

Curriculum vitae

Prof. dr. Jelle Jolles
Hoogleraar Neuropsychologie e.m.



Adviespraktijk NeuroPsy Amsterdam

Vrije Universiteit Amsterdam
j.jolles@vu.nl

19 maart 2024

Curriculum vitae

Prof. dr. Jelle Jolles
Hoogleraar Neuropsychologie e.m.

CV

Dit **uitgebreide CV** geeft een overzicht van mijn bestuurlijke, organisatorische, onderwijs-, en wetenschappelijke activiteiten evenals de volledige lijst met publicaties en andere output van 1976 tot circa medio 2024.

Een **verkort CV** is te vinden op <https://tinyurl.com/nxuc6chv>. Het biedt een samenvatting van mijn biografie, met een nadruk op de periode van 2015 tot heden, met een korte terugblik op de jaren 1980 - 2015. Het verkorte CV beschrijft mijn **activiteiten en output sinds 2015**, waaronder interviews, vakpublicaties, bijdragen aan publieksmedia, optredens op radio, tv en online platforms, sociale media (met name LinkedIn) en lezingen & masterclasses.

Adviespraktijk NeuroPsy
Vossiusstraat 30-H
1071 AG Amsterdam
jejol@me.com | +31 629596171 | *LinkedIn*: @ jelle jolle | www.jellejolles.nl,

Faculteit Gedrags- en Bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam
Van der Boechorststraat 7-9
1081 BT Amsterdam
j.jolles@vu.nl

1 november 2025

Samenvatting

Wie is?

Ik ben hoogleraar Neuropsychologie e.m. aan de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit Maastricht. Sinds mijn emeritaat in 2018 werk ik vanuit de Adviespraktijk NeuroPsy te Amsterdam en heb ik een honoraire aanstelling bij de VU.

Als Klinisch Neuropsycholoog en Gezondheidszorgpsycholoog was ik vele jaren actief op het gebied van leren en geheugen, hersenstoornissen en levenlang leren. Ik was initiator en medeverantwoordelijk voor de Geheugenpoli en de Leerpoli voor kinderen in Maastricht, en oprichter van het Centrum Brein & Leren. Tevens begeleidde ik 81 promovendi tot een succesvolle wetenschappelijke promotie.

Huidige activiteiten: Leren, onderwijs, opvoeding en ontplooiing

Mijn huidige werk richt zich vooral op kinderen, tieners en jongvolwassenen en hun ontplooiing. Daarbij pleit ik voor een actieve dialoog tussen wetenschappers en praktijkprofessionals. Mijn stelling is dat onderwijs en opvoeding kunnen profiteren van recente inzichten uit de neuropsychologie en andere wetenschappen over hersenen, cognitie en gedrag, ... maar óók dat wetenschappers kunnen leren van praktijkprofessionals.

Ik adviseer scholen en scholenkoepels, sportorganisaties, instellingen voor hoger onderwijs, overheden en het bedrijfsleven en geef lezingen, workshops en masterclasses. Centrale thema's zijn de kennis en inzichten over leren, ontwikkeling & ontplooiing en het brein én praktische handvatten voor de dagelijkse praktijk.

LinkedIn gebruik ik voor kennisdeling en de dialoog met het werkveld; ik heb daar meer dan 35.000 volgers en ruim 2.600 connecties.

Kernbegrippen

1. Leren, geheugen, informatieverwerking, taal en denken, verbeelden, verwoorden.
2. Steun, sturing & inspiratie, motivatie, feedback, leer- en leefomgeving.
3. Brein, hersennetwerken en -rijping, plasticiteit, executieve functies.
4. Respect, welbevinden, hinder & bezorgdheid, kansen & mogelijkheden, coping.
5. Spraakverwarring, nature-nurture, risico- en beschermende factoren.

Boeken, lezingen en publicaties

In aansluiting op mijn wetenschappelijke werk (meer dan 600 Engelstalige artikelen) publiceer ik veel in nederlandstalige publieks- en vakbladen en plaats ik blogposts op sociale media, met name LinkedIn. In 2010 verscheen mijn boek *'Ellis en het verbreinen'* en in 2016 *'Het tienerbrein: Over de adolescent tussen biologie en omgeving'*. Mijn boek *'Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein'* is gepubliceerd in

2020. Deze twee boeken zijn bestsellers. Op 3 november komt mijn nieuwe boek uit; het is getiteld ‘*Het tienerbrein: een ander perspectief. Gids voor ouders, leraren en andere opvoeders*’

Mijn volledige CV geeft een overzicht van mijn output per rubriek (wetenschappelijk, toegepast, media, lezingen e.a.). Een groot deel van de artikelen over de laatste vijftien jaar is vrij ter download vanaf mijn website of via hyperlinks in het CV.

Opleiding en achtergrond

Ik ben opgeleid in twee richtingen: gedragswetenschappen en hersenwetenschappen. Ik behaalde een doctoraal in psychologie/neuropsychologie en een doctoraal in neurochemie/neurobiologie en promoveerde op het dwarsverband *hersen en gedrag*. Sinds 1982 werk ik op het grensvlak van wetenschap en praktijk. Vele jaren was ik geregistreerd gezondheidszorgpsycholoog BIG (GZ-psycholoog) en klinisch neuropsycholoog BIG (Register Beroepen Individuele Gezondheidszorg). Momenteel ben ik niet-praktiserend (‘n.p.’).

Hersenletsel, hersenstoornissen, cognitieve veroudering en dementie

Vanaf 1980 werkte ik als wetenschapper en praktijkprofessional in de gezondheidszorg voor patiënten met hersenletsel of een hersenstoornis, en met ouderen met geheugen- of andere cognitieve problemen. Samen met mijn team verrichtte ik veel toepassingsgericht onderzoek naar licht traumatisch hersenletsel (‘hersenschudding’) en naar geheugenproblemen bij ouder worden en dementie.

Vanaf 1995 richtte ik mij met mijn team ook op kinderen en jeugdigen met functiestoornissen zoals leerproblemen en ADHD, en op het brede gebied van onderwijs, opvoeding en ontplooiing. Daarin nemen de hogere psychologische functies – vaak ‘executieve functies’ genoemd – een belangrijke plaats in.

Organisatie, bestuur en management

Sinds 1980 bekleedde ik veel functies in wetenschappelijke organisaties, vakverenigingen en de gezondheidszorg. Aan de Universiteit Maastricht was ik initiator en eerste directeur van het Instituut Hersenen & Gedrag (nu MHENS), en aan de VU was ik oprichter en eerste wetenschappelijk directeur van het onderzoeksinstituut LEARN!.

Van 1982 tot 1987 was ik voorzitter van de Vereniging voor Neuropsychologie, en van 2004 tot 2006 voorzitter van de landelijke stuurgroep *Hersen en leren* van NWO en het ministerie van OCW.

Tussen 2010 en 2017 was ik landelijk coördinator van het ontwikkelingsprogramma *Leren* onder de koepel van het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO in samenwerking met OCW.

Het curriculum vitae in grote lijnen

Den Haag, Utrecht

1949	Geboren in Den Haag (10 April)
1968	Diploma Gymnasium Haganum, Den Haag
1972	Kandidaatsexamen Scheikunde (Biochemie; Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Psychologie (Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Filosofie (‘Verkort kandidaatsexamen’; Universiteit Utrecht)
1975	Doctoraalexamen Scheikunde, Cum Laude (Biochemie en Neurochemie; Universiteit Utrecht)
1976	Getrouwd, twee kinderen (Mei 1982, February 1985); vijf kleinkinderen
1977	Doctoraalexamen Psychologie (Cognitieve Psychologie en Neuropsychologie; Universiteit Utrecht)
1980	Wetenschappelijke promotie op het proefschrift ‘Neuropeptides, Brain Membrane Phosphorylation and Grooming Behaviour’ (Prof. W.H. Gispen and Prof. D. de Wied, promotores; Universiteit Utrecht)
1983	Registratie als Klinisch Psycholoog (NIP, Nederlands Instituut van Psychologen)

Maastricht

1985 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Psychobiologie (Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht)
1986 - 1995	Thema-leider ‘Veroudering’, Universiteit Maastricht
1995 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Biologische Psychologie (Faculteit Psychologie, Universiteit Maastricht)
1995 - 2001	Directeur Instituut Hersenen & Gedrag, Universiteit Maastricht
1999	Registratie als Gezondheidszorgpsycholoog BIG (Wet Beroepen Individuele Gezondheidszorg).
2002 - 2006	Voorzitter landelijke commissie Hersenen en Leren, NWO en OCW
2005	Registratie als Klinisch Psycholoog BIG
2008	Registratie als Klinisch Neuropsycholoog BIG
2006 - heden	Directeur Centrum Brein & Leren (Maastricht, Amsterdam)

Amsterdam

2009 - heden	Hoogleraar Neuropsychologie en Educational Neuropsychology (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2013	Wetenschappelijk directeur instituut LEARN!, onderzoeksinstituut op gebied van educatie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2016	Landelijk coördinator van koepelprogramma LEREN dat berust onder het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO
2011	Toekenning Societal Impact Award (Vrije Universiteit Amsterdam)
2013	Benoeming tot Universiteitshoogleraar Neuropsychologie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018	Emeritaat (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018 - 2024	Uitbouw van NeuroPsy, adviespraktijk t.a.v. Leren, brein & onderwijs

Biografie:

<http://www.jellejolles.nl/biografie/>

Nadere info:

www.jellejolles.nl

Wetenschappelijke en maatschappelijke output: overzicht

Aantal promoties/proefschriften	81
Aantal internationale wetenschappelijke artikelen (1976 - 2023)	602
Aantal wetenschappelijke en vakpublicaties in het nederlands (1980 - 2024)	234
Aantal interviews in vakbladen en publieksmedia (1976 - 2024)	403
Aantal bijdragen aan publicaties in publieksmedia (1976 - 2024)	141
Aantal bijdragen aan radio-, tv, webinars, podcasts (2010 - 2024)	51
Aantal posts op sociale media, columns en weblogs (2003 - 2025)	370
Aantal rapporten en diversen (2008 – 2023)	93
Aantal lezingen, workshops, masterclasses (2008 - 2025)	449

Inhoudsopgave

1.	Het Curriculum Vitae	11
1.1.	<i>Het curriculum vitae in grote lijnen</i>	12
1.2.	<i>Aanstellingen</i>	13
2.	Organisatie, bestuur en management	15
2.1.	<i>Bestuur en science management</i>	16
2.2.	<i>Bestuur en management gezondheidszorginstellingen</i>	19
2.3.	<i>Bestuur wetenschappelijke en maatschappelijke organisaties</i>	20
2.4.	<i>Lidmaatschappen</i>	21
2.5.	<i>Symposium- en congresorganisatie</i>	22
2.6.	<i>Verworven subsidies</i>	23
2.7.	<i>Onderwijs</i>	27
3.	Boeken	29
4.	Wetenschappelijke proefschriften	33
5.	Wetenschappelijke publicaties en hoofdstukken (SCI/SSCI)	41
6.	Vakpublicaties en publieksartikelen Nederlandstalig	81
7.	Interviews in vaktijdschriften en publieksmedia	97
8.	Andere bijdragen aan vaktijdschriften en publieksmedia	118
9.	Bijdragen radio en televisie, podcasts, webinars	127
10.	Sociale media, columns, en weblogs	133
11.	Rapporten en diversen	157
12.	Keynotes, lezingen, masterclasses en workshops	165

Hoofdstuk 1

Het curriculum vitae

1.1. Het curriculum vitae in grote lijnen

Den Haag, Utrecht

1949	Geboren in Den Haag (10 April)
1968	Diploma Gymnasium Haganum, Den Haag
1972	Kandidaatsexamen Scheikunde (Biochemie; Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Psychologie (Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Filosofie (‘Verkort kandidaatsexamen’; Universiteit Utrecht)
1975	Doctoraalexamen Scheikunde, Cum Laude (Biochemie en Neurochemie; Universiteit Utrecht)
1976	Getrouwd, twee kinderen (Mei 1982, February 1985); vijf kleinkinderen
1977	Doctoraalexamen Psychologie (Cognitieve Psychologie en Neuropsychologie; Universiteit Utrecht)
1980	Wetenschappelijke promotie op het proefschrift ‘Neuropeptides, Brain Membrane Phosphorylation and Grooming Behaviour’ (Prof. W.H. Gispen and Prof. D. de Wied, promotores; Universiteit Utrecht)
1983	Registratie als Klinisch Psycholoog (NIP, Nederlands Instituut van Psychologen)

Maastricht

1985 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Psychobiologie (Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht)
1986 - 1995	Thema-leider ‘Veroudering’, Universiteit Maastricht
1995 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Biologische Psychologie (Faculteit Psychologie, Universiteit Maastricht)
1995 - 2001	Directeur Instituut Hersenen & Gedrag, Universiteit Maastricht
1999	Registratie als Gezondheidszorgpsycholoog BIG (Wet Beroepen Individuele Gezondheidszorg).
2002 - 2006	Voorzitter landelijke commissie Hersenen en Leren, NWO en OCW
2005	Registratie als Klinisch Psycholoog BIG
2008	Registratie als Klinisch Neuropsycholoog BIG
2006 - heden	Directeur Centrum Brein & Leren (Maastricht, Amsterdam)

Amsterdam

2009 - heden	Hoogleraar Neuropsychologie en Educational Neuropsychology (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2013	Wetenschappelijk directeur instituut LEARN!, onderzoeksinstituut op gebied van educatie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2016	Landelijk coördinator van koepelprogramma LEREN dat berust onder het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO
2011	Toekenning Societal Impact Award (Vrije Universiteit Amsterdam)
2013	Benoeming tot Universiteitshoogleraar Neuropsychologie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018	Emeritaat (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018 - 2024	Uitbouw van NeuroPsy, adviespraktijk t.a.v. Leren, brein & onderwijs

1.2. Aanstellingen

Utrecht

1975	Wetenschappelijk medewerker; Rudolf Magnus Instituut voor Farmacologie, Utrecht.
1980	Wetenschappelijk ambtenaar I; Psychiatrische Universiteitskliniek, Utrecht.
1983	Wetenschappelijk hoofdamtenaar; Psychiatrische Universiteitskliniek, Utrecht.

Maastricht

1985	Hoogleraar Neuropsychologie & Psychobiologie (Universiteit Maastricht, Faculteit Geneeskunde, Maastricht).
1985	Hoofd van de Academische Afdeling Neuropsychologie; Psychomedisch Centrum Vijverdal, Maastricht
1986	Directeur, Onderzoeksthema Veroudering Maastricht (tot en met December 1994)
1987	Hoofd van de Divisie Neuropsychologie; Afdeling Psychiatrie & Neuropsychologie; Academisch Ziekenhuis Maastricht.
1991-1992	Hoofd ad interim van de Afdeling Psychiatrie; Academisch Ziekenhuis Maastricht
1995-2001	Directeur, Onderzoeksinstituut Hersenen & Gedrag Maastricht
1996-2009	Hoogleraar Neuropsychologie & Biologische Psychologie (Universiteit Maastricht, Faculteit Psychologie).
1997-2008	Directeur, Divisie Cognitieve Stoornissen, instituut Hersenen & Gedrag Maastricht
2000-2008	Directeur van het Alzheimer Centrum Limburg
2006-2018	Directeur of the Centrum Brein & Leren Maastricht/Amsterdam

Amsterdam

2009-2013	Hoofd, afdeling Onderwijsneurowetenschappen, Faculteit Psychologie en Pedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam
2009-2018	Hoogleraar Hersenen, gedrag en educatie (Educational Neuropsychology), Vrije Universiteit Amsterdam (Faculteit Psychologie en Pedagogiek)
2009-2013	Directeur, LEARN!, onderzoeksinstituut op het gebied van Educatie.
2009	Hoofd van Centrum Brein en Leren Amsterdam
2013-2018	Universiteitshoogleraar 'Brein, leren en educatie'.
2018	Emeritaat Vrije Universiteit Amsterdam (1 januari 2018)

Hoofdstuk 2

Organisatie, bestuur en management

Hoofdstuk 2

2.1. Organisatie, bestuur en management

Science management in verband van NWO en verwante organisaties

1986-1998	Lid van de commissie Psychogeriatrische Ziektebeelden van de Gezondheidsraad.
1986-2015	Evaluator van projectaanvragen, programma-aanvragen en VENI/VIDI/VICI beurzen
1985-1987	Lid van het 'Alzheimer-Committee', NWO Medische wetenschappen
1987-1991	Lid van de commissie Neurowetenschappen van NWO/Medische Wetenschappen voor evaluatie van projectsubsidieaanvragen op gebied van de neurowetenschap
1989-1992	Bestuurslid van de commissie Gerontologie van NWO/Sociale en gedragswetenschappen (MAGW, voorheen 'Psychon')
1990-1995	Lid van de commissie 'Voeding voor ouderen' van de Voedingsraad
1993-1995	Lid van de KNAW-subcommissie Geneeskunde voor het 'Discipline Advies Gerontologie'
1993-1997	Lid van de Wetenschappelijke Adviesraad van NWO/Decade of the Brain Commissie ('Hersendecennium' in Nederland)
1994-1996	Lid van de NWO-adviesraad Verouderingsvraagstukken
1995-2004	Bestuurslid van de Nederlandse Neurofederatie
2000-2002	Lid van de programmacommissie voor de EndoNeuro meeting 2001 en EndoNeuroPsycho (ENP) meeting 2002
2000-2002	Lid van de NWO/Sociale en gedragswetenschappen (MAGW) commissie voor de evaluatie van project- en programma subsidies
2003-2005	Voorzitter van de landelijke NWO commissie 'Hersenen en Leren'
2004-2005	Preadviseur en voorzitter van de NWO klankbordgroep 'Cognitieprogramma 2006-2010'
2006-2009	Voorzitter van de NWO commissie over 'Hersenen, leren en geheugen' in relatie tot het NWO/Nationaal Initiatief 'Hersenen en cognitie' (NIHC) van NWO
2006-2009	Lid van de Transition Board 'Hersenen & Cognitie' NWO
2009-2016	Landelijk coördinator van koepelprogramma LEREN dat berust onder het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO

Bestuur en management Universiteit Utrecht, Universiteit Maastricht en Vrije Universiteit Amsterdam

1982-1985	Lid bestuur van de afdeling Biologische Psychiatrie, Universiteitskliniek Psychiatrie, Universiteit Utrecht
1986-1995	Lid van de Interfacultaire Wetenschappen Commissie (IWC), Faculteit Geneeskunde en Faculteit Gezondheidswetenschappen Universiteit Maastricht
1986-1995	Directeur van het Thema/Hoofdprogramma 'Veroudering'
1987-2008	Voorzitter, afdeling Neuropsychologie van de vakgroep/capaciteitsgroep Psychiatrie & Neuropsychologie (Faculteit Geneeskunde)
1990-2008	Directeur van de Maastricht Ageing Study (MAAS)
1992-2008	Lid afdelingsbestuur Psychiatrie & Neuropsychologie (Faculteit Geneeskunde)
1992-1994	Lid van het bouwbestuur Faculteit Psychologie
1994-1998	Lid van het bestuur van de Faculteit Psychologie
1995-2001	Directeur, Onderzoeksinstituut Hersenen & Gedrag Maastricht
1997-2008	Directeur, Divisie Cognitieve Stoornissen, Instituut Hersenen & Gedrag
1997-1999	Directeur van de European Graduate School for Neuroscience (EURON)

2000-2008	Lid van het bestuur van het Hersenen & Gedrag Instituut (later: MHENS, Instituut Mental Health and Neuroscience)
2002-2008	Voorzitter van de sectie Biopsychologie en Neuropsychologie, Afdeling Neurocognitie, Faculteit Psychologie
2003-2004	Initiator en coördinator van de Research Master, Faculteiten Psychologie, Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
2004-2008	Lid van het bestuur van de Wetenschapskring Zuid Limburg
2006-2018	Directeur, Centrum Brein & Leren, Maastricht-Amsterdam
2009-2013	Hoofd, afdeling Onderwijsneurowetenschappen, Faculteit of Psychologie & Educatie, Vrije Universiteit Amsterdam
2009-2013	Directeur, LEARN! Instituut voor Research op het gebied van Educatie
2013-2018	Hoofd, afdeling UNHGL, 'Hersenen, gedrag en educatie', Vrije Universiteit

Science management: nationale en internationale organisaties

1986-1995	Lid van het bestuur van de Hersenbank Nederland (Nederlands Instituut voor Neurowetenschappen)
1987-1989	Lid van de programmacommissie voor de CBO consensus meeting over Dementie
1990-2004	Lid van de Wetenschappelijke Adviesraad van de Nederlandse Hersenstichting
1991-2008	Lid van de stuurgroep van Longitudinal Ageing Study Amsterdam (LASA)
1993-1997	Lid van de Wetenschappelijke Adviesraad van de Nederlandse Stichting voor Whiplash Patiënten
1993-1997	Lid van de 'European Scientific Committee on Alzheimer's Disease' (Servier, Paris) France
1993-1994	Lid van het bestuur van de Heymans onderscheiding van het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP)
1994-2004	Programmалеider en lid van de stuurgroep van de Europese 'International Study into Postoperative Cognitive Disorder (ISPOCD)'
1995-1996	Lid van de programmacommissie voor de consensus meeting over Dementie en de Ziekte van Alzheimer in 1996 van de Gezondheidsraad
1995-1999	Lid van de adviesraad van het Gerontechnologie Instituut, Eindhoven
1997-2008	Lid van de stuurgroep van de 'Study of Attentional Disorders Maastricht' (SAM), Instituut Hersenen en Gedrag
2002	Lid van de commissie van aanbeveling van het Nederlands Centrum Hersenletsel
2002-2004	Lid van de jury van de Research Award van de Onderzoeksschool Neurowetenschappen en het Rudolf Magnus Instituut, Universiteit Utrecht
2003	Lid van de jury van de Spaarbank Limburg Prijs voor een excellent proefschrift voor het jaar 2002, Universiteit Maastricht
2003-2004	Lid van het 'Alzheimer Europe Expert Advisory Plan, Medical and Research Issues'
2005-2007	Adviseur van OECD/CERI (OECD) over fase 2 van het Hersenen & Leren initiatief
2006-2007	Lid van de OECD/CERI (OECD) commissie over fase 3 'Hersenen & leren in relatie tot rekenen en wiskunde)
2008-2016	Directeur van het Programma Leren dat onderdeel is van het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC), en lid van de landelijke NIHC-NWO stuurgroep 'Hersenen en cognitie in maatschappelijk perspectief (HCMI)'
2008-2013	Lid van de Interfacultaire Onderzoeksraad IOZI, Vrije Universiteit Amsterdam
2010	Uitgever van NeuroPsych Publishers, Amsterdam - Maastricht
2010-2015	Voorzitter van het bestuur van de Stichting Combo, het bestuur boven LAKS (Landelijk Actiecomité Scholieren) and JOB (Jongeren Bestuur MBO)
2011	Directeur van het Talentenkracht Centrum ('Curious Minds Centre) van de Vrije Universiteit Amsterdam dat onderdeel is van het landelijk consortium van Talentenkrachtcentra
2012-2014	Lid van de Adviesraad van de K!M Foundation (Kids Interactive Museum), Amsterdam

2012-2014 Lid van de Adviesraad van het Atelier van Licht, Amsterdam

Universitaire commissies

1986 Lid van de structuurcommissie 'Onderzoek in de sociale psychiatrie' (Faculteit Geneeskunde)

1987-2002 Lid van diverse structuurcommissies in Faculteit Geneeskunde (Hoogleraarschappen in de Psychiatrie, Biologische Psychiatrie, Keel-neus-oorheelkunde, Urologie, Neurologie, Medische Psychologie, Cellulaire Neurowetenschap, Cognitieve Neurowetenschap)

1994-2000 Lid van de commissie 'Kinder- en Jeugdpsychiatrie' van Universiteit Maastricht en Academisch Psychiatrisch Centrum

1994-1996 Lid van de commissie 'Revalidatie' (IRV, Academisch Ziekenhuis Maastricht en Faculteit Geneeskunde)

1994-1996 Lid van de commissie Internationalisering van de Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht

1998-1999 Lid van de regionale stuurgroep 'Intellectuele Handicaps', Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht

1999-2004 Lid van de structuurcommissie Cellulaire Neurowetenschap, Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht

2000-2009 Lid van de structuurcommissie Kinderneurologie, Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht

2003-2009 Lid van de structuurcommissie Ontwikkelingspsychologie (Faculteit Psychologie)

2003-2009 Lid van de structuurcommissie Experimentele Psychofarmacologie (Faculteit Psychologie)

2003-2009 Lid van de structuurcommissie Experimentele Psychopathologie (Faculteit Psychologie)

2004 2009 Lid van de Reorganisatiecommissie 'Hersenen, psychopathologie en gedrag (Faculteit Geneeskunde en faculteit Gezondheidswetenschappen)

2006 Lid van de structuurcommissie 'Leren en instructie' (Faculteit Geneeskunde)

2008 Lid van de structuurcommissie 'Gedragstoxicologie' (Faculteit Psychologie)

2010 Secretaris van de structuurcommissie 'Educational Neuropsychology' van de Faculteit Psychologie en Pedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam

2.2. Bestuur en management gezondheidszorginstellingen

1986-2009	Hoofd, Academische Afdeling Neuropsychologie (AAN), Psychomedisch Centrum Vijverdal
1987-1995	Hoofd, Maastrichtse Geheugenkliniek/Geheugenpoli, Academisch Ziekenhuis Maastricht
1991-1992	Hoofd ad Interim, Afdeling Psychiatrie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
1993-2009	Hoofd van de gezondheidszorgdivisie Neuropsychologie, afdeling Psychiatrie & Neuropsychologie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
1995-2000	Lid van de commissie Speciale Zorgenheid 'Psychiatrie & Psychologie', Academisch Ziekenhuis Maastricht
1996-1997	Voorzitter van de regionale werkgroep 'Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH), Vijverdal, Academisch Ziekenhuis Maastricht, Lukas Revalidatie Centrum en Psychomedisch Centrum Welterhof
1997-2009	Lid van het afdelingsbestuur Psychiatrie & Neuropsychologie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
1999-2007	Praktijkopleider Gezondheidszorgpsychologie in Academisch Ziekenhuis Maastricht en Psychomedisch Centrum Vijverdal
1999-2005	Voorzitter van het Managementteam van de Klinische Neuropsychologie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
1999-2007	Voorzitter van het managementteam van de Klinische Kinderneuropsychologie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
2000-2002	Voorzitter van de Commissie 'Hersendysfunctie in de medische zorg' Psychomedisch Centrum Vijverdal
2002-2003	Voorzitter van de regionale commissie Cognitieve en Neurorevalidatie Zuid-Limburg
2002-2003	Lid van de commissie 'Hersendysfunctie in de medische zorg', Academisch Ziekenhuis Maastricht
2002-2004	Coördinator van zorgprogramma 'Hersendysfunctie in de ggz', Psychomedisch Centrum Vijverdal
2003-2005	Lid van de coördinatiecommissie 'Resultaat-verantwoordelijke eenheid (RVE)', Academisch Ziekenhuis Maastricht
2005-2007	Coördinator, divisie Klinische Neuropsychologie, Academisch Ziekenhuis Maastricht
2006-2007	Praktijkopleider Gezondheidszorg-psychologie in Vivre voor de geriatrische en verpleeghuiszorg

2.3. Bestuur wetenschappelijke en maatschappelijke organisaties en editorial boards

1982-1985	Voorzitter van de sectie ‘Neurowetenschappen en Filosofie’ van de Nederlandse Vereniging voor Filosofie en Geneeskunde
1983-1985	Lid van het bestuur van het Interdisciplinair Genootschap ‘Ontwikkeling van Hersenen en Cognitie’
1984-1988	Voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie (NVN)
1989-2002	Lid van het bestuur van de Nederlandse Associatie voor Neuropsychiatrie
1990-2001	Lid van het bestuur van het Interdisciplinair Genootschap voor Biologische Psychiatrie (IGBP)
1991-1996	Adviseur van het bestuur van de Stichting Hersenletselorganisaties Nederland
1992-2003	Lid van de Editorial Board van het tijdschrift Acta Neuropsychiatrica
1994-2000	Lid van de Editorial Board van het tijdschrift Gedrag & Gezondheid
1994-2007	Lid van de Editorial Board van het tijdschrift Experimental Ageing Research
1994-2008	Lid van de Editorial Board van het Nederlands Tijdschrift voor de Psychologie
1995-1998	Lid van de International Liaison Committee, een commissie van de International Neuropsychological Society (INS)
1996-2011	Voorzitter van het Consilium Neuropsychologicum, het Convent van hoogleraren in de Neuropsychologie in Nederland
1998-2013	Lid van de Editorial Board van het tijdschrift Neuropraxis
2001-2005	Lid van de Commissie voor het curriculum ‘Specialisatie Klinische Neuropsychologie’ van het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP, sectie Klinische Neuropsychologie)
2005-2018	Lid van de Editorial Board van het Nederlands tijdschrift voor Neuropsychologie
2010-2015	Voorzitter van de stichting COMBO, koepelstichting boven de jongerenorganisaties LAKS (Landelijk Actie Komitee Studenten) en JOB (Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs)
2012-heden	Lid van de Editorial Board van het tijdschrift Trends in Neuroscience and Education (TiNE, Elsevier; voorzitter: prof Manfred Spitzer)
2012-heden	Lid van de adviesraad van het tijdschrift Didactief
2017-heden	Lid van de adviesraad van de Patiëntenvereniging Balans
2019-heden	Lid van de adviesraad van Stichting Leergeld Amsterdam

2.4. Lidmaatschappen¹

Alzheimer's Foundation Association (AFA)
American Psychological Association (APA)
EARLI, Special Interest Group (SIG)
European Alzheimer's Disease Consortium (EADC)
European Association for the Research in Learning & Instruction (EARLI)
European Brain and Behaviour Society (EBBS)
Federation of European Neuroscience Associations (FENS)
Interdisciplinair Genootschap voor Biologische Psychiatrie (IGBP)
International Association of Biomedical Gerontology (IABG)
International Brain Research Organisation (IBRO)
International Neuropsychological Society (INS)
International Mind Brain Education Society (IMBES)
International Society for Psychoneuroendocrinology (ISPNE)
Limburgs genootschap voor Neurologie
Nederlands Instituut voor Psychologen, NIP
Nederlandse Vereniging voor Experimentele en Klinische Neurochemie
Nederlandse Vereniging voor Gerontologie
Nederlandse Vereniging voor Medische Psychologie
Nederlandse Associatie voor Neuropsychiatrie
Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie
Nederlandse Vereniging voor Psychonomie
Sectie Psychologen in Algemene Ziekenhuizen (PAZ) van het NIP
Sectie Gerontopsychologie van het NIP
Sectie Neuropsychologie van het Nederlands Instituut voor Psychologen, NIP
World Federation of Mental Health (WFMH)

¹*Het lidmaatschap van een aantal van deze organisaties betreft een deel van de periode tussen 1980 en 2018*

2.5. Symposium- en congresorganisatie²

- 1984 *Neuropsychologie en de psychiatrische patiënt*. Psychiatrische Universiteitskliniek, Utrecht
- 1985 *Development, brain and cognition*. Interdisciplinaire werkgroep over Leren, ontwikkeling en het brein, Utrecht
- 1986 *Neuropsychological issues in Neurology, Neuropsychiatry and Psychogeriatrics*. Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie, Utrecht
- 1987 *Korsakow syndrome, Chronic Alcoholism and Neuropsychology*. Internationaal congres van de Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie en de Nederlandse Korsakoff Stichting, Amsterdam
- 1988 *Animal Neuropsychology*. Federatie van of Medisch Wetenschappelijke Verenigingen, Federa, Utrecht
- 1990 *Alzheimer's Disease*. Symposium binnen de Europese organisatie voor 'Clinical Medicine', Maastricht.
- 1995 *Neuropsychiatry and ageing*. Tryptiek symposia in de psychiatrie, Maastricht
- 1997 *Developments in Biological Psychiatry*. Tryptiek symposia in de psychiatrie, Maastricht
- 2001 *Symposia cognitive development and cognitive ageing*. Programme commissie 'Neuropsych' onderzoek', EndoNeurometing. Neurofederatie. Doorwerth
- 2001 *Symposium Cognitive Dysfunction in ageing and dementia*. Instituut Hersenen en Gedrag, Maastricht.
- 2002 *Symposium Behavioural Dysfunction in children*. Voorzitter programme commissie, Maastricht
- 2002 Programme committee *EndoNeuroPsycho meeting*. Neurofederatie, Doorwerth
- 2003 *Neuroimaging and cognitive ageing*. Didactisch symposium Maastricht
- 2003 *Cognitive ageing: performance, determinants and interventions*. Research symposium Maastricht 22 mei 2003
- 2003 *Dementia: Mild Cognitive Impairment and prodromes of dementia*. Research Symposium Maastricht, 12 december 2003
- 2004 *Week van Hersenen en Leren*, Amsterdam, 2 februari 2004. Voorzitter van de programmacommissie van een internationaal symposium en een invitational conference, georganiseerd onder auspiciën van NWO
- 2005 Lid van de programmacommissie van het congres van de Nederlandse Vereniging voor Gerontologie
- 2007 *Brain, learning and education*. Coordinator van internationaal symposium en workshops, georganiseerd in samenwerking met OECD/CERI (OECD)
- 2007 *Hersenen en Leren*, Organisator van Nationaal symposium ter gelegenheid van de opening van het Academisch jaar van de Universiteit Maastricht
- 2011 *LEARNING from a brain perspective*. Organisator van het landelijk symposium van NWO en de KNAW, Trippenhuis Amsterdam, 18 februari 2011
- 2018 *Het tienerbrein in de praktijk: over Leren, brein & ontplooiing*. Landelijk symposium, Vrije Universiteit Amsterdam 15 juni 2018
- 2019 Studiemiddag 'Leren, brein en onderwijs. Over onderwijsinnovatie in de praktijk' georganiseerd voor NeuroPsy, adviespraktijk, Amersfoort, 10 mei 2019
- 2019 Studiemiddag 'Executieve functies en het onderwijs. Over leren en ontplooiing van leerlingen van 8 tot 18 jaar', georganiseerd voor NeuroPsy, adviespraktijk, Amersfoort 17 mei 2019.

²Over de periode tussen 1990 en 2019: Organisatie en presentaties van workshops, keynote lezingen en seminars voor scholen, voor onderwijsprofessionals, voor ouders en voor het algemene publiek over onderwerpen rond 'neuropsychologische ontwikkeling, leren en onderwijs, hersenontwikkeling, excellentie, leerproblemen op school en thuis (zie ook het hoofdstuk over geselecteerde lezingen en workshops).

2.6. Verworven subsidies

Subsidies verworven via NWO of Europese Commissie ('tweede geldstroom')

- 1984 Jolles, J. Projectsubsidie *Informatieverwerking bij cognitieve veroudering*. FUNGO-NWO
- 1984 Jolles, J. Projectsubsidie *Leren, geheugen en informatieverwerking*. PSYCHON-NWO.
- 1992 Jolles, J. *The Netherlands Memory and Ageing Programme: a crosssectional-longitudinal study into the determinants of cognitive ageing*. Ministerie van Onderwijs en ministerie van VWS.
- 1994 Møller, J., Silverstein, J., Jolles, J., Rabbitt, P., stuurgroep committee van de *International study for the study of Postoperative Cognitive Dysfunction (ISPOCD), part I*. Europese commissie
- 1995 Jolles, J., Vles J.S.H. *Risk factors for the development of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. Preventiefonds (heden ZON/Medische Wetenschappen NWO)
- 1996 Blokland, A., Jolles, J. *Animal models for cognitive dysfunction*. NWO Sociale en Gedragwetenschappen/MAGW.
- 1996 Jolles, J. *Vulnerability factors for Cognitive Ageing*. NWO Medische Wetenschappen
- 1996 Hofman, A., Jolles, J. *White matter lesions and cognitive ageing*. NWO Medische Wetenschappen
- 1996 Witter, M., Veltman, D., Uylings, H.B.M., Jolles, J. *Thalamic infarctions and memory*. NWO Medische Wetenschappen
- 1996 Møller, J., Rasmussen, L.S., Cluitmans, P., Jolles, J. *The International study for the study of Postoperative Cognitive Dysfunction (ISPOCD), part II*. Europese commissie
- 1996 Verhey, F.R.J., Jolles, J. *Course of dementia: a longitudinal study into patient and carer*. NWO Medische Wetenschappen
- 1998 Verhey, F.R.J., Jolles, J. *Harmonization of Scales for assessment of Alzheimer's Disease (EURO-HARPID)*; Europese commissie
- 2000 Jolles, J., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M. *Successful Cognitive Ageing*. NWO Medische Wetenschappen en NWO Sociale en Gedragwetenschappen/MAGW
- 2002 Jolles, J., Uylings, H.B.M., Veltman, D. *Cognitive flexibility and prefrontal cortex: an fMRI study*. NWO Medische Wetenschappen
- 2004 Jolles, J. *Learning to know the Brain: A report on Brain & Learning*. NWO Cognitie programma
- 2004 Jolles, J. *Memory training for the elderly: implementation of a Memory-course*. NWO Medische Wetenschappen (SOW programma)
- 2005 Jolles, J. Ontvanger van NWO subsidie voor een 'Advanced Study' naar 'Hersenen, leren en educatie'
- 2006 Jolles, J., samen met W. van der Elst. NWO subsidie voor 'Successful Aging and the Cognitive Index'.
- 2008 Jolles, J. NWO subsidie voor 'Brain & Cognition in societal perspective' NWO Bonusprogramma, 1.5M€
 - Project 1: *Development of the academic network 'Leer-Kracht'* (NWO-OCW projecten 051-30-101)
 - Project 2: *Brain, cognition and learning to read* (NWO 433-08-201)
 - Project 3: *Captivating and suitable education in primary school in a Brain & Cognition perspective*. (NWO 433-08-202)
 - Project 4: *Learning and educational development in secondary school in a Brain & Cognition perspective*. (NWO 433-08-203)
 - Project 5: *Learning, brain and neurocognitive development in youth with neuropsychiatric problems*. (NWO 433-08-204)
 - Project 6: *Vitality, mental functioning, nutrition and aging*. (NWO 433-08-205).
- 2010 Jolles, J. Ontvanger van NWO programma subsidie voor programma 'LEREN' in het kader van het Nationaal Initiatief Hersenen & Cognitie, en het FES programma uit het Fonds

Economische Structuurversterking: 2.4M€

- Project 1. *Brain, education and dissemination of research findings* (NWO 056-30-10), 50K€
 - Project 2. *Evidence-based interventions on the domain of thinking and beta skills*, (NWO 056-31-010), 250K€
 - Project 3. *The use of new media in education* (NWO 056-31-013), 200K€
 - Project 4. *Sleep, food and exercise in relation to school performance: a large cross-sectional/longitudinal study* (NWO, 056-32-011), 200K€
 - Project 5. *Self-evaluation, social monitoring and choice behaviour in adolescents: the role of biopsychological and psychosocial variables* (NWO 056-34-011), 290K€
 - Project 6. *Psychopathology and autonomy in primary and secondary school children: interventions directed at teachers and parents* (NWO 056-35-012), 50K€
 - Project 7. *The development of academic working places for evidence-based interventions in educational institutions* (NWO 056-35-011), 280K€
 - Project 8. *Determinants of school performance: results of a large-scale study* (NWO 056-35-010), 200K€
- 2010 Boomsma, D. en Jolles, J. NWO-FES programma. *Twin-family study of individual differences in school achievement* (NWO 056-32-010), 200K€
- 2010 Krabbendam, L. and Jolles, J. NWO-FES programma. *Social cognition during middle and late adolescence and the role of inter-individual variability and brain development* (NWO 056-34-013), 200K€
- 2010 Koot, H. and Jolles, J. NWO-FES programme. *Psychopathology and autonomy in primary and secondary school children: interventions directed at teachers and parents* (NWO 056-35-012), 75K€
- 2010 Schoot, M. van der en Jolles, J. NWO-FES programma. *Learning how to read with imagination* (NWO 056-33-012), 230K€
- 2010 Schuengel, C. en Jolles, J. NWO-FES programma. *Psychopathology and autonomy in primary and secondary school children: interventions directed at teachers and parents* (NWO 056-35-012), 75K€
- 2011 Schoot, M. van der, Vries, M. de, & Jolles J. Ontvanger van NWO subsidie van de Programmaraad Onderwijs Onderzoek (PROO) 'Leren lezen met verbeeldingskracht' (NWO 411-11-807), 300k€.

Subsidies verworven van de overheid of collectebusfondsen ('derde geldstroom')

- 1996 Jolles, J., Verhey, F.R.J. *Clinical manifestations and risk factors for an early diagnosis of vascular dementia*. Stichting Adriana van Rinsum-Ponssen, Maastricht
- 1996 Boxtel, M.P.J. van, Jolles, J. *Hypertension, circadian bloodpressure variation and cerebral damage*. Hersenstichting
- 1996 Steinbusch, H., Jolles, J. Subsidie voor *Development of European Graduate School for Neuroscience (EURON)*. Ministry of Education, Culture and Science The Netherlands
- 1996 Vuurman, E.F.P.M., Jolles, J. *Event-related fMRI and specific language impairment (SLI): a controlled study into prefrontal cortical activation in 5 year old children*. Profileringsfonds Academisch Ziekenhuis Maastricht
- 1997 Jolles, J. *Investigation of Postoperative cognitive disorder*. Profileringsfonds Academisch Ziekenhuis Maastricht
- 1997 Praag, H.M. van, Jolles, J. *ADHD and comorbidity*. Clemens Stichting en Stichting Kanunnik Salden
- 1997 Jolles, J. *Prefrontal cortex, cognitive flexibility and ageing: an fMRI study*. Hersenstichting Nederland
- 1998 Jolles. *Working memory, prefrontal cortex and cognitive ageing: an fMRI study*. Hersenstichting Nederland
- 1999 Vuurman, E.F.P.M., Jolles, J. *Functional Magnetic Neuroimaging and learning disorders*. Profileringsfonds Academisch Ziekenhuis Maastricht

- 1999 Jolles, J., Verhey, F.R.J. *The Alzheimer Centre Limburg: an Expertise and Knowledge centre*. Alzheimer Stichting Nederland
- 2000 Tisserand, D. Jolles, J. azM. *Cognitieve functiestoornissen, leeftijd en de prefrontale schors*. Profileringsfonds Academisch Ziekenhuis Maastricht
- 2000 Boxtel, M. van, Jolles, J. *Effects of habitual caffeine use on cognitive change: a longitudinal perspective*. ISIC / PEC
- 2003 Jolles, J. *Forgetfulness and prodromes of dementia*. Alzheimer Stichting Nederland
- 2003 Jolles, J. *LifeLongLearning: biology-environment interactions in the cognitive development and ageing*. Ministry of Education, Science and Technology (MEXT), Japan.
- 2003 Jolles. *Prefrontal cortex, attentional processes and cognitive ageing: an MRI study*. Hersenstichting Nederland
- 2004 Jolles. *Inhibition and attentional problems in young adults with ADHD: an fMRI study*. Hersenstichting Nederland
- 2009 Jolles, J. *Talentenkracht programma 2008-2011* Ministerie. OCW, Platform Bètatechniek, 235k€
- 2011 Jolles, J. *Talent development in science: prerequisites for learning and teaching* in het kader van het Talentenkracht programma ('Curious Minds'), Ministerie van Onderwijs en Platform Bètatechniek, 400k€
- 2011 Jolles, J, Hest, van E. *Vindplaatsenproject Talentenkracht 2010-2011*. Platform Bètatechniek, 61k€
- 2015 Jolles, J en Koomen, B. *BreinPlein en wetenschap en techniek op de basisschool*. Programma ten behoeve van de Tabijn scholengroep. Expertisecentrum Wetenschap en Techniek, EWT, 30k€

Subsidies verworven van de farma- of voedingsindustrie (bedrijfsleven; 'vierde geldstroom')

- 1990 Jolles, J. *Cognitive complaints and Acetyl-L-Carnithine*. Ethipharma/Sigma Tau company
- 1992 Jolles, J. *Investigation of cognitive complaints in healthy subjects aged 20-80*. Glaxo research foundation
- 1992 Verhey, FRJ., Jolles, J. *Drug treatment in Alzheimer's disease*. Hoechst Pharma
- 1993 Jolles, J. *Animal models for age-related cognitive decline*. Ethipharma/Sigma Tau company
- 1995 Jolles, J. *Investigation of the development of neuro-cognitive dysfunction in acute mild traumatic brain injury*. UCB Pharma
- 1995 Jolles, J. *Study into the effects of acetyl-L-carnitin on cognitive functioning in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. Ethipharma/Sigma Tau
- 1995 Riedel W., Jolles, J. *Investigation of memory dysfunction after treatment with phosphatidylserine*. Novartis
- 1997 Blokland A., Jolles, J. *Effects of phosphatidylserine in animal models of age related cognitive decline*. Sandoz research foundation.
- 1998 Jolles, J. *Neuropsychological testing in cognitive disorders*. Sigma Tau company.
- 1999 Houx, P.J., Jolles, J. *Neurocognitive functioning in elderly subjects*. Bristol-Myers Squibb company.
- 2002 Jolles, J. Neurocognitive assessment; consultancy, Eli Lilly company
- 2004 Jolles, J. Neurocognitive assessment; consultancy, Nutriscience, Maastricht
- 2008 Jolles, J. *'Vitality, mental functioning, nutrition and aging'* (Subsidie in relatie tot het Bonus programma van NWO) Unilever, Vlaardingen.

Subsidies verworven van onderwijsorganisaties of uitgeverijen ('vierde geldstroom')

- 2006 Jolles, J. *Normative study on the 'd2 test' in healthy adults aged 25-85 years*. Boom uitgeverij
- 2008 Jolles, J. *Brain, cognition and learning to read*. Thieme Meulenhoff uitgeverij

- 2008. Jolles, J. *Secondary education from a brain & learning perspective*. Sophianum scholengroep Gulpen
- 2008 Jolles, J. *Learning, brain & neurocognitive development in youth with neuropsychiatric conditions*. Mondriaan scholengroep, Heerlen
- 2008 Jolles, J. *Secondary education from a brain & learning perspective*. Graaf Huyn college Sittard/Geleen.
- 2008 Jolles, J. *Primary education from a brain & learning perspective*. Movare scholengroep voor het basisonderwijs, Kerkrade scholengemeenschap Gulpen, Stella Maris College, Meerssen, Grotius College Heerlen.
- 2009 Jolles, J. *Brein & onderwijsontwikkeling scholen Heuvelland*. Stella Maris college Meerssen, Sophianum Gulpen en Grotius college Heerlen, 60k€
- 2010 Jolles, J. *Academische werkplaats Leren en educatie*. Windesheim hogeschool, 480k€
- 2011 Jolles, J. *Academische werkplaats Leren lezen, leren rekenen*. iPabo Amsterdam, 264k€
- 2013 Jolles, J. *Determinanten van studieprestaties in het hbo*. Samenwerking met Saxion Hogeschool Deventer 120 k€
- 2013 Jolles, J. *Onderwijsontwikkeling in het primair onderwijs in neuropsychologisch perspectief*. Samenwerking met Tabijn Scholengroep Heemskerk, 140 k€

2.7. Onderwijs

1986-2004 Onderwijs aan medische studenten Universiteit Maastricht

Lid van de planningsgroep van meerdere multidisciplinaire cursussen ('blokken') voor medische studenten (cursus 'Gerontologie', cursus 'Hersendysfunctie', cursus 'Niet-klinische neurowetenschap', cursus 'Psychopathologie', cursus 'Perceptie en hoger cognitief functioneren')
Geven van presentaties in bovengenoemde cursussen

1986-2004 Postdoctorale cursussen

Organisator/ docent in cursussen over Biologische Psychologie en cursussen over Neuropsychologie voor wetenschappers en voor gezondheidszorgprofessionals
Organisator endocent in cursussen over Neuropsychologische Assessment voor gezondheidszorgpsychologen in opleiding
Docent in cursussen over Neuropsychologische Assessment voor continuous education voor gezondheidszorgpsychologen en klinisch psychologen
Co-organisator and docent in cursussen over Kinderneuropsychologie voor gezondheidspsychologen in opleiding en voor continuous education in de Gezondheidszorgpsychologie
Organisator en docent in cursussen over Neurowetenschappen voor promovendi en postdocs
Co-organisator van cursussen in Biologische Psychiatrie for artsen en arts-specialisten
Co-organisator van cursussen in Present State Examination, PSE

1995-2004 Onderwijs psychologie studenten Universiteit Maastricht

Lid van de planninggroep van het curriculum voor de Faculteit Psychologie
Verantwoordelijk voor het biologische psychologie programma van de Faculteit Psychologie
Lid en coördinator van de planningsgroep voor diverse multidisciplinaire cursussen voor bachelor studenten over de jaren 1996-2003 (cursus 'Lichaam en Gedrag', cursus 'Geheugen', cursus 'Neurowetenschap', cursus 'Individuele Verschillen', cursus 'Ontwikkeling', cursus 'Motoriek en bewegen', cursus 'Neurocognitie', cursus 'Hersendysfunctie', cursus 'Hersenlateralisatie', cursus 'Gedragsstoornissen', cursus 'Veroudering'. Geven van lezingen binnen deze cursussen.
Coördinator van de cursus 'Klinische kinderneuropsychologie' en de cursus 'Klinische Neuropsychologie' voor master studenten.
Individuele coaching van studenten in researchprojecten
Individuele coaching van studenten in klinische projecten

2005-2007 Onderwijs master en research master 'Neuropsychologie' Universiteit Maastricht

Verantwoordelijk voor onderwijsprogramma 'Neuropsychologie' binnen de internationale Research Master 'Biopsychologie & Psychopathologie' (BPPP) van de Faculteiten Psychologie, Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
Verantwoordelijk voor cursussen 'Neurowetenschap: research methoden en design', 'Lichaam, hersenen en gedrag; een multidimensionele aanpak' en vaardigheidstrainingen over neuropsychologische maten en instrumenten.
Verantwoordelijk voor de reguliere master 'Neuropsychologie' binnen het masterprogramma van de Faculteit Psychologie. Lid van planningscommissies voor blokken over 'Hersendysfunctie', en 'Gedragsstoornissen'. Docent in cursussen over Neuropsychologie volwassenen, Kinderneuropsychologie en Levenswetenschap.

2009 – 2013 Psychologie studenten Vrije Universiteit Amsterdam

Coördinator en docent in cursus ‘Trends in Hersenen en Gedrag’ in de Research Master
Ontwikkelingspsychopathologie in het tweede jaar (Faculteit Psychologie & Educatie)
Coördinator in het keuzevak ‘Hersenen, cognitie en geestelijke gezondheid’ in de Research Master
Ontwikkelingspsychopathologie in het tweede jaar (Faculteit Psychologie & Educatie)
Seminars voor studenten in de Bachelor Onderwijswetenschappen en de Master
Onderwijswetenschappen van de Vrije Universiteit (Faculteit Psychologie & Educatie), in
verschillende cursussen.
Seminar ‘Hersenen, leren en educatie’ in de onderwijscyclus ‘de Hersenen’ georganiseerd door de
Universiteit van Amsterdam

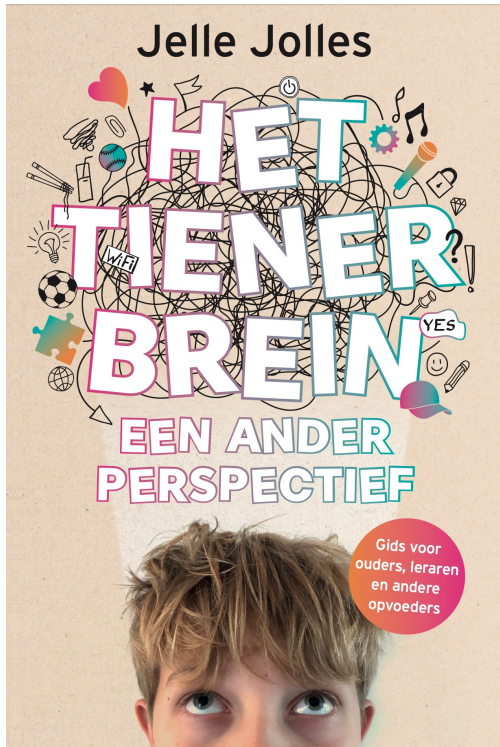
Hoofdstuk 3

Boeken



Hoofdstuk 3. Boeken

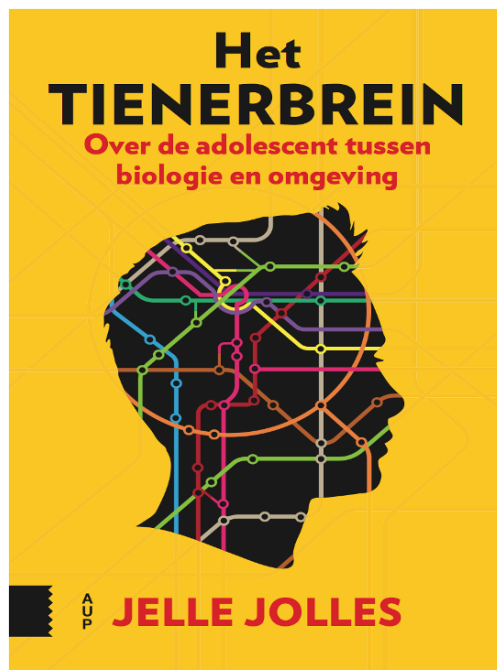
Jolles, JK. (2020; 251101J) Het tienerbrein: een ander perspectief. Gids voor ouders, leraren en andere opvoeders. *NeuroPsych Publishers Amsterdam*. ISBN 9789075579857.



