



‘Vmbo en mbo doen leerlingen en studenten tekort’

21-11-2017 13:33

Het vmbo en het mbo doen leerlingen en studenten tekort. Dat vindt hoogleraar Jelle Jolles (VU Amsterdam). ‘Het is niet per se zo dat deze jongeren minder intelligent zijn en dus vooral praktijkles nodig hebben. Het tienerbrein is nog lang niet uitgegroeid. Ze kunnen veel meer aan dan de aangeboden lesstof. Geef hen daarom het gevoel dat ze beter kunnen worden. Werk in uitvoering voor leraren dus.’

Het vmbo en het mbo moeten, net als de havo en het vwo, gericht zijn op meer lezen en kennis opdoen, vindt de auteur van de bestseller “[Het tienerbrein](#)”. ‘Het Nederlandse onderwijs kent veel hiërarchie. Je hebt vwo, daaronder havo en daaronder weer vmbo.

Het lijkt net alsof vmbo-leerlingen minder aankunnen. Maar juist deze vmbo-leerlingen moet je stimuleren om te lezen en te leren. En vooral: leren *dén*ken. Zo inspireer je ze om zelf kennis op te doen en vaardigheden te leren. Anders creëer je een self-fulfilling prophecy. Een situatie waarbij de vmbo-leerling, en later de mbo-student, geen of weinig theoretische kennis hebben, doordat we die stof niet hebben aangeboden.’

Stimuleer leerlingen

Jolles is daarom voorstander van een groter aanbod, om de aangeboren nieuwsgierigheid van leerlingen te blijven stimuleren. ‘Richt de lessen niet alleen op mondelinge taal of het gebruik van games. Kijk hoe je de leerling kunt motiveren. Ken zijn of haar achtergrond. Krijgt de leerling of student minder mee van thuis? Pas dan je verwachtingspatroon aan en biedt ze meer interessante lesstof op school.

Leer ze creatief verbindingen maken. Geef ze niet alleen ICT, maar leer ze ook taal en redeneervaardigheden. Leer ze werken met 3D-materiaal en stimuleer zo het ruimtelijk denken. Werk aan plannen, aan prioriteiten stellen. Leer hen zichzelf en anderen beter te kennen. Werk aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en diens motivatie. Kortom, investeer in de ontwikkeling van kinderen en help ze te groeien.’

Traag groeiende boom

Jolles baseert zijn visie op wetenschappelijk onderzoek. Onderzoek dat nodig blijft, om meer te weten te komen over de zich ontwikkelende tiener. ‘We moeten meer geduld hebben met deze tieners, want hun hersenen zijn nog volop in de groei. Maar leraar: bedenk dat ook een trager groeiende boom heel hoog kan worden!

Zorg dus dat je je onderwijs daarop inricht. Biedt deze leerlingen en studenten meer lesmethoden aan, net zoals je op de havo en vwo doet. Wees geduldig en inspireer ze. Leer deze jonge mensen te groeien met vertrouwen, gerichte steun, sturing en inspiratie.’

Tips en trucs

Meer weten over hoe je met het tienerbrein om kunt gaan? [Lees dan hier enkele tips en trucs van Jelle Jolles en vo- en hbo-docent Marlous Oud.](#)

