

Les over het brein bij scholen van Tabijn

Door Bart Vuijk - 5-11-2014, 17:04 (Update 5-11-2014, 17:04)

HEEMSKERK - Waarom is je concentratie 's ochtends meestal anders dan 's middags? Waarom zijn jongens wat impulsiever dan meisjes? Dat ligt aan de rijping van je brein. Het brein verandert door ervaringen, het is te trainen. Zowel leerkracht als ouder zijn de motor van die verandering; ze kunnen daarin een actieve rol spelen.

Het is één van de vele simpele inzichten, die bij een twaalftal scholen van scholengroep Tabijn in daden wordt omgezet. Samen met nog veel meer informatie, die is verkregen uit de strategische samenwerking van Tabijn met de Vrije Universiteit.

Het Centrum Brein en Leren van de VU onder leiding van hoogleraar Jelle Jolles is die samenwerking in september vorig jaar aangegaan. Een van de deelprojecten is een cursus over het lerende brein die vorige week van start is gegaan. Daarbij gaat het om bewezen wetenschappelijke inzichten over de wijze van leren bij kinderen, die bij een grote groep leerlingen in praktijk wordt gebracht. Leerkrachten kregen trainingen van de wetenschappers en gingen daarmee aan de slag in de klas.

Wat het onderwijsinnovatieproject tot dusver precies heeft opgeleverd, is nog niet bekend. Daarvoor is het nog te vroeg. Wel is het enthousiasme onder de deelnemende leerkrachten en schoolleiders groot.

Deze week werd een nieuwe fase van de samenwerking ingeleid, met twee bijeenkomsten voor ouders. Er kwamen zo'n 150 mensen naar de Anne Frankschool om te horen wat de VU precies met hun kinderen wil gaan doen. Die krijgen deze maand les in de werking van hun eigen brein. De lessenserie heet 'leer het brein kennen'. Het is een onderwijs-ontwikkelingsproject.

Professor Jolles: „Het project richt zich hier op de bovenbouw van de lagere school en hier vooral op de niet-cognitieve functies. Je moet je richten op het kind. Dat moet van zichzelf weten hoe het in elkaar zit. En waarom aandacht, concentratie en leervermogen wordt beïnvloed. Het kind gaan we ook duidelijk maken hoe het leervermogen zich ontwikkelt. Wat het nu niet kan, kan het over twee maanden of over een jaar misschien wel. Dat hangt samen met de ontwikkeling van het brein. Dat brein kun je goed stimuleren door kinderen te laten ervaren, door het kennis te geven. Ook de schoolse functies – bijvoorbeeld lezen en rekenen – hebben er baat bij.”

De ouders hebben het project massaal omarmd, en de VU kan er dus samen met Tabijn mee aan de slag. Directeur Jonne Gaemers van Tabijn is zeer tevreden over de samenwerking met de universiteit. „Ik ben hoopvol dat dit project hele goede resultaten gaat opleveren. ”