Jolles, J (2020; 200609J). *Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein*. Uitgeverij Pluim, juni 2020, ISBN 978 94 830 45931.
Link naar flyer: <https://jellejolles.nl/leerjekindkennen/>



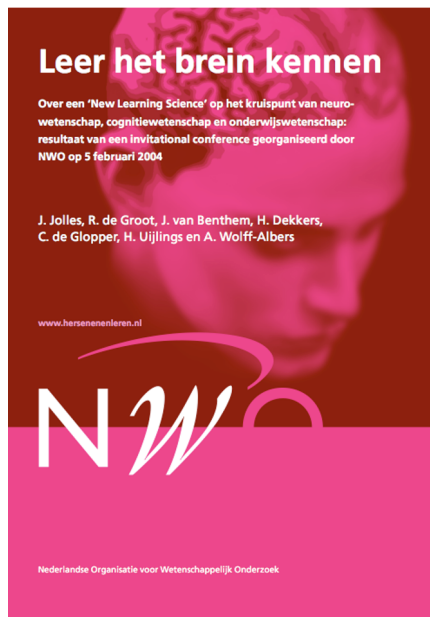
Jolles, J. (2016). Het tienerbrein: over de adolescent tussen biologie en omgeving. Amsterdam University Press ISBN 978 94 6298 398 4, Amsterdam.



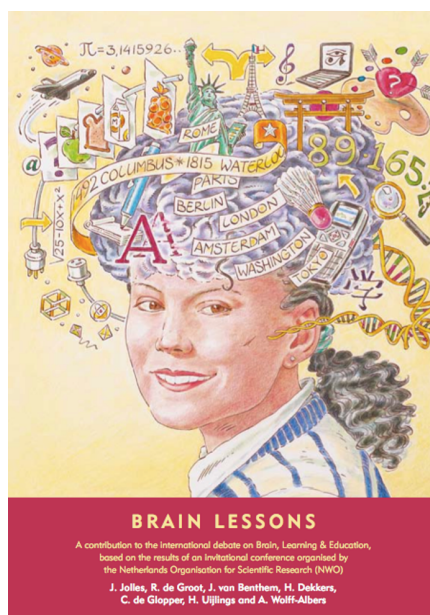
Jolles, J. (2011; P11-17). Ellis en het verbreinen. Over hersenen, gedrag en educatie. Amsterdam: Neuropsych Publishers. ISBN 978-90-75579-53-6.



Jolles, J., Groot, R. d., Benthem, J. v., Dekkers, H., Gloppert, C. d., Uijlings, H., et al. (2005; R05-1). Leer het brein kennen. Over een 'New Learning Science' op het kruispunt van neurowetenschap, cognitiewetenschap en onderwijswetenschap: resultaat van een invitational conference georganiseerd door NWO op 5 februari 2004. Den Haag: NWO. ISBN 90-77875-04-2.



Jolles, J., Groot, R. H. M. de, Benthem, J. F. A. K. van, Dekkers, H. P. J. M., Gloppe, C. M. de, Uijlings, H. B. M., & Wolff-Albers, A. D. (2006; R06-1). Brain Lessons. Maastricht: Neuropsych Publishers. ISBN 90-77875-04-2



Hoofdstuk 4

Wetenschappelijke proefschriften



Wetenschappelijke promotie Jelle Jolles, Universiteit Utrecht, november 1980

©Jelle Jolles

Proefschrift Jelle Jolles 1980 (Universiteit Utrecht)

0. **Jolles, Jelle (25 -11-1980).** Neuropeptides, Brain Membrane Phosphorylation and Grooming Behaviour.
Promotores: prof. dr. W.H. Gispen en prof. dr. D. de Wied. Universiteit Utrecht.

Proefschriften 1986 – 1994 (Universiteit Maastricht)

1. **Brand, Nico (12-6-1987).** Memory, Information Processing and Depression.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
2. **Staay, Frans Jozef van der (25 -5-1989).** Behavioural Consequences of Chronic Dietary Choline Enrichment.
Promotores: prof. dr. J. Vossen en prof. dr. J. Jolles. Radboud Universiteit Nijmegen
3. **Bohnen, Nico (5-9-1991).** Mild Head Injury and Postconcussive Sequelae. A Study of Brain and Behaviour Relationships. ISBN 90-90043-34-9.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
4. **Houx, Peter (17-10-1991).** Cognitive Ageing and Health-Related Factors. ISBN 90-9004338-1.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
5. **Plugge, Leo (5 -3-1992).** EVINCE: A Neuropsychiatric Desktop Expert System for the Diagnosis of Dementia. ISBN 90-52910-72-3.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. A. Hasman. Universiteit Maastricht.
6. **Blokland, Arjan (18-9-1992).** Animal Models of Cognitive Aging and Dementia in the Rat. Problems and perspectives. ISBN 90-52780-33-1.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
7. **Hijman, Ron (16-10-1992).** Desglycinamide-(ARG8-) Vasopressin in Patients with Memory Disturbances.
Promotores prof. dr. J. Jolles, prof. dr. J.M. van Ree, en prof. dr. D. de Wied. Universiteit Utrecht.
8. **Bothmer, John (26-11-1992).** Phosphoinositides, Aging and Alzheimer's Disease. ISBN 90-5278-046-3.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
9. **Terwel, Dick (5-11-1992).** Vasopressin in the Brain and Plasma of the Aging Rat. ISBN 90-5278-044-7.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
10. **Commissaris, Kees (04-06-1993).** Voorlichting over geheugenproblemen en dementie. Maastricht University. ISBN 90-90061-43-6.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. G. Kok. Universiteit Maastricht.
11. **Vreeling, Fred (07-10-1993).** Primitive Reflexes in healthy adults and neurological patients. A methodological and clinical study. ISBN: 90-90063-75-7.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J. Troost. Universiteit Maastricht.
12. **Verhey, Frans (27-10-1993).** Dementia, depression and forgetfulness. Clinical studies of the early diagnosis and the differential diagnosis of dementia. ISBN 90-52780-97-8.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. H.W. van Praag. Universiteit Maastricht.

Proefschriften 1995 – 1999 (Universiteit Maastricht)

13. **Abbenhuis, Marja (31-05-1995).** Perceptual identification in normal aging, dementia of the Alzheimer type, and depression. ISBN 90-9008190-9.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J. Raaijmakers. Universiteit Maastricht.
14. **McCalley, Teddy (06-06-1995).** Visual selective attention and Ageing.
Promotores prof. dr. D. Bouwhuis en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Eindhoven.
15. **Riedel, Wim (17-11-1995).** Cognition enhancing drugs. Cholinergic function and age-related decline. ISBN 90-75579-02-0.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.

16. **Dijkstra, Jeanette (04-04-1997)**. An operation under general anaesthesia and cognitive ageing. ISBN 90-75579-03-9.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
17. **Klein, Martin (11-04-1997)**. Cognitive aging, attention and mild traumatic brain injury. ISBN 90-75579-05-5.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
18. **Boxtel, Martin van (16-05-1997)**. Physical health, vascular risk factors, and age-related cognitive decline. Studies into physical determinants of normal cognitive aging. ISBN 90-75579-04-7.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
19. **Hogervorst, Eef (02-04-1997)**. Age-related cognitive decline and cognition enhancers. ISBN 90-75579-06-3.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
20. **Ponds, Rudolf (10-12-1998)**. Forgetfulness and Cognitive Aging. Prevalence, characteristics, and determinants. ISBN 90-75579-09-8.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
21. **Prickaerts, Jos (29-10-1998)**. Memory formation, neurodegeneration and drugs. Behavioral, neurochemical and neuroanatomical investigations in the rat. ISBN 90-75579-08-X.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. H. Steinbusch. Universiteit Maastricht.
22. **Ramaekers, Jan (19-11-1998)**. Behavioural Toxicity of Medicinal Drugs. ISBN 90-75579-07-1.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J.F. O'Hanlon. Universiteit Maastricht.
23. **Groot, Jan-Cees de (24-03-1999)**. Consequences of cerebral white matter lesions. A longitudinal population-based MRI-study. ISBN 90-90124-72-1.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. A. Hofman (EUR), en copromotor dr. M.M.B. Breteler (EUR). Erasmus Universiteit Rotterdam.

Proefschriften 2000 – 2002 (Universiteit Maastricht)

24. **Hofman, Paul (18-05-2000)**. Brain imaging in Mild Traumatic Brain Injury and Neuropsychiatric disorders. ISBN 90-90136-54-1.
Promotores prof. dr. J.T. Wilminck en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
25. **Krabbendam, Lydia (09-06-2000)**. Cognitive functions in schizophrenia. ISBN 90-75579-10-1.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
26. **Visser, Pieter Jelle (20-09-2000)**. Predictors of Alzheimer type dementia in subjects with mild cognitive impairment. ISBN 90-75579-11-X.
Promotores prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. F.R.J. Verhey. Universiteit Maastricht.
27. **Werf, Ysbrand van der (13-12-2000)**. The thalamus and memory. Contributions to medial temporal and prefrontal memory processes.
Promotores prof. dr. M.P. Witter (Vrije Universiteit) prof. dr. J. Jolles, prof. Philip Scheltens (Vrije Universiteit) en prof. dr. H.B.M. Uylings (Vrije Universiteit). Vrije Universiteit Amsterdam.
28. **Schmitt, Jeroen (01-06-2001)**. Serotonin, caffeine and cognition. Psychopharmacological studies in human cognitive functioning. ISBN 90-75579-12-8.
Promotores prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. W. Riedel. Universiteit Maastricht.
29. **Kroes, Marielle (14-06-2002)**. Early motor, psychosocial and behavioural characteristics of Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder. ISBN 90-56811-33-9.
Promotores prof. dr. J. Vles en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
30. **Kalff, Ariane (12-09-2002)**. Neurocognitive Performance and Demographic Variables in Children at risk of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. ISBN 90-75579-13-6.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. H. Vles. Universiteit Maastricht.
31. **Hartog, Mariska den (21-11-2002)**. Cognitive performance in depression patterns and determinants. ISBN: 90-9016302-6.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
32. **Stapert, Sven (29-11-2002)**. The impact of a single mild traumatic brain injury on neurocognitive performance. ISBN 90-90164-23-5.
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. P. Houx. Universiteit Maastricht.

Proefschriften 2003 – 2005 (Universiteit Maastricht)

33. **Tisserand, Danielle (06-02-2003)**. Structural and functional changes underlying cognitive aging. Evidence from neuroimaging studies. ISBN 90-75579-14-4.
Promotores prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. M. van Boxtel. Universiteit Maastricht.
34. **Vermeeren, Annemiek (09-05-2003)**. Hypnotics and antihistamines. Effects on cognitive functions and driving performance. ISBN 90-75579-15-2.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J.F. O'Hanlon. Universiteit Maastricht.
35. **Hurks, Petra (03-10-2003)**. The influence of environment, behavior, and attention deficits on cognitive development in school-aged children. ISBN 90-5278-391-8.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J.S.H. Vles. Universiteit Maastricht.
36. **Groot, Renate de (06-11-2003)**. Fatty acids, pregnancy and cognition. ISBN 90-70245-46-5.
Promotores prof. dr. G. Hornstra en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
37. **Jorissen, Brenda (17-12-2003)**. Experimental Nutrition and Cognition. Influence of dietary phospholipids and proteins on performance. ISBN 90-75579-16-0.
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. W. Riedel. Universiteit Maastricht.
38. **Vuurman, Eric (01-04-2004)**. Issues in pharmacopsychology. Modelling effects in Driving and Cognition. ISBN 90-75579-17-9
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
39. **Keulen, Ron (15-04-2004)**. Distractor interference in selective reaching: an experimental study. ISBN 90-70246-53-8
Promotores prof. dr. J. Jolles, prof. dr. H. Kuipers, copromotor dr. J. Adam. Universiteit Maastricht.
40. **Lamers, Caroline (14-05-2004)**. Influence of marijuana (THC) and ecstasy (MDMA) on cognitive function and driving performance. ISBN 90-75579-18-7
Promotores prof. dr. J. Jolles and dr. J. Ramaekers. Universiteit Maastricht.
41. **Vugt, Marjolein de (15-09-2004)**. Behavioural problems in dementia. Caregiver issues. ISBN 90-75579-19-5.
Promotores prof. dr. F.R.J. Verhey en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
42. **Aalten, Pauline (08-10-2004)**. Behavioral problems in dementia. Course and risk factors. ISBN 90-75579-20-9.
Promotores prof. dr. F.R.J. Verhey en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
43. **Valentijn, Suzanne (16-12-2004)**. Successful cognitive aging. Memory, determinants, and interventions. ISBN 90-75579-22-5
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. M. van Boxtel en dr. R. Ponds. Universiteit Maastricht.
44. **Hooren, Susan van (16-12-2004)**. Successful cognitive aging. Executive functioning, determinants, and interventions. ISBN 90-75579-23-3.
Promotores prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. M. van Boxtel. Universiteit Maastricht.
45. **Günther, Thomas (21-12-2005)**. Attentional dysfunctions and its pharmacological modulation in childhood psychiatric disorders. Evidence from neuropsychological studies. ISBN 90-75579-25-X.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. Dr. B. Herpertz-Dahlmann (Universiteit Aken), copromotor dr. K. Konrad. Universiteit Maastricht.

Proefschriften 2006 – 2008 (Universiteit Maastricht)

46. **Slegers, Karin (18-05-2006)**. Successful cognitive aging: the use of computers and the Internet to support autonomy in later life. ISBN 90-75579-26-8.
Promotores prof. dr. J. Jolles en dr. M.P.J. van Boxtel. Universiteit Maastricht.
47. **Evers, Lisbeth (28-09-2006)**. Serotonin and cognitive flexibility. Neuroimaging studies into the effect of acute tryptophan depletion in healthy volunteers. ISBN 97890-75579-28-4.
Promotores prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. F. van der Veen. Universiteit Maastricht.

48. **Elst, Wim van der (12-10-2006).** The neuropsychometrics of aging: normative studies in the Maastricht Aging Study. ISBN: 97890-75579-29-1.
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. M. van Boxtel. Universiteit Maastricht.
49. **Meijer, Willemien (22-12-2006).** Cognitive Aging: Effects of education and task demands. ISBN 97890-75579-30-7.
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotores dr. R. de Groot en dr. P. Van Gerven. Universiteit Maastricht.
50. **Mol, Martine (19-01-2007).** Forgetfulness in healthy older adults: determinants and interventions. ISBN 97890-75579-31-4.
Promotor prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.
51. **Feron, Frans (09-02-2007).** Studies on neurodevelopmental issues in children. ISBN 97890-90215-21-1.
Promotores prof. dr. H. Vles en prof. dr. J. Jolles; copromotor dr. J. Hendriksen. Universiteit Maastricht.
52. **Wassenberg, Renske (06-07-2007).** Differential cognitive development: A neuropsychological approach. ISBN 97890-75579-33-8.
Promotores prof. dr. J. Jolles en prof. dr. J. Vles, copromotores dr. P. Hurks, and dr. J. Hendriksen. Universiteit Maastricht.
53. **Geusgens, Chantal (03-10-2007).** Transfer of cognitive strategy training after stroke: no place like home?. ISBN 97890-75579-34-5.
Promotores prof. dr. W. Van den Heuvel en prof. dr. J. Jolles. Copromotor dr. C. van Heugten. Universiteit Maastricht.
54. **Marchetta, Nathalie (29-11-2007).** Cognitive processes in adults with ADHD. ISBN 97890-75579-35-2.
Promotores prof. dr. J. Jolles and dr. P. Hurks. Universiteit Maastricht.
55. **Tremmery, Sabine (17-12-2007).** The clinical symptomatology and comorbidity of Attention Deficit Hyperactive Disorder in a healthy school population. ISBN 97890-441-22-54-1.
Promotores prof. dr. J. Jolles, prof. dr. J. Buitelaar (Radboud Universiteit Nijmegen, prof dr G. Molenberghs (Universiteit Diepenbeek, Belgie). Universiteit Maastricht.
56. **Meijs, Celeste (12-06-2008).** Verbal learning in school-aged children and the influence of child-related factors, test-related factors and natural context. ISBN 97890-75579-50-5.
Promotor prof. dr. J. Jolles, copromotor dr. P. Hurks. Universiteit Maastricht.
57. **Ramakers, Inez (25-09-2008).** Prodromal Alzheimer's disease in subjects with mild cognitive impairment: predictive and diagnostic aspects. ISBN 97890-90232-26-3.
Promotores prof. dr. F.R.J. Verhey en prof. dr. J. Jolles. Universiteit Maastricht.

Proefschriften 2009 – 2012 (Universiteit Maastricht)

58. **Moresi, Sophie (16-04-2009).** Preparing for action. A behavioural and pupillometric study. ISBN 97890-81404-91-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en dr. J. Jos Adam. Universiteit Maastricht.
59. **Braek, Dymphie in de (17-09-2009).** Attentional disorders in adults: determinants and interventions. ISBN 97890-75579-40-7.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles. Universiteit Maastricht.
60. **Baars, Lia (17-12-2009).** Epidemiological studies into prodromes and risk factors for cognitive dementia. ISBN 97890-75579-43-7.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles, en prof. Frans Verhey, copromotor dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
61. **Burgmans, Saartje (12-05-2010)** Linking cognitive and cerebral aging. Evidence from structural and functional MRI. ISBN 97890-75579-44-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. Harry Uylings; copromotores dr. Martin van Boxtel and dr. Eric Vuurman. Universiteit Maastricht.
62. **Smeets, Floortje (11-06-2010).** Cognitive aging and functional compensation. Evidence from brain imaging studies. ISBN 97890-75579-45-1.

Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotores dr. M. van Boxtel en dr. Eric Vuurman. Universiteit Maastricht.

63. **Keulers, Esther (03-12-2010)**. The adolescent brain. Neurocognitive development and subject-related factors. ISBN 97894-61590-10-7.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotor dr. Peter Stiers. Universiteit Maastricht.
64. **Hoogenhout, Esther (16-12-2010)**. Perceived cognitive problems in young-old adults. Contextual factors, assessment, and intervention. ISBN 97890-75579-49-9.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotores dr. Renate de Groot en dr. Wim van der Elst. Universiteit Maastricht.
65. **Jacobs, Heidi (06-07-2011)**. Parietal Matters in Early Alzheimer's Disease: Evidence from Structural and Functional MRI. ISBN 97890-75579-51-2.
Promotores dr. prof. Jelle Jolles en prof. dr. Frans Verhey, copromotor dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
66. **Schiepers, Olga (21-12-2011)**. Cognitive aging and nutrition. ISBN 978-90-75579-54-3.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotores dr. Renate de Groot, dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
67. **Martens, Rosa. (18-10-2012)**. What counts? Cognitive development and arithmetical performance: the role of child- and environment-related factors. ISBN: 978-90-75579-63-5
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Petra Hurks. Universiteit Maastricht.

Proefschriften 2012 – 2020 (Vrije Universiteit Amsterdam)

68. **Klaassen, Elissa (26-09-2012)**. Cognition and the Middle-Aged Brain fatigue and caffeine effects: Functional MRI studies examining demand, fatigue and caffeine effects. ISBN: 978-907-557-958-1.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Dick Veltman, copromotores dr. Renate de Groot, dr. Lisbeth Evers. Vrije Universiteit Amsterdam.
69. **Lee, Nikki (09-11-2012)**. Changing choices: a neurocognitive examination of decision-making during adolescence. ISBN: 978-90-75579-60-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam, copromotor dr. Renate de Groot, Vrije Universiteit, Amsterdam.
70. **Boschloo, Annemarie (11-12-2012)**. School performance in adolescents: an educational neuropsychology perspective. ISBN: 978-90-755-7959-8.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.
71. **Dekker, Sanne (01-11-2013)**. BRAIN LESSONS. Neuropsychological insights and interventions for secondary education. ISBN: 978-907-557-965-9.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.
72. **Veroude, Kim (26-11-2013)**. The academic brain: Social and cognitive development across adolescence. ISBN: 978-90-5383-021-5.
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam en prof. dr. Jelle Jolles. Vrije Universiteit Amsterdam.
73. **Reed, Helen (30-6-2014)**. Mathematical Thinking, Learning and Performance: Insights and interventions for primary and secondary education. ISBN: 978-94-6259-186-8.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Paul Kirschner (Open Universiteit Heerlen). Vrije Universiteit Amsterdam.
74. **Boonen, Anton (12-3-2015)**. Comprehend, Visualize & Calculate: Solving mathematical word problems in contemporary math education. ISBN: 978-94-6259-564-4.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Menno van der Schoot. Vrije Universiteit Amsterdam.
75. **Derks, Jeffrey (27-05-2015)**. Adolescent social cognition. Development and individual differences. ISBN: 978-94-6259-673-3
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam en prof. dr. Jelle Jolles. Vrije Universiteit Amsterdam.
76. **Plukaard, Sarah (07-09-2015)**. The Fatigued Brain: Fatigue and Cognitive Functions in Young Adults. ISBN: 978-90-6464-888-5.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.

77. **Wassenburg, Stephanie (26-04-2016).** Children's reading for meaning. A situation model perspective on deep text comprehension. ISBN: 978-94-028-0105-7
Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotores dr. M. van der Schoot, dr. B. de Koning. Vrije Universiteit Amsterdam.
78. **Heyden, Karin Vander (24-11-2016).** Development and Training of Spatial Ability in Children. ISBN: 978 94 6332 088 7
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam, prof. dr. Jelle Jolles: copromotor dr. Mariette Huizinga. Vrije Universiteit Amsterdam.
79. **Boerma, Inouk (12-12-2016).** Setting the scene for story engagement. On determinants of primary school children's reading enjoyment and comprehension. ISBN: 978-94-6332-095-5.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Suzanne Mol. Vrije Universiteit Amsterdam.
80. **Tetering, Marleen van (8-6-2018).** Neurocognitive performance and curiosity in primary school children.
Promotores: prof. dr. Jelle Jolles, prof. dr. Renate de Groot (Open University). Vrije Universiteit Amsterdam.
81. **Berg, Vera van den (13-1-2020).** SmartMoves: on movement and cognitive performance in schoolkids aged 8-14.
Promotores: prof. dr. Mai Chin A Paw, prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Renate de Groot (Open University); copromotor dr. Amika. Singh. Vrije Universiteit Amsterdam.

Hoofdstuk 5

Wetenschappelijke publicaties en hoofdstukken (SCI/SSCI)

 **frontiers**
in Psychology

REVIEW
published: 03 December 2021
doi: 10.3389/fpsyg.2021.752151



On Neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals

Jelle Jolles^{1*} and Dietsje D. Jolles²

¹ Faculty of Behavioural and Movement Sciences, Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, Netherlands, ² Leiden Institute for Brain and Cognition, Institute of Education and Child Studies, Faculty of Social and Behavioural Sciences, Leiden University, Leiden, Netherlands

OPEN ACCESS

Edited by:
Analia Arévalo,
University of São Paulo Medical
School, Brazil

Reviewed by:
Sophie Taylor,
Sheffield Hallam University,
United Kingdom
Sigrid Schmitz,
University of Cologne, Germany

New findings from the neurosciences receive much interest for use in the applied field of education. For the past 15 years, neuroeducation and the application of neuroscience knowledge were seen to have promise, but there is presently some lack of progress. The present paper states that this is due to several factors. Neuromyths are still prevalent, and there is a confusion of tongues between the many neurodisciplines and the domains of behavioral and educational sciences. Second, a focus upon cognitive neuroimaging research has yielded findings that are scientifically relevant, but cannot be used for direct application in the classroom. A third factor pertains to the emphasis which has been on didactics and teaching, whereas the promise of neuroeducation for the teacher may lie more on pedagogical inspiration and support. This article states that the most important knowledge and insights have to do with the notion of *brain plasticity*; the vision that development is driven by an interaction between a person's biology and the social system. This helps individuals to select and process information, and to adapt to the personal environment. The paper describes how brain maturation and neuropsychological development extend through the important period of adolescence and emergent adulthood. Over this long period, there is a major

Hoofdstuk 5

Wetenschappelijke publicaties en hoofdstukken (SCI/SSCI)

1976 – 2023

2022

Jolles, J., and Dietsje Diaan Jolles (2022). On Neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *In: How to improve Neuroscience Education for a Multi-Professional Audience in different parts of the globe. (A. Arévalo, G. Lepski and V. Abusamra, eds).* Frontiers E-book, ISBN 978-2-88976-792-2. Pp 373-438. Doi 10.3389/978-2-88976-792-2.

Tetering, M.A.J., van, Jolles, J., Elst, W. van der, en Jolles, D. (2022). School Achievement in Early Adolescence Is Associated With Students' Self-Perceived Executive Functions. *Frontiers in Psychology*, 14 March 2022. Doi. 10.3389/fpsyg.2021.734576.

2021

Jolles, J., en Jolles, D.D. (2021). On neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *Frontiers in Psychology*, 3 december 2021. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.752151.

Tetering, M.A.J., Donk, M. van der, Groot, R.H.M., en Jolles, J. (2020). Sex Differences in the Performance of 7-12 Year Olds on a Mental Rotation Task and the Relation With Arithmetic Performance. *In: towards an Understanding of the Relationship Between Spatial Processing Ability and Numerical and Mathematical Cognition (Soylu, F., and Newman, S.D, eds)* *Frontiers Researchg Topic*, 29 January 2020. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.000014. Dit artikel is eerder gepubliceerd in *Frontiers in Psychology* 30 januari 2019, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00107

2020

Tetering, M.A.J., Laan, A.M. van der, Kogel, C.H. de, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2020; 200113W). Sex differences in self-regulation in early middle and late adolescence: A large-scale cross-sectional study. *PLOS one* 13 jan 2020. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227607>

2019

Singh, A.S., Saliassi, E., Berg, V. van den, Uijtdewilligen, L., Groot, R.H.M., Jolles, J., Andersen, L.B., Bailey, R., Chang, Y-K., Diamond, A., Ericsson, I., Etnier, J.L., Fedewa, A.L., Hillman, C.H., McMorris, T., Pesce, C., Pühse, U., Tomporowski P.D., and Chinapaw, M.J.M. (2019). Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: a novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel. *Br. J. Sports Medicine* 53, 640-647. Doi: 10.1136/bjsports-2017-098136

Tetering, M. van, Donk, M. van der, Groot, R. de, en J. Jolles (2019). Sex Differences in the Performance of 7-12 Year Olds on a Mental Rotation Task and the Relation With Arithmetic Performance. *Frontiers in Psychology*, 30 januari 2019, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00107

Wurff, I.S.M., Schacky, C. von, Bergeland, T., Leontjevas, R., Zeegers, M.P., Jolles, J., Kirschner, P.A., en Groot, R.H.M. de. (2019). Effect of 1 Year Krill Oil Supplementation on Cognitive Achievement of Dutch Adolescents: A Double-Blind Randomized Controlled Trial. *Nutrients* 11, 1230; doi:10.3390/nu11061230

2018

- Berg, V. Van den, Saliassi, E., Jolles, J., Groot, R.H.M. de, Chinapaw, M.J.M., and Singh, A.S. (2018, september 27). Exercise of Varying Durations: No Acute Effects on Cognitive Performance in Adolescents. *Frontiers in Neuroscience*. Doi: 10.3389/fnins.2018.00672
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2018, april 4). Teacher-Evaluated Self-Regulation is Related to School Schievement and Influenced by Parental Education in Schoolchildren Aged 8-12: A Case-Control Study. *Frontiers in Psychology*. Doi: 10.3389/fpsy.2018.00438
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J.. Boy-Girl differences in Pictorial Verbal Learning in Student Aged 8-12 Years and the Influence of Parental Education. (2018, august 8). *Frontiers in Psychology*; doi: 10.3389/fpsyg.2018.01380
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2018). The association between self-regulation and self-insight to delinquency in mid-adolescence. In: *Determinants to the neuropsychological development of schoolchildren and adolescents, On self-regulation, boy-girl differences and parental education (Tetering, M.A.J. van, thesis Free University Amsterdam 8 june 2018, p113-130.*
- Singh, A.S., Saliassi, E., Berg, V. van den, Uitdewilligen, L., Groot, R.H.M., Jolles, J., Andersen, L.B., Bailey, R., Chang, Y-K., Diamond, A., Ericsson, Etnier, J.L., Fedewa, A.L., Hillman, C.H., McMorris, T., Pesce, C., Puehse, U., Tomporowski, P.D., and Chinapaw, M.J.M. (2018). Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: A novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel. *Britisch Journal of Sports Medicine* <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2017-098136>
- Wagner, M., Wolfgruber, S., Gaertner, B., Kleineidam, L., Buttery, A.K., Jacobi, F., Elst, W. van der., Jolles, J., Hapke, U., Wittchen, H-U., Maier, W., en Busch, M.A. (2017). Cognitive functioning in the general population: Factor structure and association with mental disorders – The neuropsychological test battery of the Mental Health Module of the German Health Interview and Examination Survey for Adults (DEGS1-Mh). *Int Journal of Methods in Psychiatric Research*. First published online on 6 november 2017: <https://doi.org/10.1002/mpr.159427>

2017

- Berg, V. van den, Salimi, R., Groot, R.H.M. de, Chinapaw, M.J.M., and Singh, A.S. (2017). “It’s a battle ... you want to do it, but how will you get it done?” Teacher’s and principals’ perceptions of implementing additional physical activity in school for academic performance. *Intern Journal of Environmental Research and Public Health* 30 sept 2017. 14 (10) 1160. Doi: 10.3390/ijerph14101160
- Boerma, I.E., Mol, S.E., and Jolles, J (2017). The Role of Home Literacy Environment, Mentalizing, Expressive Verbal Ability, and Print Exposure in Third and Fourth Graders’ Reading Comprehension. *Scientific Studies of Reading*, 21 (3), p 179-193. <https://doi.org/10.1080/1088438.2016.1277727>
- Elst, W. Vander, Molenberghs, G., Tetering, M. van, and Jolles, J. (2017). Establishing normative data for multi-trial memory tests: the multivariate regression-based approach. *The Clinical Neuropsychologist* 31 (6-7), pp 1173-1187. <https://doi.org/10.1080/13854046.2017.1294202>
- In de Braek, M.J.M., Dijkstra, J.B., Ponds, R.W. and Jolles, J. (2017). Goal management training in adults with ADHD: an intervention study. *Journal of Attention Disorders* 21 (13), 2017 1130-1137.DOI: 10.1177/1087054712468052

- Nije Bijkamp, M., Tonnaer, G.H., and Jolles, J. (2017). Self-perceived Problems in Sleeping and in Self-control Are Related to First Year Study Success in Higher Education. *Frontiers in Education* 17 may 2017, doi: 10.3389/feduc.2017.00014
- Tetering, M.A.J. van, and Jolles, J. (2017). Teacher Evaluations of Executive Functioning in Schoolchildren Aged 9-12 and the Influence of Age, Sex, Level of Parental Education. *Frontiers in Psychology* 3 april 2017.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00481/full>
- Vander Heyden, K.M., Huizinga, M. & Jolles, J. (2017). Effects of a Classroom Intervention With Spatial Play Materials on Children's Object and Viewer Transformation Abilities. *Developmental Psychology (e-pub 10 november 2016)*, Doi: 10.1037/dev0000224.
- Vander Heyden, K.M. Vander, Huizinga, M., Raijmakers, M.E.J. & Jolles, J. (2017). Children's representations of another person's spatial perspective: Different strategies for different viewpoints? *Journal of Experimental Child Psychology*, January 2017, Vol 153, pp. 57-73, Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2016.09.001>
- Voerman, J.S., Klerk, C. de, Heyden, K.M. Vander, Passchier, J., Idema, W. & Jolles, J. (2017). Pain is Associated with Poorer Grades, Reduced Emotional Well-being, and Attention Problems in Adolescents. *The Clinical Journal of Pain*, January 33(1), pp. 44-50, Doi:10.1097/AJP0000000000000367.

2016

- Berg, V, Saliassi, E., Groot, R.H.M. de, Jolles, J., Chinapaw, M.J.M. & Singh, A.S. (2016). Physical activity in the school setting: cognitive performance is not affected by three different types of acute exercise. *Frontiers Educ Psychol (e-pub 17 may 2016)*. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00723.
- Boerma, I.E., Mol, S.E. & Jolles, J. (2016). Reading Pictures for Story Comprehension Requires Mental Imagery Skills. *Frontiers in Psychology*, Vol, 7, Article 1630, pp. 1-10, Doi: 10.3389/fpsyg.2016.01630.
- Boerma, I.E., Mol, S.E. & Jolles, J. (2016). Teacher perceptions affect boys' and girls' reading motivation differently. *Reading Psychology*, volume 33, p. 1-23, Doi:10.1080/02702711.2015.1072608 (p. 1521-0685 online, <http://www.tandfonline.com/loi/urpy20>
- Boonen, A.J.H., Koning, B.B. de, Jolles, J. & Schoot, M. van der (2016). Word Problem Solving in Contemporary Math Education: A Plea for Reading Comprehension Skills Training. *Frontiers in Psychology*, volume 7, published 17 February 2016, pp. 1-10, Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00191.
- Boonen, A.J.H., Reed, H.C., Schoonenboom, J. & Jolles, J. (2016). *It's not a math lesson, we're learning to draw!* Teacher's use of visual representations in instructing word problem solving in sixth grade of elementary school. *Frontline Learning Res*, 4 (5) pp. 55-82. Doi: 10.14786/flr.v4i5.245.
- Dekker, S., Krabbendam, L., Lee, N.C., Boschloo, A.M., De Groot, R.H.M., & Jolles, J. (2016). Dominant goal orientations predict differences in academic achievement during adolescence through metacognitive self-regulation. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, volume 6, no. 1, pp. 47-58, Doi:10.5539/jedp.v6n1p47.
- Derks, J., Jolles, J., Rijn, J., van, & Krabbendam, L. (2016). Individual differences in social cognition as predictors of secondary school performance. *Trends in Neuroscience and Education*, December 2016, Vol 5(4), pp. 166-172, Doi: 10.1016/j.tine.2016.11.001
- Klaassen, E.B., Plukaard, S., Evers, E.A.T., Groot, R.H.M. de, Backes, W.H., Veltman, D.J. & Jolles, J. (2016). Young and Middle-Aged Schoolteachers Differ in the Neural Correlates of Memory Encoding and Cognitive Fatigue: A Functional MRI Study *Frontiers in Human Neuroscience*, volume 10, article 148, published 7 April 2016, pp. 1-12, Doi: 10.3389/fnhum.2016.00148.
- Knezevic, M., Veroude, K., Jolles, J. & Krabbendam, L. (2016). Neural correlates of Performance Monitoring During the Transition to Young Adulthood. *Mind, Brain, and Education* 10 (2),

pp 81-90.

- Lee, N., Jolles, J. & Krabbendam, L. (2016). Social information influences trust behaviour in adolescents. *Journal of Adolescence, January 2016, Vol, 46, pp. 66-75. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.10.021>*
- Meijs, C., Hurks, P.P.M., Wassenberg, R., Feron, F.J.M. & Jolles, J. (2016). Inter-individual differences in how presentation modality affects verbal learning performance in children aged 5 to 16. *Child Neuropsychology: A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescent*. 22 (7) 2016: p 818-836 Doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2015.1044891>.
- Mol, S.E., Jolles, J., Batenburg-Eddes, T. van, & Bult, M. (2016). Early adolescents' and their parents' mental imagery in relation to perceived reading competence. *Journal of Research in Reading*, 39 (3), 2016 p 253-267; ISSN 0141-0423, pp. 1-15 Doi: 10.1111/1467-9817.12045.
- Vander Heyden, K. , Huizinga, M., Kan, K-J & Jolles, J. (2016). A developmental perspective on spatial reasoning: dissociating object transformation from viewer transformation ability. *Cognitive Development, volume 38, p. 63-74*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2016.01.004>.
- Vander Heyden, K.M., Huizinga, M., Raijmakers, M.E.J., and Jolles, J. (2016). Children's representations of another person's spatial perspective: Different strategies for different viewpoints? *Journal Experimental Child Psychology* 153, pp. 57-73. Doi: 10.1016/j.jecp.2016.09.001.
- Vander Heyden, Atteveldt, N.M., K.M., Huizinga, M. & Jolles, J. (2016). Implicit and Explicit Gender Beliefs in Spatial Ability: Stronger Stereotyping in Boys than in Girls. *Frontiers in Psychology (e-pub 26 july 2016). Doi: 10.3389/fpsyg.2016.01114*
- Voerman, J.S., Klerk, C. de, Heyden, K.M. Vander, Passchier, J., Idema, W. & Jolles, J. (2016). Disabling pain is associated with lower grades, reduced emotional well-being, and attention problems in adolescents. *The Clinical Journal of Pain, Doi:10.1097/AJP0000000000000367*.

2015

- Baars, M.A.E., Nije Bijvank, M. Tonnaer, G.H., & Jolles, J. (2015). Self-report measures of executive functioning are a determinant of academic performance in first-year students at a university of applied sciences. *Frontiers in Psychology, volume 6, article 1131, published 5 August 2015, pp. 1-7, Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01131*.
- Boonen, A.J.H & Jolles, J. (2015). Second Grade Elementary School Students' Differing Performance on Combine, Change and Compare Word Problems. *International Journal of School and Cognitive Psychology, volume 2, issue 1, Doi: <http://dx.doi.org/10.4172/1234-3425.1000122>*.
- Boonen, A.J.H., & Jolles, J. (2015). Comprehension & Visualization. Teaching Students to solve word problems. *Research & Reviews; Journal of Educational Studies, Recent Research on Education System- SI, 2015, pp.1-4*.
- Boschloo, A.M., Krabbendam, A.C., Dekker, S.J., Lee, N.C., Groot, R.H.M. de & Jolles, J. (2015). Subjective sleepiness and sleep quality in adolescents are related to objective and subjective measures of school performance. *Frontiers in Psychology, 4, 38. In: Educational neuroscience, constructivist learning, and the mediation of learning and creativity in the 21st century (topic Editor, L. Kalbfleisch). Frontiers in Psychology E-book, ISBN 978-2-88919-591-0, p. 14-18, Doi: 10.3389/978-2-88919-519-0*.
- Dekker, S., Lee, N.C., Howard-Jones, P. & Jolles, J. (2015). Neuromyths in education: Prevalence and predictors of misconceptions among teachers. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology). In: Educational neuroscience, constructivist learning, and the mediation of learning and creativity in the 21st century (topic Editor, L. Kalbfleisch). Frontiers in Psychology E-book pp. 6-13. ISBN 978-2-88919-591-0, doi 10.3389/978-2-88919-519-0*
- Dekker S., Boerebach, R., Kortekaas, H., & Jolles, J. (2015). Teaching about 'Brain & Learning' in high school biology classes: effect on teacher's knowledge and student's theory of intelligence. *Frontiers in Psychology, volume 6, article1848, published 1 December 2015, pp.1-8, Doi:*

10.3389/fpsyg.2015.01848.

- Grip, A. de, Dupuy, A., Jolles, J. & Boxtel, M. van. (2015). Retirement and Cognitive development in the Netherlands: Are the retired really inactive? *Economics and Human Biology* 19, pp. 157-169, Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ehb.2015.08.004>
- Jacobs, H.I.L., Gronenschild, E. H. B. M., Evers, E.A.T., Ramakers, I.H.G.B., Hofman, P.A.M., Backes, W. H., Jolles, J. & Verhey, F. R. J. (2015). Visuospatial processing in early Alzheimer's disease: a multimodal neuroimaging study. *Cortex*. 64, pp. 394-406, Doi: [10.1016/j.cortex.2012.01.005](http://dx.doi.org/10.1016/j.cortex.2012.01.005).
- Keulers, E.H.H., Stiers, P., Nicolson, N.A., & Jolles, J. (2015). The association between cortisol and the BOLD response in adolescents undergoing fMRI. *Brain Research, Volume 1598, published 19 February 2015*, pp. 1–11, Doi: [10.1016/j.brainres.2014.12.022](http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2014.12.022).
- Plukaard, S. Huizinga, M., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2015). Cognitive flexibility in healthy subjects is affected by fatigue: an experimental study. *Learning and Individual Differences, Volume 38, February 2015*, pp. 18–25. Doi: [10.1016/j.lindif.2015.01.003](http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.01.003).
- Reed, H.C., Wesel, F., van, Ouwehand, C. & Jolles, J. (2015). Keeping on track: Performance profiles of low performers in academic educational tracks. *British Educational Research Journal, volume 41, no.1, pp. 48-71*. Doi: [10.1002/berj.3132](http://dx.doi.org/10.1002/berj.3132). (Published online 22 January 2014).
- Reed H.C., Stevenson, C., Broens-Paffen, M., Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2015). Third graders' verbal reports of multiplication strategy use: how valid are they? *Learning & individual differences, volume 37, pp. 107-117*. Doi: [10.1016/j.lindif.2014.11.010](http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2014.11.010).
- Reed, H.C., Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2015). Self beliefs mediate math performance between primary and lower secondary school: A large-scale longitudinal cohort study. *Frontline Learning Research, volume 3, no. 1, pp. 35 – 53*. Doi: <http://dx.doi.org/10.14786/flr.v3i1.139>.
- Reed, H.C., Hurks, P.M, Kirschner, P.A. & Jolles J. (2015). Preschoolers' causal reasoning during shared picture-book storytelling: A cross-case comparison descriptive study. *Journal of Research in Childhood Education* 29:3, pp. 367-389, Doi: [10.1080/02568543.2015.1042126](http://dx.doi.org/10.1080/02568543.2015.1042126).

2014

- Boonen, A.J.H., Wesel, F., van, Jolles, J. & Schoot, M., van der. (2014). The role of visual representation type, spatial ability, and reading comprehension in word problem solving: An item-level analysis in elementary school children. *International Journal of Educational Research* 68, pp. 15-26 Doi: [10.1016/j.ijer.2014.08.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.ijer.2014.08.001).
- Boschloo, A., Krabbendam, L., Aben, A., Groot, R., de, & Jolles, J. (2014). Sorting Test, Tower Test, and BRIEF-SR do not predict school performances of healthy adolescents in pre-university education. *Frontiers in Psychology, volume 5, article 287, published 8 April 2014*, pp. 1-8, Doi: [10.3389/fpsyg.2014.00287](http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00287).
- Klaassen, E.B., Evers, E.A.T., Groot, R.H.M., de, Backes, W.H., Veltman, D.J. & Jolles, J. (2014). Working memory in middle-aged males: Age related brain activation changes and cognitive fatigue effects. *Biological Psychology, (96), pp. 134-143*, Doi: [10.1016/j.biopsycho.2013.11.008](http://dx.doi.org/10.1016/j.biopsycho.2013.11.008).
- Martens, R., Hurks, P.P.M. & Jolles, J. (2014). Organizational Strategy Use in Children Aged 5–7: Standardization and Validity of the Rey Complex Figure Organizational Strategy Score (RCF-OSS) *The Clinical Neuropsychologist, 28 (6), 1-20*, Doi: [10.1080/13854046.2014.939228](http://dx.doi.org/10.1080/13854046.2014.939228).
- Mol, S.E. & Jolles, J. (2014). Reading enjoyment amongst non-leisure readers can affect achievement in secondary school. *Frontiers in Psychology volume 5, article 1214, pp. 1-10*, Doi: [10.3389/fpsyg.2014.01214](http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01214).
- Oostermeijer, M., Boonen, A.J.H., & Jolles, J. (2014). The relation between early constructive play and mathematical word problem solving is mediated by spatial ability. A path analysis in sixth grade students. *Frontiers in Psychology, volume 5, article 782, published 17 July 2014, pp. 1-7*, Doi: [10.3389/fpsyg.2014.00782](http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00782).

- Reed, H.C., Gemmink, M., Broens-Paffen, M., Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2014). Improving multiplication fact fluency by choosing between competing answers. *Research in Mathematics Education*, Published online 15 October 2014, pp. 1-19, Doi:10.1080/14794802.2014.962074.
- Woelders, L.C.S., Nije Bijvank, M., Koning, B.B. de, Tonnaer, G.H., Verweij, C.F. & Jolles, J. (2014). Excellent students. They don't wait until tomorrow, but do their study duties now. In: *Pursuit of Excellence in a Networked Society: theoretical and practical approaches* (Wolfensberger, M.V.C, Drayer L. & Volker J.J.M., eds). Waxmann Verlag ISBN 9783830931854.

2013

- Batenburg, T. van & Jolles, J. (2013). How does emotional wellbeing relate to underachievement in a general population sample of young adolescents: a neurocognitive perspective. *Frontiers in Psychology*, volume 4, article 673, published 27 September 2013, pp. 1-10, Doi: 10.3389/fpsyg.2013.00673, IF 2.8.
- Boonen, A.J.H., Schoot, M. van der, Wesel, F. van, Vries, M.H. de & Jolles, J. (2013). What underlies successful word problem solving: A path analysis in sixth grade students. *Contemporary Educational Psychology* 38:3, pp. 271-279, Doi: 10.1016/j.cedpsych.2013.05.001, IF 1.928.
- Boschloo, A.M., Krabbendam, A.C., Dekker, S.J., Lee, N.C., Groot, R.H.M. de & Jolles, J. (2013). Subjective sleepiness and sleep quality in adolescents are related to objective and subjective measures of school performance. *Frontiers in Psychology*, volume 4, article 38, published 4 February 2013, pp. 1-5, Doi: 10.3389/fpsyg.2013.00038.
- Dekker, S.J., Krabbendam, A.C., Aben, A., Groot, R.H.M., de & Jolles, J. (2013). Coding task performance in early adolescence: A large-scale controlled study into boy-girl differences. *Frontiers in Psychology* volume 4, article 550, published 27 August 2013, pp. 1-6, Doi:10.3389/fpsyg.2013.00550, IF 2.8.
- Dekker, S.J., Krabbendam, A.C., Lee, N.C., Boschloo, A.M., Groot, R.H.M. de & Jolles, J. (2013). Sex differences in goal orientation in adolescents aged 10–19: The older boys adopt work-avoidant goals twice as often as girls. *Learning and Individual Differences*, 26, pp. 196-200. Doi: 10.1016/j.lindif.2012.07.011.
- Elst, W. van der, Ouwehand, C., van Rijn, P., Lee, N.C., Boxtel, M.P.J. van & Jolles, J. (2013). The shortened Raven Standard Progressive Matrices: Item response Theory- based psychometric analyses and normative data. *Assessment*, 20(1), pp. 48-59. Doi:10.1177/1073191111415999, IF:2.0.
- Elst, W. van der, Ouwehand, C., van Rijn, P., Lee, N.C., Boxtel, M.P.J. van & Jolles, J. (2013). The shortened Raven Standard Progressive Matrices: Item response Theory- based psychometric analyses and normative data. *Assessment*, 20(1), pp. 48-59. Doi:10.1177/1073191111415999. IF:2.0.
- Elst, W. van der, Molenberghs, G., Boxtel, M.P.J. & Jolles, J. (2013). Establishing normative data for repeated cognitive assessment: a comparison of different statistical methods. *Behavioral Research Methods*, January 2013 44 (4), Doi: 10.3758/s13428-012-0305-y, IF: 2.2.
- Jacobs, H.I.L., Leritz, E. C., Williams, V. J., Boxtel, M.P.J. van, Elst, W. van der, Jolles, J., Verhey, F. R. J., McGlinchey, R. E., Milberg, W. P. & Salat, D.H. (2013). Association between white matter microstructure, executive functions and processing speed in older adults: the impact of vascular health. *Human Brain Mapping*. 34, (1), pp. 77-95 IF: 5.880.
- Jacobs, H.I.L., Boxtel, M.P.J. van, Gronenschild, E.H.B.M., Uylings, H.B.M., Jolles, J. & Verhey, F.R.J. (2013). Decreased gray matter diffusivity: a potential early Alzheimer disease biomarker? *Alzheimers & Dementia*, 9(1), pp. 93-97. Doi:10.1016/j.jalz.2011.11.004.111128. IF 5.9.
- Klaassen, E.B., Groot, R.H.M. de, Evers, E.A.T., Nicolson, N.A., Veltman, D.J. & Jolles, J. (2013). Cortisol and induced cognitive fatigue: Effects on memory activation in healthy males.

- Biological Psychology*, 94 (1), pp. 167-174. Doi: <http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.biopsycho.2013.05.015> IF: 3.3.
- Klaassen, E.B., Groot, R.H.M. de, Evers, E.A.T., Snel, J., Veerman, E.C.I., Ligtenberg, A.J.M., Jolles, J. & Veltman, D.J. (2013). The effect of caffeine on working memory load-related brain activation in middle-aged males. *Neuropharmacology*, 64, pp. 160-167. IF: 4.7.
- Lee, N.C., Groot, R.H.M., de, Boschloo, A., Dekker, S.J., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2013). Age and educational track influence adolescent discounting of delayed rewards. *Frontiers in Psychology*, volume 4, article 993, Published 26 December 2013, pp. 1-8, Doi: [10.3389/fpsyg.2013.00993](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00993).
- Veroude, K., Jolles, J., Croiset, G. & Krabbendam, A. C. (2013). Sex differences in the neural bases of social appraisals. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, Published online 5 February 2013, pp. 513-519, Doi: [10.1093/scan/nst015](https://doi.org/10.1093/scan/nst015) IF: 6.1.
- Veroude, K., Jolles, J., Knežević, M., Vos, C. M. P., Croiset, G. & Krabbendam, L. (2013). Anterior cingulate activation during cognitive control relates to academic performance in medical students. *Trends in Neuroscience and Education*, 2(3-4), pp.100-106.
- Veroude, K., Jolles, J., Croiset, G. & Krabbendam, A.C. (2013). Changes in neural mechanisms of cognitive control during the transition from late adolescence to young adulthood. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 5, pp. 63-70. Doi: [10.1016/j.dcn.2012.12.002](https://doi.org/10.1016/j.dcn.2012.12.002).

2012

- Boschloo, A., Ouwehand, C., Dekker, S., Lee, N., Groot, R. de, Krabbendam, L. & Jolles, J. (2012). The relation between breakfast skipping and school performance in Adolescents. *Mind Brain and Education*, volume 6, no. 2, pp. 81 – 88. Doi: [10.1111/j.1751-228X.2012.01138.x](https://doi.org/10.1111/j.1751-228X.2012.01138.x). IF: 1.3.
- Dekker, S., Lee, N.C., Howard-Jones, P. & Jolles, J. (2012). Neuromyths in education: Prevalence and predictors of misconceptions among teachers. *Frontiers in Psychology*, volume 3, article 429, published 18 October 2012, pp. 1-8, Doi: [10.3389/fpsyg.2012.00429](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00429). 3.
- Dekker, S., Krabbendam, L., Lee, N.C., Boschloo, A.M., Groot, R.H.M., de & Jolles, J. (2012). Sex differences in goal orientation in adolescents aged 10-19: The older boys adopt work-avoidant goals twice as often as girls. *Learning and Individual Differences*, Doi: [10.1016/j.lindif.2012.07.011](https://doi.org/10.1016/j.lindif.2012.07.011). IF: 1.5.
- Elst, W. van der, Dekker, S., Hurks, P. P. M. & Jolles, J. (2012). The Letter Digit Substitution Test: Demographic influences and regression-based normative data for school-aged children. *Archives of Clinical Neuropsychology* 27, pp. 433-439. Doi: [10.1093/arclin/acs045](https://doi.org/10.1093/arclin/acs045). IF: 2.2.
- Elst, W. van der, Reed, H. & Jolles, J. (2012). The Logical Grammatical Structures Test: Psychometric properties and normative data in Dutch-speaking children and adolescents. *The Clinical Neuropsychologist* 27:3, pp. 1-14, ISSN: 1385-4046 print/1744-4144 online, Doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13854046.2012.745610>. IF: 2.1.
- Elst, W. van der, & Jolles, J. (2012). Verbal learning and aging. In N. M. Steel (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning* (pp. 3397-3400). New York: Springer Press, Print (Book): ISBN 978-1-4419-1427-9, pp. 3397-3400.
- Elst, W. van der, Van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2012). Occupational activity and cognitive aging: a case-control study based on the Maastricht Aging Study. *Experimental Aging Research*. 38, pp. 315 – 329. IF: 1.0
- Evers, E.A.T., Klaassen, E.B., Rombouts, S.A., Backes, W.H. & Jolles, J. (2012). The effects of sustained cognitive task performance on subsequent resting state functional connectivity in healthy young and middle-aged male schoolteachers. *Brain connectivity*, 2012, 2(2), pp. 102-112. Doi: [10.1089/brain.2011.0060](https://doi.org/10.1089/brain.2011.0060).
- Gerven, P. W. M. van, Boxtel, P. P. J. van, Bekers, O., Ausems, E. E. B. & Jolles, J. (2012) Apolipoprotein E Genotype and educational attainment predict the rate of cognitive decline in normal aging? A 12-year follow-up of the Maastricht Aging Study. *Neuropsychology* 26 (4) pp. 459 – 472.
- Grip, A. de, Dupuy, A., Jolles, J. & M.P.J. van Boxtel (2012). Retirement and Cognitive Development: are the retired really inactive? *Social Science Research Network, Netspar* (July 10, 2012).

- Netspar Discussion Paper No. 07/2012-030. Available at SSRN:*
<http://ssrn.com/abstract=2149479> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2149479>.
- Groot, R.H.M., C. Ouweland, and J. Jolles (2012). Eating the right amount of fish: Inverted U-shape association between fish consumption and cognitive performance and academic achievement in Dutch adolescents. *Prostaglandins, Leukotrienes and Essential Fatty Acids*, 86: pp. 113 – 117. IF: 2.5. (Ook rubriek Neuroscience).
- Hogervorst, E., Rahardjo, T.B., Jolles, J., Brayne, C., & Henderson, W. (2012) Gender differences in verbal learning in older participants. *Aging Health* 8 (5), pp. 1-15. Doi: 10.2217/ahe.12.56, IF: 1.6. (Ook rubriek Veroudering).
- Hoogenhout, E., De Groot, R. H. M., Van der Elst, W., & Jolles, J. (2012). Effects of a comprehensive educational group intervention in older women with cognitive complaints: a randomized controlled trial. *Aging and Mental Health*, 16, pp. 135-144. IF: 1.368, <http://dx.doi.org/10.1080/13607863.2011.598846>.
- IndeBrack, D.J.M., Dijkstra, J.B., Ponds, R.W.H.M. & Jolles, J. (2012). Goal management training in adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD): an interventions study. *Journal of Attention Disorders*, published online 20 December 2012^[5]_{SEP}. Doi: 10.1177/1087054712468052. IF: 3.0.
- Jacobs, H. I. L., van Boxtel, M. P. J., Heinecke, A., Gronenschild, E. H. B. M., Backes, W. H., Ramakers, I. H. B. M., Jolles, J. & Verhey, F. R. J. (2012). Functional integration of parietal lobe activity in early Alzheimer disease. *Neurology*, 78(5), pp. 352-360. IF: 8.017.
- Jacobs, H. I. L., van Boxtel, M. P. J., Jolles, J., Verhey, F. R. J. & Uylings, H. B. M. (2012). Parietal cortex matters in Alzheimers's disease: An overview of structural, functional and metabolic findings. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 36(1), pp. 297-309. IF: 9.015.
- Jacobs, H.I.L., Visser, P.J., Boxtel, M.P. van, Frisoni, G.B., Papapostolou, P., Nobili, F., Wahlund, L.O., Minthon, L., Frölich, L., Hampel, H., Soininen, H., Pol, L.A. van de, Scheltens, P., Tan, F.E., Jolles, J. & Verhey, F.R. (2012). The association between white matter hyperintensities and executive decline in mild cognitive impairment is network dependent. *Neurobiology of Aging*, 33(1), 201.e1-201.e8. IF: 6.634.
- Jacobs, H.I.L., Boxtel, M.P.J van, Gronenschild, H.B.M., Williams, V.J., Burgmans, S., Uylings, H.B., Jolles, J. & F.R.J. Verhey (2012). Patterns of gray and white matter changes in individuals at risk for Alzheimer's disease. *Current Alzheimer Research*, 9 (9), pp.1097 - 105. IF: 4.953.
- Keulers, E.H.H., Goulas, A., Jolles, J. & Stiers, P. (2012). Maturation of task-induced brain activation and long range functional connectivity in adolescence revealed by multivariate pattern classification. *Neuroimage*, 60(2), pp. 1250-1265. Doi:10.1016/j.neuroimage.2011.12.079, IF: 5.9.
- Lee, N.C., Krabbendam, L., Dekker, S.J., Boschloo, A.M., de Groot, R.H.M. & Jolles, J. (2012). Academic motivation mediates the influence of temporal discounting on academic achievement during adolescence. *Trends in Neuroscience and Education* 1:1, pp. 43 – 48, Doi: 10.1016/j.tine.2012.07.001.
- Meijs, C., Hurks, P.P.M., Rozendaal, N. & Jolles, J. (2012). Serial and subjective clustering on a verbal learning test (VLT) in children aged 5-15: the nature of subjective clustering. *Child Neuropsychology. A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescent* 19:4, pp. 385-399, Doi:10.1080/09297049.2012.670215.
- Schiepers, O.J.G., Boxtel, M.P.J. Van, Groot, R.H.M. De, Jolles, J., Kok, F.J., Verhoef, P. & Durga, J. (2012). DNA methylation and cognitive functioning in healthy older adults. *British Journal of Nutrition*, 107, pp. 744-8. IF: 3.441.
- Slegers, K., van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2012). Computer use in older adults: Determinants and the relationship with cognitive change over a 6 year episode. *Computers in Human Behavior*, 28(1), 1-10. IF: 1.865.
- Veroude, K., Keulers, E. H., Evers, E. A., Stiers, P., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2012). The effect of perspective and content on brain activation during mentalizing in young females. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology* 34:3, pp. 227-234. Doi:10.1080/13803395.2011.630650, IF: 1.8.

- In de Braek, D.M., Hurks, P.P., Boxtel, M.P., Van, Dijkstra, J.B., & Jolles, J. (2011) The identification of Attention Complaints in the General Population and Their Effect on Quality of Life. *Journal of Attention Disorder*, 15, (1), 46-55. IF: 2.955
- In de Braek, D.M., Dijkstra, J.B., Jolles, J. (2011). Cognitive complaints and Neuropsychological Functioning in Adults With and Without Attention Deficit Hyperactivity Disorder Referred for Multidisciplinary Assessment. *Applied Neuropsychology: Adult*, 18 (2) 127-135.
- Burgmans, S., Gronenschild, E. H., Fandakova, Y., Shing, Y. L., van Boxtel, M. P., Vuurman, E. F., Uylings, H. B., Jolles, J., & Raz, N. (2011; P11-1). Age differences in speed of processing are partially mediated by differences in axonal integrity. *NeuroImage*, 55(3), 1287-1297. IF: 5.932
- Burgmans, S., van Boxtel, M. P., van den Berg, K. E., Gronenschild, E. H., Jacobs, H. I., Jolles, J., & Uylings, H. B. (2011; P11-2). The posterior parahippocampal gyrus is preferentially affected in age-related memory decline. *Neurobiology of aging*, 32(9), 1572-1578. IF: 6.634
- Elst, W. van der, Hoogenhout, E., Dixon, R.A., Groot, H.M. de, & Jolles, J. (2011; P11-4). The Dutch Memory Compensation Questionnaire: Psychometric Properties and Regression-Based Norms. *Assessment*, 18, 517-529. IF: 2.338
- Elst, W. van der, Hurks, P., Wassenberg, R., Meijs, C., Van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2011; P11-5). On the association between lateral preferences and pregnancy/birth stress events in a nonclinical sample of school-aged children. *Journal of Clinical And Experimental Neuropsychology*, 33, 1-8. IF: 1.805
- Elst, W., van der, Meijs, C., Hurks, P. P. M., Wassenberg, R., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2011; P11-6). Lateral preferences and their assessment in school-aged children. *Laterality*, 16, 207-226. IF: 1.384
- Elst, W., van der, Hurks, P., Wassenberg, R., Meijs, C. & J. Jolles (2011; P11-7). Animal Verbal Fluency and Design Fluency in school-aged children: Effects of age, sex, and mean level of parental education, and regression-based normative data. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 33(9), 1005-1015. IF: 1.805
- Elst, W. van der, Wassenberg, R., van Rijn, P., Lee, N., van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2011; P11-8). The shortened Raven Standard Progressive Matrices: Item Response Theory-Based Psychometric Analyses and Normative Data. *Assessment*, XX(X), 1-12. IF: 2.338
- Elst, W. van der, Ouwehand, C., Werf, G. van der, Kuiper H., Lee, N. & Jolles, J. (2011; P11-9). The Amsterdam Executive Function Inventory (AEFI): psychometric properties and demographically-corrected normative data for adolescents aged between 15 and 18 years. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 33(1), 1-12. IF: 1.805
- Elst, W. van der, Wassenberg, R., Meijs, C., Hurks, P., Van Boxtel, M., & Jolles, J. (2011; P11-10). On the mediating effects of pregnancy and birth stress events on the relation between lateral preferences and cognitive functioning in healthy school-aged children. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 33, 548-558. IF: 1.805
- Groot, R. H. de, Stein, A. D., Jolles, J., van Boxtel, M. P., Blauw, G. J., van de Bor, M., & Lumey, L. (2011; P11-3). Prenatal famine exposure and cognition at age 59 years. *International Journal of Epidemiology*, 40(2), 327-337. IF: 5.759
- Hoogenhout, E. M., de Groot, R. H. M., & Jolles, J. (2011; P11-11). A New Comprehensive Educational Group Program for Older Adults with Cognitive Complaints: Background, Content, and Process Evaluation. *Educational Gerontology*, 37(1), 51-73. IF: 0.384
- Hoogenhout, E. M., de Groot, R.H., van der Elst, W., & Jolles, J. (2011; P11-12). Effects of a comprehensive educational group intervention in older women with cognitive complaints: A randomized controlled trial. *Aging & mental health*, 15, 1-10. IF: 1.316
- In de Braek, D., Dijkstra, J. B., & Jolles, J. (2011; P11-13). Cognitive Complaints and Neuropsychological Functioning in Adults With and Without Attention-Deficit Hyperactivity Disorder Referred for Multidisciplinary Assessment. *Applied neuropsychology*, 18(2), 127-135. IF: 1.027
- Jacobs, H. I., Leritz, E. C., Williams, V. J., Van Boxtel, M. P., Elst, W. V., Jolles, J., Verhey, F. R., McGlinchey, R. E., Milberg, W. P., & Salat, D. H. (2011; P11-14). Association between white

- matter microstructure, executive functions, and processing speed in older adults: The impact of vascular health. *Human brain mapping*. DOI: 10.1002/hbm.21412. IF: 5.102
- Jacobs, H. I., Van Boxtel, M. P., Uylings, H. B., Gronenschild, E. H., Verhey, F. R., & Jolles, J. (2011; P11-15). Atrophy of the parietal lobe in preclinical dementia. [Research Support, Non-U.S. Gov't]. *Brain and cognition*, 75(2), 154-163. IF: 2.838
- Jacobs, H. I., Van Boxtel, M. P., van der Elst, W., Burgmans, S., Smeets, F., Gronenschild, E. H., Verhey, F. R., Uylings, H. B., & Jolles, J. (2011; P11-16). Increasing the diagnostic accuracy of medial temporal lobe atrophy in Alzheimer's disease. [Research Support, Non-U.S. Gov't]. *Journal of Alzheimer's disease: JAD*, 25(3). IF: 4.261
- Keulers, E. H., Stiers, P., & Jolles, J. (2011; P11-18). Developmental changes between ages 13 and 21 years in the extent and magnitude of the BOLD response during decision making. *NeuroImage*, 54(2), 1442-1454. IF: 5.937
- Köhler, S., van Boxtel, M. P., Jolles, J., & Verhey, F. R. J. (2011; P11-19). Depressive symptoms and risk for dementia: A 9-year follow-up of the Maastricht Aging Study. *The American journal of geriatric psychiatry: official journal of the American Association for Geriatric Psychiatry*, 19(10), 902-905. IF: 3.566
- Martens, R., Hurks, P. P. M., Meijs, C., Wassenberg, R., & Jolles, J. (2011; P11-20). Sex differences in arithmetical performance scores: Central tendency and variability. *Learning and Individual Differences*, 21(5), 549-554. IF: 1.526
- Schiepers, O. J., van Boxtel, M. P., de Groot, R. H., Jolles, J., Kok, F. J., Verhoef, P., & Durga, J. (2011; P11-21). DNA methylation and cognitive functioning in healthy older adults. *The British journal of nutrition*, 1-5. IF: 3.072
- Schiepers, O.J.G., Boxtel, M.P.J. Van, Harris, S.E., Gow, A.J., Pattie, A., Brett, C.E., Groot, R.H.M. De, Jolles, J., Starr, J.M., Deary, I.J. (2011; P11-22). *MTHFR* polymorphisms and cognitive ageing in the ninth decade: the Lothian Birth Cohort 1921. *Genes, Brain and Behavior*, 10, 354-64. IF: 4.061
- Schiepers, O. J. G., van Boxtel, M. P. J., de Groot, R. H. M., Jolles, J., Bekers, O., Kok, F. J., Verhoef, P., & Durga, J. (2011; P11-23). Genetic variation in folate metabolism is not associated with cognitive functioning or mood in healthy adults. *Progress in neuro-psychopharmacology & biological psychiatry*, 35(7), 1682-1688. IF: 2.877
- Scholtissen-In de Braek, D. M., Hurks, P. P., van Boxtel, M. P., Dijkstra, J. B., & Jolles, J. (2011; P11-24). The identification of attention complaints in the general population and their effect on quality of life. *Journal of attention disorders*, 15(1), 46-55. IF: 2.955
- Veroude, K., Keulers, E. H. H., Evers, E. A. T., Stiers, P., Krabbendam, L., & J. Jolles (2011; P11-25). The effect of perspective and content on brain activation during mentalizing in young females. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 33(1), 1-8. IF: 1.805

2010

- Baars, M.A., Boxtel, M.P.J. van & Jolles, J. (2010; P10-1). Migraine does not affect cognitive decline: results from the Maastricht aging study. *Headache*, 50(2), 176-184. IF: 2.786
- Burgmans, S., van Boxtel, M. P. J., Vuurman, E. F. B. M., Evers, E. A. T. & Jolles, J. (2010; P10-2). Increased neural activation during picture encoding and retrieval in 60-year-olds compared to 20-year-olds. *Neuropsychologia*, 48(7), 2188-2197. IF: 4.345
- Burgmans, S., van Boxtel, M. P. J., Gronenschild, E. H. B. M., Vuurman, E. F. P. M., Hofman, P. H. B. M., Uylings, H. B. M., Jolles, J., Raz, N. (2010; P10-3). Multiple indicators of age-related differences in cerebral white matter and the modifying effects of hypertension. *NeuroImage*, 49(3), 2083-2093. IF: 2.832
- Dibbets, P., Poesnee, Hurks, P. M., Jolles J. (2010; P10-4). Differential brain activation patterns in adult attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD) associated with task switching. *Neuropsychology*. 24,(4) 413-423. IF: 2.949
- Geusgens, C.A., Heugten, C.M. van, Hagedoren, E., Jolles, J. & Heuvel, W. J. van den (2010; P10-5). Environmental effects in the performance of daily tasks in healthy adults. *Journal of Occupational and Sports Physical Therapy*, 64(6), 935-940.

- Gronenschild, E.H., Burgmans, S., Smeets, H.J., Vuurman, E.F., Uylings, H.B.M. & Jolles, J. (2010; P10-6). A time-saving and facilitating approach for segmentation of anatomically defined cortical regions: MRI volumetry. *Neuroimaging*, 181(3), 211-218. IF: 1.719
- Hill, R. D., Mansour, E., Valentijn, S. A. M., Jolles, J., & van Boxtel, M. P. J. (2010; P10-7). The SF-36 as a Precursory Measure of Adaptive Functioning in Normal Aging: The Maastricht Aging Study. *Ageing: Clinical and Experimental Research*, 22(5), 1-10.
- Hoogenhout, E.M., Elst, van der E., Groot, de R.H.M., Boxtel, van M.P.J., Jolles, J. (2010; P10-8). The Neurovegetative Complaints Questionnaire in the Maastricht Aging Study: psychometric properties and normative data. *Aging and Mental Health*, 14(5), 613-623. IF: 1.127
- Hurks, P.M, Schrans, D., Meijs, C., Wassenberg, R., Feron, F.J.M., Jolles, J. (2010; P10-9). Developmental changes in semantic verbal fluency: Analyses of word productivity as a function of time, clustering and switching. *Child Neuropsychology*, 16(4), 366-387. IF: 1.812
- Jacobs, H. I. L., Visser, P. J., van Boxtel, M. P. J., Frisoni, G. B., Tsolaki, M., Papapostolou, P., Nobili, F., Wahlund, L-O., Minthon, L., Frölich, L., Hampel, H., Soininen, H., van de Pol, L, Scheltens, P., Tana, F. E. S., Jolles, J., & Verhey, F. R. J. (2010; P10-9). White matter hyperintensities compromise executive functioning networks in mild cognitive impairment: the longitudinal DESCRIPA study. *Neurobiology of Aging*. Doi: 10.1016/j.neurobiolaging.2010.07.015. IF: 5.937
- Keulers, E.H.H., Evers, E.A.T., Stiers, P., Jolles, J., 2010. Age, sex and pubertal phase influence mentalizing about emotions and actions in adolescents. *Developmental Neuropsychology*, 35(4), 555-569. IF: 2.440
- Köhler, S., van Boxtel, M. P., Os, J. van, Thomas, A. J., O'Brien, J. T., Jolles, J., Verhey, F. R. & Allardyce, J. (2010; P10-11). Depressive symptoms and cognitive decline in community-dwelling older adults. *Journal of the American Geriatrics Society*, 58(5), 873-879. IF: 3.656
- Ramakers, I. H., Visser, P. J., Aalten, P., Kester, A., Jolles, J., Verhey, F. R. (2010; P10-12). Affective symptoms as predictors of Alzheimer's disease in subjects with mild cognitive impairment: a 10-year follow-up study. *Psychology Medicine*. 40(7), 1193-1201.
- Ramakers, I.H.G.B., Visser, P.J., Aalten, P., Maes, H.L., Lansdaal, H.G.M., Meijs, C.J. C., Jolles, J., Verhey, F.R.J. (2010; p10-13). The predicative value of memory strategies for Alzheimer's disease in subjects with mild cognitive impairment. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 25(1), 71-77. IF: 2.497
- Schiepers, O.J.G., Boxtel, M.P.J. Van, Groot, R.H.M. De, Jolles, J., Kort, W.L.A.M. De, Swinkels, D.W., Kok, F.J., Verhoef, P., Durga, J. (2010). Serum iron parameters, HFE genotype, and cognitive performance in older adults: results from the FACIT study. *Journal of Gerontology series A-Biological Sciences and Medical Sciences*, 65, 1312-21. IF: 3.988
- Schiepers, O.J.G., Groot, R.H.M. de, Jolles, J. & van Boxtel, M.P. J. (2010; P10-15). Fish consumption, not fatty acid status, is related to quality of life in a healthy population. *Prostaglandins, Leukotrienes and Essential Fatty Acids*, 83(1), 31-35. IF: 2.530
- Smeets, F., Vuurman, E. F., Boxtel, M. P. J. van, Burgmans, S., Gronenschild, E. H., Uylings, H.B.M. & Jolles, J. (2010; P10-16). Aging does not affect gray matter asymmetry. *Psychology & Aging*, 25(3), 587-594. IF: 2.733
- Veen van der, F., Evers, E.A. T., Mies, G., Vuurman E. & Jolles, J. (2010; P10-16). Acute tryptophan depletion selectively attenuates cardiac slowing in an Eriksen flanker task. *Journal of Psychopharmacology*, 24(10), 1455-1463. IF: 3.647
- Wassenberg, R., Hendriksen, J. G. M., Hurks, P. M., Feron, F. J. M., Vles, J. S. H. & Jolles, J. (2010P 10-17). Speed of language comprehension is impaired in ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 13(4), 374-385. IF: 2.955

2009

- Aarts, S., Akker van den, M., Boxtel van M.P. J., Jolles, J., Winkens, B., Metsemakers, J.F. (2009; P09-1). Diabetes mellitus type II as a risk factor for depression: a lower than expected risk in a general practice setting. *European Journal Epidemiology*, 24(10), 641-648. IF: 2.572

- Baars, M.A.E., van Boxtel, M.P.J., Dijkstra, J., Visser, P.J., van den Akker, M.A., Verhey, F.R.J. & Jolles, J. (2009; P09-2). Predictive value of Mild Cognitive Impairment for dementia: the influence of case definition and age. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 27(2), 173-181. IF: 3.142
- Baars, M.A., Boxtel, M.P.J. van & Jolles, J. (2009; P09-3). Migraine does not affect age-related cognitive decline: results from the Maastricht Aging Study. *Headache*. ISSN 0017-8748 doi: 10.1111/j.1526-4610.2009.01572.x. 1-9. IF 2,786
- Burgmans, S., van Boxtel M. P. J., Vuurman, E. F., Smeets, F., Gronenschild E. H., Uylings, H. B., Jolles, J. (2009; P09-4). The prevalence of cortical gray matter atrophy may be overestimated in the healthy aging brain. *Neuropsychology*, 23(5), 541-550. IF: 3.201
- Burgmans, S., Boxtel van, M.P.J., Vuurman, E.F.P.M., Gronenschild, E.H.B.M., Verhey, F.R.J., Uylings, H.B.M., Jolles, J. (2009; P09-5). Prefrontal cortex atrophy predicts dementia over a six-year period. *Neurobiology of Aging*, 30(9), 1413-1419. IF: 5.959
- Dibbets, P., Evers, L., Hurks, P., Marchetta, N. & Jolles, J. (2009; P09-6). Differences in feedback- and inhibition-related neural activity in adult ADHD. *Brain Cognition*, 70(1), 73-83. IF: 2.441
- Dijkstra, J. B., Houx, P. J., Jolles, J. (2009; P09-7). Cognition after major surgery in the elderly: test performance and complaints. *British Journal of Anaesthesia*, 82(6), 803-806. IF: 2.920
- Evers, E. A. T., Veen, M. van der, Jolles, J., Deutz, N. E. P., Schmitt, J. A. J. (2009; P09-8). The effect of acute tryptophan depletion on performance and the BOLD response during a Stroop task in healthy first-degree relatives of patients with unipolar depression. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 173(1), 52-58. IF: 2.638
- Gronenschild, E. H. B. M., Smeets, F., Vuurman, E. F. P. M., van Boxtel, M.P. J. & Jolles, J. (2009; P09-9). The use of faces as stimuli in neuroimaging and psychological experiments: A procedure to standardize stimulus features. *Behavior Research Methods*, 41(4), 1053-1060. IF: 2.403
- Groot, R. H. M. de, van Boxtel, M. P. J., Schiepers, O. J. G., Hornstra, G., Jolles, J. (2009; P09-10). Age dependence of plasma phospholipid fatty acid levels: potential role of linoleic acid in the age-associated increase in docosahexaenoic acid and eicosapentaenoic acid concentrations. *British Journal of Nutrition Cambridge University Press*. 102,(7), 1058-1064. IF: 3.072
- Gunther, T., Jolles, J. Herpertz-Dahlmann, B., Konrad, K. (2009; P09-11). Age-Dependent differences in attentional processes in ADHD and disruptive behavior disorder. *Developmental Neuropsychology* 34(4), 422-434. IF: 1.964
- Hurks, P.P.M., Schrans, D., Meijs, C., Wassenberg, R., Feron, F.J. & Jolles, J. (2009; P09-12). Developmental changes in semantic verbal fluency: Analyses of word productivity as a function of time, clustering and switching. *Child Neuropsychology*. NCNY-2009-0011.R2 1-46. IF: 1.935
- Jong de, T., van Gog, T., Jenks, K., Manlove, S., van Hell, J. G., Jolles, J., van Merriënboer, J. J. G., van Leeuwen, T., & Boschloo, A. (2009; P09-13). Explorations in learning and the brain: On the potential of cognitive neuroscience for educational science. Berlin: Springer Verlag. (1-81). NWO 2008. ISBN 978-0-387-89511-6.
- Kuningas, M., Mooijaart, S. P., Jolles, J., Slagboom, P. E., Westendorp R. G. & van Heemst, D. (2009; P09-14). VDR gene variants associate with cognitive function and depressive symptoms in old age. *Neurobiology of Aging* 30(3), 466-473. IF: 5.959
- Meijer, W. A., de Groot, R. H., van Gerven, P. W., van Boxtel, M. P., & Jolles, J. (2009; P09-15). Level of processing and reaction time in young and middle-aged adults and the effect of education. *European Journal of Cognitive Psychology*, 21(2/3), 216-234. IF: 1.193
- Meijer, W. A., van Boxtel, M. P. J., van Gerven, P., van Hooren, S., de Groot, R. H. M. & Jolles, J. (2009; P09-16). Interaction of education and health status on cognitive change: 6-year follow-up of the Maastricht Aging Study. *Aging & Mental Health*, 13(4), 521-529. IF: 1.291
- Meijs, C. J., Hurks, P. P., Kalff, A. C., Slaats-Willems, D. I., Rozendaal, N., Jolles, J. (2009; P09-17). Differential Development of Learning Strategies on a Pictorial Verbal Learning Test (PVLVT) in Primary-School Children. *Child Neuropsychology*, 15(3), 247-261. IF: 1.935
- Mol, M. E. M., van Boxtel, M. P. J., Willems, D., Verhey, F. R. J. & Jolles, J. (P09-18). Subjective forgetfulness is associated with lower quality of life in middle-aged and young-old individuals: a 9-year follow-up in older participants from the Maastricht Aging Study. *Aging & Mental Health*, 13(5), 699-705. IF: 1.291

- Moresi, S., Adam, J. J., van Gerven, P. W. M., Werrij, B. G., van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2009; P09-19). Preparing fingers within and between hands: Examining the maximal preparation benefit in older age. *European Journal of Cognitive Psychology*, 21(8), 1121-1136. IF: 1.193
- Rast, P., Zimprich, D., van Boxtel & M. P. J., Jolles, J. (2009; P09-20). Factor Structure and Measurement Invariance of the Cognitive Failures Questionnaire Across the adult life span. *Assessment* 16(2), 145-158. IF: 2.324
- Schiepers, O.J.G., Groot, R.H.M. De, Jolles, J., Boxtel, M.P.J. Van. (2009). Plasma phospholipid fatty acid status and depressive symptoms: Association only present in the clinical range. *Journal of Affective Disorders*, 118, 209-14. IF: 3.740
- Schiepers, O.J.G., Groot, R.H.M. De, Boxtel, M.P.J. Van, Jolles, J., Jong, A. De, Lütjohann, D., Plat, J., Mensink, R.P. (2009). Consuming functional foods enriched with plant sterol or stanol esters for 85 weeks does not affect neurocognitive functioning or mood in statin-treated hypercholesterolemic individuals. *Journal of Nutrition*, 139, 1368-73. IF: 4.295
- Simons, C. J., Jacobs, N., Derom, C., Thiery, J., Jolles, J., van Os, J. & Krabbendam, L. (2009; P09-23). Cognition as predictor of current and follow-up depressive symptoms in the general population. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 120(1), 45-52. IF: 3.782
- Slegers, K., van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2009; P09-24). Effects of computer training and internet usage on cognitive abilities in older adults: a randomized controlled study. *Aging Clinical and Experimental Research*, 21(1), 43-54. IF: 1.693
- Slegers, K., van Boxtel, M. P. J. & Jolles, J. (2009; P09-25). The efficiency of using everyday technological devices by older adults: The role of cognitive functions. *Aging & Society* 29(2), 309-325. IF: 1.221
- Trompet, S., Vliet, P., de Craen, A. J. M., Jolles, J., Buckley Murphy, M. B., Ford, I., Macfarlane, P. W., Sattar, N., Packard C. J. Stott, D. J., Shepherd, J., Bollen E. L. E. M., Blauw, G. J., Jukema, J. W. & Westendorp, R. G. J. (2009; P09-26). Pravastatin and cognitive function in the elderly. Results of the PROSPER study. *Journal of Neurology*, 257(1), 85-90. IF: 2.536

2008

- Artero, S. M. van Boxtel, J. Dartigues, D. Deeg, M. Dick, G. Frisoni, L. Galluzzo, J. Jolles, C. Jonker & T. Luck, (P08-1). Risk factors for progression to dementia in general population: The diagnostic criteria for predementia Alzheimer's disease (Descipia) study (European pooled data base). *Alzheimer's and Dementia*, 4(4), 667- 668.
- Baars, L. M. A. E., van Boxtel, M. P. J., Visser, P. J., Verhey, F. R. J. & Jolles, J. (2008; P08-2). Is mild cognitive impairment a stable diagnostic entity? *Alzheimer's and Dementia*, 4(4), 131.
- Burgmans, S., van Boxtel, M. P. J., Smeets, F., Vuurman, E. F., Gronenschild, E. H., Verhey, F. R. J., Uylings, H. B. & Jolles, J. (2008; P08-3). Prefrontal cortex atrophy predicts dementia over a six-year period. *Neurobiology of Aging*, 30(9), 1413-1419.
- Dijk, K. R. A., van Gerven, P. W. M., van Boxtel, M. P. J., Elst, van der E. & Jolles, J. (2008; P08-4). No protective effects of education during normal cognitive aging: Results from the 6-year follow-up of the Maastricht aging study. *Psychology & Aging* 23(1), 119-130.
- Elst, W. Van der, van Boxtel, M. P. J., van Breukelen, G. J. P. and Jolles, J. (2008; P08-5). Is left-handedness associated with a more pronounced age-related cognitive decline? *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*. 13(3), 234-254.
- Elst, W., van der, van Boxtel, M. P. J., van Breukelen, G. J. P., & Jolles, J. (2008; P08-6). A large-scale cross-sectional and longitudinal study into the ecological validity of neuropsychological test measures in neurologically intact people. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 23(7-8), 787-780.
- Elst, W. van der, van Boxtel, M. P. J., van Breukelen, G. J., & Jolles, J. (2008; P08-7). Detecting the significance of changes in performance on the Stroop Color-Word Test, Rey's Verbal Learning Test, and the Letter Digit Substitution Test: the regression-based change approach. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 14(1), 71-80.
- Jacobs, H., van Boxtel, M. P. J., Gronenschild, E., Smeets, F., Burgmans, S., Uylings, H., Verhey, F. & Jolles, J. (2008; P08-8). The parietal and prefrontal lobe are characterized by dissimilar age-

- related atrophy patterns. *Alzheimer & Dementia*, 4(4), 21-22.
- Jolles, J. (2008; P08-9). The neuroscientific perspective in the way we eat, communicate, learn and judge. In: Keulen, van I. (ed.). *Brain Visions. How the brain science could change the way we eat, communicate, learn and judge*. Study Centre for Technology Trends (STT). 73, 316-324.
- Marchetta, N. D., Hurks, P. P., De Sonnevile, L. M., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2008; P08-10). Sustained and focused attention deficits in adult ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 11(6), 664-676.
- Marchetta, N. D., Hurks, P. P., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2008; P08-11). Interference control, working memory, concept shifting, and verbal fluency in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). *Neuropsychology*, 22(1), 74-84.
- Meijer, W. A., de Groot, R. H., Van Boxtel, M. P. J., van Gerven, P. W. & Jolles, J. (2008; P08-12). Are age differences in verbal learning related to interstimulus interval and education? *Experimental Aging Research*, 34(4), 323-339.
- Mol, M. E., Ruiter, R. A., Verhey, F. R. J., Dijkstra, J. & Jolles, J. (2008; P08-13). A study into the psychosocial determinants of perceived forgetfulness: implications for future interventions. *Aging Mental Health*, 12(2), 167-176.
- Moonen, H. M. R., van Boxtel, M. P. J., de Groot, R. H. & Jolles, J. (2008; P08-14). Improvement in physical functioning protects against cognitive decline: A 6-year follow-up in the Maastricht Aging Study. *Mental Health and Physical Activity*, 1(2), 62-68.
- Moresi, S., Adam, J. J., Rijcken, J., van Gerven, P. W., Kuipers, H., & Jolles, J. (2008; P08-15). Pupil dilation in response preparation. *International Journal of Psychophysiology*, 67(2), 124-130.
- Ramakers, I. H., Visser, P. J., Aalten, P., Bekers, O., Slegers, K., van Broeckhoven, C. L., Jolles, J. and Verhey, F.R.J. (2008; P08-16). The Association between APOE Genotype and Memory Dysfunction in Subjects with Mild Cognitive Impairment Is Related to Age and Alzheimer Pathology. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 26(2), 101-108.
- Ramakers, I. H., Visser, P. J., Aalten, P., Kester, A. Jolles, J. & Verhey, F.R.J. (2008; P08-17). The predictive value of affective symptoms for Alzheimer's disease in subjects with mild cognitive impairment: A 10-year follow-up study. *Alzheimer's & Dementia*, 4(4), 681.
- Slegers, K., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2008; P08-18). Effects of computer training and Internet usage on the well-being and quality of life of older adults: a randomized, controlled study. *Journal of Gerontology B Psychol Sci Soc Sci*, 63(3), 176-184.
- Visser, P. J., Verhey, F. R. J., Boada, M., Bullock, R., De Deyn, P. P., Frisoni, G. B., Frölich, L., Hampel, H., & Jolles, J. (2008; P08-19). Development of screening guidelines and clinical criteria for predementia Alzheimer's disease. The DESCRIPA Study. *Neuroepidemiology*, 30(4), 254-265.
- Wassenberg, R., Hendriksen, J. G., Hurks, P. P., Feron, F. J., Keulers, E. H., Vles, J. S., & Jolles, J. (2008; P08-20). Development of inattention, impulsivity, and processing speed as measured by the d2 Test: results of a large cross-sectional study in children aged 7-13. *Child Neuropsychology*, 14(3), 195-210.
- Wassenberg, R., Hurks, P., Hendriksen, J., Feron, F., Meijs, C., Vles, J. & Jolles, J. (2008; P08-21). Age-related improvement in complex language comprehension : Results of a cross-sectional study with 361 children aged 5 to 15. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 30(4), 435-448.

2007

- Aalten P, Jolles, J., de Vugt M. W., and Verhey F. R. J., de Vugt M.E. (2007; P07-1). The influence of neuropsychological functioning on behavioural problems in dementia. *The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 19, 50-56.
- Bosma, H., van Boxtel, M. P. J., Kempen, G. I., van Eijk, J. T., & Jolles, J. (2007; P07-2). To what extent does IQ 'explain' socio-economic variations in function? *BMC Public Health*, 7(1), 179.
- Boxtel, M. P. J. van, Slegers, K., Jolles, J., & Ruijgrok, J. M. (2007; P07-3). Risk of upper limb complaints due to computer use in older persons: a randomized study. *BMC Geriatrics*, 7, 21.

- Boxtel, M. P. J., van, Baars, L., & Jolles, J. (2007; P07-4). Obesity, blood pressure and cognitive function: a reply to Waldstein and Katzel. *International Journal of Obesity (London)*, 31(7), 1187-1188.
- Durga, J., van Boxtel, M. P. J., Schouten, E. G., Kok, F. J., Jolles, J., Katan, M. B., & Verhoef P. (2007; P07-5). What can we learn from the FACIT trial: A randomized, double blind, controlled trial. *Journal of Nutrition Health and Aging*, 11(4), 320-324.
- Durga, J., van Boxtel, M. P. J., Verhoef, P., Jolles, J., & Kok, F. J. (2007; P07-6). Folate and ageing. *The Lancet*, 369(9573), 1601-1602.
- Durga, J., van Boxtel, M. P. J., Schouten, E. G., Kok, F., Jolles, J., Katan, M. B. & Verhoef, P. (2007; P07-7). Effect of 3-year folic acid supplementation on cognitive function in older adults in the FACIT trial: a randomised, double blind, controlled trial. *The Lancet*, 369(9557), 208-216.
- Elst, W. van der, van Boxtel, M. P. J., van Breukelen, G. J. P., & Jolles, J. (2007; P07-8). Assessment of information processing in working memory in applied settings: the paper & pencil memory scanning test. *Psychological Medicine*, 37, 1335-1344.
- Elst, W. van der, Van Boxtel, M. P., Van Breukelen, G. J., & Jolles, J. (2007; P07-9). Assessment of information processing in working memory in applied settings: the paper and pencil memory scanning test. *Psychol Med*, 37(9), 1335-1344.
- Evers, E. A. T., van der Veen, F. M., Fekkes, D., & Jolles, J. (2007; P07-10). Serotonin and Cognitive Flexibility: Neuroimaging Studies into the Effect of Acute Tryptophan Depletion in Healthy Volunteers. *Current Medicinal Chemistry*, 14(28), 2989-95.
- Gerven, P. W. M. van, Meijer, W. A., & Jolles, J. (2007; P07-11). Education does not protect against age-related decline of switching focal attention in working memory. *Brain and Cognition*, 64, 158-163.
- Gerven, P. W. M. van, Meijer, W. A., Vermeeren, A., Vuurman, E. F., & Jolles, J. (2007; P07-12). The irrelevant speech effect and the level of interference in aging. *Experimental Aging Research*, 33, 323-339.
- Gerven, P. W. M. van, van Boxtel, M. P. J., Meijer, W. A., Willems, D., & Jolles, J. (2007; P07-13). On the relative role of inhibition in age-related working memory decline. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 14(1), 95-107.
- Geusgens, C. A. V., Winkens, I., van Heugten, C. M., Jolles, J., & van den Heuvel, W. J. A. (2007; P07-14). Occurrence and measurement of transfer in cognitive rehabilitation: A critical review. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 39, 425-439.
- Geusgens C. A. V., van Heugten C., Coijmans J., Jolles J., & van den Heuvel W. (2007; P07-15). Transfer effects of a cognitive strategy training for stroke patients with apraxia. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 29(8), 831-841.
- Gool, C. H. van, Kempen, G. I., Bosma, H., van Boxtel, M. P. J., Jolles, J., & van Eijk, J. T. (2007; P07-16). Associations between lifestyle and depressed mood: longitudinal results from the Maastricht Aging Study. *American Journal of Public Health*, 97(5), 887-894.
- de Groot, R. H. M., Hornstra, G., & Jolles, J. (2007; P07-17). Exploratory study into the relation between plasma phospholipid fatty acid status and cognitive performance. *Prostaglandins Leukotrienes and Essential Fatty Acids*, 76(3), 165-72.
- Hendriksen, J.G.M., Keulers, E.H.H., Feron, F.J.M., Wassenberg, R., Jolles, J., Vles, J.S.H., 2007. Subtypes of learning disabilities: neuropsychological and behavioural functioning of 495 children referred for multidisciplinary assessment. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 16(8), 517-524. IF: 1.622
- Hooren, S. A. H. van, Valentijn, S. A. M., Bosma, H., Ponds, R. W. H. M., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2007; P07-19). Cognitive functioning in healthy older adults aged 64-81: a cohort study into the effects of age, sex, and education. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 14(1), 40-54.
- Hooren, S. A. H. van, Valentijn, S. A., Bosma, H., Ponds, R. W., van Boxtel, M. P. J., Levine, B., Robertson, I., & Jolles, J. (2007; P07-20). Effect of a structured course involving goal management training in older adults: A randomised controlled trial. *Patient Education and Counseling*, 65(2), 205-213.

- Keulen, R. F., Adam, J. J., Fischer, M. H., Kuipers, H., & Jolles, J. (2007; P07-21). Distractor interference in selective reaching. Effects of hemispace, movement direction, and type of movement. *Cortex*, 43(4), 531-541.
- Keulers, E.H.H., Hendriksen, J.G.M., Feron, F.J.M., Wassenberg, R., Wuisman-Frerker, M.G.F., Jolles, J., Vles, J.S.H., 2007. Methylphenidate improves reading performance in children with attention deficit hyperactivity disorder and comorbid dyslexia: An unblinded clinical trial. *European Journal of Paediatric Neurology*, 11, 21-28. IF: 1.994
- Kuningas, M., de Rijk, R. H., Westendorp, R. G. J., Jolles, J., Slagboom, E., & van Heemst, D. (2007; P07-23). Mental performance in old age dependent on cortisol and genetic variance in the mineralocorticoid and glucocorticoid receptors. *Neuropsychopharmacology*, 32(6), 1295-1301.
- Kuningas, M., Mooijaart, S. P., Jolles, J., Slagboom, P. E., Westendorp, R. G., & van Heemst, D. (2007; P07-24). VDR gene variants associate with cognitive function and depressive symptoms in old age. *Neurobiology of Aging*, 30(3).
- Marchetta, N. D. J., Hurks, P. P. M., De Sonnevile, L. M. J., Krabbendam, L., & Jolles, J. (2007; P07-25). Sustained and Focused Attention Deficit in Adult ADHD. *Journal of Attention Disorders*, First, 1-13.
- Meijer, W. A., van Gerven, P., de Groot, R. H., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2007; P07-26). The benefit of deep processing and high educational level for verbal learning in young and middle-aged adults. *Aging. Clinical and Experimental Research*, 19(5), 372-380.
- Mol, M., De Groot, R., Hoogenhout E., Aben A., Verhey F., & Jolles J (2007; P07-27). An Evaluation of the Use of a Website and Telephonic Information Service as Public Education about Forgetfulness. *Telemedicine and e-Health*, 13(4), 433-444.
- Mol M., Carpay M., Ramakers I., Rozendaal N., Verhey F., & Jolles J. (2007; P07-28). The effect of perceived forgetfulness on quality of life in older adults; a qualitative review. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 22(5), 393-400.
- Mooijaart, S. P., van Vliet, P., van Heemst, D., Rensen, P. C., Berbee, J. F., Jolles, J., Craen, A. J. de, & Westendorp, R. G. (2007; P07-29). Plasma levels of apolipoprotein e and cognitive function in old age. *Annals of the New York Academy of Sciences (IF 1,9)*, 1100, 148-161.
- Packard, C. J., Westendorp, R. G. J., Stott, D. J., Caslake, M. J., Murray, H. M., Shepherd, J., Blauw, G. J., Murphy, M. B., Bollen, E. L. E. M., Buckley, B. M., Cobbe, S. M., Ford, I., Gaw, A., Hyland, M., Jukema, J. W., Kamper, A. M., Macfarlane, P. W., Jolles, J., Perry, I. J., Sweeney, B. J., & Twomey, C. (2007; P07-30). Association between apolipoprotein E4 and cognitive decline in elderly adults. *Journal of the American Geriatrics Society*, 55, 1777-1785.
- Panza F. C., Capurso A., D'Introno A. M., Colacicco A., Capurso V., Solfrizzi P., Visser J., Kester A., Jolles J., & Verhey F. (2007; P07-31). Ten-year risk of dementia in subjects with mild cognitive impairment. *Neurology*, 68(15), 1239.
- Ramakers I. H., Visser P. J., Aalten P., Boesten J. H, Metsemakers J. F, Jolles J. & Verhey F. R. (2007; P07-32). Symptoms of Preclinical Dementia in General Practice up to Five Years before Dementia Diagnosis. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 24(4), 300-306.
- Schram, M. T., Euser, S. M., de Craen, A. J., Witteman, J. C., Frolich, M., Hofman, A., Jolles, J., Breteler, M. M., Westendorp, R. G. (2007; P07-33). Systemic markers of inflammation and cognitive decline in old age. *Journal of the American Geriatrics Society*, 55(5), 708-716.
- Simons, C. J. P., Jacobs, N., Jolles, J., van Os, J., & Krabbendam, L. (2007; P07-34). Subclinical psychotic experiences and cognitive functioning as a bivariate phenotype for genetic studies in the general population. *Schizophrenia Research*, 92, 24-31.
- Slegers, K., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2007; P07-35). The effect of computer training and Internet usage on the use of everyday technology by older adults: A randomized controlled study. *Educational Gerontology*, 33, 91-110.
- Tremmery, S., Buitelaar, J. K., Steyaert, J., Molenberghs, G., Feron, F. J. M., Kalff, A. C., Hurks, P. P. M., Hendriksen, J. G. M., Vles, J. S. H., & Jolles, J. (2007; P07-36). The Use of Health Care Services and Psychotropic Medication in a Community Sample of 9-Year-Old Schoolchildren with ADHD. *European Journal for Child and Adolescent Psychiatry* 16(5), 327-336.
- Verhey, F. R., Ramakers, I., Jolles, J., Scheltens, P., Vernooij-Dassen, M., & Olde Rikkert, M. (2007; P07-37). Development of memory clinics in The Netherlands. *Tijdschrift voor Gerontologie en*

Geriatric, 38(5), 237-245.

- Visser, P. J., Kester, A., Jolles, J. & Verhey, F. (2007; P07-38). Correspondence - Reply from the Authors - Ten-year risk of dementia in subjects with mild cognitive impairment. *Neurology*, 68(15), 1238.
- Vuurman, E., Theunissen, E., Oers, A. van, Leeuwen, C. van, & Jolles, J. (2007; P07-39). Lack of effects between Risperidone 10 mg and Placebo on Actual Driving Performance of healthy volunteers. *Human Psychopharmacology*, 22, 289-297.
- Werf, M. van der, van Boxtel, M. P. J., Verhey, F., Jolles, J., Thewissen, V., & van Os, J. (2007; P07-40). Mild hearing impairment and psychotic experiences in a normal aging population. *Schizophrenia Research*, 94(1-3), 180-186.

2006

- Aalten, P., van Valen, E., de Vugt, M. E., Lousberg, R., Jolles, J., & Verhey, F. R. (2006; P06-1). Awareness and behavioral problems in dementia patients: a prospective study. *Int Psychogeriatr*, 1-15
- Adam, J. J., Boxtel, M. van, Houx, P., Gerven, P. van, & Jolles, J. (2006; P06-2). Perceptual and motor factors mediate the bowed spatial position effect in aging. *European Journal of Cognitive Psychology*, 18, 673-685
- Bosma, H., Boxtel, M. P. J. van, Kempen, G. I. J. M., Eijk, J. T. M. van, & Jolles, J. (2006; P06-3). Intellectual abilities protect higher status groups against functional decline. Findings from the MAAS prospective cohort study. *Int J of Behav Med*, 13 (suppl.)(256)
- Boxtel, M. P. van, Bosma, H., Jolles, J., & Vreeling, F. W. (2006; P06-4). Prevalence of primitive reflexes and the relationship with cognitive change in healthy adults: A report from the Maastricht Aging Study. *J Neurol*, 253(7), 935-941
- Boxtel, M. P. van, Henskens, L. H., Kroon, A. A., Hofman, P. A., Gronenschild, E. H., Jolles, J., Leeuw, P. W. de. (2006; P06-5). Ambulatory blood pressure, asymptomatic cerebrovascular damage and cognitive function in essential hypertension. *J Hum Hypertens*, 20(1), 5-13
- Dibbets, P., Bakker, K., & Jolles, J. (2006; P06-6). Functional MRI of Task Switching in Children with Specific Language Impairment (SLI). *Neurocase*, 12(1), 71-79
- Elst, W. van der, Boxtel, M. P. van, Breukelen, G. J. van, & Jolles, J. (2006; P06-7). Normative data for the Animal, Profession and Letter M Naming verbal fluency tests for Dutch speaking participants and the effects of age, education, and sex. *J Int Neuropsychol Soc*, 12(1), 80-89
- Elst, W. van der, Boxtel, M. P. van, Breukelen, G. J. van, & Jolles, J. (2006; P06-8). The Letter Digit Substitution Test: normative data for 1,858 healthy participants aged 24-81 from the Maastricht Aging Study (MAAS): influence of age, education, and sex. *J Clin Exp Neuropsychol*, 28(6), 998-1009
- Elst, W. van der, Boxtel, M. P. van, Breukelen, G. J. van, & Jolles, J. (2006; P06-9). The Stroop color-word test: influence of age, sex, and education; and normative data for a large sample across the adult age range. *Assessment*, 13(1), 62-79
- Elst, W. van der, Boxtel, M. P. van, Breukelen, G. J. van, & Jolles, J. (2006; P06-10). The Concept Shifting Test: adult normative data. *Psychol Assess*, 18(4), 424-432
- Evers, E. A., van der Veen, F. M., Jolles, J., Deutz, N. E., & Schmitt, J. A. (2006; P06-11). Acute tryptophan depletion improves performance and modulates the BOLD response during a Stroop task in healthy females. *Neuroimage*, 32(1), 248-255
- Evers, E. A., Veen, F. M. van der, Deursen, J. A. van, Schmitt, J. A., Deutz, N. E., & Jolles, J. (2006; P06-12). The effect of acute tryptophan depletion on the BOLD response during performance monitoring and response inhibition in healthy male volunteers. *Psychopharmacology (Berl)*, 187(2), 200-208
- Geusgens, C., Heugten, C. van, Donkervoort, M., Ende, E. van den, Jolles, J., and Heuvel, W. van den. (2006; P06-13). Transfer of training effects in stroke patients with apraxia: an exploratory study. *Neuropsychol Rehabilitation*, 16 (2), 213-229
- Groot, R. H. M. de, Vuurman, E. F. P. M., Hornstra, G., & Jolles, J. (2006; P06-14). Differences in cognitive performance during pregnancy and early motherhood. *Psychological Medicine*, 1-10

- Günther, T., Herpertz-Dahlmann, B., Jolles, J., & Konrad, K. (2006; P06-15). The influence of risperidone on attentional functions in children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder and co-morbid disruptive behavior disorder. *J Child Adolesc Psychopharmacol*, 16(6), 725-735
- Heuvel, D. M. van den, Dam, V. H., ten, Craen, A. J. de, Admiraal-Behloul, F., Olofsen, H., Bollen, E. L., Jolles, J., Murray, H. M., Blauw, G. J., Westendorp, R. G., Buchem, M. A. van. (2006; P06-16). Increase in periventricular white matter hyperintensities parallels decline in mental processing speed in a non-demented elderly population. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 77(2), 149-153
- Hurks, P.P.M., Vles, J.S.H., Hendriksen, J.G.M., Kalff, A.C., Feron, F.J.M., Kroes, M., Zeben, T.M.C.B. van, Steyaert, J., and Jolles, J. (2006; P06-17). Semantic category fluency versus letter fluency over a 60-second interval as a measure of automatic and controlled processing in healthy school-aged children. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 28 (5), 684-695
- Keulen, R. F., Adam, J. J., Fischer, M. H., Kuipers, H., & Jolles, J. (2006; P06-18). Distractor interference in selective reaching: A developmental study. *Journal of Human Movement Studies*, 50, 339-353.
- Meijer, W. A., Groot, R. H. de, Boxtel, M. P. van, Gerven, P. W. van, & Jolles, J. (2006; P06-19). Verbal learning and aging: combined effects of irrelevant speech, interstimulus interval, and education. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*, 61(5), 285-294
- Mol, M. E. M., Boxtel M. P. J. van, Willems, D. & Jolles, J. (2006; P06-20). Do subjective memory complaints predict cognitive dysfunction over time? A 6 year follow-up of the Maastricht Aging Study. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 21 (5), 432-441
- Mol, M.E. M., Groot, R. H. M. de, Willems, D., Jolles, J. (2006; P06-21). Public Education about Memory and Aging: Objective Findings and Subjective Insights *Educational Gerontology*, 30(10): 843-858
- Stapert, S., Houx, P., Kruijk, J., Ponds, R., & Jolles, J. (2006; P06-22). Neurocognitive fitness in the sub-acute stage after mild TBI: The effect of age. *Brain Inj*, 20(2), 161-165
- Strik, J.J.M.H., Honig, A., Klinkenberg, E. Dijkstra, J., Jolles, J. (2006; P06-23). Cognitive performance following fluoxetine treatment in depressed patients post myocardial infarction. *Acta Neuropsychiatrica*, (18), 1-6
- Valentijn, S. A., Hill, R. D., Hooren, S. A. van, Bosma, H., Boxtel, M. P. van, Jolles, J., & Ponds, R. W. (2006; P06-24). Memory self-efficacy predicts memory performance: results from a 6-year follow-up study. *Psychol Aging*, 21(1), 165-172
- Veen, F. M. van der, Nijhuis, F. A., Tisserand, D. J., Backes, W. H., & Jolles, J. (2006; P06-25). Effects of aging on recognition of intentionally and incidentally stored words: an fMRI study. *Neuropsychologia*, 44(12), 2477-2486
- Visser, P. J., Kester, A., Jolles, J., & Verhey, F. (2006; P06-26). Ten-year risk of dementia in subjects with mild cognitive impairment. *Neurology*, 67(7), 1201-1207
- Vugt, M. E. de, Jolles, J., Osch, L. van, Stevens, F., Aalten, P., Lousberg, R., & Verhey, F. R. (2006; P06-27). Cognitive functioning in spousal caregivers of dementia patients: findings from the prospective MAASBED study. *Age Ageing*, 35(2), 160-166.

2005

- Aalten, P., Vugt, M. E. de, Jaspers, N., Jolles, J. & Verhey, F. R. (2005; P05-1). The course of neuropsychiatric symptoms in dementia. Part I: Findings from the two-year longitudinal maasbed study. *Int J Geriatr Psychiatry*, 20(6), 523-530
- Aalten, P., Vugt, M. E. de, Jaspers, N., Jolles, J., & Verhey, F. R. (2005; P05-2). The course of neuropsychiatric symptoms in dementia. Part II: relationships among behavioural sub-syndromes and the influence of clinical variables. *Int J Geriatr Psych*, 20(6), 531-536
- Dibbets, P., & Jolles, J. (2005; P05-3). The Switch Task for children: measuring mental flexibility in young children. *Cognitive Development*, 21(1), 60-71
- Elst, W. van der, Boxtel, M. P. J. van, Breukelen, G. J. P. van, & Jolles, J. (2005; P05-4). Rey's Verbal

- Learning Test: Normative data for 1,855 healthy participants aged 24-81 years and the influence of age, sex, education, and mode of presentation. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 11, 290-302
- Evers, E.A., Cools, R., Clark, L., Veen, F.M. van der, Jolles, J., Sahakian, B.J., & Robbins, T.W. (2005; P05-5). Serotonergic modulation of prefrontal cortex during negative feedback in probabilistic reversal learning. *Neuropsychopharmacology*, 1-10
- Evers, E.A., Tillie, D.E., Veen, F.M. van der, Lieben, C.K., Jolles, J., Deutz, N.E., and Schmitt, J.A. (2005; P05-6). Effects of a novel method of acute tryptophan depletion on plasma tryptophan and cognitive performance in healthy volunteers. *Psychopharmacology (Berl)*, 178(1), 92-99
- Feron, F. J., Hendriksen, J. G., Kroonenburgh, M. J. van, Blom-Coenjaerts, C., Kessels, A. G., Jolles, J., et al. (2005; P05-7). Dopamine transporter in attention-deficit hyperactivity disorder normalizes after cessation of methylphenidate. *Pediatr Neurol*, 33(3), 179-183.
- Gunther, T., Holtkamp, K., Jolles, J., Herpertz-Dahlmann, B., & Konrad, K. (2005; P05-8). The influence of sertraline on attention and verbal memory in children and adolescents with anxiety disorders. *J Child Adolesc Psychopharmacol*, 15(4), 608-618
- Henquet, C., Krabbendam, L., Dautzenberg, J., Jolles, J., & Merckelbach, H. (2005; P05-9). Confusing thoughts and speech: Source monitoring and psychosis. *Psychiatry Research*, 133(1), 57-63
- Hill, R. D., Boxtel, M. P. J. van, Jolles, J., & Ponds, R. W. H. M. (2005; P05-10). Positive affect and its relationship to memory performance in a sample of older Dutch adults: The Maastricht Aging Study. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 20(5), 429-435
- Hooren, S.A.H. van, Valentijn, A.M., Bosma, H., Ponds, R.W.H.M., Boxtel, M.P.J. van, & Jolles, J. (2005; P05-11). Relation between health status and cognitive functioning: 6-year follow-up of the Maastricht Ageing Study. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*, 60(1): P57-60
- Hooren, S. A. H. van, Anteunis, L. J. C., Valentijn, A. M., Bosma, H., Ponds, R. W. H. M., Jolles, J., et al. (2005; P05-12). Does cognitive function in older adults with hearing impairment improve by hearing aid use? *International Journal of Audiology*, 44, 265-271
- Hooren, S. A. H. van, Anteunis, L. J. C., Valentijn, A. M., Bosma, H., Ponds, R. W. H. M., Jolles, J., & Boxtel, M. P. J. van. (2007; P07-13). Prevention of cognitive decline in older adults with hearing impairment: a controlled intervention study. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. download.
- Hooren, S. A. van, Boxtel, M. P. van, Valentijn, S. A., Bosma, H., Ponds, R. W., & Jolles, J. (2005; P05-14). Influence of cognitive functioning on functional status in an older population: 3- and 6-year follow-up of the Maastricht Aging Study. *Int J Geriatr Psych*, 20(9), 883-888.
- Hurks, P.P.M., Adam, J.J., Hendriksen, J.G.M., Vles, J.S.H., Feron, F.J.M., Kalff, A.C., Kroes, M., Steyaert, J., Crolla, I.F.M.A., Zeben, T.M.C.B. van, & Jolles, J. (2005; P05-15). Controlled visuomotor preparation deficits in ADHD. *Neuropsychology*, 19(1), 66-76
- Kalff, A.C., Sonnevile, L.M.J. de, Hurks, P.P.M., Hendriksen, J.G.M., Kroes, M., Feron, F.J.M., Steyaert, J., Zeben, T.M.C.B. van, Vles, J.S.H., & Jolles, J. (2005; P05-16) Speed, speed variability, and accuracy of information processing in 5/6-year-old children at risk of ADHD, *JINS*, (11), 173-183.
- Mooijaart, S. P., Gussekloo, J., Frolich, M., Jolles, J., Stott, D. J., Westendorp, R. G., et al. (2005; P05-16). Homocysteine, vitamin B-12, and folic acid and the risk of cognitive decline in old age: the Leiden 85-Plus study. *Am J Clin Nutr*, 82(4), 866-871
- Prins, N. D., Dijk, E. J. v., Heijer, T. d., Vermeer, S. E., Jolles, J., Koudstaal, P. J., et al. (2005; P05-17). Cerebral small-vessel disease and decline in information processing speed, executive function and memory. *Brain*, 128(Pt 9), 2034-2041
- Rasmussen, L. S., O'Brien J, T., Silverstein, J. H., Johnson, T. W., Siersma, V. D., Canet, J., et al. (2005; P05-18). Is peri-operative cortisol secretion related to post-operative cognitive dysfunction? *Acta Anaesthesiol Scand*, 49(9), 1225-1231.
- Rasquin, S.M., Lodder, J., Ponds, R.W., Winkens, I., Jolles, J., and Verhey, F.R. (2005; P05-19). Cognitive functioning after stroke: A one-year follow-up study. *Dement Geriatr Cogn Disord*, 18(2), 138-144.
- Slegers, K., van Boxtel, M.P., J, Jolles, J. (2005; P05-20). User preferences for web design compared: Are age-specific interface guidelines necessary? *Gerontechnology*, 4(3) , 153-165.

- Stapert, S., Kruijk, J. de, Houx, P., Menheere, P., Twijnstra, A., & Jolles, J. (2005; P05-21). S-100b concentration is not related to neurocognitive performance in the first month after mild traumatic brain injury. *Eur Neurol*, 53(1), 22-26
- Teunissen, C. E., Boxtel, M. P. van, Jolles, J., Vente, J. de, Vreeling, F., Verhey, F., et al. (2005; P05-22). Homocysteine in relation to cognitive performance in pathological and non-pathological conditions. *Clin Chem Lab Med*, 43(10), 1089-1095.
- Tisserand, D. J., McIntosh, A. R., Veen, F. M. v. d., Backes, W. H., & Jolles, J. (2005; P05-23). Age-related reorganization of encoding networks directly influences subsequent recognition memory. *Brain Res Cogn Brain Res*, 25(1), 8-18
- Valentijn, S.A., Boxtel, M. P. van, Hooren, S.A. van, Bosma, H., Beckers, H.J., Ponds, R. W., and Jolles, J. (2005; P05-24). Change in sensory functioning predicts change in cognitive functioning: Results from a 6-year follow-up in the Maastricht ageing study. *J Am Geriatr Soc*, 53(3), 374-380.
- Valentijn, S.A., Hooren, S.A. van, Bosma, H., Touw, D.M., Jolles, J., Boxtel, M.P. van, & Ponds, R.W. (2005; P05-25). The effect of two types of memory training on subjective and objective memory performance in healthy individuals aged 55 years and older: A randomized controlled trial. *Patient Educ Couns*, 57(1), 106-114
- Vinkers, D. J., Stek, M. L., Mast, R. C. v. d., Craen, A. J., Le Cessie, S. d, Jolles, J., et al. (2005; P05-26). Generalized atherosclerosis, cognitive decline, and depressive symptoms in old age. *Neurology*, 65(1), 107-112
- Vugt, M. E. de, Nicolson, N. A., Aalten, P., Lousberg, R., Jolles, J., & Verhey, F. R. (2005; P05-27). Behavioral problems in dementia patients and salivary cortisol patterns in caregivers. *J Neuropsych Clin N*, 17(2), 201-207
- Wassenberg, R., Feron, F.J.M., Kessels, A.G.H., Hendriksen, J.G.M., Kalff, A.C., Kroes, M., Hurks, P.P.M., Beeren, M., Jolles, J., & Vles, J.S.H (2005; P05-28). Relation between cognitive and motor performance in 5- to 6-year-old children: results from a large-scale cross-sectional study. *Child Dev*, 76(5), 1092-1103.

2004

- Aarts, S., van den Akker, M., van Boxtel, M. P. J., Jolles, J., Winkens, B., Metsemakers, J. F. M. (2004; P04-1). Diabetes mellitus type II as a risk factor for depression: than expected risk in a general practice setting. *Eur J Epidemiol*, 24, 641-648.
- Bosma, H, Boxtel, M, van, Kempen, R., Eijk, M., and Jolles, J. (2004; P04-2). Why are lower social classes more depressed and anxious? Findings from the Maastricht Ageing Study (MAAS). *International Journal of Behavioural Medicine*, 11, 223
- Boxtel, M.P. van, Menheere, P.P., Bekers, O., Hogervorst, E., and Jolles, J. (2004; P04-3). Thyroid function, depressed mood, and cognitive performance in older individuals: the Maastricht Ageing Study. *Psychoneuroendocrinology*, 29(7), 891-898.
- Boxtel, M.P. van, and Schmitt, J.A.J. (2004; P04-4). Age-related changes in the effects of coffee on memory and cognitive performance. In N. A. (ed) (Ed.), *Coffee, tea, chocolate and the brain* (nutrition, brain, and behaviour: A book series) (pp. 85-96). Boca Raton: CRC Press.
- Groot, R. de, Adam, J., Jolles, J., and Hornstra, G. (2004; P04-5). Alpha-linolenic acid supplementation during human pregnancy does not effect cognitive functioning. *Prostaglandins, Leukotrienes and Essential Fatty Acids*. 70, 41-47.
- Günther, T., Holtkamp, K., Jolles, J., Herpertz-Dahlmann, B., and Konrad, K. (2004; P04-6). Verbal memory and aspects of attentional control in children and adolescents with anxiety disorders or depressive disorders. *J.Affective Disorders* 82, 265-269 .
- Hurks, P.P.M., Hendriksen, J.G.M., Vles, J.S.H., Kalff, A.C., Feron, F.J.M., Kroes, M., Zeven, T.M.C.B. van, Steyaert, J., and Jolles, J. (2004; P04-7). Verbal fluency over time as a measure of automatic and controlled processing in children with ADHD. *Brain and Cognition*, 55, 535-544.
- Keulen, R.F., Adam, J.J., Fischer, M.H., Kuipers, H., and Jolles, J. (2004; P04-8). Selective reaching: Distracter effects on movement kinematics as a function of target-distracter separation. *J Gen*

- Psychol, 131(4), 345-363.
- Kroes, M., Vissers, Y.L., Sleijpen, F.A., Feron, F.J., Kessels, A.G., Bakker, E., Kalff, A.C., Hendriksen, J.G., Troost, J., Jolles, J., and Vles, J.S.H. (2004; P04-9). Reliability and validity of a qualitative and quantitative motor test for 5- to 6-year-old children. *Eur J Paediatr Neurol*, 8(3), 135-143.
- Rasquin, S.M.C., Lodder, J., Visser, P.J., Lousberg, R., and Verhey, F.R.J. (2004; P04-10). Predictive accuracy of mci-subtypes for Alzheimer's disease and vascular dementia in subjects with mild cognitive impairment: A 2-year follow-up study. *Dement Geriatr Cogn Disord*, 19(2-3), 113-119.
- Tisserand, D.J., Boxtel, M.P. van, Pruessner, J.C., Hofman, P., Evans, A.C., and Jolles, J. (2004; P04-11). A voxel-based morphometric study to determine individual differences in gray matter density associated with age and cognitive change over time. *Cereb Cortex*, 14(9):966-73.
- Verhey, F.R., Houx, P., Lang, N. van, Huppert, F., Stoppe, G., Saerens, J., Bohm, P., Vreese, L. de, Nordlund, A., DeDeyn, P.P., Neri, M., Pena-Casanova, J., Wallin, A., Bollen, E., Middelkoop, H., Nargeot, M.C., Puel, M., Fleischmann, U.M., and Jolles, J. (2004; P04-12). Cross-national comparison and validation of the Alzheimer's disease assessment scale: Results from the European harmonization project for instruments in dementia (euro-harpid). *Int J Geriatr Psychiatry*, 19(1), 41-50.
- Vugt, M.E., de, Stevens, F., Aalten, P., Lousberg, R., Jaspers, N., Winkens, I., Jolles, J., and Verhey, F.R. (2004; P04-13). Do caregiver management strategies influence patient behaviour in dementia? *Int J Geriatr Psychiatry*, 19(1), 85-92

2003

- Aalten, P., Vugt, M.E. de, Lousberg, R., Korten, E., Jaspers, N., Senden, B., Jolles, J., Verhey, F.R.J. (2003; P03-1). Behavioural problems in dementia: a factor analytic study of the neuropsychiatric inventory (NPI). *Dement Geriatr Cogn Disord* 15: 99-105.
- Adam, J.J., Backes, W., Rijcken, J., Hofman, P., Kuipers, H., and Jolles, J. (2003; P03-2). Rapid visuomotor preparation in the human brain: a functional MRI study. *Brain Res Cogn Brain Res*. 16(1)-1-10.
- Blokland, A., Broersen, L.M., Uylings, H.B.M., Jolles, J. (2003; P03-3). Intact spatial discrimination performance but impaired reaction time performance after frontal cortex lesions in the rat. *Neurosci Res. Comm.* 33, 1-16.
- Bosma, H., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M., Houx, P.J., Burdorf, A., Jolles, J. (2003; P03-4). Mental work demands protect against cognitive impairment; MAAS prospective cohort study. *Exp. Ageing Res* 29, 33-45.
- Bosma, H., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M., Houx, P.J., Jolles, J. (2003; P03-5). Education and age-related cognitive decline; the contribution of mental workload. *Educational Gerontology*, 29, 165-173.
- Boxtel, M.P.J., Schmitt, J.A.J., Bosma, H., and Jolles, J. (2003; P03-6). The effects of habitual caffeine use on cognitive change: a longitudinal perspective. *Pharmacol Biochem Behav*, 75, 921-927.
- Canet, J., Raeder, J., Rasmussen, L.S., Enlund, M., Kuipers, H.M., Hanning, C.D., Jolles, J., Korttila, K., Siersma, V.D., Dodds, C., Abildstrom, H., Sneyd, J.R., Vila, P., Johnson, T., Munoz Corsini, L., Silverstein, J.H., Nielsen, I.K., and Moller, J.T. (2003; P03-7). Cognitive dysfunction after minor surgery in the elderly. *Acta Anaesthesiol Scand*, 47(10), 1204-1210.
- Engelberts, N.H., Klein, M., Ploeg, H.M. van der, Heimans, J.J., Jolles, J., and Kasteleijn-Nolst Trenite, D.G. (2003; P03-8). Reply. *Epilepsy-and-Behavior*, 4(1), 91.
- Groot, R.H.M. de, Hornstra, G., Rozendaal, N., and Jolles, J. (2003; P03-9). Memory performance, but not information processing speed, is compromised during early pregnancy. *J.Clin.Exp. Neuropsychol*, 25, 483-489
- Hartog, H.M., den, Nicolson, N.A., Derix, M.M.A., Bommel, A.L. van, Kremer, B., Jolles, J. (2003; P03-10). Salivary cortisol patterns and cognitive speed in major depression: a comparison with allergic rhinitis and healthy control subjects. *Biological Psychology*, 63(1), 1-14.

- Hartog, H.M. den, Derix, M.M.A., Bommel, A.L van, Kremer, B., and Jolles J. (2003; P03-11). Cognitive functioning in young and middle-aged unmedicated out-patients with major depression: testing the effort and cognitive speed hypotheses. *Psychological Medicine* 33, 1-9.
- Janssen, L, Krabbendam, L, Jolles, J, and Os, J. van (2003; P03-12). Alterations in theory of mind in patients with schizophrenia and non-psychotic relatives. *Acta Psychiatr Scandinavica* 108, 100-117.
- Jelicic, M., Bosma, H., Ponds, R.W., Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (2003; P03-13). Neuroticism does not affect cognitive functioning in later life. *Exp Ageing Res*, 29(1), 73-78.
- Kalff, A.C., Sonneveld, L.M.J., de Hurks, P.P.M., Hendriksen, J.G.M., Kroes, M., Feron, F.J.M., Steyaert, J., Zeben, T.M.C.B. van, Vles, J.S.H., Jolles, J. (2003; P03-14). Low- and high-level controlled processing in executive motor control tasks in 5-6 year-old children at risk of ADHD. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44, 1049-1057
- Keulen, R.F., Adam, J.J., Fischer, M.H., Kuipers, H., and Jolles, J. (2003; P03-15). Distractor interference in selective reaching: Dissociating distance and grouping effects. *J Mot Behav*, 35(2), 119-126.
- Rodriguez Hernandez, S.A., Kroon, A.A., Boxtel, M.P. van, Mess, W.H., Lodder, J., Jolles, J., Leeuw, P.W. de. (2003; P03-16). Is there a side predilection for cerebrovascular disease Hypertension. 42(1), 56-60.
- Rasmussen, L.S., Johnson, T., Kuipers, H.M., Kristensen, D., Siersma, V.D., Vila, P., Jolles, J., Papaioannou, A., Abildstrom, H., Silverstein, J.H., Navarro, I., Raeder, J., Kirketerp Nielsen, I., Korttila, K., Munoz, L., Hanning, C.D., Moller, J.T. (2003; P03-17). For the ISPOCD2 investigators. Does anaesthesia cause postoperative cognitive dysfunction? A randomized study of regional versus general anaesthesia in 438 elderly patients. *Acta Anaesthesiologica, Scandinavica*, 47, 260-266.
- Schmitt, J.A., Hogervorst, E., Vuurman, E.F., Jolles, J., and Riedel, W.J. (2003; P03-18). Memory functions and focussed attention in middle-aged and elderly subjects are unaffected by a low, acute dose of caffeine. *J Nutr Health Ageing*, 7(5), 301-303.
- Teunissen, C.E., Vente, J. de., Bergmann, K. von, Bosma, H., Boxtel, M.P.J. van, Bruijn, C. de, Jolles, J., Steinbusch, H.W.M. and Lütjohann, D. (2003; P03-19). Serum cholesterol, precursors and metabolites and cognitive performance in an aging population. *Neurobiol of Aging* 24, 147-155.
- Teunissen, C.E., Blom, A.H., Boxtel, M.P. van, Bosma, H., Bruijn, C. de, Jolles, J., Wauters, B.A., Steinbusch, H.W., and Vente, J. de (2003; P03-20). Homocysteine: A marker for cognitive performance? A longitudinal follow-up study. *J Nutr Health Ageing*, 7(3), 153-159.
- Teunissen, C. E., Blom, A. H., Van Boxtel, M. P., Bosma, H., de Bruijn, C., Jolles, J., et al. (2003; R03-1). Homocysteine: a marker for cognitive performance? A longitudinal follow-up study. *J Nutr Health Aging*, 7(3), 153-159.
- Teunissen, C.E., Boxtel, M.P.J. van, Bosma, H., Bosmans, E., Delanghe, J., Bruijn, C. de, Wauters, A., Maes, M., Jolles, J., Steinbusch, H.W.M., and Vente, J. de. (2003; P03-21). Inflammation markers are related to cognition in an healthy elderly population. study *Journal of neuroimmunology* 134, 142-150.
- Tisserand, D.J. and Jolles, J. (2003; P03-22). On the involvement of prefrontal structures in cognitive ageing. *Cortex*. 39, 1107-1128.
- Verhey, F.R., Huppert, F.A., Korten, E.C., Houx, P., Vugt de, M., Lang van, M., DeDeyn, P.P., Saerens, J. Neri, M., Vreese, de L., Peña-Casanova, J., Böhm, P., Stoppe, G., Fleischmann, U., Wallin, A., Hellström, P., Middelkoop, H., Bollen, W., Klinkenberg, E.L., Derix, M.M., Jolles, J. (2003; P03-23). Cross-national comparisons of the Cambridge Cognitive Examination-revised: the CAMCOG-R: results from the European Harmonisation Project for Instruments in dementia. 2003. *Age Aging*, 32(5), 534-40.
- Vles, J.S., Feron, F.J., Hendriksen, J.G., Jolles, J., Kroonenburgh, M.J. van, Weber, W.E. (2003; P03-24). Methylphenidate down-regulates the dopamine receptor and transporter system in children with attention deficit hyperkinetic disorder (ADHD). *Neuropediatrics*, 34(2), 77-80
- Vugt, M.E. de, Stevens, F., Aalten, P., Lousberg, R., Jaspers, N., Winkens, I., Jolles, J., Verhey, F.R.J. (2003; P03-25). Behavioural disturbances in dementia patients and quality of the marital relationship. *Int J of Geriatric Psychiatry*, 18, 149-154.

- Werf, Y.D. van der, Scheltens, Ph., Lindeboom, J., Witter, M.P., Uylings, H.B.M., Jolles, J. (2003; P03-26). Deficits of memory, executive functioning and attention following infarction in the thalamus; a study of 22 patients. *Neuropsychologia*, 41, 1330-1344.
- Werf, Y.D. van der, Jolles, J., Witter, M.P., and Uylings, H.B.M. (2003; P03-27). Contributions of thalamic nuclei to declarative memory functioning. *Cortex*. 39, 1047-1062.

2002

- Backes, W., Vuurman, E., Wennekes, R., Spronk, P., Wuisman, M., Engelshoven, J. van, and Jolles, J. (2002; P02-1). Atypical brain activation of reading processes in children with developmental dyslexia. *J Child Neurol*, 17(12), 867-871.
- Beijsterveldt, C. E. van, Boxtel, M. P. van, Bosma, H., Houx, P. J., Buntinx, F., and Jolles, J. (2002; P02-2). Predictors of attrition in a longitudinal cognitive ageing study: The Maastricht ageing study (maas). *J Clin Epidemiol*, 55(3), 216-223.
- Bosma, H., Boxtel, M.P. van, Ponds, R.W., Jelicic, M., Houx, P., Metsemakers, J., and Jolles, J. (2002; P02-3). Engaged lifestyle and cognitive function in middle and old-aged, non-demented persons: A reciprocal association? *Z Gerontol Geriatr*, 35(6), 575-581.
- Dijkstra, J.B., and Jolles, J. (2002; P02-4). Postoperative cognitive dysfunction versus complaints: A discrepancy in long-term findings. *Neuropsychol Rev*, 12(1), 1-14.
- Dijkstra, J.B., Strik, J.J., Lousberg, R., Prickaerts, J., Riedel, W.J., Jolles, J., Praag, H.M. van, and Honig, A. (2002; P02-5). Atypical cognitive profile in patients with depression after myocardial infarction. *J Affect Disord*, 70(2), 181-190.
- Engelberts, N.H., Klein, M., Ploeg, H.M. van der, Heimans, J.J., Ader, H.J., Boxtel, M.P. van, Jolles, J., and Kasteleijn-Nolst Trenite, D.G. (2002; P02-6). Cognition and health-related quality of life in a well-defined subgroup of patients with partial epilepsy. *J Neurol*, 249(3), 294-299.
- Engelberts, N.H., Klein, M., Ploeg, H.M. van der, Heimans, J.J., Jolles, J., and Kasteleijn-Nolst Trenite, D.G. (2002; P02-7). Cognition and health-related quality of life in chronic well-controlled patients with partial epilepsy on carbamazepine monotherapy. *Epilepsy Behav*, 3(4), 316-321.
- Groot, J.C. de, Leeuw, F.E. de, Oudkerk, M., Gijn, J. van, Hofman, A., Jolles, J., Breteler, M.M. (2002; P02-8) Periventricular cerebral white matter lesions predict rate of cognitive decline. *Ann Neurol*, 52, 335-341.
- Hofman, P.A., Verhey, F.R., Wilmsink, J.T., Rozendaal, N., and Jolles, J. (2002; P02-9). Brain lesions in patients visiting a memory clinic with postconcussional sequelae after mild to moderate brain injury. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 14(2), 176-184.
- Jelicic, M., Bosma, H., Ponds, R.W., Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (2002; P02-10). Subjective sleep problems in later life as predictors of cognitive decline. Report from the Maastricht Ageing Study (MAAS). *Int J Geriatr Psychiatry*, 17(1), 73-77.
- Kalff, A.C., Hendriksen, J.G., Kroes, M., Vles, J.S., Steyaert, J., Feron, F.J., Zeven, T.M. van, and Jolles, J. (2002; P02-11). Neurocognitive performance of 5- and 6-year-old children who met criteria for attention deficit/hyperactivity disorder at 18 months follow-up: Results from a prospective population study. *J Abnorm Child Psychol*, 30(6), 589-598.
- Kalmijn, S., Boxtel, M.P. van, Verschuren, M.W., Jolles, J., and Launer, L.J. (2002; P02-12). Cigarette smoking and alcohol consumption in relation to cognitive performance in middle age. *Am J Epidemiol*, 156(10), 936-944.
- Keulen, R.F., Adam, J.J., Fischer, M.H., Kuipers, H., and Jolles, J. (2002; P02-13). Selective reaching: Evidence for multiple frames of reference. *J Exp Psychol Hum Percept Perform*, 28(3), 515-526.
- Klein, M., Heimans, J.J., Aaronson, N.K., Ploeg, H.M. van der, Grit, J., Muller, M., Postma, T.J., Mooij, J.J., Boerman, R.H., Beute, G.N., Ossenkoppele, G.J., Imhoff, G.W. van, Dekker, A.W., Jolles, J., Slotman, B.J., Struikmans, H., and Taphoorn, M.J. (2002; P02-14). Effect of radiotherapy and other treatment-related factors on mid-term to long-term cognitive sequelae in low-grade gliomas: A comparative study. *Lancet*, 360(9343), 1361-1368.
- Kremer, B., Hartog, H.M. den, and Jolles, J. (2002; P02-15). Relationship between allergic rhinitis,

- disturbed cognitive functions and psychological well-being. *Clin Exp Allergy*, 32(9), 1310-1315.
- Kroes, M., Kalff, A.C., Steyaert, J., Kessels, A.G., Feron, F. J., Hendriksen, J.G., Zebe, T. M. van, Troost, J., Jolles, J., and Vles, J.S. (2002; P02-16). A longitudinal community study: Do psychosocial risk factors and child behaviour checklist scores at 5 years of age predict psychiatric diagnoses at a later age? *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*, 41(8), 955-963.
- Kroes, M., Kessels, A.G., Kalff, A.C., Feron, F.J., Vissers, Y.L., Jolles, J., and Vles, J.S. (2002; P02-17). Quality of movement as predictor of adhd: Results from a prospective population study in 5- and 6-year-old children. *Dev Med Child Neurol*, 44(11), 753-760.
- Myin-Germeys, I., Krabbendam, L., Jolles, J., Delespaul, P.A., and Os, J. van(2002; P02-18). Are cognitive impairments associated with sensitivity to stress in schizophrenia? An experience sampling study. *Am J Psychiatry*, 159(3), 443-449.
- Prins, N.D., Heijer, T. den, Hofman, A., Koudstaal, P.J., Jolles, J., Clarke, R., and Breteler, M.M. (2002; P02-19). Homocysteine and cognitive function in the elderly: The Rotterdam scan study. *Neurology*, 59(9), 1375-1380.
- Rodriguez Hernandez, S.A., Boxtel, M.P.J. van, Kroon, A.A., Mess, W.H., Lodder, J., Jolles, J. (2002; P02-20). Carotid intima media thickness asymmetry in an untreated uncomplicated hypertensive population. *Cerebrovascular Diseases*(13 (suppl 4)), 1-53.
- Slegers K., Boxtel, M. van, Jolles, J., Houx P. (2002; P02-21). Increasing autonomy of older people through the use of computers and the internet. *Gerontechnology*, 2(1), 131-132.
- Tisserand, D.J., Pruessner, J.C., Sanz Arigita, E.J., Boxtel, M.P. van, Evans, A.C., Jolles, J., and Uylings, H.B. (2002; P02-22). Regional frontal cortical volumes decrease differentially in ageing: An mri study to compare volumetric approaches and voxel-based morphometry. *Neuroimage*, 17(2), 657-669.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Jolles, J., and Jonker, C. (2002; P02-23). Course of minimal dementia and predictors of outcome. *Int J Geriatr Psychiatry*, 17(9), 835-841.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Hofman, P.A., Scheltens, P., and Jolles, J. (2002; P02-24). Medial temporal lobe atrophy predicts Alzheimer's disease in patients with minor cognitive impairment. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 72(4), 491-497.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Ponds, R.W., and Jolles, J. (2002; P02-25). Characteristics of preclinical Alzheimer's disease. *Int J Geriatr Psychiatry*, 17(1), 88-89.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Scheltens, P., Cruts, M., Ponds, R.W., Broeckhoven, C.L. van, and Jolles, J. (2002; P02-26). Diagnostic accuracy of the preclinical ad scale (pas) in cognitively mildly impaired subjects. *J Neurol*, 249(3), 312-319.
- Vuurman, E., Honig, A., Lamers, T., Wiersma, J., Krabbendam, L., Hofman, P., Nolen, W., and Jolles, J. (2002; P02-27). Event related potentials and white matter lesions in bipolar disorder. *Acta Neuropsychiatrica*, 14(1), 11-16.

2001

- Backes, W., Vuurman, E., Wennekes, M., Spronk, P., Wuisman, M., Kleijnen, R., Jolles, J., Engelshoven, J. van (2001; P01-1). FMRI responses of reading in developmental dyslexia. *Proc. Intl. Soc. Mag. Reson. Med*, 1299.
- Blokland, A., Honig, W., and Jolles, J. (2001; P01-2). Long-term consequences of repeated pentobarbital anaesthesia on choice reaction time performance in ageing rats. *Br J Anaesth*, 87(5), 781-783.
- Boxtel, M.P. van, Tusscher, M.P. ten, Metsemakers, J.F., Willems, B., and Jolles, J. (2001; P01-3). Visual determinants of reduced performance on the stroop color-word test in normal ageing individuals. *J Clin Exp Neuropsychol*, 23(5), 620-627.
- Groot, J.C. de, Leeuw, F.E. de, Oudkerk, M., Hofman, A., Jolles, J., and Breteler, M.M. (2001; P01-4). Cerebral white matter lesions and subjective cognitive dysfunction: The Rotterdam scan study. *Neurology*, 56(11), 1539-1545.
- Hofman, P.A., Stapert, S.Z., Kroonenburgh, M.J. van, Jolles, J., Kruijk, J. de, and Wilmsink, J.T. (2001; P01-5). Mr imaging, single-photon emission ct, and neurocognitive performance after mild traumatic brain injury. *AJNR Am J Neuroradiol*, 22(3), 441-449.

- Jelicic, M., Henquet, C.E., Derix, M.M., and Jolles, J. (2001; P01-6). Test-retest stability of the behavioural assessment of the dysexecutive syndrome in a sample of psychiatric patients. *Int J Neurosci*, 110(1-2), 73-78.
- Jorissen, B.L., Brouns, F., Boxtel, M.P. van, Ponds, R.W., Verhey, F.R., Jolles, J., and Riedel, W.J. (2001; P01-7). The influence of soy-derived phosphatidylserine on cognition in age-associated memory impairment. *Nutr Neurosci*, 4(2), 121-134.
- Kalff, A.C., Kroes, M., Vles, J.S., Hendriksen, J.G., Feron, F.J., Steyaert, J., Zeben, T.M. van, Jolles, J., and Os, J. Van (2001; P01-8). Neighbourhood level and individual level ses effects on child problem behaviour: A multilevel analysis. *J Epidemiol Community Health*, 55(4), 246-250.
- Kalff, A.C., Kroes, M., Vles, J.S., Bosma, H., Feron, F.J., Hendriksen, J.G., Steyaert, J., Zeben, T.M. van, Crolla, I.F., and Jolles, J. (2001; P01-9). Factors affecting the relation between parental education as well as occupation and problem behaviour in Dutch 5- to 6-year-old children. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*, 36(7), 324-331.
- Krabbendam, L., Marcelis, M., Delespaul, P., Jolles, J., and Os, J. van (2001; P01-10). Single or multiple familial cognitive risk factors in schizophrenia? *Am J Med Genet*, 105(2), 183-188.
- Kroes, M., Kalff, A.C., Kessels, A.G., Steyaert, J., Feron, F.J., Someren, A.J. van, Hurks, P. P., Hendriksen, J.G., Zeben, T.M. van, Rozendaal, N., Crolla, I.F., Troost, J., Jolles, J., and Vles, J.S. (2001; P01-11). Child psychiatric diagnoses in a population of Dutch school-children aged 6 to 8 years. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*, 40(12), 1401-1409.
- Leeuw, F.E. de, Groot, J.C. de, Achten, E., Oudkerk, M., Ramos, L.M., Heijboer, R., Hofman, A., Jolles, J., Gijn, J. van, and Breteler, M.M. (2001; P01-12). Prevalence of cerebral white matter lesions in elderly people: A population based magnetic resonance imaging study. The Rotterdam scan study. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 70(1), 9-14.
- Stevens, F.C.F., Kaplan, C.D., Ponds, R.W.H.M. and Jolles, J. (2001; P01-13). The importance of active lifestyles for memory performance and memory self-knowledge. *Basic and Applied Social Psychology*, 23, 137-145.
- Tisserand, D.J., Boxtel, M. van, Gronenschild, E. and Jolles, J. (2001; P01-14). Age-related volume reductions of prefrontal regions in healthy individuals are differential. *Brain and Cognition*, 47(1-2), 182-185.
- Tisserand, D.J., Bosma, H., Boxtel, M.P. van, and Jolles, J. (2001; P01-15). Head size and cognitive ability in nondemented older adults are related. *Neurology*, 56(7), 969-971.
- Tisserand, D.J., Bosma, H., Boxtel, M.P.J. van, and Jolles, J. (2001; P01-16). Head size and cognitive ability in nondemented older adults are related: Comment. *Neurology*, 56(7), 2149-2150.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Ponds, R.W., and Jolles, J. (2001; P01-17). Diagnosis of preclinical Alzheimer's disease in a clinical setting. *Int Psychogeriatr*, 13(4), 411-423.
- Werf, Y.D. van der, Tisserand, D.J., Visser, P.J., Hofman, P.A., Vuurman, E., Uylings, H.B., and Jolles, J. (2001; P01-18). Thalamic volume predicts performance on tests of cognitive speed and decreases in healthy ageing. A magnetic resonance imaging-based volumetric analysis. *Brain Res Cogn Brain Res*, 11(3), 377-385.

2000

- Bosma, H., Boxtel, M.P. van, Ponds, R.W., Houx, P.J., and Jolles, J. (2000; P00-1). Pesticide exposure and risk of mild cognitive dysfunction. *Lancet*, 356(9233), 912-913.
- Boxtel, M.P. van, Beijsterveldt, C.E. van, Houx, P.J., Anteunis, L.J., Metsemakers, J.F., and Jolles, J. (2000; P00-2). Mild hearing impairment can reduce verbal memory performance in a healthy adult population. *J Clin Exp Neuropsychol*, 22(1), 147-154.
- Boxtel, M. P.J. van, Houx, P J., Jolles, J., Ponds, R. M (2000; P00-3). Vascular risk factors and cognitive aging. *International Journal of Psychology*, 35 (3-4), 127.
- Groot, J.C. de, Leeuw, F.E. de, Oudkerk, M., Hofman, A., Jolles, J., and Breteler, M.M. (2000; P00-4). Cerebral white matter lesions and depressive symptoms in elderly adults. *Arch Gen Psychiatry*, 57(11), 1071-1076.

- Groot, J.C. de, Leeuw, F.E. de, Oudkerk, M, Gijn, J. van, Hofman, A., Jolles, J., Breteler, M.M.B. (2000; P00-5). Cerebral white matter lesions and cognitive function: the Rotterdam Scan study. *Annals of Neurology* 47: 145-151.
- Hameleers, P.A., Boxtel, M.P. van, Hogervorst, E., Riedel, W.J., Houx, P.J., Buntinx, F., and Jolles, J. (2000; P00-6). Habitual caffeine consumption and its relation to memory, attention, planning capacity and psychomotor performance across multiple age groups. *Hum Psychopharmacol*, 15(8), 573-581.
- Hogervorst, E., Williams, J., Budge, M., Riedel, W., and Jolles, J. (2000; P00-7). The nature of the effect of female gonadal hormone replacement therapy on cognitive function in post-menopausal women: A meta-analysis. *Neuroscience*, 101(3), 485-512.
- Jelicic, M., Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (2000; P00-8). Does migraine headache affect cognitive function in the elderly? Report from the MAastricht Aging Study (MAAS). *Headache*, 40(9), 715-719.
- Krabbendam, L., Derix, M.M., Honig, A., Vuurman, E., Havermans, R., Wilmlink, J.T., and Jolles, J. (2000; P00-9). Cognitive performance in relation to mri temporal lobe volume in schizophrenic patients and healthy control subjects. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 12(2), 251-256.
- Krabbendam, L., Harten, P.N. van, Picus, I., and Jolles, J. (2000; P00-10). Tardive dyskinesia is associated with impaired retrieval from long-term memory: The Curacao extrapyramidal syndromes study: Iv. *Schizophr Res*, 42(1), 41-46.
- Krabbendam, L., Visser, P.J., Derix, M.M., Verhey, F., Hofman, P., Verhoeven, W., Tuinier, S., and Jolles, J. (2000; P00-11). Normal cognitive performance in patients with chronic alcoholism in contrast to patients with Korsakoff's syndrome. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 12(1), 44-50.
- Krabbendam, L., Honig, A., Wiersma, J., Vuurman, E.F., Hofman, P.A., Derix, M.M., Nolen, W.A., and Jolles, J. (2000; P00-12). Cognitive dysfunctions and white matter lesions in patients with bipolar disorder in remission. *Acta Psychiatr Scand*, 101(4), 274-280.
- Ponds, R.W.H.M., Boxtel, M.P.J. van, and Jolles, J. (2000; P00-13). Age-related changes in subjective cognitive functioning. *Educational Gerontology* 26: 67-81.
- Tisserand, D.J., Visser, P.J., Boxtel, M.P. van, and Jolles, J. (2000; P00-14). The relation between global and limbic brain volumes on mri and cognitive performance in healthy individuals across the age range. *Neurobiol Ageing*, 21(4), 569-576.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Ponds, R.W., Cruts, M., Broeckhoven, C.L. van, and Jolles, J. (2000; P00-15). Course of objective memory impairment in non-demented subjects attending a memory clinic and predictors of outcome. *Int J Geriatr Psychiatry*, 15(4), 363-372.
- Visser, P.J., Verhey, F.R., Ponds, R.W., Kester, A., and Jolles, J. (2000; P00-16). Distinction between preclinical Alzheimer's disease and depression. *J Am Geriatr Soc*, 48(5), 479-484.
- Werf, Y.D. van der, Witter, M.P., Uylings, H.B., and Jolles, J. (2000; P00-17). Neuropsychology of infarctions in the thalamus: A review. *Neuropsychologia*, 38(5), 613-627.

1999

- Blokland, A., Honig, W., Brouns, F., and Jolles, J. (1999; P99-1). Cognition-enhancing properties of subchronic phosphatidylserine (ps) treatment in middle-aged rats: Comparison of bovine cortex ps with egg ps and soybean ps. *Nutrition*, 15(10), 778-783.
- Dijkstra, J.B., Houx, P.J., and Jolles, J. (1999; P99-2). Cognition after major surgery in the elderly: Test performance and complaints. *Br J Anaesth*, 82(6), 867-874.
- Havermans, R., Honig, A., Vuurman, E.F., Krabbendam, L., Wilmlink, J., Lamers, T., Verheercke, C.J., Jolles, J., Romme, M.A., and Praag, H.M. van (1999; P99-3). A controlled study of temporal lobe structure volumes and p300 responses in schizophrenic patients with persistent auditory hallucinations. *Schizophr Res*, 38(2-3), 151-158.
- Hofman, P.A., Kemerink, G.J., Jolles, J., and Wilmlink, J.T. (1999; P99-4). Quantitative analysis of magnetization transfer images of the brain: Effect of closed head injury, age and sex on white matter. *Magn Reson Med*, 42(4), 803-806.

- Hogervorst, E., Boshuisen, M., Riedel, W., Willeken, C., and Jolles, J. (1999; P99-5). 1998 Curt P. Richter award. The effect of hormone replacement therapy on cognitive function in elderly women. *Psychoneuroendocrinology*, 24(1), 43-68.
- Hogervorst, E., Riedel, W.J., Kovacs, E., Brouns, F., and Jolles, J. (1999; P99-6). Caffeine improves cognitive performance after strenuous physical exercise. *Int J Sports Med*, 20(6), 354-361.
- Krabbendam, L., Vugt, M.E. de, Derix, M.M., and Jolles, J. (1999; P99-7). The behavioural assessment of the dysexecutive syndrome as a tool to assess executive functions in schizophrenia. *Clin Neuropsychol*, 13(3), 370-375.
- Stevens, F.C., Kaplan, C.D., Ponds, R.W., Diederiks, J.P., and Jolles, J. (1999; P99-8). How ageing and social factors affect memory. *Age Ageing*, 28(4), 379-384.
- Verhey, F.R.J., Stapert, S.Z., and Jolles, J. (1999; P99-9). Whiplash Associated Disorders: is there a place for psychiatrists and psychologists? *Acta Neuropsychiatrica* 11:134-136.
- Visser, P.J., Krabbendam, L., Verhey, F.R., Hofman, P.A., Verhoeven, W.M., Tuinier, S., Wester, A., Berg, Y.W. den, Goessens, L.F., Werf, Y.D. van der, and Jolles, J. (1999; P99-10). Brain correlates of memory dysfunction in alcoholic Korsakoff's syndrome. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 67(6), 774-778.
- Visser, P.J., Scheltens, P., Verhey, F.R., Schmand, B., Launer, L.J., Jolles, J., and Jonker, C. (1999; P99-11). Medial temporal lobe atrophy and memory dysfunction as predictors for dementia in subjects with mild cognitive impairment. *J Neurol*, 246(6), 477-485.
- Visser, P.J., Krabbendam, L., Verhey, F.R., Hofman, P.A., Verhoeven, W.M., Tuinier, S., Wester, A., Den Berg, Y.W., Goessens, L.F., Werf van der, Y.D., Jolles, J. (1999; P99-12). Brain correlates of memory dysfunction in alcoholic Korsakoff's syndrome. *J. Neurol Neurosurg Psychiatry*. 1999 Dec; 67 (6): 774-8.
- Werf, Y.D., van der, Weerts, J.G., Jolles, J., Witter, M.P., Lindeboom, J., and Scheltens, P. (1999; P99-13). Neuropsychological correlates of a right unilateral lacunar thalamic infarction. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 66(1), 36-42.

1998

- Adam, J.J., Paas, F.G., Teeken, J.C., Loon, E.M. van, Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1998; P98-1). Effects of age on performance in a finger-precuing task. *J Exp Psychol Hum Percept Perform*, 24(3), 870-883.
- Boxtel, M.P. van, Buntinx, F., Houx, P.J., Metsemakers, J.F., Knottnerus, A., and Jolles, J. (1998; P98-2). The relation between morbidity and cognitive performance in a normal ageing population. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci*, 53(2), M147-154.
- Boxtel, M.P. van, Gaillard, C., Houx, P.J., Buntinx, F., Leeuw, P.W. de, and Jolles, J. (1998; P98-3). Is nondipping in 24 h ambulatory blood pressure related to cognitive dysfunction? *J Hypertens*, 16(10), 1425-1432.
- Commissaris, C.J., Ponds, R.W., and Jolles, J. (1998; P98-4). Subjective forgetfulness in a normal dutch population: Possibilities for health education and other interventions. *Patient Educ Couns*, 34(1), 25-32.
- Dijkstra, J.B., Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1998; P98-5). An operation under general anesthesia as a risk factor for age-related cognitive decline: Results from a large cross-sectional population study. *J Am Geriatr Soc*, 46(10), 1258-1265.
- Evers, S.M.A.A. Stevens, F.C.J., Diederiks, J.P.M., Ponds, R.W.H.M., Jolles, J. (1998; P98-6). Age-related differences in cognition : lifestyle, health status, coping and sociodemographic factors. *European journal of public health* vol.8, nr.2 (pp.133-139).
- Hogervorst, E., Riedel, W.J., Schmitt, J.A.J., and Jolles, J. (1998; P98-7). Caffeine improves memory performance during distraction in middle-aged, but not in young or old subjects. *Human Psychopharmacology Clinical And Experimental* 13: 277-284.
- Moller, J.T., Cluitmans, P., Rasmussen, L.S., Houx, P., Rasmussen, H., Canet, J., Rabbitt, P., Jolles, J., Larsen, K., Hanning, C.D., Langeron, O., Johnson, T., Lauven, P.M., Kristensen, P.A., Biedler, A., Beem, H. van, Fraidakis, O., Silverstein, J.H., Beneken, J.E., and Gravenstein, J.S. (1998; P98-8). Long-term postoperative cognitive dysfunction in the elderly ISPOCD 1 study. *ISPOCD*

investigators. International study of post-operative cognitive dysfunction. *Lancet*, 351(9106), 857-861.

- Prickaerts, J., Blokland, A., Bothmer, J., Honig, W., Markerink-Van Ittersum, M., and Jolles, J. (1998; P98-9). Acute effects of acetyl-L-carnitine on sodium cyanide-induced behavioural and biochemical deficits. *Neurochem Int*, 33(5), 435-443.
- Riedel, W.J., Vermeeren, A., Boxtel, M.P.J. van, Vuurman, E.F.P.M., Verhey, F.R.J., Jolles, J., and Ramaekers, J.G. (1998; P98-10). Mechanisms of drug-induced driving impairment: a dimensional approach. *Human Psychopharmacology* 13 Suppl 2: S49-63.
- Terwel, D., Bothmer, J., Wolf, E., Meng, F., and Jolles, J. (1998; P98-11). Affected enzyme activities in alzheimer's disease are sensitive to antemortem hypoxia. *J Neurol Sci*, 161(1), 47-56.

1997

- Boxtel, M.P. van, Paas, F.G., Houx, P.J., Adam, J.J., Teeken, J.C., and Jolles, J. (1997; P97-1). Aerobic capacity and cognitive performance in a cross-sectional aging study. *Med Sci Sports Exerc*, 29(10), 1357-1365.
- Boxtel, M.P. van, Gaillard, C., Houx, P.J., Buntinx, F., Leeuw, P.W. de, and Jolles, J. (1997; P97-2). Can the blood pressure predict cognitive task performance in a healthy population sample? *J Hypertens*, 15(10), 1069-1076.
- Derix, M.M.A., Jolles, J. (1997; P97-3). Neuropsychological abnormalities in depression: relation between brain and behaviour. In: A Honig, H M van Praag (Eds). *Depression: neurobiological, psychopathological and therapeutic advances*, pp. 109-126. John Willey Press.
- Jolles, J. (1997; P97-4). Age-related cognitive decline and the borderline between normal aging and dementia. *Acta Neuropsychiatrica* 9: 94-96.
- Klein, M., Ponds, R.W., Houx, P.J., and Jolles, J. (1997; P97-5). Effect of test duration on age-related differences in stroop interference. *J Clin Exp Neuropsychol*, 19(1), 77-82.
- Ponds, R.W., Commissaris, K.J., and Jolles, J. (1997; P97-6). Prevalence and covariates of subjective forgetfulness in a normal population in the Netherlands. *Int J Aging Hum Dev*, 45(3), 207-221.
- Riedel, W.J., Hogervorst, E., Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1997; P97-7). Measuring cognitive abilities in cholinergic dysfunction. In: I Hindmarch, P D Stonier (Eds.). *Human Psychopharmacology: Measures and Methods*; pp. 29-56. Vol VI. Chichester: Wiley, (ISBN 0-471-92743-0).

1996

- Boxtel, M.P. van, Gaillard, C., Es, P.N. van, Jolles, J., and Leeuw, P.W. de. (1996; P96-1). Repeated automatic versus ambulatory blood pressure measurement: The effects of age and sex in a normal ageing population. *J Hypertens*, 14(1), 31-40.
- Boxtel, M.P. van, Langerak, K., Houx, P.J., and Jolles, J. (1996; P96-2). Self-reported physical activity, subjective health, and cognitive performance in older adults. *Exp Aging Res*, 22(4), 363-379.
- Commissaris, C.J.A.M., Jolles, J., Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M., Damoiseaux, V.G.M., Kok, G. (1996; P96-3). Forgetfulness or dementia? Who is worried and why? *European Journal of Public Health*; 6: 297-299.
- Commissaris, K., Verhey, F.R., and Jolles, J. (1996; P96-4). A controlled study into the effects of psychoeducation for patients with cognitive disturbances. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 8(4), 429-435.
- Eastwood, R., Amaducci, L., Brayne, C., Broe, T., Burns, A., Copeland, J., Dickens, B., Goate, A., Hachinski, V., Henderson, S., Jolles, J., Morris, J., Ritchie, K., Roses, A., Rossor, M., Schellenberg, G., Skoog, I., Storandt, M., Tallis, R., Whitehouse, P., Clark, S., Evans, I., Horton, R., and Sharp, D. (1996; P96-5). The challenge of the dementias. *Lancet* 347: 1303-1307.
- Hogervorst, E., Riedel, W., Jeukendrup, A., and Jolles, J. (1996; P96-6). Cognitive performance after strenuous physical exercise. *Percept Mot Skills*, 83(2), 479-488.

- Klein, M., Houx, P.J., and Jolles, J. (1996; P96-7). Long-term persisting cognitive sequelae of traumatic brain injury and the effect of age. *J Nerv Ment Dis*, 184(8), 459-467.
- Ponds, R.W.H.M., Jolles, J. (1996 ; P96-8). Memory complaints in elderly people: the role of memory abilities, metamemory, depression, and personality. *Educational Gerontology*, 22, 341-357.
- Ponds, R.W., and Jolles, J. (1996; P96-9). The abridged dutch metamemory in adulthood (mia) questionnaire: Structure and effects of age, sex, and education. *Psychol Aging*, 11(2), 324-332.
- Riedel, W.J., and Jolles, J. (1996; P96-10). Cognition enhancers in age-related cognitive decline. *Drugs Aging*, 8(4), 245-274.
- Teeken, J.C., Adam, J.J., Paas, F.G., Boxtel, M.P. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1996; P96-11). Effects of age and gender on discrete and reciprocal aiming movements. *Psychol Aging*, 11(2), 195-198.
- Verhey, F.R., Lodder, J., Rozendaal, N., and Jolles, J. (1996; P96-12). Comparison of seven sets of criteria used for the diagnosis of vascular dementia. *Neuroepidemiology*, 15(3), 166-172.

1995

- Bohnen, N.I., Jolles, J., Twijnstra, A., Mellink, R., and Wijnen, G. (1995; P95-1). Late neurobehavioural symptoms after mild head injury. *Brain Inj*, 9(1), 27-33.
- Bohnen, N.I.L.J., Wijnen, G., Twijnstra, A., Zutphen, W. van, and Jolles, J. (1995; P95-2). The constellation of late post-traumatic symptoms of mild head injury patients. *Journal of Neurological Rehabilitation*; 9: 33-39
- Boxtel, M.P.J. van, Gaillard, C., Leeuw, P.W. de, and Jolles, J. (1995; P95-3). Habitual blood pressure and cognitive performance. In: J Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *Maastricht Ageing Study: Determinants of cognitive aging*, pp. 119-125. Neuropsych Publishers: Maastricht.
- Buntinx, F., Knottnerus, J.A., Metsemackers, J., Boxtel, M.P.J. van, and Jolles, J. (1995; P95-4). The registration Network of Family Practice and cognitive aging research. In: J Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *The Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht, pp. 171-176.
- Commissaris, C.J., Jolles, J., Verhey, F.R., Jr., and Kok, G.J. (1995; P95-5). Problems of caregiving spouses of patients with dementia. *Patient Educ Couns*, 25(2), 143-149.
- Commissaris, C.J.A.M., Ponds, R.W.H.M., Verhey, F.R.J., Damoiseaux, V.C.M., Kok, G, and Jolles, J. (1995; P95-6). Public education about normal forgetfulness and dementia: effectiveness of a systematically developed information brochure. *Educational Gerontology* 21: 763-777.
- Commissaris, C.J.A.M., Ponds, R.W.H.M., and Jolles, J. (1995; P95-7). Subjective memory problems and people's need for education and intervention. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*, Maastricht: Neuropsych Publishers, pp. 85-94.
- Dijkstra, J.B., Houx, P.J., Langemeijer, R., Akerstaff, R., and Jolles, J. (1995; P95-8). Cognitive aging and the effect of coronary artery bypass graft (CABG). In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *The Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*, pp. 141-147. Neuropsych Publishers: Maastricht, The Netherlands.
- Evers, S.M.A.A., Stevens, F.C.F., Diederiks, J.P.M., Drop, M.J., Ponds, R.W.H.M., and Jolles, J. (1995; P95-9). Life styles and cognitive aging. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*, pp. 111-118. Maastricht: Neuropsych Publishers.
- Hogervorst, E., Riedel, W.J., Rozendaal, N., Boxtel, M.P.J. van, and Jolles, J. (1995; P95-10). Smoking and cognitive complaints. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of Cognitive Aging*, Neuropsych Publishers: Maastricht, The Netherlands, pp. 105-110.
- Houx, P.J., Boxtel, M.P.J. van, and Jolles, J. (1995; P95-11). Cognitive performance, age, and health-related factors. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *The Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht, The Netherlands, pp. 95-103.

- Jolles, J., Houx, P.J., Boxtel, M.P.J. van, and Ponds, R.W.H.M. (1995; P95-12). The Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging. Neuropsych Publishers: Maastricht.
- Jolles, J., Verhey, F.R., Riedel, W.J., and Houx, P.J. (1995; P95-13). Cognitive impairment in elderly people. Predisposing factors and implications for experimental drug studies. *Drugs Aging*, 7(6), 459-479.
- Klein, M., Houx, P.J., and Jolles, J. (1995; P95-14). Cognitive aging and the effect of mild head injury. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *The Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht, The Netherlands, pp. 133-140.
- Lugt, M. de, Ponds, R.W.H.M., Rozendaal, N., Houx, P.J., and Jolles, J. (1995; P95-15). The Dutch Adult Reading Test (DART): A measure of (premorbid) intelligence? In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht pp. 157-161.
- Paas, F.G.W.C., Adam, J.J., Teeken, J. C., Verstappen, F., Boxtel, M.P.J. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1995; P95-16). Vitality and cognitive aging. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *The Maastricht Aging Study: Determinants of Cognitive Aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht pp. 127-132.
- Ponds, R.W.H.M., Jolles, J. (1995 ; P95-17). Metamemory and cognitive aging: the Metamemory in Adulthood (MIA) questionnaire. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht pp. 79-84.
- Prickaerts, J., Blokland, A., Honig, W., Meng, F., and Jolles, J. (1995; P95-18). Spatial discrimination learning and choline acetyltransferase activity in streptozotocin-treated rats: Effects of chronic treatment with acetyl-l-carnitine. *Brain Res*, 674(1), 142-146.
- Riedel, W., Hogervorst, E., Lebourg, R., Verhey, F., Praag, H. van, and Jolles, J. (1995; P95-19). Caffeine attenuates scopolamine-induced memory impairment in humans. *Psychopharmacology (Berl)*, 122(2), 158-168.
- Riedel, W.J., Hogervorst, E., and Jolles, J. (1995; P95-20). Cognition Enhancers and Aging. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel, R W H M Ponds (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of Cognitive Aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht, The Netherlands, pp. 149-156.
- Terwel, D., Prickaerts, J., Meng, F., and Jolles, J. (1995; P95-21). Brain enzyme activities after intracerebroventricular injection of streptozotocin in rats receiving acetyl-l-carnitine. *Eur J Pharmacol*, 287(1), 65-71.
- Verhey, F.R.J., Jolles, J., Ponds, R.W.H.M., Lugt, M. de, and Vreeling, F.W. (1995; P95-22). Psychiatric disorders in patients attending an outpatient memory clinic. *International Journal of Geriatric Psychiatry* 10: 899-901.
- Verhey, F.R., Ponds, R.W., Rozendaal, N., and Jolles, J. (1995; P95-23). Depression, insight, and personality changes in alzheimer's disease and vascular dementia. *J Geriatr Psychiatry Neurol*, 8(1), 23-27.
- Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., Houx, P.J., Lugt, M. de, Ponds, R.W.H.M., and Jolles, J. (1995; P95-24). Incidence of dementia in subjects attending a memory clinic: Results of a two-year follow-up. In: J. Jolles, P J Houx, M P J van Boxtel (Eds.). *Maastricht Aging Study: Determinants of cognitive aging*. Neuropsych Publishers: Maastricht, pp. 163-170.
- Vreeling, F.W., Houx, P.J., Jolles, J., & Verhey, F.R. (1995; P95-25). Primitive reflexes in alzheimer's disease and vascular dementia. *J Geriatr Psychiatry Neurol*, 8(2), 111-117.

1994

- Adam, J.J., Teeken, J.C., Paas, F.G.W.C., Boxtel, M.P.J. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1994; P94-1). Effect of age on speeded performance in a 4-choice reaction time task: The bowed serial position effect. *Journal of Sport and Exercise Psychology* 17, 19.
- Blokland, A., and Jolles, J. (1994; P94-2). Behavioural and biochemical effects of an icv injection of streptozotocin in old lewis rats. *Pharmacol Biochem Behav*, 47(4), 833-837.

- Bohnen, N., Jolles, J., and Degenaar, C.P. (1994; P94-3). Levels of trace elements in blood in healthy aging subjects. *Z Gerontol*, 27(5), 324-327.
- Bohnen, N., Zutphen, W. van, Twijnstra, A., Wijnen, G., Bongers, J., and Jolles, J. (1994; P94-4). Late outcome of mild head injury: Results from a controlled postal survey. *Brain Inj*, 8(8), 701-708.
- Bothmer, J., and Jolles, J. (1994; P94-5). Phosphoinositide metabolism, aging and Alzheimer's disease. *Biochim Biophys Acta*, 1225(2), 111-124.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1994; P94-6). Phosphoinositide kinase activities in synaptosomes prepared from brains of patients with Alzheimer's disease and controls. *Neurosci Lett*, 176(2), 169-172.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1994; P94-7). Evidence for a selective decrease in type 1 phosphatidylinositol kinase activity in brains of patients with Alzheimer's disease. *Dementia*, 5(1), 6-11.
- Bothmer, J., Mommers, M., Markerink, M., and Jolles, J. (1994; P94-8). The effect of age on phosphatidylinositol kinase, phosphatidylinositol phosphate kinase and diacylglycerol kinase activities in rat brain cortex. *Growth Dev Aging*, 58(2), 67-73.
- Buntinx, F., Knottnerus, J.A., Jolles, J., Boxtel, M.P.J. van, Muris, J.W.M., Schouten, H.J.A., and Hoppener, P. (1994; P94-9). Dementia in General Practice: incidence, prevalence, social prevalence and co-morbidity. *Archives of Public Health* 52: 475-487.
- Commissaris, C.J., Verhey, F.R.J., Ponds, R.W., Jolles, J., and Kok, G., J. (1994; P94-10). Public education about normal forgetfulness and dementia: Importance and effects. *Patient Educ Couns*, 24(2), 109-115.
- Houx, P.J., and Jolles, J. (1994; P94-11). Vulnerability factors for age-related cognitive decline. In: *The Vulnerable Brain and Environmental Risks*. RL Isaacson, KF Jensen, Eds. Plenum Press: New York: pp. 25-41.
- Riedel, W.J., Lebourg, R., Hogervorst, E., Quist, A., Vusse, A. van der, Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1994; P94-12). Caffeine enhances Memory Function after Cholinergic Blockade. *Neurobiology of Aging* 15: 100-101.
- Teeken, J.C., Paas, F.G.W.C., Adam, J.J., Boxtel, M.P.J. van, Houx, P.J., and Jolles, J. (1994; P94-13). Effects of aging on movement time in discrete and reciprocal aiming tasks. *Journal of Sport and Exercise Psychology* 16: S114.
- Terwel, D., and Jolles, J. (1994; P94-14). The relationship between plasma osmolality and plasma vasopressin concentration is altered in old male lewis rats. *Eur J Endocrinol*, 131(1), 86-90.
- Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., and Jolles, J. (1994; P94-15). A comparison of seven diagnostic criteria for the clinical diagnosis of Vascular Dementia. In: *Neurobiology of Aging* 15: 90.
- Vreeling, F.W. (1994; P94-16). Primitive reflexes in Parkinson's Disease. *Parkinson/Alzheimer digest* 6: 13-14.

1993

- Blokland, A., Bothmer, J., Honig, W., and Jolles, J. (1993; P93-1). Behavioural and biochemical effects of acute central metabolic inhibition: Effects of acetyl-L-carnitine. *Eur J Pharmacol*, 235(2-3), 275-281.
- Blokland, A., and Jolles, J. (1993; P93-2). Spatial learning deficit and reduced hippocampal cholinergic activity in rats after an icv injection of streptozotocin. *Pharmacol Biochem Behav*, 44(2), 491-494.
- Bohnen, N., Jolles, J., and Verhey, F.R. (1993; P93-3). Persistent neuropsychological deficits in cervical whiplash patients without direct headstrike. *Acta Neurol Belg*, 93(1), 23-31.
- Bohnen, N., Twijnstra, A. and Jolles, J. (1993; P93-4). Persistence of postconcussional symptoms in uncomplicated mildly head-injured patients: a prospective cohort study. *Neuropsychol Behav Neurol*, 6, 193-200.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., and Jolles, J. (1993; P93-5). Water metabolism and postconcussional symptoms 5 weeks after mild head injury. *Eur Neurol*, 33(1), 77-79.
- Bohnen, N. I., Twijnstra, A., and Jolles, J. (1993; P93-6). A controlled trial with vasopressin analogue (dGvp) on cognitive recovery immediately after head trauma. *Neurology*, 43(1), 103-106.

- Bothmer, J., Jolles, J., Markerink, M., and Ravid, R. (1993; P93-7). Inositol phospholipid kinases in Alzheimer's disease. In B. Corain, K. Iqbal, M. Nicolini, B. Winblad, H.M. Wisniewski, & P. F. Zatta (Eds.), *Alzheimer's disease: Advances in clinical and basic research* (pp. 325-331.). Chichester, UK: J. Wiley & Sons Ltd.
- Bothmer, J., Markerink, M., Coppens, R., and Jolles, J. (1993; P93-8). Platelet phosphoinositide kinase activity is not altered in Alzheimer's disease. *Mol Chem Neuropathol*, 19, 249-257.
- Houx, P.J. and Jolles, J. (1993; P93-9). Age-related decline of psychomotor speed: Effects of age, brain health, sex and education. *Perceptual and Motor Skills*, 76, 195-211.
- Houx, P.J., Jolles, J., and Vreeling, F.W. (1993; P93-10). Stroop interference: aging effects assessed with the Stroop Color-Word test. *Experimental Aging Research*, 19, 209-224.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1993; P93-11). Age-related decline of sustained tapping performance: Calender or Health? In: G Stelmach (Ed.). *Sensorimotor Impairments in the Elderly: Are they reversible?* pp. 31-39.
- Jolles, J., Verhey, F.R.J. (1993; P93-21). On the rationale behind treatment studies in cognitive aging and dementia. 1-84. Book chapter.
- Jolles, J. (1993; P93-12). Brain and behaviour mechanisms in depression. In E. C. Wolters & Ph. Scheltens (Eds.), *Mental dysfunction in Parkinsons Disease* (pp. 303-310). Amsterdam: Vrije Universiteit Amsterdam.
- Jolles, J., Bothmer, J., Markerink, M., and Ravid, R. (1993; P93-13). Reduced Phosphatidylinositol kinase activity in Alzheimer disease: Effects of Age and Onset. *Dementia*, 4, 81-86.
- Jolles, J., Houx, P. J., Vreeling, F.W., and Verhey, F.R.J. (1993; P93-14). Cognitive aging, biological life events and primitive reflexes. *Neuroscience Research Communications*, 13 (suppl. 1), S47-S50.
- Oosterhout, A.G.M. van, Boon, P., Houx, P.J., Jolles, J., Twijnstra, K.N., Habets, J., Velde, G.P.M. ten, and Twijnstra, A. (1993; P93-15). Neurotoxicity in Patients with Small-Cell Lung Cancer. *Ann Neurol*. 34 (pp. 278-279).
- Riedel, W.J., and Jolles, J. (1993; P93-16). Decreased blood level of zinc: Does it explain Age-Associated Memory Impairment? In 9 (2 suppl; (pp.57S) *Neuropsychopharmacology*.
- Verhey, F.R.J., Jolles, J., Ponds, R.W.H.M., Rozendaal, N., Plugge, L.A., Vet, R.C.W. de, Vreeling, F.W., and Lugt, P.J.M. van der. (1993; P93-17). Diagnosing dementia: comparison between a monodisciplinary and a multidisciplinary approach. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 5(1), 78-85.
- Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., Ponds, R.W.H.M., and Jolles, J. (1993; P93-18). Dementia, awareness and depression. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 8, 851-856.
- Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., Ponds, R.W.H.M., and Jolles, J. (1993; P93-19). Depression and insight in Alzheimer disease and vascular dementia. In: M. Nicoloni, P. F. Zatta, & B. Corain (Eds.), *Alzheimer's disease and related disorders* (pp. 83-84). Oxford: Pergamon Press.
- Vreeling, F.W., Verhey, F.R.J., Houx, P.J., and Jolles, J. (1993; P93-20). Primitive reflexes in Parkinson's disease. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, 56, 1323-1326.
- Vreeling, F.W., Jolles, J., Verhey, F.R.J., and Houx, P.J. (1993; P93-21). Primitive reflexes in healthy, adult volunteers and neurological patients: methodological issues. *Journal of Neurology*, 240, 495-504.

1992

- Bohnen, N., Degenaar, C.P., and Jolles, J. (1992; P92-1). Influence of age and sex on 19 blood variables in healthy subjects. *Z Gerontol*, 25(5), 339-345.
- Bohnen, N., and Jolles, J. (1992; P92-2). Neurobehavioural aspects of postconcussive symptoms after mild head injury. *J Nerv Ment Dis*, 180(11), 683-692.
- Bohnen, N.I.L.J., Jolles, J., and Degenaar, C.P. (1992; P92-3). Lower blood levels of vitamin B12 are related to decreased performance of healthy subjects in the Stroop Color Word Test. *Neuroscience Research Communications*, 11(1), 53-56.

- Bohnen, N., Jolles, J., Twijnstra, A., Mellink, R., and Sulon, J. (1992; P92-4). Coping styles, cortisol reactivity, and performance in a vigilance task of patients with persistent postconcussive symptoms after a mild head injury. *Int J Neurosci*, 64(1-4), 97-105.
- Bohnen, N., Jolles, J., and Twijnstra, A. (1992; P92-5). Neuropsychological deficits in patients with persistent symptoms six months after mild head injury. *Neurosurgery*, 30(5), 692-695; discussion 695-696.
- Bohnen, N.I.L.J., Jolles, J., and Twijnstra, A. (1992; P92-6). Modification of Stroop Color Word Test improves differentiation between patients with mild head injury and matched controls. *The Clinical Neuropsychologist*, 6(2), 178-184.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., and Jolles, J. (1992; P92-7). Performance in the Stroop Color Word Test in relationship to the persistence of symptoms following mild head injury. *Acta Neurol Scand*, 85(2), 116-121.
- Bohnen, N., Terwel, D., Markerink, M., Haaf, J.A. ten, and Jolles, J. (1992; P92-8). Pitfalls in the measurement of plasma osmolality pertinent to research in vasopressin and water metabolism. *Clin Chem*, 38(11), 2278-2280.
- Bohnen, N., Terwel, D., Twijnstra, A., Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-9). Effects of apprehension of lumbar puncture procedure on salivary cortisol, plasma vasopressin and osmolality in man. *Stress Medicine*, 8, 253-257.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., and Jolles, J. (1992; P92-10). Post-traumatic and emotional symptoms in different subgroups of patients with mild head injury. *Brain Inj*, 6(6), 481-487.
- Bohnen N, Twijnstra, A., Jolles, J. (1992; P92-11). A placebo-controlled trial shows no effect of a vasopressin analogue (DGAVP) on subjective and cognitive recovery immediately after mild head injury. *Neurology* 42(S3): 280.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., Terwel, D., and Jolles, J. (1992; P92-12). Inverse relationship between plasma vasopressin and intracranial pressure. *Horm Metab Res*, 24(3), 141-142.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., Wijnen, G., and Jolles, J. (1992; P92-13). Recovery from visual and acoustic hyperaesthesia after mild head injury in relation to patterns of behavioural dysfunction. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 55(3), 222-224.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-14). Brain phosphatidic acid and polyphosphoinositide formation in a broken cell preparation: Regional distribution and the effect of age. *Neurochem Int*, 21(2), 223-228.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-15). Evidence for a new inositol phospholipid in rat brain mitochondria. *Biochem Biophys Res Commun*, 187(2), 1077-1082.
- Brand, A.N., Jolles, J., and Gispen-de Wied, C. (1992; P92-16). Recall and recognition memory deficits in depression. *J Affect Disord*, 25(1), 77-86.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1992; P92-17). Usual and successful cognitive aging and health factors. *International Journal of Psychology*, 27((3-4)), 389.
- Hijman, R., Jolles, J., Verhoeven, W.M.A., Ree, J.M. van, Elderson, A., and Wied, D. de. (1992; P92-18). Desglycinamide-ARG8-vasopressin in five trials with memory-disturbed patients. *Human Psychopharmacology*. vol. 7, 7-23.
- Jolles, J., Bothmer, J., Markerink, M., and Ravid, R. (1992; P92-19). Phosphatidylinositol kinase is reduced in Alzheimer's disease. *J Neurochem*, 58(6), 2326-2329.
- Ponds, R.W.H.M., Bruning, H.A., and Jolles, J. (1992; P92-20). Memory training, memory complaints, memory performance and depression in older adults. *International Journal of Psychology*, 27, 106.
- Ponds, R.W.H.M., Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., Jolles, J., and Deelman, B.G. (1992; P92-21). Brief cognitive screening tests for dementia: comparison of the mini-mental state examination and the cognitive screening tests. In: H. Bouma & J. A. M. Graafmans (Eds.), *Gerontechnology*, series Health Technology and Informatics (pp. 261-264). Amsterdam, Netherlands: IOS Press.
- Terwel, D., Haaf, J.A. ten, Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-22). Changes in plasma vasopressin concentration and plasma osmolality in relation to age and time of day in the male Wistar rat. *Acta Endocrinol (Copenh)*, 126(4), 357-362.
- Terwel, D., Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-23). Peptidases are affected differently in neocortical regions of brains from patients with Alzheimer's Disease. *Dementia* 1992; 108 113.

Terwel, D., Markerink, M., and Jolles, J. (1992; P92-24). Age-related changes in concentrations of vasopressin in the central nervous system and plasma of the male Wistar rat. *Mech Aging Dev*, 65(2-3), 127-136.

1991

- Bohnen, N., Twijnstra, A., Kroeze, J., and Jolles, J. (1991; P91-1). A psychophysical method for assessing visual and acoustic hyperaesthesia in patients with mild head injury. *Br J Psychiatry*, 159, 860-863.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., Wijnen, G., and Jolles, J. (1991; P91-2). Tolerance for light and sound of patients with persistent post-concussional symptoms 6 months after mild head injury. *J Neurol*, 238(8), 443-446.
- Bohnen, N., Nicolson, N., Sulon, J., and Jolles, J. (1991; P91-3). Coping style, trait anxiety and cortisol reactivity during mental stress. *J Psychosom Res*, 35(2-3), 141-147.
- Bothmer, J.G.M., Jolles, J., and Markerink, M. (1991; P91-4). Inositol-phospholipid formation in purified synaptosomes and mitochondria: Evidence for a novel polyphosphoinositide. *Journal of Neurochemistry*, 57(suppl), S44.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1991; P91-5). Age-associated cognitive decline is related to biological life events. In: K. Iqbal, D.R.C. McLachlan, B. Winblad, H.M. Wisniewski, (Eds.), *Alzheimer's Disease: Basic Mechanisms, Diagnosis and Therapeutic Strategies*. Chichester, UK: John Wiley & Sons Ltd., pp. 353-359.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1991; P91-6). Rigorous health screening reduces age effect on memory scanning task. *Brain and Cognition*, 15, 246-260.
- Jolles, J., Bothmer, J.G.M., and Markerink, M. (1991; P91-7). Decreased formation of phosphatidylinositol-phosphate (PIP) but not phosphatidylinositol-bisphosphate (PIP₂) in Alzheimer's disease brain versus control brain. *Journal of Neurochemistry*, 57, 65.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R., Everdingen, J.J. van, and Jolles, J. (1991; P91-8). Differential diagnosis of dementia: Intra- and interdiscipline agreement. *J Geriatr Psychiatry Neurol*, 4(2), 90-97.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R., and Jolles, J. (1991; P91-9). Differential diagnosis of dementia: A comparison between the expert system evince and clinicians. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 3(4), 398-404.

1990

- Blokland, A., Raaijmakers, W., Staay, F. J. van der, and Jolles, J. (1990; P90-1). Differential effect of acetyl-L-carnitine on open field behaviour in young and old rats. *Physiol Behav*, 47(4), 783-785.
- Bohnen, N.I.L.J., Degenaar C., and Jolles, J. (1990; P90-2). Blood biochemistry in normal ageing. In: Bezooijen C.F.A. van, Ravid R., Verhofstad A.A.J. (Eds.). *From Gene to Man*. J.H. Pasmans Publishers: The Hague, The Netherlands, Suppl. pp. 10-12, 1990. download ??
- Bohnen, N.I.L.J., Jolles, J., and Degenaar, C. (1990; P90-3). Vitamins, metals and routine blood chemistry in normal ageing: Results from a multiple cohort study. *Neurobiology of Aging*, 11, 336.
- Bohnen, N., Houx, P., Nicolson, N., and Jolles, J. (1990; P90-4). Cortisol reactivity and cognitive performance in a continuous mental task paradigm. *Biol Psychol*, 31(2), 107-116.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., Terwel, D., and Jolles, J. (1990; P90-5). Csf arginine-vasopressin decreases during dehydration in a patient with post-traumatic diabetes insipidus. *Horm Metab Res*, 22(9), 508-509.
- Bohnen, N., Twijnstra, A., and Jolles, J. (1990; P90-6). Persisting post concussional symptoms and water metabolism. *Journal of Neurology*, 237(suppl. 1), (S86): 62.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1990; P90-7). Phosphatidic acid and polyphosphoinositide formation in a broken cell preparation from rat brain: effects of different incubation conditions. *Neurochemistry International* 1990, 17, 27-33.
- Bothmer, J., Markerink, M., and Jolles, J. (1990; P90-8). Age related changes in the interconversion of inositol phospholipids in the rat brain cortex. In: Van Bezooijen, C.F.A., Ravid, R., Verhofstad,

- A.A.J. (Eds). *From Gene to Man*. The Hague, The Netherlands: J.H. Pasmans publishers, 186-189.
- Haaf, J.A. ten, and Jolles, J. (1990; P90-9). Risk factors, ageing and signal transduction: special reference to metals and inositol phospholipid metabolism. In: Van Bezooijen, C.F.A., Ravid, R., Verhofstad, A.A.J. (Eds). *From Gene to Man*. The Hague, The Netherlands: J.H. Pasmans publishers, pp. 182-185.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W. and Jolles, J. (1990; P90-10). Experimental evidence for a relation between accelerated cognitive aging and brain dysfunction: aging and risk factors. *European Journal of Clinical Investigation*, 20(2-II), A62.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W. and Jolles, J. (1990; P90-11). Risk factors for age-associated cognitive decline. In C. F. A. Van Bezooijen, R. Ravid, & A. A. J. Verhofstad (Eds.), *From Gene to Man* (pp. 190-193). The Hague, The Netherlands: Pasmans.
- Jolles, J. (1990; P90-12). Aging of brain & behaviour: biomedical, clinical and behavioural research in the domain of aging at the Maastricht University. In C. F. A. Van Bezooijen, R. Ravid, & A. A. J. Verhofstad (Eds.), *From Gene to Man* (pp. 146-150). The Hague, The Netherlands: J.H. Pasmans publishers.
- Jolles, J., Houx, P.J., Vreeling, F.W., Bohnen, N.I.L.J., and Reyersen van Buuren, E.J. (1990; P90-13). Biological risk factors for accelerated cognitive aging and dementia: findings from a multiple cohort study. *Neurobiology of Aging*, 11(3), 293.
- Jolles, J., Reyersen van Buuren, E.J., Houx, P.J., Plugge, L.A., and Verhey, F.R.J. (1990; P90-14). Early diagnosis of Alzheimer's disease and the differentiation from normal aging. *European Journal of Clinical Investigation*, 20(2-II), A61
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., Jolles, J. (1990; P90-15). EVINCE; a desk-top expert system for dementia differential diagnostics. In: Bezooijen CFA van, Ravid R, Verhofstad AAJ (Eds.). *From Gene to Man*. J H Pasmans Publishers: The Hague, The Netherlands, Suppl. pp. 13-15. download ???
- Plugge, L.A., Verhey, F.R., and Jolles, J. (1990; P90-16). A desktop expert system for the differential diagnosis of dementia. An evaluation study. *Int J Technol Assess Health Care*, 6(1), 147-156.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1990; P90-17). Evaluation of an expert system for dementia diagnostics (EVINCE): expert system performs better than clinicians. *Neurobiology of Aging*, 11(3), 255-256.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1990; P90-18). The dementia diagnostic expert system Evince in comparison with expert clinicians: an evaluation study. *European Journal of Clinical Investigation*, 20(2), A62
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., Everdingen, J.J.E. van, and Jolles, J. (1990; P90-19). Differential diagnoses of dementia. An experimental study into intra- and inter-disciplinary consensus. *European Journal of Clinical Investigation*, 20(2), 344 (A62).
- Raaijmakers, W.G.M., Blokland, A., Staay, F.J. van der, and Jolles, J. (1990; P90-20). Differential behavioural effects of chronic oral administration of acetyl-L-carnitine in young and old rats. In C.F.A. Van Bezooijen, R. Ravid, & A.A.J. Verhofstad (Eds.), *From Gene to Man* (pp. 173-177). The Hague, the Netherlands: J.H. Pasmans.
- Ree, J.M. van, Jolles, J., and Verhoeven, W.M.A. (1990; P90-21). Neuropeptides and psychopathology. In: *Neuropeptides: Basics and perspectives*. Honorary editor: D. de Wied. Elsevier Science Publishers B.V. pp. 313-351
- Reyersen van Buuren, E.J., Houx, P.J., and Jolles, J. (1990; P90-22). Age-Associated Memory Impairment (AAMI): Results from a controlled study into memory dysfunction. In: Bezooijen C.F.A. van, Ravid R., Verhofstad A.A.J. (Eds.). *From Gene to Man*. J H Pasmans Publishers: The Hague, The Netherlands, pp. 194-198.
- Reyersen van Buuren, E.J., and Jolles, J. (1990; P90-23). Function oriented guidance as a form of neuropsychological rehabilitation for memory disturbed patients. In: *Rehabilitation of the Brain Injured; a neuropsychological perspective*. Vakil, E., Hoofien, D., Groswasser, Z. (Eds). Freund Publishing House Ltd, London, 1990. pp. 87-103.
- Reyersen van Buuren, E.J., Jolles, J., and Houx, P. J. (1990; P90-24). Neuropsychological evaluation of patients suspected of early Alzheimer's disease, experimental studies with age-associated memory impairment and dysthymia. *Neurobiology of Aging*, 11 (3), 256.

- Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1990; P90-25). Research criteria and its application in common clinical practice. In: Bezooijen CFA van, Ravid R, Verhofstad AAJ (Eds.). *From Gene to Man*. J H Pasmans Publishers: The Hague, The Netherlands, Suppl. pp. 19-21. download
- Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M., Reyersen van Buuren, E.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1990; P90-26). Application of research criteria for dementia in common clinical practice. *Neurobiology of Aging*, 11(3), 298-299.
- Vreeling, F.W., Houx, P.J., and Jolles, J. (1990; P90-27). Development reflexes in normal adults with and without risk factors for brain dysfunction and in neurological patients. In: Bezooijen CFA van, Ravid R, Verhofstad AAJ (Eds.). *From Gene to Man*. J H Pasmans Publishers: The Hague, The Netherlands, Suppl. pp. 22-24.

1989

- Bohnen, N., Houx, P., Jolles, J., and Janknegt, R. (1989; P89-1). Effects of an overnight fluid infusion on cognitive functions in preoperative patients. *Int J Neurosci*, 48(3-4), 233-241.
- Ganzevles, P.G.J., and Jolles, J. (1989; P89-2). Psychological dysfunctions as a result of longterm exposure to organic solvents. *Journal of Clinical and Experimental Neurology*, 11, 164.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., and Jolles, J. (1989; P89-3). Risk factors for age-associated cognitive decline. In: Wurtman, R.J., Corkin, S., Growdon, J.H. and Ritter-Walker, E. (Eds.), *Alzheimer's disease: Advances in basic research and therapies (Proceedings of the Fifth Meeting of the International Study Group on the Pharmacology of Memory Disorders Associated with Ageing. Zürich, Switzerland, January 20-22)*. Cambridge (MA): Center for Brain Sciences and Metabolism Charitable Trust, Zürich, pp. 413-417.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J. and Jolles, J. (1989; P89-4). A desk-top expert system for differential diagnosis of dementia. In: Wurtman, R.J., Corkin, S., Growdon, J.H. and Ritter-Walker, E. (Eds.), *Alzheimer's disease: Advances in basic research and therapies. (Proceedings of the Fifth Meeting of the International Study Group on the Pharmacology of Memory Disorders Associated with Ageing. Zürich, Switzerland, January 20-22)*. Cambridge (MA): Center for Brain Sciences and Metabolism Charitable Trust, pp. 425-429.
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1989; P89-5). Experimental Expert System for Differential Diagnosis of Dementia. *DIGEST: Parkinson/ Alzheimer*, 8, 26-27.

1988

- Brand, N. and Jolles, J. (1988; P88-1). Neuropsych: Computer-assisted neuropsychological assessment. In: *Computers in Psychology: Methods, Instrumentation and Psychodiagnostics* (P.J. Maarsse, L.J.H. Mulder, W.P.B. Sjouw and A.E. Akkerman, Eds.), Swets & Zeitlinger, Amsterdam, pp. 149-157.
- Houx, P.J., Brand, N., and Jolles, J. (1988; P88-2). Application of a computer-controlled XY-tablet for paper and pencil tests in neuropsychological assessment. In: *Computers in Psychology: Methods, Instrumentation and Psychodiagnostics* (Maarsse, P.J., Mulder, L.J.H., Sjouw, W.P.B. and Akkerman, A.E., Eds.), Swets & Zeitlinger, Amsterdam, pp. 177-183.
- Reyersen van Buuren, E., and Jolles, J. (1988; P88-3). Neuropsychological Rehabilitation of Memory disturbed patients. In: *Rehabilitation of the brain injured patient* (E. Vakil and D. Hoofien, Eds.). Freund Publ. Ltd., Tel Aviv. p.87-103
- Verhey, F.R.J., Reyersen van Buuren, E.J., Vreeling, F.W. and Jolles, J. (1988; P88-4). Necessity of a multidisciplinary and systematic diagnostic model in early and differential diagnosis of demential syndromes. *Bull Alzheimer's Disease*, 68-69. Kuopio, Finland
- Vreeling, F.W., Verhey, F.R.J., Houx, P.J., and Jolles, J. (1988; P88-5). Methodological problems in the assessment of neurological signs, i.e. primitive reflexes, in aging and dementia. *Bull Alzheimer's Disease*, 89-90. Kuopio, Finland

1987

- Brand, N., and Jolles, J. (1987; P87-1). Information processing in depression and anxiety. *Psychol Med*, 17(1), 145-153.
- Jolles, J. (1987; P87-2). Vasopressin and Human Behaviour. In: *Vasopressin, principles and properties*. D.M.Gash and G.J. Boer (Eds.). Plenum Press 1987.
- Reyersen van Buuren, E.J., Verhey, F.R.J., and Jolles, J. (1987; P87-3). Contributions for neuropsychology to early diagnosis of demential syndromes and the implication for treatment and care. *Clinical Neurology and Neurosurgery*, 89, 22-23.
- Verhey, F.R.J., Reyersen van Buuren, E.J., and Jolles, J. (1987; P87-4). Neuropsychiatric disturbances in the presenium: possible contribution to early diagnosis of dementia. *Clinical Neurology and Neurosurgery*, 89 (suppl II), 22.

1986

- Jolles, J. (1986; P86-1). Cognitive, emotional and behavioural dysfunctions in aging and dementia. *Prog Brain Res*, 70, 15-39.
- Jolles, J. (1986; P86-1). Neuropeptides and cognitive disorders. *Prog Brain Res*, 65, 177-192.
- Jolles, J. (1986; P86-3). Neuropeptides and the treatment of cognitive deficits in aging and dementia. *Prog Brain Res*, 70, 429-441.

1985

- Brand, N., and Jolles, J. (1985; P85-1). Learning and retrieval rate of words presented auditorily and visually. *J Gen Psychol*, 112(2), 201-210.
- Jolles, J. (1985; P85-2). Early diagnosis of dementia: possible contributions from neuropsychology. In: *Senile dementia of the Alzheimer type* (J. Traber and W.H. Gispen, Eds.) Springer Verlag, Berlin, 84-100.
- Jolles, J. (1985; P85-3). Vasopressin and cognitive performance in man. In: *Psychiatry: The State of the Art*, Vol. V. Child and Adolescent Psychiatry, Mental Retardation and Geriatric Psychiatry, Plenum, New York, pp. 327-332.
- Ree, J.M. van, Hijman, R., Jolles, J., and Wied, D. de. (1985; P85-4). Vasopressin and related peptides: Animal and human studies. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*, 9(5-6), 551-559.
- Wimersma Greidanus, T.B. van, Jolles, J., and Wied, D. de. (1985; P85-5). Hypothalamic neuropeptides and memory. *Acta Neurochir (Wien)*, 75(1-4), 99-105.

1984

- Kahn, R.S., Westenberg, H.G., and Jolles, J. (1984; P84-1). Zimeldine treatment of obsessive-compulsive disorder. Biological and neuropsychological aspects. *Acta Psychiatr Scand*, 69(3), 259-261.

1983

- Jolles, J., (1983; P83-1). The pharmacology of memory. *International Medicine*, 3: 2-5.
- Jolles, J. (1983; P83-2). Vasopressin-like peptides and the treatment of memory disorders in man. *Prog Brain Res*, 60, 169-182.
- Jolles, J., Gaillard, A.W.K., and Hijman, R. (1983; P83-3). Memory disorders and vasopressin. In: *Integrative Neurohumoral Mechanisms* (L. Angelucci, D. de Wied, E. Endröczy and U. Scapagnini, Eds.). Elsevier Amsterdam, pp. 63-73.
- Jolles, J. and Hijman, R. (1983; P83-4). The neuropsychology of aging and dementia. In: *Aging of the Brain*. Elsevier/North-Holland, Amsterdam, pp. 227-250.

1982

- Bär, P.R., Jolles, J., Oestreicher, B., Zwiers, H., Someren, H. van, Schotman, P. and Gispen, W.H. (1982; P82-1). Phosphorylation of synaptic membrane constituents: target of modulation by behaviourally active neuropeptides. In: Mechanisms and model of neural plasticity. The role of hippocampal structures (C. Ajmone Marsan and H. Matthies, Ed.), Raven Press, pp 123-136.
- Jolles, J., Aloyo, V.J., and Gispen, W.H. (1982; P82-1). Molecular correlates between pituitary hormones and behaviour. In: Molecular approaches to neurobiology. (I.R. Brown, Ed.). Acad. Press, New York, pp. 285-316.
- Jolles, J., Dongen, C.J. van, Haaf, J. ten, and Gispen, W.H. (1982; P82-3). Polyphosphoinositide metabolism in rat brain: Effects of neuropeptides, neurotransmitters and cyclic nucleotides. *Peptides*, 3(5), 709-714.
- Wied, D. de, and Jolles, J. (1982; P82-4)). Neuropeptides derived from pro-opiocortin: Behavioural, physiological, and neurochemical effects. *Physiol Rev*, 62(3), 976-1059.
- Zwiers, H., Jolles, J., Aloyo, V.J., Oestreicher, A.B., and Gispen, W.H. (1982; P82-5). Acth and synaptic membrane phosphorylation in rat brain. *Prog Brain Res*, 56, 405-417.

1981

- Jolles, J., Bär, P.R., and Gispen, W.H. (1981; P81-1). Modulation of brain polyphosphoinositide metabolism by acth and beta-endorphin: Structure-activity studies. *Brain Res*, 224(2), 315-326.
- Jolles, J., Schrama, L.H., and Gispen, W.H. (1981; P81-2). Calcium-dependent turnover of brain polyphosphoinositides in vitro after prelabelling in vivo. *Biochim Biophys Acta*, 666(1), 90-98.
- Jolles, J., Zwiers, H., Dekker, A., Wirtz, K.W., and Gispen, W.H. (1981; P81-3). Corticotropin-(1--24)-tetracosapeptide affects protein phosphorylation and polyphosphoinositide metabolism in rat brain. *Biochem J*, 194(1), 283-291.

1980

- Jolles, J. (1980; P80-3). Neuropeptides, brain membrane phosphorylation and grooming behaviour. Thesis, State University R.U. Utrecht, 25 november 1980.
- Jolles, J., Zwiers, H., Dongen, C.J. van, Schotman, P., Wirtz, K.W., and Gispen, W.H. (1980; P80-2). Modulation of brain polyphosphoinositide metabolism by acth-sensitive protein phosphorylation. *Nature*, 286 (5773), 623-625.
- Jolles, J., Zwiers, H., Schotman, P. and Gispen, W.H. (1980; P80-1). ACTH and the phosphorylation of proteins and phosphatidylinositides. In: *Synaptic Constituents in Health and Disease* (M. Brzin, D., Sket and H. Bachelard, Eds.). Pergamon London, pp. 269-279.

1979

- Jolles, J., Rompa-Barendregt, J., and Gispen, W.H. (1979; P79-4). Acth-induced excessive grooming in the rat: The influence of environmental and motivational factors. *Horm Behav*, 12(1), 60-72.
- Jolles, J., Rompa-Barendregt, J., and Gispen, W.H. (1979; P79-3). Novelty and grooming behaviour in the rat. *Behavioural and Neural Biology*, 25: 563-572.
- Jolles, J., Wirtz, K.W., Schotman, P., and Gispen, W.H. (1979; P79-2). Pituitary hormones influence polyphosphoinositide metabolism in rat brain. *FEBS Lett*, 105(1), 110-114.
- Wiegant, V.M., Jolles, J., Colbern, D.L., Zimmermann, E., and Gispen, W.H. (1979; P79-1). Intracerebroventricular acth activates the pituitary-adrenal system: Dissociation from a behavioural response. *Life Sci*, 25(21), 1791-1796.

1978

- Jolles, J., Wiegant, V.M., and Gispen, W.H. (1978; P78-2). Reduced behavioural effectiveness of ACTH1-24 after a second administration: interaction with opiates. *Neuroscience Letters*, 9: 261-266.

Wiegant, V.M., Jolles, J., and Gispen, W.H. (1978; P78-1). Alpha-endorphin grooming in the rat: single dose tolerance. In: Characteristics and Function of Opioids. (J.M. van Ree and L. Terenius, Eds.). Elsevier Amsterdam, pp. 447-450.

1976

Wirtz, K.W., Jolles, J., Westerman, J., and Neys, F. (1976; P76-1). Phospholipid exchange proteins in synaptosome and myelin fraction from rat brain. *Nature*, 260(5549), 354-355.

Hoofdstuk 6

Nederlandstalige publicaties

**“DE LEERLING
IS EEN
REGIEASSISTENT
IN OPLEIDING”**

**Over leren, welbevinden
en het brein: handvatten
voor het onderwijs**

**De vroege adolescentie:
tussen 10 en 14 jaar**

Het brein is een
nieuwsgierheidsmachine

Het brein houdt van
boeken. Tien redenen
waarom lezen belangrijk is.

**Waarom nieuwsgierigheid en verbeelding nodig zijn voor
leren en ontplooiing**

Hoofdstuk 6

Nederlandstalige publicaties (J)

1980 – 2023

2024

- Jolles, J. (2024; 240221J). Jelle Jolles over de ‘stoplichten van de ontwikkeling’ die voor sommige jongeren op groen staan en voor anderen op rood. Gastblog website Gelijke Kansen Alliantie, Ministerie van OCW 21 februari 2024. Link: <https://www.gelijke-kansen.nl/actueel/weblogs/jelle-jolles/2024/jelle-jolles-over-de-stoplichten-van-de-ontwikkeling-die-voor-sommige-jongeren-op-groen-staan-en-voor-andere-n-op-rood>
- Jolles, J. (2024; 240418J). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer taalvaardigheid. In: *ReguLEER! Een pedagogisch-didactische verkenning van zelfregulerend leren* (H. Drok, R. Kneyber & V. Devid, red). Telos uitgevers ISBN 9789083407920, pag 149 – 161.

2023

- Jolles, J. (2023; 230928J). Waarom nieuwsgierigheid en verbeelding nodig zijn voor leren en ontplooiing. In: ‘10 jaar Agora in de praktijk’ van Sjef Drummen en Jan Fasen (2023), Uitgeverij JanSas bv, pag 78-81. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231021AgoraJolles.pdf>
- Jolles, J. (2023; 231005J). De leraar is motor van de talentontwikkeling. Miniartikel in ‘Onderwijs als ambacht’; 201 ervaringen van vakmensen’ van Jasper Rijpma en Henk Sissing (red), ISVW uitgevers. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231005J-SissingQuoteLeraarMotorTalent-kopie.rtf>

2022

- Jolles, J. (2022; 220114J). Het brein is een nieuwigheidsmachine. *Webartikel LinkedIn 14 januari 2022*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/het-brein-een-nieuwigheidsmach-i-jelle-jolles/?trackingId=OJHcINVtTse%2FH0bghZR15g%3D%3D>
- Jolles, J. (2022; 220122J). Het brein houdt van boeken. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Webartikel LinkedIn 22 januari 2022*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/het-brein-houdt-van-boeken-tien-redenen-waarom-lezen-jelle-jolles/?originalSubdomain=nl>
- Jolles, J. (2022; 220226J). Waarom verbeelding belangrijk is voor iedere leerling; iedere tiener. *Webartikel LinkedIn 26 februari 2022*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/waarom-verbeelding-belangrijk-voor-iedere-leerling-tiener-jolles/?trackingId=6wGwGbtKRW211iiTXyIINg%3D%3D>
- Jolles, J. (2022; 220404J). Over de gebruiksaanwijzing van de tiener. *Webartikel LinkedIn 4 april*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/over-de-gebruiksaanwijzing-van-tiener-jelle-jolles/?trackingId=VKcLaG0oSO%2B9yHa58xx1Hg%3D%3D>
- Jolles, J. (2022; 220408J). Over de tiener, planning en organisatie. *Post LinkedIn 8 april*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/over-de-tiener-planning-en-organisatie-jelle-jolles/?trackingId=1liupjEgQnq26XwWziY%2BOQ%3D%3D>
- Jolles, J. (2022; 220430J). De vroege adolescentie: tussen 10 en 14 jaar. *Webartikel LinkedIn 30 april*.

- Link: <https://www.linkedin.com/pulse/de-vroege-adolescentie-tussen-10-en-14-jaar-jelle-jolles-1e/?trackingId=JMYoaNdGSXShJ61JEDenTA%3D%3D>
- Jolles, J. (2022; 220613J). Slotwoord over ‘welbevinden’ op bijeenkomst ‘De avond van de leraar’, Lerarencollectief, Pakhuis de Zwijger, 13 juni 2022.
- Jolles, J. (2022; 221011J). De adolescent, leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Essay nav conferentie HU; webartikel LinkedIn 11 oktober*. Link: <https://www.linkedin.com/pulse/de-adolescent-leren-welbevinden-en-het-brein-voor-onderwijs-jolles/>
- Jolles, J. (2022; 221121J). Over leren, welbevinden en het brein. Handvatten voor het onderwijs. Van Twaalf Tot Achttien (VTTA) online, 21 november 2022, longread nr 10. Link: <https://van12tot18.nl/artikelen/over-leren-welbevinden-en-het-brein-handvatten-voor-het-onderwijs>
- Jolles, J. (2022; 221210J). Over leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. Van Twaalf Tot Achttien (VTTA) december 2022, p22-23. Link: <https://van12tot18.nl/artikelen/over-leren-welbevinden-en-het-brein-handvatten-voor-het-onderwijs>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijsers (2022; 221213J). Wat te doen met de ‘foute vriend’ van mijn zoon? NRC opvoedvraag, 12 december 2022. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/12/12/wat-te-doen-met-de-foute-vriend-van-mijn-zoon-a4151212#/krant/2022/12/13/%23206>

2021

- Jolles, Jelle (2021; 210219J). De lerende leerling in het vo: over leren, motivatie en persoonlijke groei. *Inspiratielezing 19 februari 2021, en podcast voor Het Baarns Lyceum*.
- Jolles, Jelle (2021; 210227J). Ontwikkel het sociale brein van de tiener. Juist in tijden van corona. In: Sprakel, T. en Jolles, J. *Waar is een feestje? Over het sociale leven van de adolescent*. Blog jellejolles.nl en edukitchen.nl 27 februari 2021. Link: <https://www.jellejolles.nl/ontwikkel-het-sociale-brein-van-de-tiener-juist-in-tijden-van-corona/> Pdf: <http://static.jellejolles.nl/210227JollesSprakelDef.pdf>
- Jolles, Jelle (2021; 210601J). Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein. *Flyer en boekbespreking (Wat iedereen die te maken heeft met jongeren moet weten over de neuropsychologische ontwikkeling van de adolescent)*. Link: <https://jellejolles.nl/leerjekindkennen/>
- Jolles, Jelle (2021; 210910J). Verhalen zijn brandstof voor het brein. De tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Van Twaalf tot Achttien, sept 2021, pag 40-43*. Link: <https://www.van12tot18.nl/verhalen-zijn-brandstof-voor-het-brein>
- Jolles, Jelle (2021; 211201J). Het tienerbrein als nieuwigheidsmachine. Column EOS/Psyche en Brein, december 2021. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-brein-basisschool-activity-6887764830325923840-h1pV
- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge sporter en zijn ontplooiing. Advies aan de KNGU. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-83-3. Vrij ter download. Link 1 (site KNGU): <https://dutchgymnastics.nl/assets/Documenten/Veilig-sporten/Adviesrapport-Jelle-Jolles.pdf>. Link 2: <https://static.jellejolles.nl/211214KNGUadviersrappJollesLR.pdf> Link KNGU toelichting: <https://dutchgymnastics.nl/nieuws/de-jonge-sporter-en-zijn-ontplooiing-door> Publieksversie: <https://ptd.digitaal-magazine.nl/kngu-publiek/cover>
- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-84-0. Vrij ter download. Link 1 (site KNVB): <https://www.knvb.nl/downloads/bestand/26780/adviesrapport-jelle-jolles---de-jonge-voetballer-en-zijn-ontplooiing---knvb>. Link 2: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211217KNVBrapportDefLR.pdf>

- Jolles, Jelle (2021; 211218J). Het brein van de jonge sporter heeft sociale en emotionele prikkels nodig. *NeuroPsy Publ. Persbericht* december 2021.
 Link: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211218KNGU-KNVBpersberDef.pdf>
- N.N. Q&A met Jelle Jolles (2022, 220203J). Vragen, gesteld aan Jelle Jolles tijdens het event ‘Onderwijs van morgen live’ van Malmberg, 3 februari 2022.

2020

- Jolles, Jelle (2020; 200331J). Over aspecten van het executief functioneren die niet meetbaar zijn met formele tests. *Kind en Adolescent* 41, 161-165;
<https://link.springer.com/article/10.1007/s12453-019-00225-4>
- Jolles, Jelle in gesprek met Thijmen Sprakel (2020; 200606J). De lerende leerling: over onderwijsinnovatie en het brein. *E-boek, op 8 juni 2020 gepubliceerd*.
 Link 1: <https://www.jellejolles.nl/de-lerende-leerling-over-onderwijsinnovatie-en-het-brein-jolles-sprakel/>; <http://static.jellejolles.nl/200606JollesSprakelLerendeLeerlingDef.pdf>.
 Link 2: www.edukitchen.nl.
- Jolles, Jelle (2020; 201001J). Waarom verbeelding belangrijk is voor de leerling in het vo. Column in *Van twaalf tot achttien (VTTA)*, oktober 2020.
- Jolles, J. (2020; 201008T). 18-jarigen nog niet ver genoeg ontwikkeld om juiste keuzes te maken. In: *Hart van Nederland*, 8 oktober 2020.
- Jolles, J. (2020; 201008K). Maar weinig 18-jarigen kunnen er goed mee omgaan als ze 10.000 euro zouden krijgen. *Een Vandaag, AVRO-TROS*.
 Link: <https://eenvandaag.avrotros.nl/item/maar-weinig-18-jarigen-kunnen-er-goed-mee-omgaan-als-ze-10000-euro-zouden-krijgen/>
- Jolles, Jelle (2020; 201105J). Verhalen zijn brandstof voor het brein. En dat maakt lezen zo belangrijk. In: *Het nieuwe lezen. P14-25*. Uitgeverij Blink
- Jolles, Jelle en Karim Amghar (2020; 201126T). ‘Het brein en de tiener’. Over taal en de belevingswereld van de vmbo leerling. *Podcast Kennisnetwerk Cultuureducatie Vmbo en Praktijkonderwijs; De Balie, Amsterdam 30 november 2020*.
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ws-REzyG0Ro>
- Jolles, J. (2020; 201210J). Leer je leerling kennen. De adolescent als studiekiezer. In: *DecaZine, (periodiek van de Vereniging van Schooldecanen, VvSL)*, p8-11.

2019

- Jolles, J., en van Tetering, M. van (2019; 190122J). Meer focus alsjeblieft! Leerlingen die slechter presteren kunnen zich ook minder goed concentreren en zijn slechter in plannen. Het goede nieuws: die vaardigheden kun je trainen, legt neuropsycholoog Jelle Jolles uit. *Didactief januari/februari 2019*, p26-27.
- Jolles, J. (2019). Column ‘Over leren, brein en ontplooiing’. *Speakers Academy Magazine*, p 37.
 Link: <http://static.jellejolles.nl/181231JollesSpeakersAcadDef.pdf> en <https://www.speakersacademy.com/nl/over-leren-brein-en-ontplooiing/>
- Jolles, J. (2019). De tiener tussen brein en omgeving. In: *Cahier ‘Brein in de groei: over ontwikkeling van het adolescente brein en gedrag’*. *Cahier Biowetenschappen en Maatschappij* 26 maart 2019, nr 1, 2019, 38^e jaargang.
 Link: <https://www.biomaatschappij.nl/wordpress/wp-content/uploads/2019/03/Brein-in-de-groei.pdf> en <http://static.jellejolles.nl/190326CahierBreinInDeGroeijolles.pdf>
- Jolles, J. (2019; 190613J). Over jongens in het onderwijs. Voorwoord voor *De ontwikkeling van jongens in het onderwijs. Context en praktijk van primair tot en met hoger onderwijs (L. Woltring en D. Van der Wateren, red)*. *Lannoo Campus*, ISBN 9789491460330, pp 15-16
- Jolles, Jelle (2019; 190620J). Waarom het onderwijs een brede gedragswetenschap nodig heeft. In: *Jeugdhulp in school (red. Hans Koppies)*, *De Pedagoog*, p10-13.

2018

- Jolles, J. (2018; 181231J). Over leren, brein en ontplooiing. *Speakers Academy Magazine* 2019, p37.
- Van den Hout, F. en Jolles, J. (2018; 180626J). 6 manieren om ons onderwijs beter te laten aansluiten op het kinderebrein. *Psychologie Magazine Special 'Positief Opvoeden'*, september 2018.

2017

- Donk, M. van der, en Jolles, J. (2017). Leerkracht doet ertoe bij de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. De executieve functies zijn belangrijk voor het onderwijs. Artikel op website van socialevraagstukken.nl: <https://www.socialevraagstukken.nl/leerkracht-doet-ertoe-bij-de-persoonlijke-ontwikkeling-van-kinderen/>
- Gerwen, M. Van, Christoffels, I., Dekker, S., en Jolles, J. (2017). Neuromythen in het mbo. Een vragenlijstonderzoek naar acht veel voorkomende neuromythen. Rapport van Expertisecentrum Beroepsonderwijs ECBO en Centrum Brein & Leren van de Vrije Universiteit Amsterdam. ISBN 978-94-6052-107-2
- Jolles, J. (2017). 'Tienerbrein: moeten we het sturen en stimuleren of juist vrijlaten?'. In: 'Hoe zwaar is licht'. Uitgeverij Balans, ISBN 978946003 443 5.
- Jolles, J. (2017). Ouders, leraren en coaches zijn hoveniers in het hersentuintje van de adolescent. Zij scheppen de voorwaarden voor de persoonlijke ontplooiing. Voorwoord voor *De zeven vaardigheden van de inspirerende leraar* van Michel Linthorst, Lannoo uitgeverij, ISBN 9789401441551
- Jolles, J. (2017; 170904J). Over ontplooiing en Bildung vanuit neuropsychologisch perspectief. In: Van Twaalf tot Achttien, p 32- 36
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. In: Nationale Onderwijskrant 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). Bewegen doe je met je brein! En beweging helpt het kind zich optimaal te ontplooien. In: Kom van die bank af! Over pubers en iets met bewegen en zo. Sonja Borgstede en Mariëlle Beckers. Uitgeverij Lucht bv, Hilversum. ISBN 9789491729935
- Jolles, J. (2017;170209J). Het tienerbrein is werk in uitvoering: over onderwijs en ontplooiing. Hoe ouders en leraren de ontwikkeling van het tienerbrein kunnen stimuleren. *Website TEDxEducation Amsterdam*.
- Jolles, J. (2017; 170301K). 'De tiener is *werk in uitvoering*'. *Bildungskalender 1 maart 2017*
- Jolles, J. (2017; 170924K). 'De leraar is motor van de talentontwikkeling'. *Bildungskalender 24 september 2017*
- Jolles, J., Gerwen, M., Christoffels, I. en Dekker, S. (2017; 170614J). Stop met geloven in neuromythen! *Didactiefonline 14 juni 2017*.
Link: <https://didactiefonline.nl/artikel/stop-met-geloven-in-neuromythen>

2016

- Boerma, I.E., Mol, S.E., en Jolles, J. (2017). De relatie tussen leerkracht-percepties en de leesmotivatie van kinderen op de basisschool. In: Succesvol lezen in het onderwijs (R. Van Steensel en E. Segers, red), p 27- 44. (dit artikel is een nederlandse vertaling van het artikel Boerma, I.E., Mol, S.E., en Jolles, J. (2016). *Teacher perceptions affect boys' and girls' reading motivation differently. Reading Psychology* 37 (4), 547 – 569).
- Dekker, S., & Jolles, J. (2016) Leer het brein kennen. Op basis van neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Bij de Les 1 (januari), p34-37
- Jolles, J. (2016). 'Een traaggroeiende boom kan ook de hoogste worden'. VTTA (Van twaalf tot achttien), jan 2016, p 56.
- Jolles, J. (2016). 'My teacher thought I was smarter than I was. So I was'. VTTA (Van twaalf tot achttien), jan 2016, p 57
- Jolles, J. (2016). Gevraagd: steun, sturing & inspiratie voor rijpend brein m/v. Verkenning 'De jongens tegen de meisjes': de mbo-student is 'werk in uitvoering'. Vakblad Profiel 3 (maart):

pp 6-9

- Jolles, J. (2016). Gevraagd: steun, sturing & inspiratie voor rijpend brein m/v. Verkenning 'De jongens tegen de meisjes': de mbo-student is 'werk in uitvoering'. Webpublicatie Vakblad Didactief (juni 2016, her-uitgave van publicatie Vakblad Profiel)
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 1. Hockeyvisie Gepubliceerd op 25 juli 2016 op www.hockeycorner.nl. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J1607-0725HockeyvisiePdf.pdf>
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 2. Hockeyvisie Gepubliceerd op 30 augustus 2016 op www.hockeycorner.nl. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/160826Hockeyvisie2DEF.pdf>
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 3, slot. Hockeyvisie, gepubliceerd op 2 december 2016 op www.hockeycorner.nl. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J16-1202HockeyvisieDeel3.pdf>
- Jolles, J. (2016). Over het belang van impulsremming, planmatig handelen, zelfinzicht en keuzegedrag van de jonge sporter. Sport Knowhow.nl webpublicatie 29 november 2016: <http://static.jellejolles.nl/J16-1129SportknowhowJolles.pdf>
- Jolles, J. (2016, 14 november). Voorpublicatie 'Het tienerbrein' van Jelle Jolles. In: Didactief online: <https://didactiefonline.nl/artikel/voorpublicatie-het-tienerebrein#>

2015

- Berg, V. van den, Saliasi, E., Singh, A., Groot, R. de, Jolles, J & Chin A Paw, M (2015). Smart Moves!: Bewegen, cognitie en schoolprestaties. LO Magazine. 103 (2) pp 9-11
- Jolles, J & Tetering, M. van (2015). Wow! Wat is het? Hoe werkt het? Nieuwsgierigheid is must voor wetenschappelijke houding. Didactief Special juni, pp 10 - 11
- Jolles, J. & Keizer, J. (2015). Cognitief en noncognitief presteren van jongens en meisjes in mbo en ho: een neuropsychologisch perspectief. In: De jongens tegen de meisjes (B. Belfi, M. Levels & R. van der Velden, redactie). Rapport aan het ministerie van OCW; Researchcentrum voor Onderwijs & Arbeidsmarkt (ROA), okt 2015; ISBN 978-90-5321-542-5
- Jolles, J. (2015). Over creativiteit, denken en handelen. Voorwoord bij Het Ideeëntoestel (D. Van der Kooij en A. Wassink) ISBN 978-94-631-8987-3, uitgeverij Leuker.nu, pp vii – ix, ISBN 978-94-631-8987-3
- Jolles, J. (2015) Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbrugd? Zone, tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs 14 (3) pp 9-11
- Kooij, D. van der, Wissink, A, Dekker, S., Mol, S., & Jolles, J.; (2015). Nieuwsgierigheid stimuleren; creatief en vindingrijk denken met je klas. Jeugd in School en Wereld (JSW), januari 2015, p 18-21.
- Martens, R., & Jolles, J. (2015). Onderpresteren begrijpen? Luister naar de leerling. Bij de Les, februari 2015 pp 25-29
- Reed, H.C., Kirschner, P., & Jolles, J. (2015). Wanneer kinderen slagen op de basisschool maar falen in het voortgezet onderwijs. Didactief jan/feb, pp 44-45.

2014

- Dekker, S., Lee, N.C., & Jolles, J. (2014). Over het vóórkomen en voorkómen van neuromythen in het onderwijs. Neuropraxis 18, p; 62-66, DOI: 10.1007/s12474-014-0046-z
- Jolles, J. (2015). Voor sommige scholieren staan de stoplichten van de ontplooiing op groen. In: Dit wil je weten (Geels, M., & Opijnen, T. van, editors), Maven Publ, ISBN 9789491845352, pp 23-25.
- Jolles, J. (2014). Over de jonge teamsporter en diens neuropsychologische ontwikkeling. Webpublicatie: Sport Knowhow XL Open Podium 28 jan 2014. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/140127SportknowhowJolles.pdf>

- Jolles, J. (2014). Het tienerbrein en de teamsport (deel 1). Webpublicatie: Sport Knowhow XL Open Podium 19 aug 2014. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J1404-0819JollesSportKnowHowDeel1.pdf>
- Jolles, J. (2014). Het tienerbrein en de teamsport (deel 2). Webpublicatie: Sport Knowhow XL Open Podium 26 aug 2014. Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J1406-0826JollesSportKnowHowDeel2.pdf>
- Martens, R., & Jolles, J. (2014). Prestaties van onderpresterende brugklasleerlingen verbeteren. Focus op welbevinden van jongens én meisjes. Van Twaalf Tot Achttien, okt 2014, pp 17-20.
- Martens, R., Hurks, P.M., & Jolles, J. (2014). Sekseverschillen in rekenvaardigheden: feit of fictie? Volgens Bartjens 33 (5), 9-13
- Mol, S.E., & Jolles, J. (2014). De lezende vmbo-er. Pedagogiek in de praktijk 77 (1) pp 34-38

2013

- Batenburg-Eddes, T. van & Jolles, J. (2013). Ik voel me niet zo lekker. Grootschalig onderzoek naar brugklassers en onderpresteren. Van Twaalf tot Achttien, oktober 2013, pp 8-10.
- Boerma, I.E., & Mol, S.E. (2012). Als je niet van lezen houdt, dan heb je alleen het juiste boek nog niet gevonden. Platform Pabo nr. 21, Januari 2013 pp. 14-15
- Boerma, I.E., Mol, S.E. & Jolles, J. (2013). Ik ben (g)een goede lezer. Didactief sept 2013, pp 24-25.
- Bult, M., & Jolles, J. (2013). Thuiswerk. Ouderbetrokkenheid bij huiswerk brugklassers. Didactief 43 (10), 32-33.
- Jolles, J. (2013; R12-5). Het lerende kind, diens brein, omgeving en ontplooiing. In: Jongens & Meisjes. Zoek de verschillen?! (C. Gravesteijn en R. Diekstra, red). Van Gorcum, pp 13-29. ISBN 9789023250951.
- Jolles, J. (2012; R12-3). Talentontwikkeling; de leerkracht en het lerende kind vanuit neuropsychologisch perspectief. iPabo Magazine jubileumnummer 2013, pp 120-123.
- Jolles, J. (2013). Het IK tussen brein en omgeving. In: "Dit verklaart alles" (J. Brockman, red; original title 'This explains everything: Deep, Beautiful and elegant Theories of How the World Works. www.Edge.org/annual-question), Maven publishing, pp. 146-151, ISBN 8789490574857
- Jolles, J. (2013). Over creativiteit en denken: Voorwoord bij 'Het Grote Vindingrijkboek'. In: Het Grote Vindingrijkboek (David van der Kooij), uitgave van Leuker.Nu, ISBN 978 94 619 38732, pp vi-vii.
- Jolles, J. (2013). Jeugd en verbreinen 5. Een stimulerende omgeving is de sleutel om talent optimaal te ontwikkelen. KNVB website afdeling Regionale Jeugopleidingen (RJO's), geplaatst op 10 jan 2013.
- Jolles, J. (2013). 'Hoezo huiswerk?'. In: Socialiter: reunistenblad van Gymnasium Haganum, Den Haag. pp. 27 -32
- Jolles, J. (2013). Leren leren door sturing en inspiratie. iPabo Magazine Jubileumnummer 2013, pp 42-43.
- Jolles, J. (2013). De Maker Faire als Breinplein. In: Het beste idee van 2013 (Jos Baijens, red). Uitgeverij de Wereld, ISBN 9789079051090, p 180-181.
- Nije Bijvank, M., Jolles, J., Batenburg-Eddes, T. van, Tonnaer, G., & Marle, R. van. (2013) De lerende student in het hoger onderwijs. Determinanten van studiesucces. Neuropsych Publishers, Amsterdam ISBN 97689075579666

2012

- Elst, W., Van der, & Jolles, J. (2012; R12-6). Werkomgeving en cognitieve veroudering bij leraren: een case-control studie gebaseerd op de Maastrichtse VerouderingsStudie. *Neuropsych*. nummer 4, Jaargang 16, 130-133
- Jolles, J en Idema, W. (2012; R12-1). Kunnen en mogen leerlingen excelleren? Bij de Les, p. 6-9

- Jolles, J en Idema, W. (2012; R12-2). Gymnasium eerste klas....Van slimmeriken en bange brugpiers. Didactief, p. 30-31.
- Jolles, J. (2012; R12-3). Talentontwikkeling; de leerkracht en het lerende kind vanuit neuropsychologisch perspectief. Platform Pabo 20 p. 3-5
- Jolles, J. (2012; R12-4). Lerend brein. Editorial Platform Pabo 20 p. 9
- Jolles, J. (2012; R12-5). Het lerende kind, diens brein, omgeving en ontplooiing. In: Opvoeden en wetenschap (R. Diekstra en C. Gravesteyn, eds). Van Gorcum.
- Jolles, J. (2012; R12-5). De inspirerende leerkracht: motor van de talentontwikkeling van het kind. Voorwoord voor Het bijdehandboek (H. Coppes & M Rikhof-van Eijck), Garant Publ, ISBN 978-90-441-2912-0
- Nije Bijvank, L.C.S. Woelders & J.Jolles (2012; R12-07). Het eerste jaar in het hbo. Wie krijgt het voor elkaar? Rapport Centrum Brein & Leren/LEARN! instituut en Hospitality Business School, Saxion. Mei 2012. ISBN 9789075579550.

2011

- Hurks, P., Schrans, D., Martens, R., Meijs, C., en J. Jolles (2011). Stimulering van Talenten bij jonge kinderen. Talentenkracht magazine p 48 – 52
- Jolles, J. (2011). Stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid. Over talentontwikkeling vanuit het perspectief van brein & leren. Talentenkracht Magazine p 90 – 95
- Jolles, J. & Idema, W. (2011; R11-1). Help, de leerling verbreint! Bij de Les, juni 2011, pp. 6-9.
- Jolles, J. (2011, 12 december; R11-2). Puberen? Verbreinen! Het Parool, special Schooljournaal, pp. 16-17.
- Jolles, J. & Woelders, L. (2011; R11-3). Hospitality, brains and learning. In: Maatschappelijke waardecreatie binnen het domein Hersenen & Cognitie (F. Zuijdam, B Mostert, L van der Poll, W. Vullings), Technopolis rapport, NWO pp 109-111
- Jolles, J. & Woelders, L. (2011; R11-4). Het automatiseren van tafels. In: Maatschappelijke waardecreatie binnen het domein Hersenen & Cognitie (F. Zuijdam, B Mostert, L van der Poll, W. Vullings), Technopolis rapport, NWO pp 111-113 IDEM
- Scheeren, J. (2011; R11-5). Een leven lang leren door leerlingen en leraren in Nederland. Uitgave van Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO).
- Scheeren, J. (2011; R11-5). Lifelong learning of pupils and teachers in The Netherlands. Uitgave van Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO).

2010

- Burgmans, S., Jolles, J. & Uylings, H. (2010; R10-1). Cognitieve veroudering en veranderingen in de structuur en functie van de hersenen: een nieuw perspectief. Neuropraxis, 14(3), 59-63.
- Eerkens, Marilse, Anne Elsinga en Jelle Jolles. (2010; R10-2). Rijpere puber, relaxte ouder. J/M Ouders. p. 48-52.
- Jolles, J. (2010; R10-3) Stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid. Over *talentontwikkeling* vanuit het perspectief van brein & leren. Talentenkracht Magazine (een uitgave van Platform Beta-techniek) najaar 2010.
- Jolles, J. (2010; R10-4). Ontwikkeling zit niet in de genen. 'School aan zet'. 25 februari 2010.
- Jolles, J. (2010, R10-5) 'Kind, tiener en het verbreinen.' Het Brein, een publicatie van Reflex uitgeverij, p. 4

2009

- Bär, D. Evenblij, M. (eindred.), Jolles, J., Nicolay, K., Van Oranje, F., Rombouts, S. (2009; R09-1). Brein in beeld. Beeldvorming bij hersenonderzoek. Cahiers Bio-Wetenschappen en Maatschappij. (3) 1-92.
- Burgmans, S., Jolles, J. Het oudere brein: minder snel en efficiënt, wel flexibel. (2009: R09-2). Bio-wetenschappen en maatschappij. Brein in beeld. Cahier Aging. 45-49.

- Diesfeldt, H. F., van der Elst, W., Jolles, J. (2009; R09-3). Category fluency (animals, professions) in normal cognitive ageing and dementia. *Tijdschrift voor gerontologie en geriatrie* 40(2), 54-71.
- Scholtissen-In de Braek, D.M.J.M, P. Hurks & J. Jolles (2009; R09-4). De rol van de neuropsycholoog bij de diagnostiek en behandeling van volwassenen met Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Tijdschrift voor Neuropsychologie*, 2.

2008

- Jolles, J. (2008: R08-1) Brein jongeren ongeschikt voor Studiehuis? (2). Een reactie. *Maatschappij & Politiek* (juni 2008) pp 23-25
- Jolles, J. (2008: R08-2). De mythe dat het brein niet belangrijk is voor het leren. In: *Mythes in het onderwijs*. Sienke Goorhuis-Brouwer, Mineke van Essen, Bas Levering & Greetje van der Werf (red). ISBN 9789066659384 (2008)
- Jong, T., De, van Gog, T., Jenks, K., Manlove, S., van Hell, J.G., Jolles, J., van Merriënboer, J.G., van Leeuwen, T., & Boschloo, A. (2008; R08-3). Explorations in learning and the Brain: on the potential of Cognitive Neuroscience for Educational Science. Report to NWO, may 2008.

2007

- Jolles, J. (2007; R07-1). Neurocognitieve ontwikkeling en adolescentie: enkele implicaties voor het onderwijs. Open Universiteit Nederland. *Tijdschrift onderwijsinnovatie*. maart 2007. (1) 30-32
- Jolles, J. (2007; R07-2). Levenslang leren ondanks cognitieve achteruitgang. *Cahiers Bio-Wetenschappen en Maatschappij*.
- Jolles, J. (2007; R07-3). Over brein en leren: kwaliteit leeromgeving bepalend voor leerproces. Themnummer 'Het nieuwe leren' Bij de les. februari 2007, pp 42-45.
- Verhey, F.R.J. Ramakers, I. Jolles, J., Scheltens, Vernooij-Dassen, M. & Olde Rikkert, M. (2007; R07-4). Geheugenpoli's in Nederland: Ontwikkelingen sinds 1998. *Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie* jaargang 38, nummer 5 (2007) p. 237-245.

2006

- Jolles, J., Groot, R. H. M. de, Benthem, J. F. A. K. van, Dekkers, H. P. J. M., Glopper, C. M. de, Uijlings, H. B. M., & Wolff-Albers, A. D. (2006; R06-1). *Brain Lessons*. Maastricht: Neuropsych Publishers. ISBN 90-77875-04-2
- Jolles, J. (2006; R06-2). Waarom is een Alzheimer Centrum eigenlijk nodig? Een ode aan Dr. Alois Alzheimer und Auguste Deter. Maastricht: Andi druk.
- Jolles, J., R. de Groot, J. van Benthem, H. Dekkers, C. de Glopper, H. Uijlings and A. Wolff-Albers (2006; R06-3). *Brain Lessons*. A contribution to the international debate on Brain, Learning & Education. Neuropsych Publishers Maastricht, ISBN-10: 90-75579-32-2

2005

- Jolles, J., Groot, R. d., Benthem, J. v., Dekkers, H., Glopper, C. d., Uijlings, H., et al. (2005; R05-1). Leer het brein kennen. Over een 'New Learning Science' op het kruispunt van neurowetenschap, cognitiewetenschap en onderwijswetenschap: resultaat van een invitational conference georganiseerd door NWO op 5 februari 2004. Den Haag: NWO. ISBN 90-77875-04-2.
- Jolles, J. De toekomst van het NWO-thema 'Cognitie & Gedrag in wetenschappelijk en maatschappelijk perspectief'. (2005; R05-2). Pre-advies op grond van de bijeenkomst met de klankbordgroep Cognitie & Gedrag, oktober 2004. (Engels: The future of the NWO's Cognition and Behaviour theme from a scientific and social perspective. Preliminary advice based upon the meeting with the Cognition and Behaviour Sounding Group, October 2004).

2004

Mol, M. E. M., van Boxtel, M. P. J., & Jolles, J. (2004; R04-1). Voorlichting over Dementie: Effectiviteit van een Voorlichtingsavond. *Tijdschr Gerontologie en Geriatrie*, 35(2), 72-76.

2003

Jolles, J. (2003; N03-4). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren. *Research Magazine UM*. Maastricht, 21 mei 2003. 30521

Jolles, J. (2003; N03-5). Use it, or loose it. *Select*, nummer 48. Academisch Ziekenhuis Maastricht.

2002

Krabbendam L, Marcelis M, Delespaul PAEG, Jolles J, van Os J. (2002; R02-1). Are there Multiple Cognitive Endophenotypes in Schizophrenia? In: Nordentoft M, McGorry P, editors. 3rd International Conference on Early Psychosis; Copenhagen, Denmark: Blackwell, 80.

2001

Jolles, J., Commissaris, C.J.A.M., Bosma, H., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M., Metsemakers, J.F.M., Houx, P.J., Verhey, F.R.J. (2001; R01-1). De Maastricht Aging Study en het longitudinaal perspectief van cognitieve veroudering. In: Schene AH, Boer F, Heeren TJ, eds. *Jaarboek voor Psychiatrie en Psychotherapie 2001-2002*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum, 1(7),175-193. ISBN 9031336157

Jolles, J. (2001; R01-2). Neuropsychologische diagnostiek bij mild cognitive impairment. *Proceedings van congres over 'Mild Cognitive Impairment'*, Vrije Universiteit Amsterdam. PAO Geneeskunde VU-Amsterdam.

Korten, E.C.C.M, Verhey, F.R.J., Derix, M.M.A., Klinkenberg, E.L., Jolles, J. (2001; R01-3) Consensus over de begrippen corticale, subcorticale en frontale dementie. Een onderzoek onder nationale en internationale dementie-experts / The level of agreement concerning the concepts cortical, subcortical and frontal dementia. *Tijdschrift-voor-Gerontologie-en-Geriatrie*, 32(3), 109-116.

Kroes, M., Hendriksen, J.G., Steyaert, J., Kalff, A.C., Feron, F.J., Zeben, T.M. van, Jolles, J., Troost, J., Vles, J.S. (2001; R0304). De Vragenlijst Voorlopers ADHD: Ontwikkeling en enkele psychometrische kenmerken / Development of a questionnaire to predict pre-school children at risk of attention deficit hyperactivity disorder. *Kind-en-Adolescent*, 22(1), 22-35.

Werf, Y.D. van der, Jolles, J., Uylings, H.B.M., Witter M.P., Lindeboom, J., Boiten J., Barkhof, F. and Scheltens, Ph. (2001; R01-5) Geheugenstoornissen en andere cognitieve gevolgen van een infarct in de thalamus. *Nederlands Tijdschrift voor Neurologie*; 4(1),4-9.

2000

Kroes, M., Hendriksen, J.G.M., Steyaert, J., Kalff, A.C., Feron, F.J.M., Zeben, D.M.C.B. van, Jolles, J., Troost, J., Vles, J.S.H. (2000; R00-1) Vragenlijst Voorlopers ADHD: Ontwikkeling en enkele psychometrische kenmerken (Engels: precursors of ADHD questionnaire: development and some psychometric features). *Kind en Adolescent* 22 (1), 22-35.

1999

Jolles, J. (1999; R99-1) Cognitieve veroudering en neuropsychologische vroegdiagnostiek. *Acta Neuropsychiatrica* 11, 24-27, 1999.

1998

Houx, P.J., Jolles, J. (1998; R98-1). Cognitieve veroudering: Wat is normaal? *De Psycholoog*, 33, 391-394,

- Jolles, J. (1998; R98-2). Cognitieve veroudering: Kernvragen. / Cognitie en ouder worden: Een overzicht. Nationaal Gerontologie Congress "Ouder worden '98" 12-13. Maart 1998. World Trade Centre Rotterdam. Nederlands Instituut voor Gerontologie (NIG). Utrecht. P. W. Huiben, M. M. Van Santvaart.
- Jolles, J., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M., Metsemakers, J.F.M., Houx, P.J. (1998; R98-3). Leeftijdsgeassocieerde cognitieve functiestoornissen. *Acta Neuropsychiatrica*, 10 (4), 81-83, 1998.
- Jolles, J., van Boxtel, M. P., Ponds, R. W., Metsemakers, J. F., & Houx, P. J. (1998; R98-4). The Maastricht Aging Study (maas). The longitudinal perspective of cognitive aging]. *Tijdschr Gerontol Geriatr*, 29(3), 120-129
- Jolles, J., Verhey, F. R. J., Bohnen, N. (1998; R98-5). Veranderingen in het centrale zenuwstelsel bij veroudering en de gevolgen hiervan op de urineproductie. *Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde*, 133(36), 1811
- Stapert, S.Z., Jolles, J. (1998; R98-6). Neuropsychologische aspecten van het whiplash-letsel. *Verkeersrecht*, 7(8), 202-204.

1997

- Derix, M.M.A., Jolles, J. (1997; R97-1). Depressie. In: B Deelman, P Eling, E de Haan, A Jennekens-Schinkel, A van Zomeren (Eds). *Klinische neuropsychologie*, pp. 299-312. Amsterdam: Boom Uitgeverij, 1997.
- Houx, P.J., Boxtel, M.P.J. van, Jolles, J. (1997; R97-2). Geheugen, ouderdom en ziekte: Oorzaken van (minder dan) succesvolle veroudering. *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*, 75(7), 17-18, 1997.
- Jolles, J. (1997; R97-3). Maastricht Aging Study verdiept zich in cognitieve veroudering. Het raadsel van een krasse oude dame en de seniele grijsaard. *Senior* 1(2), 4-7, 1997.
- Riedel, W.J., Jolles, J. (1997; R97-4). Cognitieve verbeterende stoffen. *De Psycholoog*, 32, 90-94.
- Riedel, W.J., Jolles, J. (1997; R97-5). Leeftijdsgeassocieerde cognitieve achteruitgang: De (on)mogelijkheden van farmacologische behandeling. *Pharmaceutisch Weekblad*, 132, 1098-1107.

1996

- Jolles, J., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M., Houx, P.J. (1996; R96-1). Veroudering van hersenfuncties en geheugen. In: M Santvoort van, M Spanjer (Eds.). *Ouder worden, gezond en wel*, pp. 87 95. Utrecht: NIG, 1996. (ISBN 90-70911-30-2).
- Jolles, J. (1996; R96-2). Hoe heet die man ook alweer? Geheugenproblemen van een vijftiger. In F R J Verhey, J Jolles, G Leenders (Eds.). *Beschouwingen. 10 jaar Geheugenpoli*, pp. 23-35. Academisch ziekenhuis Maastricht: Maastricht, 1996.
- Steinbusch, H.W.M., Jolles, J. (1996; R96-3). Hersenen en Gedrag. Nog steeds meer vragen dan antwoorden. *Natuur en Techniek* 9: 34-40, 1996. niet volledig online.
- Verhey, F.R.J., Jolles, J., Leenders, G. (1996; R96-4). *Beschouwingen. 10 jaar Geheugenpoli*. Maastricht: azM, Polikliniek voor Geheugestoornissen. Academisch ziekenhuis Maastricht: Maastricht, 1996.

1995

- Jolles, J. (1995; R95-1). Cognitieve veroudering en de neuropsychologisch vroege en differentiële diagnostiek. In: M M A Derix, M M Blom (Eds.). *Metten is Weten. Dementie, diagnostiek en de psycholoog*. Baarn: Vereniging Psychologie en Ouderen, pp. 19-37, 1995.
- Jolles, J. (1995; R95-2). Over de gevolgen van licht hersenletsel in het dagelijks leven. In: H J Klapmuts (Ed.). *Zoeklicht op de zorg thuis. Gids voor mensen met niet-aangeboren hersenletsel, hun familieleden, hun hulpverleners*. Stichting Hersenletselorganisaties: Arnhem, pp. 10-20, 1995.

- Jolles, J. (1995; R95-3). Netherlands Memory and Aging Programme (NMAP). Progress Report 1992 - 1994: Neuropsych Publishers: Maastricht, 1995.
- Jolles, J., Houx, P.J., Boxtel, M.P.J. van. (1995; R95-4). Determinanten van geheugenstoornissen bij ouderen. In: B C M Nitsche (Ed.). Ouderen, Wetenschap en Beleid II - Nestor Symposium, Nederlands Instituut voor Gerontologie (NIG): Utrecht, pp. 211-218, 1995.
- Ponds, R.W.H.M., Lugt, M. de, Verhey, F.R.J., Jolles, J. (1995; R95-5). Malingeren bij het neuropsychologisch onderzoek. *De Psycholoog* 30, 357-362.
- Ponds, R.W.H.M., Schmidt AJM, Lugt, M. de, Lulofs, R., Verhey, F.R.J., Jolles, J. (1995; R95-6). De angst om te vergeten: behandeling van functionele geheugenklachten. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 37, 62-69.

1994

- Commissaris, C. J., & Jolles, J. (1994; R94-1). Voorlichting over dementie en vergeetachtigheid in de dag- en weekbladpers. [education about dementia and forgetfulness in daily and weekly press]. *Tijdschr Gerontol Geriatr*, 25(4), 163-166.
- Jolles, J. Houx, P.J., Boxtel, M.P.J. van, Ponds, R.W.H.M. (1994; R94-2). The Netherlands Memory and Aging Programme: Limburg Division. NMAP Progress Report 1992-1993.
- Jolles, J., Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M., Terwel, D. Commissaris, C. J.A.M. (1994; R94-3). *Mediscope azM* 1994.

1993

- Broek, P., Brouwer, A., Deeg, D.J.H., Frenken, J., Hendriks, H.F.J., Van den Heuvel, W.J.A., Hopman-Rock, M., Jolles, J., Kamphuisen, H.A.C., Kemp, B., Kerkhof, G.A., Middelkoop, H.A.M., Slagboom, E., Van Sweden, B., Vijg, J., Visser, A.P., & Weeda, H.W.H. (1993; R93-1). De leer van de veroudering: geriatrie. In F. Eulderink, T.J. Heeren, D.L. Knook, & G.J. Ligthart (Eds.), *Inleiding Gerontologie en Geriatrie* (pp. 17-60). Houten/Zaventem, The Netherlands: Bohn Stafleu Van Loghum. Book.
- Commissaris, C. J. A. M., Jolles, J., & Kok, G. J. (1993; R93-2). Dementie en geheugenproblemen in Nederland. Inventarisatie van voorlichtings-activiteiten. *Medisch Contact*, 48(5), 143-144.
- Commissaris, C. J. A. M., Jolles, J., Ponds, R.W.H.M., Verhey, F.R.J., Damoiseaux, V., & Kok, G. J. (1993; R93-3). Vergeetachtig of dement? Wie maakt zich zorgen en waarom? *Tijdschrift voor Gerontologie & Geriatrie*, 24, 144-149.
- Commissaris, C. J. A. M., Jolles, J., Verhey, F.R.J., & Kok, G. J. (1993; R93-4). Determinanten van thuisverzorgende partners van dementiepatiënten. Een exploratief onderzoek. *Gedrag & Gezondheid*, 21, 17-25.
- Commissaris, C. J. A. M., Ponds, R.W.H.M., Verhey, F.R.J., Damoiseaux, V., Kok, G. J., & Jolles, J. (1993; R93-5). Publieksvoorlichting over de verschillen tussen normale vergeetachtigheid en dementie. Effectiviteit van een planmatig ontwikkelde voorlichtingsbrochure. *Tijdschrift voor Gerontologie & Geriatrie*, 24, 1841-92.
- Commissaris, C. J. A. M., Reyers van Buuren, E. J., Jolles, J., & Verhey, F.R.J. (1993; R93-6). Effecten van geheugenvoorlichting door middel van functiegerichte begeleiding. *Gedrag & Gezondheid*, 21, 128-141.
- Commissaris, C. J. A. M., Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M. Jolles, J., & Kok, G. J. (1993; R93-7). Publieksvoorlichting over normale vergeetachtigheid en dementie. Belang en effecten. *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*, 71(1), 32-36.
- Verhey, F.R.J., Jolles, J., Ponds, R.W.H.M., Lugt, M. de & Vreeling, F.W. (1993; R93-8). Psychiatrische stoornissen bij patiënten uit een polikliniek voor geheugenstoornissen. In *Proc van voorjaarscongres Ned ver voor psychiatrie*, Lunteren.
- Verhey, F.R.J., Jolles, J., Ponds, R.W.H.M. & Vreeling, F.W. (1993; R93-9). Psychiatrische stoornissen bij patiënten van een geheugenpolikliniek. *Ned. Tijdschr. Geneesk.*, 137, 1054-1058.

1992

- Houx, P. J. & Jolles, J. (1992; R92-1). Bespreking "M. L. Howe, M. J. Stones, C. J. Brainerd (eds.) (1990). Cognitive and behavioral performance factors in atypical aging. New York: Springer. Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie, 23(2), 78-79.
- Jolles, J. (1992; R92-2) Neuropsychologie: De Wetenschap van Hersenen en Gedrag. In: G M van der Molen, A J M Schmidt (Eds.). Psychologie voor de arts. Bohn, Stafleu, Van Loghum: Houten/Zaventem, pp. 81-117.
- Ponds, R.W.H.M., Verhey, F.R.J., Rozendaal, N., Jolles, J., & Deelman, B. G. (1992; R92-3). Dementiescreening: validiteit van de cognitieve screeningtest (CST) en de mini-mental state examination (MMSE). Nederlands Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie, 23, 94-99
- Ponds, R.W., Bruning, H.A., & Jolles, J. (1992; R92-4) The elderly and memory complaints. A study of self-knowledge about memory, depression and memory abilities. Tijdschr Gerontol Geriatr, 23(5), 188-94.
- Verhey, F.R.J., Vreeling, F.W., Jolles, J. (1992; R92-5). Dementie bij amyotrofische laterale sclerose. Acta Neuropsychiatrica, 4, 18-21.

1991

- Bothmer, J., Markerink, M., & Jolles, J. (1991; R91-1). Phosphatidylinositol (PI) kinase but not phosphatidylinositol-phosphate (PIP) kinase is affected in Alzheimer's disease. In In Retraite NWO-deelwerkgemeenschap Gerontologie en Geriatrie. Plasticiteit en veroudering: Use it or lose it, (pp. no 4). Book.
- Commissaris, C.J.A.M., Jolles, J., Visser, A.Ph. (1991; R91-2). "Dementie" en "geheugen" in de dag-en weekbladers: een analyse van kranteknipsels over de periode 1987-1990. Tijdschrift Gerontol. Geriatr., 21-27.
- Commissaris, C. J. A. M., Reyersen Van Buuren, E. J., Jolles, J., & Visser, A. P. (1991; R91-3). Voorlichting over geheugenstoornissen. In A. P. Visser (Eds.), Voorlichting aan oudere chronisch zieken (pp. 74-80). Zeist: Kerkebosch BV.
- Jolles, J. (1991; R91-4) Cognitieve Veranderingen Bij Het Ouder Worden. Ouderen en Ouder Worden in Maatschappelijk Perspectief.
- Jolles, J. (1991; R91-5). Cognitieve functiestoornissen bij veroudering en Alzheimer Dementie: mogelijkheden voor differentiele diagnostiek. In H. Bogte & W. Verhoeven (Eds.), Diagnostiek, Therapie en Onderzoek in de Neuropsychiatrie (pp. 57-65).
- Jolles, J. (1991; R91-6). Mogelijke ontwikkelingen in gerontologie en geriatrie gezien vanuit cognitieve invalshoek. Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie, 22, 89-91.
- Jolles, J. (1991; R91-7). Longitudinal studies in cognitive aging: neuropsychological aspects. In International ERGO Symposium: The next generation of longitudinal studies of health and aging, Amsterdam, the Netherlands.
- Jolles, J. (1991; R91-8). Over hersenonderzoek. Tijdschrift voor Verzorgings- en Bejaardenhuizen, 21, 3-6.
- Verhey, F.R.J., Plugge, L.A., van Everdingen, J.J.E., Jolles, J. (1991; R91-9). Verschillende disciplines, verschillende diagnoses? - een enquête onder de deelnemers van de consensusvergadering over dementie. Tijdschr. Gerontol. Geriatr. 22, 187-194.
- Verhey, F.R.J., Ponds, R.W.H.M., Jolles, J., Van der Lugt, P.J.M. (1991; R91-10). Een nieuw psychogeriatrisch syndroom. Medisch Contact, 46, (18), 575-576.

1990

- Commissaris, C.J.A.M., Visser, A.Ph., Jolles, J. (1990; R90-1). Problemen en behoeften van partners van dementiepatiënten. In: Crebolder, H.F.J.M., Visser, A.Ph. (red). Ouderenzorg in Limburg. Thesis Publishers, Amsterdam, 1990, pp. 160-167.

- Commissaris, C.J.A.M., Reyersen van Buuren, E.J., Jolles, J., Visser, A.Ph. (1990; R90-2). Voorlichting over geheugenstoornissen. Verouderingskaternen (13), RL, Maastricht, 1990, pp. 70-76.
- Duchateau, E.M.G.H., Ganzevles, P.G.J., Hamelaers, A.J.L.E., Jolles, J., Hamer, A.F.M. (1990; R90-3). Stemverheffing in de communicatie met psychogeriatrische patiënten. In: Crebolder, H.F.J.M., Visser, A.Ph. (red). Ouderenzorg in Limburg. Thesis Publishers, Amsterdam, pp. 64-70.
- Ganzevles, P.G.J., Jolles, J., Duchateau, E.G.H.M., Hamer, A.F.M. (1990; R90-4). Neuropsychologische screening bij psychogeriatrische patiënten. In: Crebolder, H.F.J.M., Visser, A.Ph. (red). Ouderenzorg in Limburg. Thesis Publishers, Amsterdam, pp. 175-182.
- Houx, P.J., Vreeling, F.W., Jolles, J. (1990; R90-5). Cognitieve veroudering wordt meer beïnvloed door "biological life events" dan door fysiologische veroudering. In: Knipscheer, C.P.M., Michels, J.J.M., Ribbe, M.W. (Eds), Ouder worden nu 1990. Almere: Versluys, pp. 270-278.
- Jolles, J. (1990; R90-6). Normale en abnormale cognitieve veroudering en de differentiatie van dementie en depressie. COBO-bulletin 23: 18-25.
- Jolles, J. (1990; R90-7). 1990-2000: Het decennium van de hersenen. De Medicus, 279(3-11), 7.
- Plugge L A, Verhey, F.R.J., Jolles, J. (1990; R90-8) Evince: een expertsysteem voor dementiediagnostiek. Kleinsymposium Automatisering en Diagnostiek in de psychogeriatric. Tijdschrift Gerontologie & Geriatrie 21: 133-135, 1990
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J., Jolles, J. (1990; R90-9). Evince: een expertsysteem voor dementiediagnostiek. Klein symposium Automatisering en Diagnostiek in de psychogeriatric. In: Tijdsch. Gerontologie & Geriatrie 1990; 21. pp. 133-135.
- Plugge, L. A., Verhey, F.R.J., Van Everdingen, J. J. E., & Jolles, J. (1990; R90-10). Intra- and interdisciplinary consensus on the diagnosis of dementia. In 24th Annual Meeting of the European Society for Clinical Investigations, 20 (pp. A62). Maastricht, the Netherlands.
- Reyersen van Buuren, E.J., Jolles, J. (1990; R90-11). Functie-gerichte begeleiding van ouderen met geheugenstoornissen. In: Ouderenzorg Limburg, Thesis Publishers Amsterdam, 1990, o.r.v. Crebolder, H. F.J.M., Visser, A.Ph., pp. 168-174.

1989

- Ganzevles, P. G. J., Duchateau, E. G. H. M., Hamelaers, A. J. L. M., Hamer, A. F. M., & Jolles, J. (1989; R89-1). Over de achtergronden van stemverheffing bij communicatie met psychogeriatrische patiënten. In Zorg voor Ouderen, Maastricht, the Netherlands.
- Ganzevles, P. G. J., Duchateau, E. G. H. M., Hamer, T. F. M., & Jolles, J. (1989; R89-2). Een neuropsychiatrische screeningsset toegepast bij onderzoek van psychogeriatrische patiënten. In: Zorg voor Ouderen, Maastricht, the Netherlands
- Jolles, J. (1989; R89-3). Gedrags- en cognitieve functiestoornissen bij de oudere neuropsychiatrische patiënt. In Neuropsychiatrie bij de ouder wordende mens. Venray, the Netherlands.
- Jolles, J. (1989; R89-4). Neuropsychologische methoden in de neuropsychiatrie. In Meetmethoden in de Neuropsychiatrie, (pp. 11-13).
- Jolles, J. (1989; R89-5). Over Verouderingsonderzoek ten aanzien van Hersenen & Gedrag. In lustrumcongres van Medigon dwarsverband Gerontologie, (pp. 17-18).
- Jolles, J., Verhey, F.R.J., & Bohnen, N. (1989; R89-6). Veranderingen in het centrale zenuwstelsel bij veroudering en de gevolgen hiervan op de urine-productie. Nederlands Tijdschrift voor de Geneeskunde, 113, 1811-1812.
- Jolles, J. (1989; R89-7). Over gezondheidszorgontwikkeling op het gebied van psychogerontologie en essentiële bijdrage van wetenschappelijk onderzoek. In: Psychogeriatric, een zorg meer of een zorg minder. Proceedings Invitational Conference 10/11-11-1988. PMS Vijverdal, Maastricht pp. 35-44.
- Jolles, J., Raaijmakers, W. G. M., & Verhey, F.R.J. (1989; R89-8). Het congres Alzheimer's Disease: Advances in basic research and therapies, Zürich 20/22-01-1989. Tijdschrift voor Gerontologie & Geriatrie, 20, 115-117.

- Plugge, L. A., & Jolles, J. (1989; R89-9). EVINCE-II: A knowledge based expert system for neuropsychiatric diagnosis. An evaluation study. In 30th Dutch Federation Meeting, (pp. 295). Stichting Federatie van Medische Wetenschappelijke Verenigingen in Nederland. p. 295.
- Plugge, L. A., & Jolles, J. (1989 ; R89-10). Het Evince project: kennispresentatie van neuropsychiatrische expertise. In ASI Congres. Utrecht, the Netherlands
- Plugge, L.A., Verhey, F.R.J. and Jolles, J. (1989; R89-11). Een experimenteel expertsysteem voor differentiële diagnostiek van het dementiesyndroom. Tijdschr. Gerontol. en Geriatr; 20: 51-58
- Reyersen van Buuren, E.J. and Jolles, J. (1989; R89-12). Cognitieve functie begeleiding bij dysthyme mensen in de tweede levenshelft. Reader: Memoblok, het verschijnsel geheugenpoli, pp. 26-29. Nijmegen: NIP; sectie Ouderenpsychologie en de werkgroep Revalidatiepsychologen.
- Schulte, B.P.M., Van den Bosch, J.S.G., Casparie, A.F., Diesfeld, H.F.A., Eerenberg, J.G., van Everdingen, J.J.E., Frederiks, J.A.M., Gribnau, F.W.J., Hageman, G., Hofman, A., Jolles, J., Persijn, L.E., Stam, F.C. and van Tilburg, W. (1989; R89-13). Consensus Diagnostiek bij het dementiesyndroom. Nederlands Tijdschrift voor de Geneeskunde 133: 981-985.
- Verhey, F.R.J. and Jolles, J. (1989; R89-14). Boekbesprekingen: Geriatric Neuropsychology (M.S. Albert and M.B. Moss, Eds.). Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie, 20, 210.
- Verhey, F.R.J., Vreeling, F.W. and Jolles, J. (1989; R89-15). DSM-III and NINCDS-ADRDA criteria for dementia and Alzheimer's Disease impact of diagnostic procedures on daily praxis. In: Wurtman, R.J., Corkin, S., Growdon, J.H. and Ritter-Walker, E. (Eds.), Alzheimer's disease: Advances in basic research and therapies (Proceedings of the Fifth Meeting of the International Study Group on the Pharmacology of Memory Disorders Associated with Aging. Zürich, Switzerland, January 20-22). Cambridge (MA): Center for Brain Sciences and Metabolism Charitable Trust, 419-423.

1988

- Houx, P. J., & Jolles, J. (1988; R88-1). Computers in de neuropsychologie: een middel, geen doel. In derde workshop "Computers in de Psychologie", (pp. 103-104). Groningen, the Netherlands: GCOP.
- Houx, P. J., Vreeling, F.W., & Jolles, J. (1988; R88-2). Cognitieve veroudering en risicofactoren. De Psycholoog, 22(9), 498-499.
- Jolles, J. (1988; R88-3). Vroege diagnostiek met behulp van neuropsychologisch onderzoek. In: Concensusbijeenkomst Diagnostiek bij het dementiesyndroom, CBO, Utrecht, pp. 59-68.
- Plugge, L. A., & Jolles, J. (1988; R88-4). Het EVINCE-project: representatie van neuropsychiatrische expertise. In AI-toepassingen '88, november, (pp. 29-36). Nederlands Genootschap voor Informatica (NGI), Stichting Informatica Congressen (SIC).
- Plugge, L. A., Verhey, F.R.J., & Jolles, J. (1988; R88-5). A desktop expert system for the differential diagnosis of dementia: An evaluation study No. R8803. Project Neuropsychologie & Psychobiologie, RL, Maastricht.
- Plugge, L. A., Verhey, F.R.J., & Jolles, J. (1988; R88-6). Het EVINCE-project: expert-systeemontwikkeling door dementie-differentiaaldiagnostiek. De Psycholoog, 23(9), 497.
- Verhey, F.R.J. and Jolles, J. (1988; R88-7). Over de spraakverwarring rond het begrip dementie en de ziekte van Alzheimer. Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie; 19: 89-96.

1987

- Verhey, F.R.J., Reyersen van Buuren, E.J. and Jolles, J. (1987; R87-1). De Geheugenkliniek: multidisciplinaire benadering bij stoornissen van het geheugen en andere cognitieve functies. In: Ouder worden nu, Houweling, Th.J. (red.), Gerontologisch Instituut, Amsterdam, pp. 82-88.

1986

- Jolles, J. (1986; R86-1). Het neuro-weten en de geest. Publicatie naar aanleiding van oratie Rijksuniversiteit Limburg, vrijdag 23 mei, 1986.

1985

- Jolles, J. (1985; R85-1). Chronisch alcoholgebruik, geheugenstoornissen en behandeling met neuropeptiden. In: Het syndroom van Korsakoff: een vergeten syndroom (H.M. Fraenkel en H. Verrijt, uitg.). Uitgave van het Prov. Ziekenhuis Santpoort, pp. 89-98.
- Jolles, J. (1985; R85-2). Leren en geheugen: neuropsychologische en neurobiologische aspecten. In: Dementieën (F.C. Stam, Ed.). Bohn, Scheltema and Holkema, Utrecht, 15-65.
- Jolles, J. (1985; R85-3). Neuropeptiden en Gedrag. Biologische Raad Reeks, Pudoc Wageningen, pp. 47-63.

1984

- Brand, N. and Jolles, J. (1984; R84-1). Experimenteel-psychologische methoden in de klinische praktijk. De Psycholoog, 19: 604.
- Jolles, J. (1984; R84-2). Neuropsychologie en het probleem van de relatie tussen hersenen en gedrag. Gepubliceerd in: "Hersenen en Gedrag". Bureau Studium Generale RUU, Utrecht pp. 20-26.
- Jolles, J. (1984; R84-3). Neurotransmitters, neuropeptiden en (seniele) dementie. Moderne Geriatrie, 9: pp. 417-421. / Bulletin "Ouder Worden Nu", Amsterdam, pp. 69-72.
- Jolles, J. (1984; R84-4). Over "Klinische Psychonomie" als de studie van wetmatigheden in gestoord humaan gedrag. De Psycholoog, 19: 603-604.
- Jolles, J. and Hijman, R. (1984; R84-5). Neuropsychologische diagnostiek en functietraining bij materiaalspecifieke geheugenstoornissen: een single case studie. Belg. Tijdschr Klinische Psychologie. 14: 4-18.
- Jolles, J. and Verhoeven, W.M.A. (1984; R85-6). Psychofarmacologische behandeling van cognitieve functiestoornissen bij de ouder wordende mens: huidige mogelijkheden. T. Geriatrie en Gerontologie, 4: 139-150.
- Jolles, J. (1984; R84-7). (Pre)seniele dementie: over neuropsychologische diagnostiek en behandeling met gedragsactieve neuropeptiden. COBO-Bulletin, 17: 12-17.

1983

- Gispen, W.H., Aloyo, V.J., Bär, P.R., van Dongen, C.J., Jolles, J. and Zwiers, H. (1982; R83-1). Neuromodulation by ACTH: a role for membrane phosphorylation. Proceedings of the ESCPB-Conference on: Hormones and Behavior in invertebrates (R. Gillis, Ed.). Biefield.
- Jolles, J. (1983; R83-2). Learning, thinking, problem solving and the brain. In: Proceedings of the workshop "Teaching Thinking". Forum Humanum, (Grind W.A. van de & Wouwe, K.J.P. van). Forum Humanum, FFH, Leiden, The Netherlands pp 24-35.
- Schalke, A. and Jolles, J. (1983; R83-3). Geheugenstoornis: In je geheugen raakt wel eens iets zoek. Maandblad Mensen, Aug. 1983, pp. 2830.

1981

- Jolles, J. and Verhoeven, W.M.A. (1981; R82-1). Neuropeptiden en cognitieve functiestoornissen bij de ouder wordende mens. Gerontologische reeks, Vol. II. (D.L. Knook and W.J.A. Goedhart, Eds.). Stafleu, Alphen a/d Rijn, pp. 103-121.

1980

- Jolles, J. (1980; R80-1). Chemische communicatie bij prikkeloverdracht in de synaps. Chemisch Magazine, pp. 228-229.

Hoofdstuk 7

Interviews in vaktijdschriften en publieksmedia

Jelle Jolles (74) was hoogleraar neuropsychologie aan de VU en schreef twee bestsellers over het tienerbrein. Sinds zijn pensioen runt hij een adviespraktijk. Hij pleit voor een nieuwe benadering van tieners. 'Zoals we allemaal chef Nederlands elftal zijn, denken we ook alles te weten over kinderen.'

**'Stop met
dat beeld van
die storende,
luie puber die
zo lastig is'**

Hoofdstuk 7

Interviews in vaktijdschriften en publieksmedia (N)

1982 – 2023

2024

- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Mariëtte Dietz. Hoe moedig ik een 17-jarige aan? NRC opvoedvraag 8 januari 2024. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2024/01/08/hoe-moedig-ik-een-17-jarige-aan-a4186292>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2024; 240212N). Hoe geef ik mijn kinderen mee dat ze niet zo succesvol als hun ouders en grootouders hoeven te zijn? NRC, opvoedvraag 12 februari 2024. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2024/02/12/hoe-geef-ik-mijn-kinderen-mee-dat-ze-niet-zo-succesvol-als-hun-ouders-en-grootouders-hoeven-te-zijn-a4189869>
- Erp, A. van (2024; 240417N). Veel kinderen hebben latente talenten die nog niet tot ontwikkeling zijn gekomen. Hoogleraar Jelle Jolles over kansrijk en kansarm in het onderwijs. *KPC groep online*. Link: <https://www.kpcgroep.nl/media/2524/in-gesprek-met-jelle-jolles.pdf>

2023

- Bakker, M. in gesprek met Jelle Jolles en anderen over stemmen 16+ (2023; 231111K). Wordt het tijd om ook 16-0jarigen te laten stemmen? Als jongeren kalm zijn nemen ze verstandige beslissingen. *Volkskrant*, 10 november 2023. Link: <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/wordt-het-tijd-om-ook-16-jarigen-te-laten-stemmen-als-jongeren-kalm-zijn-nemen-ze-verstandige-beslissingen~bf6034b8/>
- Govaerts, S. in gesprek met Jelle Jolles (2023; 230822N). Wat elke leraar moet weten over het tienerbrein. Interview met Jelle Jolles. *Klasse (Be)*. Link: <https://www.klasse.be/124931/tienerebrein-tieners-werk-in-uitvoering/>
- Haverkamp, W in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231107N). Help! Hoe werkt het brein van die adolescent? *Prima Onderwijs oktober 2023*, p 22-24, ook verschenen in *Loopbaan & Burgerschap*, november 2023. Link: <https://www.primaonderwijs.nl/lb-magazine/help-hoe-werkt-het-brein-van-die-adolescent>
- Kolpa, D., in gesprek met Jelle Jolles (2023; 230523N). De leerling is een regieassistent in opleiding. Hoofdstuk in het boek over ‘Vijf jaar 10-14 onderwijs van de OOOZ, Zwolle’ dat is uitgekomen op 23 mei 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230719J-RobbenOOZleerling10-14Def.pdf>
- Riemens, M., in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231020N). Het tienerbrein in het verkeer. Online artikel op de website www.maakeenpuntvannul.nl over verkeersgedrag in Provincie Zuid-Holland. Link: <https://www.maakeenpuntvannul.nl/2023/11/20/het-tienerebrein-in-het-verkeer/>
- Spaans, V. in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231209N). Stop met dat beeld van die storende, luie puber die zo lastig is. *Parool weekend bijlage*, 9 december 2023. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles-74-maakte-als-kind-rookbommen-activity-7139206615886393344-VaEE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Windt, A. (2023; 230209K). ‘We moeten het brein van de tiener beter voeden’. Neuropsycholoog Jelle Jolles geeft ouders gebruiksaanwijzing voor hun pubers. *Noord-Hollands Dagblad* pag 3. Link:

https://www.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20230208_57476410?utm_source=google&utm_medium=organic

Zijlema, F., in gesprek met Jelle Jolles over opvoeden (2023; 230203N). Daar leren ze van: je nieuwe opvoedmantra? *Ouders van Nu, februari 2023*, p 112-118. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230203N-ZijlemaOudersVanNu.pdf>

2022

Baars, L van, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220914N). Hoogleraar Neuropsychologie: 'Gebrek aan sociale ontwikkeling in coronatijd doet meisjes nu mentaal de das om'. *Trouw, 14 september 2022*.

Link: <https://www.trouw.nl/binnenland/gebrek-aan-sociale-ontwikkeling-in-coronatijd-doet-meisjes-nu-mentaal-de-das-om~b1b1f8a2/>

Berendse, Manon, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220215N). Poortwachters: wat vraagt mijn tiener van mij? Webartikel in: *Seizoener, Tijdschrift voor de Vrijeschoolwereld*.

Hoogenboom, Alieke, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220221N). Neuropsycholoog Jelle Jolles: jongeren moet je steunen, sturen en prikkelen. *Webartikel Onderwijs van Morgen*. Link: <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/ovm/neuropsycholoog-jelle-jolles-jongeren-moet-je-steunen-sturen-en-prikkelen/>

Leclaire, A in gesprek met Jelle Jolles en Stein Sieckelinck (2022; 220412N). Hoe help je kinderen hun eigen weg te kiezen? *Opvoedvraag NRC 11 april 2022*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/04/11/hoe-help-je-kinderen-hun-eigen-weg-kiezen-a4110927>

Leclaire, A in gesprek met Jelle Jolles en Rob Stomphorst (2022; 220426N). Je rijbewijs halen op je 17^e: is dat niet te vroeg? *NRC opvoedvraag 26 april 2022*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/04/25/je-rijbewijs-halen-op-je-zestiende-is-dat-niet-te-vroeg-a4118243>

Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Bas Levering (2022; 220510N). Moet mijn dochter (10) uitdagender onderwijs volgen? *NRC opvoedvraag 10 mei 2022*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/05/09/moet-mijn-dochter-10-uitdagender-onderwijs-volgen-a4123826>

Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2022; 220614N). Een klas overdoen of naar de mavo? *NRC opvoedvraag 14 juni 2022*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/06/13/een-klas-overdoen-of-naar-de-havo-a4133284>

Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2022; 221031N). Hoe ver ga je met stimuleren van je kinderen? *NRC opvoedvraag 31 oktober 2022*. Link:

<https://www.nrc.nl/nieuws/2022/10/31/wanneer-wordt-stimuleren-pushen-a4146792>

Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijsers (2022; 221212N). Wat te doen met de foute vriend van mijn zoon? *NRC opvoedvraag 12 december 2022*. Link:

<https://www.nrc.nl/nieuws/2022/12/12/wat-te-doen-met-de-foute-vriend-van-mijn-zoon-a4151212#/krant/2022/12/13/>

N.N. Tieners VS radicaliseren makkelijker: 'Weinig feedback op hun gedrag'. (2022, 220526N).

Interview met Jelle Jolles, *Algemeen Dagblad 26 mei 2022*.

N.N. Aan de slag met executieve functies in de onderwijspraktijk (2022; 220817N). Bespreking van het boek 'Leer je kind kennen' van Jelle Jolles. *Nationale Onderwijsgids*.

Link: <https://www.nationaleonderwijsgids.nl/van-onze-klanten/nieuws/62578-aan-de-slag-met-executieve-functies-in-de-onderwijspraktijk.html>

Plette, Sylvia in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220208N). Dit moet elke onderwijsprofessional weten. De breinfeiten van Jelle Jolles voor het onderwijs. *Webartikel Somtoday/Topicus*.

Link naar inleiding: https://som.today/interview-jelle-jolles-download/?utm_medium=post&utm_source=linkedin&utm_campaign=boardroomsessie&utm_content=interview

Link naar pdf bij Somtoday: <https://som.today/wp-content/uploads/2022/02/Interview-Jelle-Jolles-1.pdf>

2021

- Erp, Arie van, in gesprek met Jolles, J. (2021; 211209N). Executieve functies: 'Essentieel voor cognitief leren en persoonlijke groei'. Webartikel KPC groep.
Link: <https://www.kpcgroep.nl/media/2239/in-gesprek-met-jelle-jolles.pdf>.
Link inleiding: <https://www.kpcgroep.nl/nieuws/neuropsycholoog-jelle-jolles-over-executieve-functies/>
- Fluit, L. van der., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210207N). Student van 43. "Kun je als 'oudje' nog wel studeren? *Quest Psychologie*, p32-37.
- Groot, K. de, in gesprek met Jelle Jolles en Jan Verburg (2021; 210212N). 'Help elk kind zich verder te ontwikkelen'. Deskundigen bepleiten persoonlijke aanpak, met respect voor sekseverschillen. *DRS magazine februari 2021*, p26-27.
- Gysegem, Sarah Van, in gesprek met Jelle Jolles. (2021; 210409N). Het tienerbrein maakt het ouders knap lastig. 'Probeer een sparringpartner te zijn in plaats van een dirigent. *Gezinsbond (Belgie) 9 april 2021*.
Link: <https://www.goedgezind.be/tieners/het-tienerebrein-maakt-het-ouders-knap-lastig-probeer-een-sparringpartner-te-zijn-in-plaats-van-een-dirigent/>
- Gysegem, Sarah Van, in gesprek met Jelle Jolles. (2021; 210413N). Jelle Jolles over de impact van corona op pubers: 'We moeten onze jongeren méér geven dan alleen geschiedenis of wiskunde'. *Gezinsbond (Belgie) 13 april 2021*.
Link: <https://www.goedgezind.be/tieners/jelle-jolles-over-de-impact-van-corona-op-pubers-we-moeten-onze-jongeren-meer-geven-dan-alleen-geschiedenis-of-wiskunde/>
- Huiberts, A., in gesprek met Jelle Jolles en Sanne Geeraerts (2021; 210305N). Hou vast, lata los. Over zelfregulatie. *Psychologie Magazine*, pp @.
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Amaranta de Haan (2021; 210401N). De kinderen coronaregels laten overtreden, is dat verstandig? *NRC opvoedvraag, 1 april 2021*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/04/01/coronaregels-overtreden-is-dat-verstandig-a4038203>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Arjen Wals en Jelle Jolles (2021; 210506N). Zorg dat je kind het ook leuk vindt om met jou te praten. *NRC opvoedvraag pag C18*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/05/06/hoe-leren-we-kinderen-kritisch-nadenken-a4042661>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Gerdien Betram-Troost (2021). 28 middelbare scholen, maar hoe kiest mijn dochter de juiste? *NRC 29 november 2021*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/11/29/hoe-kiezen-we-de-juiste-middelbare-school-a4067239>
- Marechal, N., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210203N). De leraar is de motor van de ontwikkeling. *Havocongres Nieuwsbrief 3 februari 2021*.
- Röst, C., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210214N). Kinderen en verliefdheid: 'Goede voorlichting over seks en relaties begint vanaf een jaar of acht'. *Algemeen Dagblad* 14 februari 2021.
Link: <https://www.ad.nl/gezin/zo-praat-je-met-je-kind-over-verliefdheid-haal-er-een-broer-of-zus-bij-die-makkelijker-praat~a2d25344/>
- Sedée, M., in gesprek met Jelle Jolles, Justine Pardoën en anderen (2021; 210125N). Hoe erg is die schermtijd voor kinderen? (Plus een paar verantwoorde tips). *NRC*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/01/25/hoe-erg-is-al-die-schermtijd-nu-echt-a4029029>
- Vanlommel, Sofie, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2021; 210213N). Leer eens iets nieuws. "Hoe meer hersennetwerken actief zijn, hoe beter je mentale landkaart wordt. *De Tijd* (www.tijd.be). P50-51.
Link: <https://www.tijd.be/nieuwsbrieven/verder/hoe-meer-hersennetwerken-actief-zijn-hoe-beter-je-mentale-landkaart-wordt/10284199>
- Westerlo, Anouk van, in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210219N). Jelle Jolles: 'De verbinding met mijn kinderen is inmiddels wederkerig'. *Balans Magazine*, pag 46-47.

2020

- Baars, L. van, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 201123N). Zijn mondkapjes in het onderwijs inderdaad onwenselijk? 'Tieners overzien de gevolgen niet'. *Trouw* 23 november 2020
Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/zijn-mondkapjes-in-het-onderwijs-inderdaad-onwenselijk-tieners-overzien-de-gevolgen-niet~b4413f907/>

- Bercht, A., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200925N). “Psychologie geeft leerling handvat om zichzelf beter te begrijpen”. Hoogleraar Neuropsychologie Jelle Jolles over psychologie op de middelbare school. *De Psycholoog*
- Bok, M. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201126N). ‘Leer je kind kennen’. Interview met Jelle Jolles. *Gifted, december 2020*.
- Borkulo, N. van, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201019N). Tieners, werk in uitvoering. Het brein in ontwikkeling. *Happi-kids p94-99*.
- Bossenbroek-Mol, J. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200129N). Dat leerlingen verschillende leerstijlen zouden hebben is een neuromythe. *Reformatorisch Dagblad* 29 januari 2020.
Link: <https://www.rd.nl/artikel/832103-dat-leerlingen-verschillende-leerstijlen-zouden-hebben-is-neuromythe>
- Breemer, A. van den, in gesprek met Jelle Jolles en Loes Leijzers (2020; 201209N). Opvoedvraag: om de lieve vrede te bewaren ‘gedoog’ je je drinkende of blowende puber. Want verbieden heeft geen zin, of wel? *Opvoedvraag Volkskrant* 9 december 2020.
- Cloin, C. in gesprek met Jelle Jolles en Frederique Olland (2020; 200909N). Moeten ouders de schermtijd voor hun tieners weer inkorten? Opvoedvraag Trouw 9 september 2020.
Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/moet-je-de-schermtijd-van-je-kind-inkorten-nu-ze-weer-naar-school-gaan~b36148d82/>
- Cloin, C. in gesprek met Jelle Jolles en Marina van der Wal (2020; 200930N). Wel naar school, niet naar feestjes. Hoe leg je dat uit aan je puber? Opvoedvraag Trouw 30 september 2020.
Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/wel-naar-school-niet-naar-feestjes-hoe-leg-je-dat-uit-aan-je-puber~becfab39/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>
- Cuvelier, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200924N). Waarom pubers altijd dwarsliggen. In: *Leef magazine (leefmagazine.be)*.
Link: <https://www.leefmagazine.be/lees/gezond-leven/waarom-pubers-altijd-dwarsliggen>
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200610N). Tieners lastig? Helemaal niet. *Trouw* 10 juni 2020.
Link: <https://www.trouw.nl/leven/tieners-lastig-helemaal-niet-zegt-neuropsycholoog-jelle-jolles~be3509b4/>
- Geuze, S., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200617N). Je tiener is een rups, hij kan nog niet vliegen: leer je kind kennen. *Nederlands Dagblad* 17 juni 2020 p5-6.
Link: <https://www.nd.nl/leven/consument/977693/je-tiener-is-een-rups-hij-kan-nog-niet-vliegen-leer-je-kind-kenne>
- Goossens, S., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200903N). Mondmaskers op school: “Jongeren stellen elke regel in vraag”. *Klasse Be*, 3 september 2020.
- Guillaume, L., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200907N). Binnenkijken in het tienerbrein met een neurowetenschapper: “Tieners kunnen emoties minder goed herkennen, bij zichzelf én anderen”. *Het Laatste Nieuws*.
Link: https://www.hln.be/familie/binnenkijken-in-het-tienerbrein-met-een-neurowetenschapper-tieners-kunnen-emoties-minder-goed-herkennen-bij-zichzelf-en-anderen~a47b3167/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&cb=63226d2af984aa34da5ad1c18da643fd&auth_rd=1
- Jonge, S. de, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200609N). ‘Tieners komen in een klotewereld terecht, en jij moet hun supporter zijn’. *HUMO (be)* 9 juni 2020.
- Koelewijn, R., en Koelewijn, J., in gesprek met Jelle Jolles en Nadia Zerouali (2020; 200822N). ‘Laat een kind wat langer rups zijn’. Zomeravondgesprek NRC. *NRC* 21 augustus 2020
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijzers (2020; 200430N). Hoe houd ik mijn tienerdochter binnen? *NRC opvoedvraag* 30 april 2020.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/04/30/hoe-houd-ik-mijn-tienerdochter-binnen-a3998247>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2020; 200604N). Mijn 16-jarige vindt haar opleiding niet leuk. *NRC opvoedvraag* 4 juni 2020.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/06/03/mijn-16-jarige-vindt-haar-opleiding-niet-leuk-a4001666>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Wim Meeus (2020; 201210N). Wat te doen met een 14-jarige die haar kamer niet opruimt? *NRC opvoedvraag* 10 december 2020.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/12/10/wat-te-doen-met-een-14-jarige-die-haar-kamer-niet-opruimt-a4023397>

- Levering, B. recensie van *Leer je kind kennen* (2020; 200612N). Het brein is natuurlijk geen epifenomeen, maar ... *Pedagogiek in praktijk* 12 juni 2020
 Link: <https://blog.pedagogiek.nl/blog/2020/06/11/het-brein-is-natuurlijk-geen-epifenomeen-maar/>
- Luijters, S., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200630N). Slaapfeestjes en films voor achtstegroepers als alternatief voor musicals en kamp. *Het Parool* 30 juni 2020.
 Link: <https://www.parool.nl/ps/slaapfeestjes-en-films-voor-achtstegroepers-als-alternatief-voor-musicals-en-kamp~bc100d1d/>
- Magnee, P., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200701N). ‘Scholen te veel gericht op cognitieve vaardigheden’. Neuropsycholoog pleit voor meer begrip voor de adolescent. *Schooljournaal* juli 2020, p33-35
- Martin, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200611N). ‘Ouders van tieners moeten touwtjes in handen nemen’. Neuropsycholoog Jelle Jolles schrijft een handleiding voor vaders, moeders en andere opvoeders. *De Morgen* 10 juni 2020.
- N.N. recensie over het boek van Jelle Jolles (2020; 201109N). *Leer je kind kennen*. Om Sions Wil, rubriek *Gezin en School*, 9 november 2020.
- Reineke, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200905N). Hoogleraar neuropsychologie Jelle Jolles: “Het woord puber moeten we niet meer gebruiken”. In: *mariettenieuws* 4 september 2020.
 Link: <https://nieuws.nl/algemeen/20200904/hoogleraar-neuropsychologie-jelle-jolles-het-woord-puber-moeten-we-niet-meer-gebruiken/>
- Sahadat, I., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200717N). Expert Jelle Jolles beantwoordt vragen over adolescenten: ‘Tiener is werk in uitvoering’. *Volkskrant* 17 juli 2020).
 Link: <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/expert-jelle-jolles-beantwoordt-vragen-over-adolescenten-tiener-is-werk-in-uitvoering~b57282cf/>
- Torck, Laurence, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200624N). Professor trekt aan alarmbel om middelbare scholieren: “Zes maanden thuiszitten is nefast voor het tienerbrein”. In: *Het Nieuwsblad* (nieuwsblad.be), 23 juni 2020.
 Link: https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20200623_04999111?articl...9A61B01DE504BFFD4D4E6655DBBAEABE0CE1BB7FFCAE90B97E240BDB
- Westerlo, Anouk van, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201127N). ‘Geef tieners vrijheid in geborgenheid’. Nieuwste boek neuropsycholoog Jelle Jolles: *Leer je kind kennen*. *Balans Magazine* 04, november 2020, p24-29.

2019

- Beemsterboer, M en Vasilaras, G. in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190913R). Leidt huiswerk maken op de basisschool tot grotere vaardigheden in plannen en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces? *Kennisnet* 13 september..
 Link: <https://www.kennisrotonde.nl/vraag-en-antwoord/belang-van-huiswerk>
- Bloem, B., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 191213N). De opmars van tienerscholen. *Vives* 167, p10-12.
- Damman, M., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190902K). “Voor meisjes is het wel cool om braaf te leren”. *RTL nieuws* 2 september 2019.
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190219K). Op de tienerschool kun je nog even rijpen. *Trouw* 19 februari 2019.
 Link: <https://www.trouw.nl/nieuws/op-de-tienerschool-kun-je-nog-even-rijpen~b934bd80/>
- Egmond, J. van, in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190603K). Concentreren voor je eindexamen: ‘Velen hebben nooit geleerd hoe dat moet’. *RTL Nieuws* 3 juni 2019.
 Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/4698166/concentreren-voor-je-eindexamen-op-de-middelbare-school-dat>
- Hoekstra, D., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 191212K). Heeft uitzonderlijke Laurent (9) ook een uitzonderlijk traject nodig? *Eindhovens Dagblad* 12 december 2019.
 Link: <https://www.ed.nl/eindhoven/heeft-uitzonderlijke-laurent-9-ook-een-uitzonderlijk-traject-nodig~ade63527/>

- Hurenkamp, M., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190903K). Meisjes doen het vanaf de brugklas beter dan jongens. *Kidsweek 3 september 2019*.
Link: <https://www.kidsweek.nl/nieuws/meisjes-doen-het-vanaf-de-brugklas-beter-dan-jongens>
- Jager, S. de, in gesprek met Jelle Jolles en Hanna Swaab (2019; 190612N). Kinderen zijn werk in uitvoering. In: *special Brein & Diagnostiek van Pulse Media Groep, gedistribueerd bij de Volkskrant*. Pag 13.
Link: http://static.jellejolles.nl/190612PulseMedia_HetJongeBrein-SannedeJager.pdf
- Koppies, H. (2019, juni). Jeugdhulp in school: (g)een goed idee! *De Pedagoog*, 2019 #2.
Link: <https://hkoppies.wordpress.com/2019/06/20/jeugdhulp-in-school-geen-goed-idee/>
- Kroesen, R., bespreking van minicollege Jelle Jolles (2019; 191017K). Verschillende aanpak puberjongens en -meiden. Hoogleraar Jolles geeft minicollege in Amphion, Doetinchem. *Gelderlander*.
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Stein Sieckelinck (2019; 190124N). Zoon vindt schoolwerk zonde van de tijd. *NRC opvoedvraag 23 januari 2019*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/01/23/zoon-vindt-schoolwerk-zonde-van-de-tijd-a3651394>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Bas Levering (2019; 190314N). Hoe krijg ik mijn zoon aan de deodorant? *NRC opvoedvraag 13 maart 2019*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/03/13/hoe-krijg-ik-mijn-zoon-aan-de-deodorant-a3953071>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2019; 190508N). Hoe laat mag mijn tiener thuiskomen? *NRC opvoedvraag 8 mei 2019*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/05/08/hoe-laait-mag-mijn-tiener-thuiskomen-a3959510>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Ria Balm (2019; 190725N). Hoe bereid je een kind voor op alleen reizen? *NRC opvoedvraag 25 juli 2019*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/07/25/hoe-bereid-je-een-kind-voor-op-alleen-reizen-a3968166>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2019; 190918N). Hoe help ik mijn zoons met huiswerk? *NRC opvoedvraag, 18 sept 2019*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/09/18/hoe-help-ik-mijn-zoons-met-huiswerk-a3973759>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2019; 191024N). Mag mijn dochter naar Albufeira? *NRC opvoedvraag 24 oktober*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/10/23/mag-mijn-dochter-naar-albufeira-a3977728>
- Leij, L van der, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190711K). Ruim baan voor de jonge kiezer. *Het Financieele Dagblad 11 juli*.
Link 2: <http://static.jellejolles.nl/190711FinancDagbladVanDerLeij.pdf>
- Leyers, J., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190300N). Het tienerbrein. Prikkel, cultuur en het belang van de leraar. In: *Leren en Angst. Reflecties vanuit Cultuur in de Spiegel*. (Eds Leyers, J., Terry, D., Van Iseghem, K en CANON-team. Publicatie van het Departement Onderwijs en Vorming, CANON Cultureel, Vlaanderen.be. Pag 72-83.
Link: <https://www.vlaanderen.be/publicaties/leren-angst-reflecties-vanuit-cultuur-in-de-spiegel>
- Nieuwstadt, Michiel van, in gesprek met Jelle Jolles en Joshi Verschuren (2019; 190605K). Mindset heeft nauwelijks effect op leerprestaties. Grenzen aan het geloof in eigen kunnen. *Onderwijsblad 5 juni 2019*.
Link: <https://www.onderwijsblad.nl/article.asp?ArtikelID=13532>
- N.N. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (190926K). Genderneutraal shoppen: ‘Dag, mag ik speelgoed voor een ... kind?’. *Hart van Nederland (hartvannederland.nl) 26 september 2019*.
- N.N. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (190926K). Van Engelshoven: ‘Geen paniek, ik kom geen pop of auto afpakken’. *NOS nieuws 26 september 2019*
- Noort, W. van (2019, 10 februari). Gps-tracking, familie-WhatsApp en Magister: kinderen worden beperkt in hun vrijheid. *NRC*. Geraadpleegd op <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/02/10/altijd-een-oogje-in-het-zeil-a3653587>
- Pellemans, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 191126K). Laat ze spelen met auto én pop. Genderneutraal opvoeden: hoe doe je dat? *Algemeen Dagblad, pag 24-25*.
Link: <https://www.ad.nl/binnenland/waarom-zou-je-moeite-doen-voor-een-genderneutrale-opvoeding-br~a425978b/>

- Ponsen, J, in gesprek met ouders en professionals (2019; 191207K). Dank zij dit tussenjaar kunnen vmbo'ers hun keuze voor een vervolgopleiding nog even uitstellen. In: *EenVandaag*, AVRO-TROS
- Schepers, L., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 191119N). Ons brein en ons vermogen een succesvol ondernemer te zijn. In: *Beleid-Bestuur-Management en Pedagogiek (BBMP, periodiek van Beroepsvereniging van Directeuren in de Kinderopvang; bdKO)*. 19 november 2019.
- Smith, S., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190529K). Wij doen het wel even. Over curlingouders. *Margriet* 22-19, mei 2019, pag 62-66.
Link: <http://static.jellejolles.nl/190602MargrietCurlingouders.pdf>
- Vader, A., in gesprek met Jelle Jolles en Lauk Woltring (2019; 190901N). Waarom er meer vrouwen studeren dan mannen. *Reformatorisch Dagblad 1 september 2019*.
- Velde, P. van de (2019, 27 maart). Lezen maakt ons betere werknemers. *De Telegraaf*.
Link: <https://www.telegraaf.nl/nieuws/3356480/lezen-maakt-ons-betere-werknemers>
- Verbrugge, A. (2019). Jelle Jolles: Rijke en stimulerende context essentieel voor ontplooiing kinderen. *Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. Voor de Ommekeer TV*:
https://www.youtube.com/watch?v=CCo_VNAX5-Q. Korte introductie op
<http://static.jellejolles.nl/190305VerbruggeOmmekeerTienerbrein.pdf>

2018

- Bezemer, M. (2018; 180117N). De opvoedvraag. Fiets gejat, want hij stond niet op slot! Moet dochter daarvoor boeten? *Bijdrage aan artikel door Jelle Jolles in Trouw, 17 januari 2018*
- Bezemer, M. (2018; 180613N). De opvoedvraag; moet je een 18-jarige nog door zijn studie loodsen? *Trouw 13 juni 2018*
- Bloem, B. (2018; 180701J). Leren, brein en ontplooiing. *Oratie Jelle Jolles 15 juni 2018*.
- Bloem, B. (2018; 180705N). Het tienerbrein in de praktijk. Beknopt verslag symposium over 'de totale tiener' *VU Amsterdam, 15 juni 2018*.
- Bloem, B., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180614N). Jelle Jolles neemt afscheid van de VU maar vervolgt zijn missie "Neuropsychologische kennis onontbeerlijk voor de onderwijspraktijk". *Prima Onderwijs Online, 14 juni 2018*.
Link: <https://www.primaonderwijs.nl/dossiers/jelle-jolles-neemt-afcheid-van-de-vu-maar-vervolgt-zijn-missie>
- Bouma, J-D. in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180913N). Mannen kunnen niet kaartlezen. *NRC 13 september 2018*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/13/mannen-kunnen-niet-kaartlezen-a1616422>
- Bouma, J-D., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 181213N). We hebben minder brave meisjes nodig. *NRC 13 december 2018*.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/13/ik-wil-minder-brave-meisjes-a3060568>
- Burg-Poortvliet, E. van den, in gesprek met Jelle Jolles (2018; 181200N). De geheimen van het tienerbrein. *Jente Magazibne nr 37, 30 november 2018, p44-46*.
- Delrue, E., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180712N). Waarom uw zoon het moeilijker heeft in de klas dan uw dochter. "Hoe je jongens bij de les houdt? Laat ze het zelf oplossen". *De Morgen (Be) 21 juli 2018*.
Link: <https://www.demorgen.be/nieuws/waarom-uw-zoon-het-moeilijker-heeft-in-de-klas-dan-uw-dochter~b78467b9/>
- Eerkens, M. (2018; 180512N). Als je kinderen goed wil leren nadenken, moet je ze de kans bieden om hun brein op een evenwichtige manier te ontplooiën. Dat kan een stuk beter volgens professor Neuropsychologie Jelle Jolles. *Interview in De Correspondent 12 mei 2018*:
Link: <http://static.jellejolles.nl/180514EerkensCorrespondent.pdf>
- Geurtsen, K. in gesprek met Jelle Jolles (2018, 180526N). Hoogleraar: 'Het is helemaal niet makkelijk om een kind met een hoog IQ te hebben'. *De Monitor KRO-NCRV Online, 26 mei 2018*.
Link: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/hoogleraar-het-is-helemaal-niet-makkelijk-om-een-kind-met-een-hoog-iq-te-hebben>

- Geurtsen, K. in gesprek met Jelle Jolles (2018, 180529N). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: 'Veel dingen die ik lees, doen me fronsen'. *De Monitor KRO-NCRV* 29 mei 2018.
- Hoog, D. de (2018; 180731N). "We moeten af van het stigmatiserende woord 'puber'". *Ad Valvas online* 31 juli 2018. <https://www.advalvas.vu.nl/nieuws/we-moeten-af-van-het-stigmatiserende-woord-puber>
- Kleinjan, G.-J., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180813K). Meer competitie graag, zodat de jongens niet achterblijven. *Trouw* 13 augustus 2018.
- Leclaire, A. (2018, 180120N). Mag ik me bemoeien met de vriendenkeus van mijn dochter? *De lezersvraag, NRC* 20 januari.
- Leclaire, A. (2018, 180125N). Bij mijn ex-man maken ze geen huiswerk. *De lezersvraag, NRC* 25 januari.
- Leclaire, A. (2018, 180308N). Mijn dochter komt steeds te laat. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over leren omgaan met tijd. *De lezersvraag, NRC*, 8 maart,
- Leclaire, A. (2018, 180322N). Mijn zoon drinkt te veel. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over 'wat te doen bij drankgebruik tiener?' *De lezersvraag, NRC* 22 maart.
- Leclaire, A. (2018, 180516N). Achtjarige stelt moeilijke vragen. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over 'een filosofisch kind'. *De lezersvraag, NRC* 16 mei.
<https://www.nrc.nl/nieuws/2018/05/16/opgevoed-achtjarige-stelt-moeilijke-vragen-a1603179>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Patty Valkenburg (2018: 180907N). Krijgt kleinkind zonder krant genoeg ontwikkeling? *NRC opvoedvraag* 7 september 2018.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/05/opgevoed-krijgt-kleinkind-zonder-krant-genog-ontwikkeling-a1615366>
- Leclaire, A., in gesprek met Liesbeth Groenhuijsen en Jelle Jolles (2018; 181010N). Mijn zoontje neemt zoveel ruimte in. *NRC opvoedvraag* 10 oktober 2018.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/10/opgevoed-mijn-zoontje-neemt-zoveel-ruimte-in-a2417432>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Wim Meeuws (2018; 181114). Openhartigheid als ruilmiddel, hoe ga je ermee om? *NRC opvoedvraag* 14 november 2018.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/11/14/openhartigheid-als-ruilmiddel-wat-te-doen-a2755128>
- Molenaar, M. (2018; 180511N). Het tienerbrein: 'tieners zijn een werk in uitvoering'. Interview met Jelle Jolles over zijn nieuwe boek in *DRS Magazine (De Reformatorische School Magazine)*, mei 2018, pp 10-13.
- Martin, M. (2018; 180119N). Pas klaar voor 'echte wereld' op 24. Jongeren op 18° nog niet rijp voor etiket 'volwassene', wetenschap pleit voor langere adolescentie. In: *De Morgen (België)* 19 januari 2018
- N.N. over Jelle Jolles (2018; 180613N). De toekomst van het leren. *VU-nieuws* 13 juni 2018.
- Rek, W. de, in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180706N). 'Hongerige hersenen', interview met Jelle Jolles in het kader van het artikel 'Gij zult lezen! Maar waarom eigenlijk?'. *Volkskrant* 8 juli 2018.
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/10/meisjes-stijgen-vaker-boven-schooladvies-uit-dan-jongens-die-structuur-missen-a3060171>
- Remie, M. in gesprek met Jelle Jolles (2018: 191211K). Meisjes stijgen vaker boven schooladvies uit dan jongens. *NRC* 11 december 2018
Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/10/meisjes-stijgen-vaker-boven-schooladvies-uit-dan-jongens-die-structuur-missen-a3060171>
- Sisternans, R. (2018; 180201N). Schrijver 'Het Tienerbrein' uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. *De Monitor (KRO-NCRV online)* 1 februari 2018).
Link: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/schrijver-het-tienerbrein-uit-stevige-kritiek-op-onderwijs-waar-alles-mag>
- Smit, L.G.H. (2018). Het tienerbrein van Jelle Jolles; *Boekbespreking in Tijdschrift voor Neuropsychologie* 13(1), 2018, p 74-76
- Spaans, V., en Gelder, L. van, in gesprek met Jelle Jolles (2018: 180512K). Een tienerfeest zonder ouders, kan dat? *Het Parool*, 12 mei 2018.
- Sprundel, M. van (2018; 180628N). 'Laat jongeren zich zo breed mogelijk ontwikkelen.' Interview met neuropsycholoog Jelle Jolles. *Kennislink NEMO* 28 juni 2018.
<https://www.nemokennislink.nl/publicaties/laat-jongeren-zich-zo-breed-mogelijk-ontwikkelen>

- Stiers, I. (2018; 180226N). Waarom begrijpen tieners en volwassenen elkaar (bijna) niet? Over de werking van het tienerbrein. *Interview in Primo (België) 26 februari 2018*
- Wilde, B. De (2017). 'Waarom moeten we dat leren?' Moet je die vraag negeren, weglachen of beantwoorden? Interview met Jelle Jolles op de website van klasse.be:
<https://www.klasse.be/103277/waarom-leren-tienerbrein-eindtermen/>

2017

- Bezemer, M. (2017). De opvoedvraag. Heeft urenlang gamen en chatten misschien ook enig nut? Met een bijdrage van Jelle Jolles, Trouw 1 maart 2017
- Bloem, B. (2017). Tieners hebben steun, sturing en inspiratie nodig om te kunnen groeien. Interview over het nieuwe boek van Jelle Jolles 'Het tienerbrein, over de adolescent tussen biologie en omgeving'. Prima Onderwijs januari 2017, p 18-20
- Bloem, B. (2017). 'Leraar is de motor van ontplooiing leerling'. In gesprek met Jelle Jolles. In: Vives 29 november 2017
- Boer, A. (2017). 'Het tienerbrein is werk in uitvoering'. Wat betekent dit voor het onderwijs. Interview met Jelle Jolles op leraar.nl, 11 november 2017.
- Bok, M. de (2017). Brandstof voor de motor van talentontwikkeling. Jelle Jolles over zijn boek *Het tienerbrein*. In: Gifted, www.248media.nl, 19 juni 2017.
- Busato, V. (2017). 'Tiener móeten risico's nemen'. Tieners zijn niet lastig, ze zijn een 'werk in uitvoering' aldus neuropsycholoog Jelle Jolles. De Psycholoog 06 (2016) pp 22-26, 22 december 2016
- Eerkens, M. (2017). Het tienerbrein. In gesprek met neuropsycholoog Jelle Jolles. Psychologie Magazine 1 januari 2017, p 46.
- Eerkens, M. (2017). Die SIRE-campagne over jongens? Luister ook eens naar dit genuanceerde verhaal van hersenwetenschapper Jelle Jolles. De Correspondent 28 juli 2017.
- Govaerts, S. (2017). 'De tiener is werk in uitvoering'. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. In: KlasseBE magazine (België) 20 december 2017.
- Groen, Y. (2017). Een optimistische kijk op de kneedbaarheid van het tienerbrein en het jongetwintigersbrein. Boekbespreking van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles in Neuropraxis. Doi: 10.1007/s12474-017-01485-5
- Hartingsveldt-Moree (2017). Het tienerbrein is net een tuintje. Over het tienerbrein van Jelle Jolles. Reformatorisch Dagblad 22 september 2017
- Hofland, Y. (2017). Waarom doet mijn tiener domme dingen? Zeven verhelderende inzichten. Interview in Vriendin, 1 maart 2017, p 70-72
- Janssen, M. (2017). 'Trigger het brein'. Neuropsycholoog Jelle Jolles werkte mee aan het rapport van het ministerie over uitval van jongens. Interview voor Traject UM, 5 september 2017: <http://static.jellejolles.nl/170911TrajectumTriggerBrein.pdf>
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Tienerdochter zegt steeds nee. Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in NRC 16 september 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Voed ik mijn tieners te zelfstandig op? Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in NRC 11 november 2018
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Die daardoor niet leren hoe ze zichzelf later moeten redden. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in NRC 16 december 2017
- Loonen, P. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren. Interview met hoogleraar Jelle Jolles over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs op de website van High Impact Teaching: <http://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Murach, Z. (2017). 'Hoe meer ervaringen je dat kind laat opdoen, hoe rijker je dat brein maakt'. Neuropsycholoog Jelle Jolles slaat bruggen tussen de disciplines. In: HIQ Magazine, juni 2017.
- Offereins, M. (2017). Levenslang leren. Een gesprek met Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie. Interview in NVOX, Tijdschrift voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen, 6 februari 2017

- Rooij, M. van (2017). *Het tienerbrein* geeft inzicht in doen en denken van tieners. Boek Jelle Jolles ademt optimisme. PO Management 7 maart 2017
- Scheeren, A. (2017). “De tienertijd is een tijd van kansen en mogelijkheden”. Interview met Jelle Jolles voor ‘Kind en Adolescent in de Praktijk (KAP)’, 1 maart 2017.
- Vandriessche, S. (2017). Neuropsycholoog ontraadselt het brein van de adolescent. Interview met Jelle Jolles voor Het Laatste Nieuws (België). 2 februari 2017.
- Velden, L. Van der, en Waarlo, N. (2017). Het gendermemo dat Google te ver ging. Bijdrage aan artikel Volkskrant 9 augustus 2017
- Visser, N. (2017). De leerling verandert van rups naar vlinder. Interview met Jelle Jolles in Pulse Media Group, 30 juni 2017
- Waterval, D. (2017). Jongensgedrag: doen, uitproberen. Zo krijg je later gedurfde uitvinders, ondernemers en artsen. Bijdrage aan artikel in Trouw 28 juli 2017.
<https://www.trouw.nl/home/wat-is-er-mis-met-de-jongens~a40bdd74/>

2016

- Bezemer, M. (2016). Wat is beter: de baby meenemen naar Parkpop of thuis in de box? De opvoedvraag, Trouw 29 juni 2016.
- Bloem, B. (2016). Breinprofessor Jelle Jolles: ‘Leraren, treed buiten je comfortzone en prikkel die nieuwsgierigheid!’ PrimaOnderwijs, Special, januari 2016, pp 11-13
- Bercht, I (2016, 30 november). Hoogleraar VU vertaalt inzichten over het brein naar de samenleving. Ad Valvas, Vrije Universiteit Amsterdam.
- Bezemer, M. (2016). Een gebruiksaanwijzing voor de totale tiener. ‘Tieners zijn makkelijker te doorgronden dan de gemiddelde thermostaat aldus hersenwetenschapper Jelle Jolles in zijn boek ‘Het Tienerbrein’. Trouw 28 november 2016.
- Eerkens, M. (2016). Hoe ouders en docenten de ontwikkeling van tieners zoveel mogelijk kunnen stimuleren. Breinprofessor Jelle Jolles legt uit hoe die ‘de stoplichten zo veel mogelijk op groen kunnen zetten’. De Correspondent 20 december 2016.
- Korteweg, N. (2016). Het tienerbrein is echt wel kneedbaar. Zelfinzicht is voor tieners even belangrijk als kennis, zegt neuropsycholoog Jolles. ‘Ze moeten zich breed ontwikkelen’. Interview Jelle Jolles, NRC 12 december 2016.
- Levering, B. (2016). ‘In de grote archiefkast van de wetenschap liggen heel veel ongebruikte dingen. Interview met Jelle Jolles over Het Tienerbrein. Pedagogiek in de Praktijk (PIP), 16 december 2016
- Jolles, J. (2016). Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbrugd? Van Twaalf Tot Achttien oktober 2016, pp 24-25.
- Linden, H. Van der (2016). ‘Geef leerling de eerste jaren *meer structuur*’. Interview in VO-Magazine 2, november 2016, p 6-9
- Lindhout, R. (2016). Handleiding voor je tiener. Een interview met Jelle Jolles over het tienerbrein. In: VU magazine
- Magnée, P. (2016). Hoogleraar Jelle Jolles warm voorstander maximum lessen: ‘Inhoudelijke verdieping lijkt me voor iedere leraar evident’. Schooljournaal pp 9-11.
- Mantel, A. (2016), ‘Kind niet voor 25° loslaten’. Hersenwetenschapper Jelle Jolles vindt het hoog tijd om opvoeding over een andere boeg te gooien. Interview in De Telegraaf, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). ‘Tienerbrein is werk in uitvoering’. De puberteit is voor iedere ouder een schikbeeld. Maar zie het juist als een periode vol kansen, betoogt hersenwetenschapper Jelle Jolles. AD, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). ‘Tienerbrein is werk in uitvoering’. De puberteit is voor iedere ouder een schikbeeld. Maar zie het juist als een periode vol kansen, betoogt hersenwetenschapper Jelle Jolles. Parool 25 november 2016
- Nieuwstadt, M. van (2016). De zuurpruim als rolmodel. Tieners die geen risico’s nemen zijn verkeerd bezig, zegt klinisch neuropsycholoog Jelle Jolles. In zijn nieuwe boek vertaalt hij de hersenwetenschap naar de middelbare school. Onderwijsblad 19 november 2016

- N.N. (2016, 12 december). Het heeft zin dat je er bent als ouder. N.a.v. interview met Arianne Mantel (de Telegraaf) gepubliceerd in De Gooi en Eemlander, 12 december.
- Obdeijn, L. (2016). Risico's nemen, daar leren ze van'. Tienerbrein: Neuropsycholoog over de gevaren van drank en drugs. Parool 21 april 2016
- Sahadat, I. (2016). Neuropsycholoog Jelle Jolles vindt dat we jongeren anders moeten benaderen: 'Tieners leren helemaal verkeerd'. De Morgen (België), 24 november 2016 (eerder gepubliceerd in de Volkskrant dd 24 november 2016)
- Sahadat, I. (2016). Leren Leren. Tieners willen wel degelijk leren schrijft hoogleraar Jelle Jolles in zijn boek Het tienerbrein. Geef ze meer aandacht. Interview de Volkskrant 24 november 2016
- Vries, A. De (2016). School moet leren omgaan met tienerbrein. Friesch dagblad 2 december 2016, p 3
- Vries, A. De (2016). Tiener langer naar volwassenheid begeleiden. Friesch dagblad 2 december 2016, p 10

2015

- Eerkens, M. (2015). Domme vraag, maar wat is IQ eigenlijk? De Correspondent 18 sept 2015.
- Ekkelboom, S. (2015). De leraar als motor. Magazine Amsterdams Onderwijsfestival, september 2015, pp 4-6
- Gelder, L. van (2015). 'Al jong zie je dat meisjes beter zijn in taal'. Vijf vragen aan Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie. In: Parool, 25 nov 2015.
- Koning, P. de (2015). De grote vraag. Leren we het goede? NRC 19 sept 2015, p26
- Kuiper, R. (2015). Proef met tienervriendelijk rooster; reportage nieuw onderwijssysteem. Volkskrant 28 aug 2015
- Kuiper, R. (2015). Lezen is een feest, ook in de klas. Reportage De Schoolschrijver (met bijdragen J. Jolles). Volkskrant 26 mei 2015, p3.
- Paternotte, A. (2015). Opvoeden doe je met je brein ... en andere neuro-feiten en -mythen. Balans Magazine pp 36-39.
- Rooij, M. van. (2015). "Begaafdheid is te ontwikkelen". Interview met hoogleraar Neuropsychologie Jelle Jolles. In: Talent Magazine nov 2015, p 5.
- Rooij, M. van. (2015). "Creativiteit is te leren". In: PO Management nov 2015, p
- Schijven, D. (2015). Landwegen worden snelwegen. (Over Brain-Lab op de Willem-Alexanderschool, Bergen NH). Alkmaarsche Courant 24 april 2015.
- Wildenborg, F. (2015). Het einde van vmbo, havo, vwo nadert. In: De Persdienst/DPD vrijdag 27 maart.
- Zee, R. (2015). De juiste prikkels zorgen dat het brein floreert. Neuropsycholoog Jelle Jolles over vernieuwend onderwijs. Balans Magazine pp 32-35

2014

- Bloemhof, L. (2014). Te jong voor een rijbewijs maar wel in de Formule I. Volkskrant digitaal 1 okt 2014
- Falleaux, B (2014). Een kijkje in ... het kinderbrein. In: PrimaOuders, feb 2014.
- Gelder, L. van (2014). VU-hoogleraar Jelle Jolles: 'Jongens- en meisjesbrein kan even goed worden. Parool 4 dec 2014.
- Groen, L. (2014). Ouders als manager, coach en consulent tijdens puberteit en adolescentie. (Over brein en ontwikkeling; een interview met Jelle Jolles). In: Pubers en de kunst van het loslaten. ISBN 978-94-6254-596-0
- Heijden, D. van der & Spruijt, P. (2014). Wat kunnen leerkrachten met breinonderzoek? In: HCO nieuws feb 2014, p 3.
- Hemels, I. (2014). De academicus als 'kartrekker'. Een ondernemende schoolcultuur (interview met Annemarie Trouw, St Maartensschool Limmen). In: Kader Primair april 2014, pp 18-21.

- Hintum, M. van. (2015). De hersenen zijn een nieuwigheidsmachientje. *Zorg & Welzijn* dec 2014, p 33.
- Jochems, K. (2014). De basis voor een blijde tiener. *NRC zaterdag* 6 sept 2014, XTR bijlage p 14.
- Jongh, H. de (2014). Oprukken van tablet in de klas baart psychologen zorgen. *Financieel Dagblad* digitaal, 11 juli 2014.
- Knols, S. (2014). Leren (gebaseerd op interview pijlercoördinator J.Jolles). In: NIHC rapport Breinproducten, NWO, december 2014.
- Olbers, K. (2014). Een schoolcultuur waarbinnen je team zich wil blijven ontwikkelen. In: *Kader Primair* april 2014, pp 18-21
- Sman, J. van der (2014). Jongens en meisjes zijn anders. Nou en? Neuropsycholoog Jelle Jolles ziet aangeboren verschillen tussen de seksen. 'Maar prikkels tijdens het leven geven de doorslag. *Elsevier Magazine Speciale Editie*, sept 2014, pp 28-29
- Vermeulen, M. (2014). Geen hogere cijfers in aparte klassen voor jongens en meisjes (inhoudelijke bijdrage JJ). *Volkskrant* 6 februari.
- Vlooswijk, E. (2014). Een garage in een roze schoen. (Over verantwoord speelgoed). *Opzij* 18 nov 2014.
- Vuijk, B. (2014). Les over het brein bij Tabijn. Samenwerking met Vrije Universiteit al een jaar succesvol. *Noord Hollands dagblad* 6 nov 2014.
- Westerloo, A. (2014). Hersenen moet je prikkelen. *Balans Magazine*, pp 36-39

2013

- Algra, W. (2013) 'Muisjes hebben een vader nodig.' *Trouw*, 5 december 2013, p. 8
- Bloem, B. (2013) 'Programmeren met kleuters: hoe jong kun je starten?' *COS (Computer Op School)*, jaargang 21 nr. 1. pp 18-20
- Bloemink, S (2013). Neuromythen in het onderwijs. In: *Met zijn allen in de amygdala-hoek; groeit het verzet tegen de breincultuur?* De Groene Amsterdammer, 7 februari pp 17-21.
- Boer, S. de (2013). 'Met wat de wetenschap zegt over leren kunnen we beter 'op maat' handelen' (n.a.v. interview met JJ). *Kader Primair*, periodiek van de schoolleidersvereniging AVK, januari 2013, pp 16-19
- Boer, S. de (2013). Meer halen uit excellente leerlingen. In: *POdium*, platform voor schoolbestuurders in het primair onderwijs, maart 2013 (interview JJ), 3 (2) pp 15-21
- Calis, M. & Kistjes, H. (2013). *Socialbesitas*. ISBN 9789490484064, pp 63 - 70
- Decorte, S. (2013). Presteren wordt nu vaak niet aangemoedigd. Interview Jelle Jolles. *Psychologie Magazine*. Maart 2013, pp 80-82
- Dijkssma, J (2013). Jeugd kan veel beter. IQ tientallen punten hoger met goede aanpak. *Leeuwarder Courant* 6 april
- Dijkssma, J (2013). Kind en succes: De jeugd kan veel beter, deel I van een tweeluik (inhoudelijke bijdrage JJ). *Leeuwarder Courant* 6 april, p 4.
- Dijkssma, J (2013). Inspiratie, steun en sturing, deel II van een tweeluik (inhoudelijke bijdrage JJ). *Leeuwarder Courant* 13 april, p 4.
- Drimmelen, C. van in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2013; 130325N). 'Het geheim van het geniale kind. Waarom is het ene kind een hoogvlieger en het andere een laatbloei?'. *Psychologie Magazine*. April 2013, pp 73-79.
- Gerrits, E. (2013). 'Ik zou willen dat in het onderwijs veel meer aandacht komt voor persoonlijke groei'. Interview met Jelle Jolles. In: themanummer "Teach the Teacher" van het vakblad *Van horen Zeggen*. Themakatern februari 2013, pp 6-8
- Heide, T. de (2013) Simpelweg briljant. *Financieel Dagblad*, 23 februari 2013 pp 13-18.
- Heide, T. de (2013). Zelf op een eenvoudig idee komen? Handige voorzetjes van neuropsycholoog Jelle Jolles. *Financieel Dagblad*, 23 februari 2013, pp 18.
- Hoogeveen, T (2013). Onderwijs mist aansluiting op kindere brein (interview met JJ). *Primair Onderwijs* 1 mei, pp 41-42.
- Huiber, M (2013). Mijn kind is dom (inhoudelijke bijdrage JJ), *Linda* 1 oktober, pp 112-116
- Jong, L. de (2013). Leren maakt gelukkig (inhoudelijke bijdrage JJ). *Flow magazine* pp 32-35.

- Kerkhof, L-L (2013). De omgeving bepaalt hoe het brein uitgroeit. Interview Jelle Jolles. In: Nieuwsbrief Samenwerkingsverband Zuid (samenverband scholen in Amsterdam Z en ZO op gebied van passend onderwijs), 12 februari 2013, pp 5-6
- Laeven, J. (2013). Parkschool in Utrechtse wijk Lombok gebruikt iPads voor aanvulling gewoon onderwijs, 'De topokoning vliegt over het scherm'; (inhoudelijke bijdrage JJ 'iPad kan de leerkracht niet vervangen'), NRC 17 april
- Linthorst, O. & Noord, J. van. (2013). Een 5,6, so what?. Profielen (onafhankelijke blad van de Hogeschool Rotterdam). Issue 104, april 2013. pp 12-13
- Meerveld, A. van (2013) Het universiteitshoogleraarschap zal nieuwe deuren openen tussen academie en samenleving. Interview met Jelle Jolles in FPP Nieuwsbrief, Vrije Universiteit Amsterdam, 24 januari 2013
- Molier, B. (2014). 'Het gaat om de ontplooiing en persoonlijke groei' (naar aanleiding van een keynote van Jelle Jolles). In: Montessori Magazine, najaar 2013
- Mussche, A (2013). We zijn meer dan ons brein. Interview met Jelle Jolles, een neuropsycholoog als universiteitshoogleraar. VU website 27 feb 2013
- Oeben, Y. (2013). Het kind verbreint (interview met Jelle Jolles). In: Hersenwerk in uitvoering. 27 toppsychologen praten over hun bijzondere breinonderzoek. Amsterdam: Mark Two Communications (M. Dooper, ed). P. 143-149, ISBN 9491814001.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2013) 'Nieuwsgierigheid is essentieel voor talentontwikkeling'. Artikel 1 uit interview serie met J. Jolles. De Jeugdvoetbaltrainer, mei 2013. pp 32-33
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2013) 'Hersenen zijn pas op latere leeftijd volgroeid dan gedacht.' Artikel 2 uit interviewserie. De Jeugdvoetbaltrainer, juni 2013. pp 42-44
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2013) 'Een langzaam groeiende boom kan de hoogste worden'. Artikel 3 uit interview serie met J. Jolles. De Jeugdvoetbaltrainer, juli 2013. pp 32-33
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2013) 'Coach moet oog hebben voor determinanten.' Artikel 4 uit interview serie met J. Jolles. De Jeugdvoetbaltrainer, september 2013.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2013) 'Stimulerende omgeving sleutel om talent optimaal te ontwikkelen.' Artikel 5 uit interview serie met J. Jolles. De Jeugdvoetbaltrainer, oktober 2013. pp 38-41
- Suyk, K. (2013). Jongens kunnen leren brein te veranderen. Promotie Sanne Dekker. Trouw 12 nov 2013
- Terhell, A. (2013; M12-10). Lezen vergroot de wereld. Interview met Jelle Jolles. Platform Pabo nr. 21, Januari 2013 pp. 10-11. (Eerder gepubliceerd in: Lezen, tijdschrift uitgebracht door de Stichting Lezen. Nr. 3, Jaargang 7, p 12-13)
- Uitham, R. (2013). Ouders, opvoeding en inzichten uit de neuropsychologie. Interview met Jelle Jolles. JM Ouders jan/feb.
- Vrieze, J de (2013). Betabrein? Omgeving bepaalt toename IQ (inhoudelijke bijdrage JJ). NRCnext, 13 maart 2013
- Vuijk, B. de (2013). Lol in lezen door plaatjes in boek. Tabijnscholen 'Academische Werkplaats'. Noord-Hollands dagblad (inhoudelijke bijdrage JJ), 24 september.
- Wildenborg F (2013). Leraren: focus op letters en cijfers brengt kleuter in de knel. De Stentor/Tubantia, PZC, BN De Stem, Brabants Dagblad 9 april, p 6.
- Zuiderent, R. (2013). Ons brein kan langer fit blijven. Neuropsycholoog Jelle Jolles over het in vorm houden van ons brein. In: MKB Monitor, januari 2013, p 6-8

2012

- Belgers, J. (2012) Opboksen tegen een slecht imago. Kickboks Nederland wil af van slecht imago. Interview met Jelle Jolles. Trouw 1 december 2012 p. 3
- Bruis, N. (2012; N12-6). Van tipi naar riante villa. Brug tussen onderzoek en praktijk. Limburger maart.

- Blankesteijn, L. (2012; M12-6). Kinderen en techniek. In: Kader Primair, vakblad voor schoolleiders van de Algemene vereniging voor schoolleiders. Nummer 1, jaargang 18, p 26-29
- Engbers, S. (2012; M12-1). 'Waar blijven Paul en Ahmed?' Meisjes streven jongens voorbij in het hoger (medisch) onderwijs. I.O. Magazine van het IOO, het blad voor Onderwijs en Opleiden van het VU Medisch Centrum, Amsterdam p.8-12
- Hintum, M. Van (2012; N12-7). Puber kan meer dan-ie denkt. De Volkskrant 24 augustus.
- Hintum, M. Van (2012; N12-9). Eigenlijk pubert het brein wel zo prettig. De Volkskrant 15 september.
- Hoogstad, M. (2012; N12-1). Uitblinken vindt de klas een vies woord. NRC Handelsblad 17 april
- Korteweg, N. (2012; N12-9) De pre van een puberbrein. NRC Handelsblad 8 september.
- Kreulen, E. (2012) Oudere makkelijker op te lichten dan jongere – of niet? Interview met Jelle Jolles. Trouw 5 december 2012 p. 10
- Middel, J. (2012; M12-7). Hersenen + Onderwijs = Wereldburgerschap. In: NCDO leergang, uitgebracht door NCDO, Nederlands kenniscentrum voor burgerschap en internationale samenwerking.
- Nieuwstadt, M. van (2012; N12-11). Bah. Een boek. Dyslectici aan het lezen krijgen. In: Het Onderwijsblad, Algemene Onderwijsbond 15, 2012 (6-10-2012)
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2012) 'Nieuwsgierigheid is essentieel voor talentontwikkeling'. Artikel 1 uit interview serie met J. Jolles. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 4 dec 2012.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2012) 'Hersenen zijn pas op latere leeftijd volgroeid dan gedacht.' Artikel 2 uit interviewserie met JJ. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 11 dec 2012.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2012) 'Een langzaam groeiende boom kan de hoogste worden'. Artikel 3 uit interview serie met J. Jolles. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 18 dec 2012.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2012) 'Coach moet oog hebben voor determinanten.' Artikel 4 uit interview serie met J. Jolles. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 20 dec 2012.
- Rijbroek, M. van., Eem, A. van der. (2012) 'Stimulerende omgeving sleutel om talent optimaal te ontwikkelen.' Artikel 5 uit interview serie met J. Jolles. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 10 jan 2013.
- Sark, Y., en Nelis, H. (2012; M12-4). Leren leren door sturing en inspiratie. In: Over de top- hoe worden we excellent? (Nelis, H., & Sark, Y. van), Kosmos uitgeverij, p 61-63.
- Sas, van E. (2012; N12-2). Kinderbrein 2.0. HP/ De Tijd 13 april, p. 16-21
- Terhell, A. (2012; M12-10). Lezen vergroot de wereld. Interview met Jelle Jolles. In: Lezen, tijdschrift uitgebracht door de Stichting Lezen. Nr. 3, Jaargang 7, p 12-13
- Rozenbroek, S. (2012; N12-5). Zoek het zelf uit. Linda maart, p 34-38.
- Veenhof, J.W. (2012; N12-3). Het maaiveld als glazen plafond. Nederlands Dagblad 21 april, p. 18
- Verhoeven, G. (2012; N12-4). De gezonde jeugd van tegenwoordig: hoe verleid je je tiener tot gezond?. GezondNu. p. 16-23
- Vrieze, J. (2012). Op zoek naar het betabrein. In: NWT magazine (Natuur, wetenschap en techniek Magazine), november 2012, pp 20-23
- Wijk, J. van. (2012; M12-5). Ellis en het verbreinen. Boekbespreking over hersenen, gedrag en educatie. Kunstzone, feb/maart 2012, p19.

2011

- Baarle, E. van (2011; M11-1). Weinig enthousiasme voor gescheiden lessen. Schooljournaal, 3 september 2011, pp. 10-12.
- Breedveld, P. (2011, 6 oktober; M11-3). Societal Impact Awards 2011. Ad Valvas, p.7, 111006.

- Broeke, ten, A., (2011; N11-3) 'Een traag groeiende boom kan toch nog de hoogste boom worden'. Interview met Jelle Jolles. Conferentiekrant Hersenen en Jeugdcriminaliteit van Ministerie van Veiligheid en Justitie p. 3-4
- Doomen, E. (2011; N11-14). Ooit waren we allemaal een beetje Kelly, toch? Tiener verliefd. *Algemeen Dagblad*, 13 december.
- Eerkens, M. & Paassen, van D. (2011; M11-4). Tips van een tijgermoeder. Kinderen mag je best een beetje drillen. *Intermediair* 25 maart, pp. 25-29.
- Funnekotter, B. (2011; N11-5). Hoe het hbo de vakdocent verjoeg. *NRC Handelsblad* 22 juni, p. 8.
- Hagen, L. van, Ree, P. van de & Wijburg, L. (2011; M11-4). Hoogleraar Jelle Jolles: "Creëer condities waarbij ieder kind kan 'verbreinen'." *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, mei 2011, pp. 14-17.
- Heijden, M. (2011; N11-12). Het menselijk brein, m/v. *NRC Handelsblad* 28 mei 2011.
- Jansen, J. (2011; N11-13). Traagst groeiende boom kan ook de hoogste boom worden. *ANP nieuws* 20 oktober.
- Koelewijn, J. (2011; N11-6). Jongens deden het ooit beter. Maar nu halen meisjes hogere cijfers. En dat wordt nog belangrijker. *NRC Handelsblad* 5 juli, p.7.
- Kropman, R., (2011; N11-7). Goede genen, nog geen talent. *Sp!ts* 25 januari, pp.6-7.
- Lensen, T., Lindeloof, J. van de, & Ast, Leo van. (2011; M11-10)). Breinspiratie. Hoe kunnen we de kennis over de werking van de hersenen toepassen in onze lessen? Uitgegeven door Plus Delta Onderwijs.
- Martens, L. (2011; M11-12). Shoppen in het kenniswinkeltje van de volwassenen. Interview met Jelle Jolles. In: *ReLaks*, blad van de scholierenorganisatie LAKS (Landelijk Actie Komitee Studenten).
- Meijs, L. (2011; M11-13). Ook docenten sturen breinontwikkeling. Recensie van Ellis en het verbreinen. In: *Maatschappij & Politiek*, februari 2011.
- Meulema, G. (2011; N11-8). 'Jongens houden niet van rijtjes leren'. *Dagblad van het Noorden* 25 oktober, p.10.
- Monden, M. (2011; N11-9). Veel kinderen hebben meer in hun mars. *Het Parool* 19 mei, pp. PS6-PS7.
- N.N. (2011; N11-12). ADHD is een impulsregulatiestoornis. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, september 2011.
- N.N. (2011, 20 oktober; N11-2). Omgevingsfactoren belangrijk bij IQ. *ANP: Reformatorisch Dagblad*, BN, deStem, Eindhovens Dagblad. 111020.
- N.N. (2011, 27 oktober; N11-1). Jolles wint SIA. *Ad Valvas*, p. 2.
- N.N. (2011; M11-9). Over hersenen, gedrag & educatie. *Boekbespreking in Vives*, juni 2011, p. 23.
- Overveld, K. (2011; M11-5). Ellis en het verbreinen. Over hersenen, gedrag en educatie. *Boekbespreking in Tijdschrift voor Orthopedagogiek* 50, oktober 2011, p. 477.
- Pek, A. (2011; M11-2). Leer het kind plannen. In: *Psychologie Magazine*, maart 2011.
- Poll, van der, W., (2011; N11-10). Een mens is geen hersenplaatje. *Trouw* 26 februari, p. 36-37
- Roos, L. (2011; M11-6). Niet voor de tijgermama! *Kek Mama*, september 2011, pp. 24-27.
- Ree, P. van & Hagen, A. van (2011; M11-7). Creëer condities waarbij ieder kind optimaal kan verbreinen. Interview Jelle Jolles. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 2011 (2), p. 14-17.
- Ree, P. van & Hagen, A. van (2011; M11-14). De maakbaarheid van het brein. *Boekbespreking Ellis en het verbreinen. Tijdschrift voor Remedial Teaching*, mei 2011, p.24.
- Stienissen, F. (2011; M11-8). Verbreinen. *Boekbespreking in Pulse Primair Onderwijs*, mei 2011, p. 1.
- Venema, S. (2011; N11-11). Jongens en meisjes gescheiden, dat is zo'n gek idee nog niet. *Volkskrant* 16 augustus, p.3.
- Visser, W. (2011; M11-11). Zet de lerende persoon weer centraal en laat kinderen zelf ontdekken. Naar aanleiding van verwerven van de Societal Impact Award 2011. *Ad Valvas VU Universiteit* oktober 2011.
- Visser, W. (2011; N11-15). Jongeren moeten *leren* leren en plannen. Interview Jelle Jolles. In *Ad Valvas, Universiteitsblad VU Amsterdam*, 6 oktober 2011.

2010

- Aarts, M. (2010; N10-1). Pas op voor infobesitas. *Telegraaf* 17 april.
- Aarts, M. (2010; N10-2). Inspelen op het puberbrein. *Telegraaf* 20 november.
- Boer, S. de (2010; M10-1). 'Ontwikkeling zit niet in de genen'. Intellectuele ontwikkeling gaat door tot na het twintigste levensjaar. Naar aanleiding van keynote lezing van Jelle Jolles op 23 maart 2010. *SchoolAanZet*, maart 2010.
- Bolwijn, M. (2010; N10-3). In gesprek met Jelle Jolles. Zeg niet 'zit stil' tegen een druk kind. *Volkskrant* 28 april.
- Derkzen, S. (2010; N10-4). Venijn en kinderbrein. Wat doen kinderboeken met kinderhersen? Jelle Jolles legt het uit. *Vrij Nederland* 9 oktober.
- Dijen, P. (2010; M10-2). Lezen, schrijven en rekenen moeten in dienst staan van de verwondering en van de Talent-ontwikkeling'. Interview met Jelle Jolles. *Proceedings jubileumcongres LAKS en JOB*.
- Hardeman, E. (2010; M10-3). Geef jongeren steun, sturing en inspiratie. Interview Jelle Jolles. NWO publieksboek, 2010.
- Mussche, A. (2010; M10-5). Handleiding bij tieners. Boekbespreking Ellis en het verbreinen. *VU Magazine* p29.
- N.D. (2010; M10-6). Zeg niet 'zit stil' tegen een druk kind. Boekbespreking Ellis en het verbreinen. In: *Schooljournaal*.
- N.N. (2010; N10-7). Willespoort gaat met VU samenwerkingsverband aan. *Nieuwe Meerbode* 15 september.
- N.N. (2010; N10-8). Buitenhof. Hoe moet het verder met de jongens. TV tips. *Volkskrant* 3 april.
- N.N. (2010; N10-9). Brain gain. De start van het Centrum Brein & Leren VU. *VU Magazine* januari 2010.
- Obbink, H. (2010; N10-5). Het nieuwe leren heeft de tijdgeest tegen. *Trouw* 17 februari.
- Ros, B. (2010; M10-7). 'Docenten melden me: 'het werkt''. Jelle Jolles en de kunst van het verbreinen. *Didaktief* 9; 34-36.
- Rozenbroek, R. (2010; N10-10). Een leuke stad is net zo belangrijk als de juiste studie. *Volkskrant* 8 december 2010.
- Tilburg, O. Van (2010; M10-4). 'Een langzaam groeiende boom kan uiteindelijk de hoogste worden'. Interview Jelle Jolles. *MBO krant*, september 2010.
- Vermeulen, M. (2010; N10-6). Een brein van 10 jaar is nog niet klaar. *Volkskrant Magazine* 31 december.

2009

- Bouma, J. D. (2009; N09-1). Bewijs voor onderwijs. *NRC Handelsblad* 28 februari.
- Gerrits, R. & Zonderop, Y. (2009; N09-2). Gevraagd: debat om van te leren, panel van wijzen met Jelle Jolles e.a.. *Kenniskatern De Volkskrant* 21 november.
- Gerrits, R. en Kruijt, M. (2009; N09-3). Veel regels, weinig kind. Inventarisatie van de knellendste problemen van het Nederlands onderwijs. Interview Jelle Jolles e.a. *Volkskrant*, katern 2, 29 december, pagina 14.
- Hintum, M. van. (2009; N09-6). Laura Dekker laten zeilen over de wereld? *Volkskrant* 22 augustus 2009
- Hoog, de D. (2009; N09-4). Jongens haken af. Meer aandacht voor talentontwikkeling van zowel meisjes als jongens. Interview Jelle Jolles. *VU Magazine* 16 december.
- Hout, van den Floor (2009; M09-1). Wat is er mis met ons onderwijs? *Psychologie Magazine*. Juni 2009
- Obbink, H. (2009; N09-5). Jongens moeten wennen aan zelfstandigheid. Interview Jelle Jolles e.a. *Trouw* 24 oktober.
- Sommer, M. (2009; N09-7). Leve de lekenleiders in het onderwijs. *Volkskrant* 7 april 2009.
- Til, W. Van (2009; M09-2) Studenten vs. Studentes in het onderwijs. *Sax, onafhankelijk magazine van Saxion hogeschool*. Interview Jelle Jolles. 29 september 2009.

2008

- Bauma, J. (2008; N08-11). Zijn meisjes slimmer dan jongens? Het lijkt erop. NRCnext februari 2008.
- Bos, W. (2008; N08-1). Hoe een rookbommenmaker het tot neurowetenschapper schopte. Prof. Jelle Jolles vertrekt naar Amsterdam. Observant, UniversiteitMaastricht. 81218.
- Hintum, van M. (2008; N08-2). Peppil voor een wakkere geest. De Volkskrant. 80517.
- Hintum, M. van. (2008; N08-1). Leren voor een tentamen, hoe doe je dat? Interview met Jelle Jolles. De Volkskrant 28 februari 2008
- Janssen, J. (2008; N08-3). Wiskundemeisjes. De Telegraaf, bijlage Vrouw. 80714
- Swelsen, P. (2008; N08-4). Pionier 'Hersenen en Gedrag' naar Vu. SummumMagazine.
- Meijs, L. (2008; M08-2). Brein jongeren ongeschikt voor Studiehuis? Maatschappij & Politiek, pp. 23-25.
- Meijs, L. (2008; M08-3). Brein jongeren ongeschikt voor Studiehuis? (2). Een reactie van professor Jolles. Maatschappij & Politiek.
- N.N. (2008; M08-1). Hoe brein en leren samengaan. Infoavond voor ouders Heuvellandleerlingen. Presentaties over Brein en Leren.
- Vuik, T. (2008; M08- 4). We hebben elkaar nodig! Kunstzone, jaargang 11.

2007

- Beintema, N. (2007; M07-1). Puber heeft sturing nodig, ook in de klas. Bionieuws, 20 oktober 2007, jaargang 17, pp. 13.
- Bouma, J. D. (2007; N07-2). Voorsprong van meisje is een jongensprobleem. Vlijtige meisjes krijgen hoger schooladvies en zijn in de meerderheid op hogeschool en universiteit. NRC Handelsblad. 71228
- Boonen, M. (2007; M07-2). Puberbrein nog volop in ontwikkeling. Ouderkresj, nummer 9. Sint Maartens College, Maastricht.
- Burhenne, K. (2007; N07-3). Gedreven door hersenen en gedrag. ContinuUM, Magazine voor, door en over alumni van de Universiteit Maastricht.
- Commissaris, K. (2007; M07-3). Verkleinen van de kloof tussen onderzoek en praktijk, deel 3 (slot). Vrijvertaald.
- Doorduyn, Y. (2007; N07-5). 15-jarige kan niet zelfstandig leren. Onderwijskundigen in parlementair onderzoek: vernieuwingen missen wetenschappelijke onderbouwing. De Volkskrant. 71128
- Dijkstra, E. (2007; M07- 4). Leren van het brein. Punt, OCW.
- Eerikens, M. (2007; M07-5). De laatste groeistuipen. Magazine J/M Pubers. Nr. 1, januari, pp. 40-44.
- Everdingen, van J.J.E., & Cohen, A.F. (03-2007; M07-6). Plastisch brein. Mediator.
- Hintum, van M. (2007; N07-6). Ieder rekent met zijn eigen hoofd. Nationale Rekentoets; Neuropsychologen zien bij rekenen allerlei gebieden werken in het brein. De Volkskrant. 71124
- Keuchenius, A. (2007; M07-8). Kneedbare hersenen. Talent. Juni.
- Korteweg, N. (2007; N07- 8). Leren van het brein. Leraren hebben baat bij nieuwe inzichten van hersenwetenschappers. NRC Handelsblad, pp. 49.
- Meulenbeld, G-J. (2007; M07-9). Het 'brein' niet meer taboe. Schoolbestuur, nummer 7, oktober, pp. 4-7.
- Mols, B. (2007; M07-10). Hersenen leren levenslang. Interview met Jelle Jolles. Stichting Leerplanontwikkeling. LRPLN, SLO Magazine, januari, 30-33.
- Muyris, L. (2007; N07-13). Hersenen zijn hot. Beter Brein door meer kennis over hersenen. azMSummum©, jrg 2, nummer 4, april 2007, Maastricht.
- Neefjes, C. (2007; N07-10). Jongens achter op school. Dagblad De Limburger, 21 april 2007, p1. Maastricht.

- Neefjes, C. (2007; N07-11). Waar blijven de jongens? De Knipselkrant Universiteit Maastricht. / Dagblad De Limburger 21 april 2007, p. 54.
- Neefjes, C. & Oppenheimer, R. (2007; N07-12). Nieuwe leren dupeert jongens. Zelfstandig plannen en werken slaat veel beter aan bij meisjes. De Stentor, 21 april 2007, pp. 5 en 14-15, Den Haag.
- N.N. (2007; M07-7). Over de lezing prof. Jolles voor ouders SMC. Ouderkresj, Sint Maartens College, Maastricht.
- N.N. (2007; M07-12). Oudercresj. Lezing prof Jolles. Blad Maartenscollege Maastricht.
- N.N. (2007; N07-14). Leading in leaming. Universiteit Maastricht leading in de verbetering van onderwijs. Observant, Universiteit Maastricht.
- N.N. (2007; N07-15). Voorrang voor 50-plussers. NRC Handelsblad. Redactie Onderwijs (2007; N07-16). Onderwijs kan veel leren van hersenonderzoek. Trouw. 71127
- Reijn, G. (2007; N07-17). De leraar blijft dus onmisbaar. Nieuwe Leren; Wetenschap weet nog maar weinig over het effect van zelfstandig onderwijs. De Volkskrant 19 mei 2007, bijlage Kennis, pp. 3.
- Reijn, G. (2007; N07-18). Nieuwe leren lijkt vooral gunstig voor meisjes, zegt professor. Hersenstructuur van meisjes maakt hen verbaal sterker. Verbale kwaliteiten staan centraal in het nieuwe leren. De Volkskrant, 19 mei 2007, pp. 3.
- Schaffers, S. & Breeve, A. (2007; M07-11). Puberteit vraagt speciale aanpak. LeerKracht, puberteit dossier. November, 9-12.
- Steen, van der P. (2007; N07-19). Centrum Brein en Leren op universiteit, Centrum Brein wil samenwerking met scholen intensiveren. Dagblad De Limburger. 18 mei 2007, p. 1 en 17.
- Steen, van der P. (2007; N07-20). Hoe werkt het jongerenbrein? Dagblad De Limburger, 19 mei 2007.
- Timmermans, M. (2007; N07-21). Nieuwe leren meisjes op lijf geschreven. Observant, Universiteit Maastricht. 70519
- Veilbrief, A. (2007; M07-13). Kunnen adolescenten kiezen? Ja en nee. In: boek over jeugdwerkeloosheid, geschreven in opdracht van Ministerie van Sociale Zaken.

2006

- Blok, R. (2006; M06-1). Is het puberbrein rijp voor het nieuwe leren? De Confrontatie van Jelle Jolles en Leo Lenssen. O, OCW Onderwijsmagazine, pp. 37.
- Graaf, de C. (2006; M06-3). Hersenen pubers niet rijp voor studiehuis en nieuwe leren. Neuropsycholoog Jolles voorziet revolutie in onderwijs. Schooljournaal, nummer 25, 2006, pp. 18-19.
- Kuyper, de P. (2006; N06-01). Pubers missen het vermogen nog tot weloverwogen keus. De Volkskrant, 2 november 2006. Amsterdam. 61102
- Miedema, M. (2006; M06-4). Let goed op je breinreserves. O, OCW onderwijsmagazine, januari 2006, pp. 23-25.
- Mols, B. (2006; M06-5). It's all in the brain: een beroep leren, doe je zelf. Boekje voor ROC Eindhoven over de toekomst van het beroepsonderwijs.
- Nieuwenbroek, S (2006; M06-6). Hersenen jongeren niet klaar voor nieuwe leren. Bij de Les, juni 2006, pp. 16-18.
- N.N. (2006; M06-2). Over succesvol ouder worden. Alzheimer Actueel Paternotte, A. (2006; M06-7). Echt passend onderwijs. Met nieuwe kennis en inzichten uit de hersenwetenschap. Interview Jelle Jolles. Balans Magazine, pp. 12-17.
- Paternotte, A. (09-2006; M06-8). Recente inzichten in hersenfuncties. Rekening houden met ontwikkeling van het brein. Interview Jelle Jolles. Balans Magazine, september 2006, pp. 14-15.
- Ros, B. (2006; M06-9). Stem onderwijs af op ontwikkeling brein. Didaktief, nummer 10.
- Sander, C. (2006; N06-02). Puberhersen niet rijp voor studiehuis. Limburger. 60916

Slob, M. (2006; M06-10). Laat pubers vooral níét hun gang gaan. Hersenen van leerlingen zijn vaak nog niet rijp voor de lesstof. Interview Jelle Jolles. EOS Magazine/Scientific America. Rathenau Instituut

2005

- Lee, van der Peggy (2005; M05-4). Stem de lesstof af op de rijpheid van de hersenen. Psychologie Magazine, september 2005, p. 49.
- N.N. (2005; M05-1). Waar houdt dat onderzoek naar 'Hersenen & Leren' zich eigenlijk mee bezig? Vragen n.a.v. PABO onderzoek, interview J. Jolles, Instituut Hersenen & Gedrag, 14 december 2005.
- N.N. (2005; M05-2). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren,. UM Research Magazine, website UM 21 mei 2005.
- N.N. (2005; M05-3). Stem de lesstof af op de rijpheid van de hersenen. Interview Jelle Jolles. Psychologie Magazine september 2005, p. 49.
- Servan-Schreiber, E. (2005; M05-5). The Learning Brain. Round tables. Centre for Educational Research an Innovation (CERI), brainalicious.com, februari 2005.
- Timmermans, M. (2005; N05-01). Motivatie is nog belangrijker dan iedereendacht. Life long learning. Publicatie: Resultaten hersen- en cognitieonderzoek toepassen in het onderwijs. Interview. Observant, Universiteit Maastricht, pp. 5.
- Zinken, J. (2005; M05-6). Hersen- en cognitief onderzoekers: belang motivationele processen onderschat. Geef leraar zijn centrale plek terug. Plein Primair, 12 mei 2005.

2004

- Akker, van den. (2004; M04-3). Succesvolle ouderen. Kwaliteit tot op de onderste tree van de levensladder. Alzheimer Magazine, maart 2004.
- Hout, van den F. (2004; M04-2). Psycho-educatie voor ouderen, Psychologie magazine.
- N.N. (2004; N04-01). Succesvolle ouderen. Kwaliteit tot op de onderste tree van de levensladder. NWO bulletin
- Sikkes, R (2004; M04-1). Angst en arrogantie staan samenwerking in de weg. Onderwijs kan leren van hersenonderzoek. Onderwijsblad, 24 januari 2004.

2003

- Brink, M. (10-2003; M03-1). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren. Research Magazine UM, 5 oktober 2003.
- Cann, van J. (09-2003; M03-2). Erkenning Onderzoekschool EURON. AzM Select, nummer 47. Academisch Ziekenhuis Maastricht.
- Cann, van J. (2003; M03-3). Use it or lo(o)se it, AzM Select, nr. 48, pp. 16-18.
- Ekkelboom, J. (2003; N03-3). Training houdt de hersens fit. De Volkskrant. 30308
- N.N. (2003; M03-4). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren. Research Magazine Universiteit Maastricht 21 mei 2003.

2002

- Mols, B (2002; M02-1). Hersenen zijn aaibaar geworden. Natuur & Techniek Wetenschapsmagazine, December 2002, pp. 18-22.
- Simone, R. (2002; M01-3). Fitness voor het hoofd. LD Extra, januari.

2001

- Boven, E., (2001; M01-1). Nieuwe Inzichten in Dementie op MWD 2000. Mededelingen Bestuur en Verenigingen FMWV, Mediator, februari, jaargang 12, nummer 1, pp. 12-15.

N.N. (2001; M01-2). Goed in je kop blijven zitten. Over succesvol ouderworden. Hersenwerk 2002, nieuwsbrief 41, Nieuwsbrief Hersenstichting Nederland, maar/april, achtste jaargang, pp. 1-2.
N.N. (2001; M01-3). Maastrichts onderzoek 'hersenenorganisatie'. Maaspost, mei 2001.

2000

Lakeman, J. (2000; M00-1). Belangrijke stap in coördinatie zorg en behandeling: Alzheimer centra in Maastricht en Amsterdam. Alzheimer Magazine, april, p. 12.

1999

Kromme, M. de. (1999; N99-1). Hersenonderzoek en ontwikkelingen in 2000+.

1996

Kromme, de André (1996; N96-1). Geheugendokter moet kunnen troosten".Maastrichtse kliniek al 10 jaar steun voor mensen die 'De weg kwijtraken'. DeTelegraaf. 960608

1982

Merks, E. (1982; N82-1). Vermogen om dingen te onthouden of (zeker niet te vergeten!) om ze te kunnen vergeten. Cartoon 'geheugen'. De Telegraaf. 820905

Hoofdstuk 8

Andere bijdragen in vaktijdschriften en publieksmedia

BIJEENKOMST Neuropsycholoog Jelle Jolles geeft ouders gebruiksaanwijzing voor hun pubers

'We moeten het brein van de tiener beter voeden'

Tieners hebben het nodig om uitgedaagd te worden. „We moeten hun brein voeden”, houdt neuropsycholoog Jelle Jolles een volle aula van College Hageveld voor.



ILLUSTRATIE MAARTEN WOUTERINK

Hoofdstuk 8

Andere bijdragen in vaktijdschriften en publieksmedia (K)

2008 – 2023

2024

- Gordijn, J. in gesprek met Jelle Jolles, Jelmer Evers en anderen (2024; 240113K). Er is bijna net zoveel keuze als in Nederland. *Algemeen Dagblad* 13 januari 2024.
- KPC groep (2024; 240422K). Hoogleraar Jelle Jolles over kansrijk en kansarm in het onderwijs. *Nationale Onderwijsgids* 22 april 2024. <https://www.nationaleonderwijsgids.nl/blogs-van-onze-klanten/nieuws/69334-hoogleraar-jelle-jolles-over-kansrijk-en-kansarm-in-het-onderwijs.html>
- Rensen, F in gesprek met Jelle Jolles, Patti Valkenburg, Paul Kirschner en anderen (2024; 240202K). Eén maand na het mobieltjesverbod op scholen 'Ik schrik haast als ik een telefoon zie'. *Volkskrant* 2 februari 2024. Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/2093/pages/12/articles/1978487/13/1>
- Saija, L. (2024; 240103K). Gebruiken we het woord puber denigrerend? Hoogleraar geeft uitleg. *JM Ouders online* dd 3 januari 2024. Link: <https://www.jmouders.nl/woord-puber-denigrerend/>
- Spekenbrik, R. (2024; 240103K). Op je zestiende heb je weinig ervaring met druk of angst. *AD* 3 januari 2024. Link: <https://www.ad.nl/darts/hoe-kan-dartende-puber-luke-littler-16-al-zo-goed-zijn-nadenken-over-falen-bij-de-beslissende-worp-is-er-niet-bij~ab05f2fc/>

2023

- Gabeler, E. (2023; 231106K). Is bijles de remedie als schoolprestaties tegenvallen, of acceptatie? *Het Financieele Dagblad* 6 november 2023. Link: <https://fd.nl/samenleving/1495476/is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-tegenvallen-of-acceptatie>. Link 2: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231106K-GabelerFDbijlesJolles.pdf>
- Mijnhardt, J (2023; 230626K). 'Met het huis van de familie Mijnhardt, met wie spreek ik?'. Over telefoonangst. *Column Noord-Hollands Dagblad* 26 juni 2023. Link: https://m.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20230626_49393998?utm_source=google&utm_medium=organic
- Nolles, J. in gesprek met Jelle Jolles over hoogbegaafdheid (2023; 230125K). Teddy las al op zijn tweede en kan tellen in Mandarijn. *Algemeen Dagblad digitaal*, 25 januari 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230125K-NollesTeddyHoogbegaafd.pdf>
- Norel, C. van in gesprek met Jelle Jolles en anderen over telefoonangst (2023; 230414K). Les op school om telefoonangst te overwinnen. 'Het is net als bij voetbal een kwestie van oefenen'. *Nederlands Dagblad* 14 april 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230414K-NorelNDtelefangst.pdf>
- N.N., en Jochem van de Berg, in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231227K). Waarom we pubers eigenlijk tieners zouden moeten noemen. Samenvatting interview *Radio 1, programma Villa VdB*. Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/c3da27bb-cec8-4898-95f0-8f7beaafc352/waarom-we-pubers-eigenlijk-tieners-moeten-noemen>
- Sedee, M. in gesprek met Jelle Jolles, Lauk Woltring en anderen over 'jongens in het onderwijs' (2023; 230918K). Helpt jongenscoaching tegen de 'jongenscrisis' in het onderwijs?. *Vrij Nederland* 18 september 2023. Link: <https://www.vn.nl/jongenscrisis-in-het-onderwijs/>. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230918K-SedeeVrijNLjongens.pdf>
- Vogelvanger, C quoteert Jelle Jolles over 'tiener versus puber' (2023; 230419K). Taal is sterk. Taal voedt de manier waarop je naar de wereld kijkt. *Column Leeuwarder Courant* 19 april 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230419K-LEEUWcourantTienerJolles.pdf>
- Vries, M. de, in gesprek met Jelle Jolles en Bert Bakker (2023; 231122K). Scholieren kiezen liefst heel links, of heel rechts: 'Ze zijn gevoelig voor oneliners'. *RTL nieuws online* 22 november

2023. Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5420242/scholieren-kiezen-pvv-en-fvd-wat-zegt-dat>

2022

Beek, Hans van der, in gesprek met deskundigen, waaronder Jelle Jolles (2022; 221112K). De bierspier wordt al jong getraind. Kinderen kopiëren het gedrag van hun ouders. *Parool 12 november p12-13*.

N.N. Ontwikkeling van het brein: een kind moet je niet opjatten. (2022; 220503K). In: *Zwembadbranche 3 mei 2022*. Link: <https://www.zwembadbranche.nl/ontwikkeling-van-het-brein-een-kind-moet-je-niet-opjagen/>

2021

Bos, Kim, in gesprek met Jelle Jolles en Joyce Weeland. (2021; 211201K). *NRC 1 december 2021, pag 10*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/11/30/alleen-in-je-kamer-achter-de-laptop-a4067493>

Breemer, A. van den, in gesprek met Jelle Jolles en Saskia Smith (2021; 210901K). *Volkskrant 1 september 2021, pag V6*.

Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/1348/articles/1437438/38/1>

Broersma, Anouk in gesprek met Paul Kirschner en Jelle Jolles (2021; 210402K). *Volkskrant 2 april 2021*.

Link: <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/dat-leerstijlen-kinderen-helpen-in-het-onderwijs-is-volgens-experts-een-onuitroeibare-mythe~b7dd38d7/>

Bruin, Ellen de, in gesprek met Jelle Jolles, Eveline Crone en Mariëlle Bruning. (2021; 210701K) Ja, het puberbrein kan volgens experts over vaccinatie beslissen. *NRC 1 juli 2021, pag 7*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/07/02/ja-het-puberbrein-kan-volgens-experts-over-vaccinatie-beslissen-a4049722#/handelsblad/2021/07/03/#106>

Dijk, Y. van, Knaap, E. van der, Meester, E., Niesen, N., Weel, A. van der, en Brillenburg Wurth, K. (en 10 anderen, w.o. Jolles, J.) (2021; 210331K). Waarde van onderwijs is meer dan alleen economische groei. *NRC 31 maart 2021*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/03/30/waarde-van-onderwijs-is-meer-dan-alleen-economische-groei-a4037879>

Hakker, Bas, in gesprek met Jelle Jolles, Hanneke Groenteman en Kees Jansma. (2021; 210703K) *Max Magazine juli 2021, pag 8-10*.

Knip, Karel, met bijdrage van Jelle Jolles (2021; 210604K). *NRC 3 juni 2021, pag W5*.

Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/06/04/65-jarigen-die-functioneren-op-het-niveau-van-63-jarigen-a4046095>

LMCG, bewerking van een artikel in Psychologie Magazine (2022; 220503K). Ontwikkeling van het brein: het kind moet je niet opjatten. *www.zwembadbranche.nl 3 mei 2022*.

Link: <https://www.zwembadbranche.nl/ontwikkeling-van-het-brein-een-kind-moet-je-niet-opjagen/>

Mijnster, Hanneke, in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210227K). Hoe je puber je een spiegel voorhoudt (met daarin al je gebreken). *Evajinek.nl, 27 februari 2021*.

Link: <https://www.evajinek.nl/onderwerpen/artikel/5216570/tieners-kinderen-jezelf-tegenkomen-opvoeding-tischa-neve-jelle-jolles>

Soest, Aaldert van, in gesprek met Jelle Jolles, Carla van Os en anderen. (2021; 210706K). Kan kind beslissen over coronaprik? *Nederlands Dagblad 7 juli 2021, pag 1*.

Veen, Evelien van, in gesprek met Jelle Jolles en Steven Pont (2021; 211102K). Hoe kunnen ouders kinderen met faalangst het beste helpen? *Volkskrant 2 november 2021, pag 25*.

Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/1401/articles/1474579/25/1>

Vries, Suzanna. de, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2021; 210402K). Stemleeftijd naar 16 jaar? Of moet de stemgerechtigde leeftijd achttien blijven. *Nederlands Dagblad 2 april 2021*.

Link: <https://www.nd.nl/opinie/opinie/1028088/stemleeftijd-naar-16-jaar-#/reader/2021-04-02?page=11>

2020

- Berg, R. van den, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200828K). ‘Lezen op school moet radicaal anders’. *Nederlands Dagblad* 18 oktober 2020.
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200523K). Hè? Mijn ouders zijn best leuk. Over lockdown en het puberbrein. *Trouw* 23 mei 2020.
Link: <https://www.trouw.nl/binnenland/leuker-leven-door-de-lockdown-ik-fleur-helemaal-op-en-mijn-cijfers-zijn-geboost~b1a738aa/>
- Gelder, H., en Heller, A. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200604K). Hoe kijkt de nieuwe generatie C straks terug op deze zomer van mondkapjes en desinfecterende handgel? *De Gelderlander* 25 juni 2020.
- N.N., verwijzend naar Jelle Jolles (2020; 201023K). Net als bij zoveel sportbonden, ligt ook de handbalcompetitie enkele weken stil. Gelukkig kunnen we nog doortraineren met onze jeugd, met name ook de tienerjeugd. *Rucphense Bode* 20 oktober 2020.
- N.N. bewerking van artikel Guillaume (200907N). “Hoe het tienerbrein het gedrag van je puber bepaalt: 7 eyeopeners die elke ouder moet weten”. *Het Laatste Nieuws* 7 september 2020.
- N.N. recensie boek Jelle Jolles (2020; 200903K). Opgroeïende kinderen ... *Medisch Contact* 3 september 2020.
- Remie, M., en Veldhuis, P., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020: 200425K). Voor jongeren voelt het als zes jaar isolement. *NRC* 24 april 2020.
- Schoenmacker, I., in gesprek met Ellen Klatter en Jelle Jolles (2020: 201114K). Hoger onderwijs is klaar met bindend studieadvies. *Trouw*.
Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/het-bindend-studieadvies-moet-geschrappt-worden-het-is-niet-meer-van-deze-tijd~bbaf9bea/>
- Strikwerda, P., aankondiging Masterclass Executieve Functies door Jelle Jolles (200903; 200903H). *MBO college Hilversum*, 3 september 2020
- Woltring, L. (2020; 200800K). Verkenning verschillen in het onderwijs (Onderwijsraad), met verwijzing naar JJ. *Blogpost website www.laukwoltring.nl*.
Link: <https://www.laukwoltring.nl/terreinen/onderwijs/verkenning-sekseverschillen-in-het-onderwijs/>

2019

- Egmond, J. van (2019, 190503K). Concentreren voor je eindexamen: ‘Velen hebben nooit geleerd hoe dat moet’. *RTL Nieuws* 3 mei.
Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/4698166/concentreren-voor-je-eindexamen-op-de-middelbare-school-dat>
- Zeemeijer, I. (2019, 190624K). En wat doen we met de jongens? *Het Financieele Dagblad* 22 juni.
Link: <http://static.jellejolles.nl/190622FinancDagbladJongens.pdf>

2018

- Bouma, J. (2018; 180913N). Mannen kunnen niet kaartlezen. *NRC* 13 september. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/13/mannen-kunnen-niet-kaartlezen-a1616422>
- Delrue, E. (2018; 180721N). Waarom uw zoon of dochter het moeilijker heeft in de klas dan uw dochter? Hoe je jongens bij de les houdt? Laat ze het zelf oplossen. *De Morgen*, 21 juli 2018. De Morgen Online: <https://www.demorgen.be/binnenland/waarom-uw-zoon-het-moeilijker-heeft-in-de-klas-dan-uw-dochter-b78467b9/>
- Gelder, L. van en Spaans, V. (2018; 180512N). Een tienerfeest zonder ouders, kan dat? *Parool* 12 mei 2018: <https://www.topics.nl/een-tienerfeest-zonder-ouders-kan-dat-apn4598118parool/?context=zoek%2F%3Fquery%3Dtienersfeest>
- Geurtsen, K. (2018; 180529N). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: ‘Veel dingen die ik lees doen me fronsen’. In: *De Monitor Online (KRO-NCRV TV programma)* 29 mei.
- Guldemeester, E. (2018; 180121N). De opvoedvraag. Hoe kindvriendelijk is zo’n leerlingvolgsysteem eigenlijk? Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in *Trouw*, 21 januari.

- Kleinjan, G-J. (2018, 180813K). Meer competitie graag, zodat de jongens niet achterblijven. *Trouw 13 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.trouw.nl/samenleving/meer-competitie-graag-zodat-de-jongens-niet-achterblijven~ad7e71d7/>
- Kuiper, R. (2017; 180217K). Barbie, Ken en alles. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over genderneutraal opvoeden. *Volkskrant 17 februari 2018*.
- Leeuwen, M. van (2018, 180809K). Meisjes leren sneller nieuwe dingen dan jongens. *Algemeen Dagblad 9 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/binnenland/meisjes-leren-sneller-nieuwe-dingen-dan-jongens~ac824651/>
- Paassen, D. Van (2018 180502K). Zomerschool of lenteschool? Werkt het? Ook voor jongens? *Groene Amsterdammer 2 mei*.
- Straus, H. (2018; 180417K). De crashes van Verstappen: hij is werk in uitvoering. Bijdrage aan artikel in *De Limburger, 16 april 2018*
- Van Gaalen, E. en Van der Aa, E. (2018; 180910K). 'Kinderen extra laten bewegen op school is landsbelang'. *Algemeen Dagblad 10 september*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/binnenland/kinderen-extra-laten-bewegen-op-school-is-landsbelang~a8f94184/>
- Van Kempen, J. (2018, 180801K). Beter worden in rekenen en wiskunde? Ga bewegen! *Algemeen Dagblad 1 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/amsterdam/beter-worden-in-rekenen-en-wiskunde-ga-bewegen~ac53f32ba/>
- Van Kempen, J. (2018, 180901K). Beter worden in rekenen en wiskunde? Ga bewegen! *Het Parool 1 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.parool.nl/amsterdam/beter-worden-in-rekenen-en-wiskunde-ga-bewegen~a4602324/>
- Veldhuis, P. (2018; 180110K). Tieners zijn werk in uitvoering. Ruim 200.000 jongeren worden dit jaar achttien. Ze lijden onder torenhoge verwachtingen, maar geven hun leven wel een 8,4. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in *NRC 10 januari 2018*.
- Vlooswijk, E. (2018; 180126K). 'Je hoofd wordt een trage computer als je niet genoeg schrijft'. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over belang van schrijven met de hand, in *De Volkskrant 26 januari*.

2017

- Bruin, A. De (2017). Hoogleraar en neuropsycholoog Jelle Jolles schreef een geweldig boek, *Het tienerbrein*. Boekrecensie Korczak Bulletin, 15 februari 2017
- Berger, L. (2017). Help, mijn dochter draagt prinsessenjurken. Met een bijdrage van Jelle Jolles in *De Correspondent* 22 december 2017.
- Gelder, L. Van (2017). Stress bij jeugd komt van alle kanten. Over opgroeien onder prestatiedruk. Met een bijdrage van Jelle Jolles in *Parool* 30 december 2017
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. Advertentie over *Het tienerbrein* in: *Nationale Onderwijskrant* 27 september 2017
- Kleinjans, G-OJ. (2017). Hebben jongens andere hersenen dan meisjes? Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel over 'Laat jongens anders leren dan meisjes'. *Trouw* 29 november 2017
- Kors, L., in gesprek met Jelle Jolles (2017; 170627K). Speelhallen: Pleziertje of gevaarlijke verleiding? *Algemeen Dagblad 27 juni 2017*
- Mantel, A. (2017). 'Geef jongens anders les'. Docenten waarschuwen: onderwijs te veel gericht op meisjes. Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel *De Telegraaf* 1 december 2017
- Martin, M. (2017). Als een grappig filmpje gevaarlijk wordt. Na fout gelopen internet challenge: ouders hebben rol in online-opvoeding kinderen. In: *De Morgen (België)* 8 november 2017
- NN. (2017). Balorige tieners; een boekbespreking van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles. In: *Kerk en Leven* 17 maart 2017
- N.N. (2017). Dertig neuropsychologische inzichten die iedere ouder zou moeten hebben. Recensie van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles. *NVOX, Tijdschrift voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen*, 22 februari 2017
- N.N. (2017). Neuropsycholoog prof Jelle Jolles vertelt vanmiddag in De Balie over het *tienerbrein*. 'We moeten veel positiever denken over tieners'. *Parool* 21 juni 2017

Remie, M. (2017). Jongens zijn geen probleem, wél anders. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in de NRC 14 september 2017.

2016

- Boerop, N. (2016). Over een nieuwe digitale methode om kinderen meer te leren over muziek: Kazoo. TRL nieuws 23 juni 2016
- Broersma, A. (2016). Heeft de verhoging van de pensioengerechtigde leeftijd implicaties voor functioneren van ouderen? Bijdrage aan artikel in de Volkskrant van 3 november 2016
- Boterkooper, G. (2016). Hierdoor ga je eindelijk het waanzinnige brein van je puber begrijpen. Blendle, 28 november 2016
- Bercht, A. (2016). Hoogleraar VU vertaalt inzichten over het brein naar de samenleving. In: Ad Valvas, blad van de Vrije Universiteit Amsterdam.
- Gaalen, E. Van (2016). Het is belangrijk dat in het onderwijs het bewustzijn ontstaat dat er een verschil is tussen jongens en meisjes en de manier waarop ze zich ontwikkelen. Algemeen Dagblad 22 december 2016.
- Houwelingen, H. Van (2016). Met de stand van de huidige hersenwetenschap is de kans dat iemand ontwaakt en na invriezen vrolijk verder leeft zeer onwaarschijnlijk. Algemeen Dagblad 22 november 2016.

2015

- Boonen, A. (2015). Het is geen rekenles, we leren TEKENEN. Visualiseren tijdens het oplossen van talige rekenopgaven. Tijdschrift voor remedial teaching 4; p 16-19

2012

- Bruis, N. (2012; N12-6). Van tipi naar riante villa. Brug tussen onderzoek en praktijk. Limburger maart.
- Hintum, M. Van (2012; N12-7). Puber kan meer dan-ie denkt. De Volkskrant 24 augustus.
- Hintum, M. Van (2012; N12-9). Eigenlijk pubert het brein wel zo prettig. De Volkskrant 15 september.
- Hoogstad, M. (2012; N12-1). Uitblinken vindt de klas een vies woord. NRC Handelsblad 17 april
- Korteweg, N. (2012; N12-9) De pre van een puberbrein. NRC Handelsblad 8 september.
- Sas, van E. (2012; N12-2). Kinderbrein 2.0. HP/ De Tijd 13 april, p. 16-21
- Rozenbroek, S. (2012; N12-5). Zoek het zelf uit. Linda maart, p 34-38.
- Veenhof, J.W. (2012; N12-3). Het maaiveld als glazen plafond. Nederlands Dagblad 21 april, p. 18
- Verhoeven, G. (2012; N12-4). De gezonde jeugd van tegenwoordig: hoe verleid je je tiener tot gezond?. GezondNu. p. 16-23

2011

- Ad Valvas (2011, 27 oktober; N11-1). Jolles wint SIA. Ad Valvas, p. 2.
- ANP (2011, 20 oktober; N11-2). Omgevingsfactoren belangrijk bij IQ. ANP: Reformatorisch Dagblad, BN, deStem, Eindhovens Dagblad. 111020.
- Doomen, E. (2011; N11-14). Ooit waren we allemaal een beetje Kelly, toch? Tiener verliefd. *Algemeen Dagblad*, 13 december.
- Eerkens, M. & Paassen, van D. (2011; M11-4). Tips van een tijgermoeder. Kinderen mag je best een beetje drillen. *Intermediair* 25 maart, pp. 25-29.
- Funnekotter, B. (2011; N11-5). Hoe het hbo de vakdocent verjoeg. NRC Handelsblad 22 juni, p. 8.
- Heijden, M. (2011; N11-12). Het menselijk brein, m/v. NRC Handelsblad 28 mei 2011.
- Jansen, J. (2011; N11-13). Traagst groeiende boom kan ook de hoogste boom worden. ANP nieuws 20 oktober.
- Kostelijk, A. (2012; M12-2). Joepie! We gaan tafels leren. Platform Pabo 20: p7

- Kropman, R., (2011; N11-7). Goede genen, nog geen talent. *Sp!ts* 25 januari, pp.6-7.
- Meulema, G. (2011; N11-8). 'Jongens houden niet van rijtjes leren'. *Dagblad van het Noorden* 25 oktober, p.10.
- Monden, M. (2011; N11-9). Veel kinderen hebben meer in hun mars. *Het Parool* 19 mei, pp. PS6-PS7.
- N.N. (2011; N11-12). ADHD is een impulsregulatiestoornis. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, september 2011.
- Poll, van der, W., (2011; N11-10). Een mens is geen hersenplaatje. *Trouw* 26 februari, p. 36-37
- Post, A. (2012; M12-3). Leren lezen met verbeeldingskracht. *Platform Pabo* 20: p10.
- Venema, S. (2011; N11-11). Jongens en meisjes gescheiden, dat is zo'n gek idee nog niet. *Volkskrant* 16 augustus, p.3.
- Visser, W. (2011; N11-15). Jongeren moeten *leren* leren en plannen. Interview Jelle Jolles. In *Ad Valvas*, Universiteitsblad VU Amsterdam, 6 oktober 2011.

2010

- Aarts, M. (2010; N10-1). Pas op voor infobesitas. *Telegraaf* 17 april.
- Aarts, M. (2010; N10-2). Inspelen op het puberbrein. *Telegraaf* 20 november.
- Bolwijn, M. (2010; N10-3). In gesprek met Jelle Jolles. Zeg niet 'zit stil' tegen een druk kind. *Volkskrant* 28 april.
- Derkzen, S. (2010; N10-4). Venijn en kinderbrein. Wat doen kinderboeken met kinderhersen? Jelle Jolles legt het uit. *Vrij Nederland* 9 oktober.
- N.N. (2010; N10-7). Willespoort gaat met VU samenwerkingsverband aan. *Nieuwe Meerbode* 15 september.
- N.N. (2010; N10-8). Buitenhof. Hoe moet het verder met de jongens. TV tips. *Volkskrant* 3 april.
- N.N. (2010; N10-9). Brain gain. De start van het Centrum Brein & Leren VU. *VU Magazine* januari 2010.
- Obbink, H. (2010; N10-5). Het nieuwe leren heeft de tijdgeest tegen. *Trouw* 17 februari.
- Rozenbroek, R. (2010; N10-10). Een leuke stad is net zo belangrijk als de juiste studie. *Volkskrant* 8 december 2010.
- Vermeulen, M. (2010; N10-6). Een brein van 10 jaar is nog niet klaar. *Volkskrant Magazine* 31 december.

2009

- Bouma, J. D. (2009; N09-1). Bewijs voor onderwijs. *NRC Handelsblad* 28 februari.
- Gerrits, R. & Zonderop, Y. (2009; N09-2). Gevraagd: debat om van te leren, panel van wijzen met Jelle Jolles e.a.. *Kenniskatern De Volkskrant* 21 november.
- Gerrits, R. en Kruijt, M. (2009; N09-3). Veel regels, weinig kind. Inventarisatie van de knellendste problemen van het Nederlands onderwijs. Interview Jelle Jolles e.a. *Volkskrant*, katern 2, 29 december, pagina 14.
- Hintum, M. van. (2009; N09-6). Laura Dekker laten zeilen over de wereld? *Volkskrant* 22 augustus 2009
- Hoog, de D. (2009; N09-4). Jongens haken af. Meer aandacht voor talentontwikkeling van zowel meisjes als jongens. Interview Jelle Jolles. *VU Magazine* 16 december.
- Obbink, H. (2009; N09-5). Jongens moeten wennen aan zelfstandigheid. Interview Jelle Jolles e.a. *Trouw* 24 oktober.
- Sommer, M. (2009; N09-7). Leve de lekenleiders in het onderwijs. *Volkskrant* 7 april 2009.

2008

- Obbink, H. (2009; N09-5). Jongens moeten wennen aan zelfstandigheid. Interview Jelle Jolles e.a. *Trouw* 24 oktober.

- Hintum, M. van. (2008; N08-1). Leren voor een tentamen, hoe doe je dat? Interview met Jelle Jolles. De Volkskrant 28 februari 2008.
- N.N. (2008; N08-5) Meer meisjes dan jongens halen het VWO. Vrouwen halen mannen in. NRC Handelsblad. 80123.
- N.N. (2008; N08-6). Benoeming hoogleraar Jelle Jolles bij afdeling Orthopedagogiek. VU-website. 81128.
- N.N. (2008; N08-7). Prof. dr. Jelle Jolles neemt afscheid van het Maastrichts UMC+ en UM. AZM Select. 81202.
- N.N. (2008; N08-8). Prof. dr. Jelle Jolles neemt afscheid. UM website. 81209. N.N. (2008; N08-9). Hoogleraar Jelle Jolles vertrekt bij faculteit. FPN Nieuws, Universiteit Maastricht. 81210
- N.N. (2008; N08-10). Pionier onderzoek Hersenen & Gedrag naar de VU). Summum Magazine Maastricht
- Swelsen, P. (2008; N08-4). Pionier 'Hersenen en Gedrag' naar Vu. Summum Magazine.

2007

- Bongers, V. (2007; N07-1). De derde fase. Senioren terug naar de schoolbanken. NRC Handelsblad.
- Degens, W. & Smeets, I. (2007; N07-4). 1 Februari komt eraan, stoppen nu het nog kan zonder financiële gevolgen. Observant. Universiteit Maastricht. 90125
- Hofland, D. (2007; N07- 7). Ik weet alles, behalve mijn pincode. Dagblad Tubantia Twentsche Courant. 90811
- Lege, de J. (2007; N07-9). Hoe oud is jouw brein? De Volkskrant. 70522
- Lommel, S. (2007; N07-21). Kippenvel van muziek. Volkskrant december 2007.
- Redactie Onderwijs (2007; N07-16). Onderwijs kan veel leren van hersenonderzoek. Trouw. 71127
- Steen, van der P. (2007; N07-19). Centrum Brein en Leren op universiteit, Centrum Brein wil samenwerking met scholen intensiveren. Dagblad De Limburger. 18 mei 2007, p. 1 en 17.

2003

- Cann, van J. (2003; N03-2). Erkenning Onderzoekschool EURON. Select, nummer 47. Academisch Ziekenhuis Maastricht.
- Ekkelboom, J. (2003; N03-3). Training houdt de hersens fit. De Volkskrant. 30308

2002

- Verhiel, I. (2002; N01-1). Waarom een dementerende doet wat hij doet. Onderzoek naar gedragsproblemen bij dementiepatiënten door Marjolein de Vugt en Pauline Aalten. Dagblad De Limburger SCALA. Maastricht. 20417
- N.N. (2002; N02-2). Beeldenstorm in onze hersenen. Maaspost. Maastricht. 20605
- N.N. (2002; N02-3). Niet meer wachten tot ouderen dement worden. Diagnostisch Onderzoekscentrum voor Psycho-Geriatrie patiënten. De Trompetter, Academisch Ziekenhuis Maastricht. 20911. 2001

2001

- N.N. (2001; N01-1). Limburg heeft Alzheimer Centrum. Lezingen over nieuwe vormen en zorg voor dementerenden en hun familie. Heuvelland Aktueel. Maastricht. 10501

2000

N.N. (2001; N01-1). Limburg heeft Alzheimer Centrum. Lezingen over nieuwe vormen en zorg voor dementerenden en hun familie. Heuvelland Aktueel.Maastricht. 10501

Hoofdstuk 9

Bijdragen aan radio- en televisieprogramma's, webinars, podcasts

'De lerende tiener, zelfregulatie en het brein'

Online inspiratielezing 14 februari 2023 i.s.m. Noordhoff Academy

© Jelle Jolles

Rechten: Alle rechten voorbehouden. Reproducties of kopieën van de inhoud zijn niet toegestaan. Deze videoregistratie is gemaakt voor persoonlijk gebruik.

Bron: de presentatie is gebaseerd op mijn recente boek 'Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein' (Uitgeverij Pluim, 2020). Samenvatting, zie <https://jellejolles.nl/leerjekindkennen/>.

Informatie en downloads: www.jellejolles.nl



Hoofdstuk 9

Bijdragen aan radio- en televisieprogramma's, webinars, podcasts (T)

2010 – 2023

2024

- Gibbs, Natasha in gesprek met Layla Brussel, darter, en Jelle Jolles (2024; 240103T). Dartsensatie Luke Littler is 16 jaar. Hoe doet zo'n tiener dat? *Radio 1, programma Nieuws B.V* 3 januari 2024. Link: <https://www.nporadio1.nl/fragmenten/de-nieuws-bv/ae4868ee-8264-431c-a7d6-a42ad2e8753e/2024-01-03-dartswonder-luke-littler-floreert-op-16-jarige-leeftijd-onder-hoge-druk-bij-wk-darts>
- Jolles, J. geïnterviewd door Kluun; Raymond van de Klundert (2024; 240209). Podcast 'Hoe praat je met een pu- ... tiener? Link: <https://open.spotify.com/episode/7Fpwql3jnuABYZKqsfWb2w?si=86957d2b81eb4ad8&nd=1&dlsi=6cfe7eae21f4994>
- Jolles, J. (2024; 240321R). Smartphonegebruik en het tienerbrein. Tutorial #18 (webinar) van Het Nationaal Programma Onderwijs Kenniscommunity en de VO-raad. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=y6qiR9K0Nmk>

2023

- Jolles, J. (2023; 230224T). Online inspiratielezing 'De lerende tiener, zelfregulatie en het brein' in samenwerking met Noordhoff Academie. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gFeFXn67JQQ>
- Jolles, J. (2023; 230405T). Het lerende tienerbrein. 'Aan tafel bij Lucas'. Podcast ism de Lucas Academie, Den Haag. Link: <https://open.spotify.com/episode/19zvGjiPn5031NFtpxUD2d?si=b3ee48c0dab745d4&nd=1&dlsi=c84717ae0b314e5a>

2022

- Amelink, Allard in gesprek met deskundigen, waaronder Jelle Jolles (2022: 220217T). Podcasts in de serie 'Ieder talent telt' van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA). Link inleiding: <https://open.spotify.com/episode/4dTZIE3nvsZ80bymzLNOU1?si=ojgRprDyQS2rjbFgdIqldw&nd=1>
Link episode 1 ('Een woud van factoren', 220217): <https://open.spotify.com/episode/4dTZIE3nvsZ80bymzLNOU1>.
Link episode 2 ('De basis op orde', 220308) <https://open.spotify.com/show/40Efpeek3qzRKGj9sdqlrk>.
Link episode 3 ('Positieve prikkels', 220322) <https://open.spotify.com/episode/1iCZWrgbTec8IjYgfUgpAl>.
- Busato, Vittorio, interview Jelle Jolles, video (2022; 220202T). Oral History Project van het Archief en Documentatiecentrum van de Nederlandse Gedragswetenschappen (ADNG). Link videogesprek: <https://www.youtube.com/watch?v=44if-iVklZw>
- Looyschelder, Geert in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220211T). Over de sportende tiener en zijn ontplooiing. *Radio-interview op Eemland I Sport*.
- Reijntjes, Margreet, interview Jelle Jolles en Martine de Vente (2022; 220817T). *Podcast/interview behorende bij de TV serie Oogappels van BNNVARA. Aflevering 5 oktober 2022*. Link naar podcast (spotify): <https://open.spotify.com/show/6qarGe9d9rgeQO5QcbHWjs?si=JoD-TblcR9a-kZAHFHqnnQ&nd=1>

2021

- Jolles, Jelle, geïnterviewd door Erik Ex (2021; 210401J). Executieve functies en de leerling in tijden van corona. *VO-raad, podcast in de serie 'Nablijven met', olv Erik Ex, april 2021*. Podcast: <https://open.spotify.com/episode/0yjS5kbMNQEIfUzFcCQThP>
- Jolles, J. (2022; 220613T). Slotwoord over 'welbevinden'; bijeenkomst 'De avond van de leraar', Lerarencollectief, Pakhuis de Zwijger, 13 juni 2022. Link (totale programma): <https://www.youtube.com/watch?v=6roAbO6fXCw&t=1s>
- Jolles, Jelle, Over nieuwsgierigheid, brein en ontplooiing: een webinar (2021; 211221T). Over leren, ondernemen, ontplooiing en neuropsychologische vaardigheden. *Kitty Koelemeijer Podcast #5 'Gesprekken over technologie, innovatie, management en ondernemerschap. En ook over economie, psychologie en artificial intelligence'*. Webinar (YouTube): <https://youtu.be/M5N2LG-fRDQ>. Apple podcasts: <https://podcasts.apple.com/nl/podcast/jelle-jolles-neuropsychologie-kitty-koelemeijer-podcast/id1591906553?i=1000545498790>. Googlepodcasts: <https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9mZWVkey50cmFuc2lzdG9yLmZtL2tpdHR5LWtvZWxlbWVpamVyLXBvZGNhc3Q/episode/YWYyY2U2MDctNGZlYi00ZDdjLTkyOTEtYmFhYWU5NGEyOGUy?sa=X&ved=0CAUQkfYCaHcKEwiYn5XssPL0AhUAAAAAHQAAAAAAQAQ>
- Kelder, J., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200823T). Rellende jongeren: normaal gedrag? In: *radio-interview in dr Kelder en Co, 23 augustus 2023*. Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/29b7dfda-04f1-4b5b-979f-f08455a3c895/rellende-jongeren-volkomen-normaal-gedrag>
- N.N. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200721T). "Praat met je kind, ook al zijn ze 20 jaar of ouder". *Radio 1, Kunststof interview 21 juli 2020*. Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/gezondheid/fe1297d2-ae4c-45c6-b5a7-e4f427bae545/praat-met-je-kind-ook-nog-als-ze-20-jaar-zijn-of-ouder>
- N.N. in gesprek met Eveline Aendekerk en Jelle Jolles (2020; 200704T). Boeken passé? Door corona zijn we meer gaan lezen. *Radio 1 Spraakmakers 4 juli 2020*.
- Reijntjes, Margreet, interview Jelle Jolles en anderen (2021; 210309T). *Podcast/interview behorende bij de TV serie Oogappels van BNNVARA, aflevering 9 maart 2021*.

2020

- Meijroos, Jan en Jacobs, Jolie spreken met Jelle Jolles (podcast) (2020: 200714T). Prof Jelle Jolles over de ontwikkeling van het tienerbrein. Podcast RINO groep, 14 juli 2020. Link: <https://www.rinogroep.nl/nieuws/535/podcast-prof.-dr.-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling-van-het-tienerebrein.html#>

2019

- NPO radio1, Spraakmakers (2019, 20 februari). Bijdrage Jelle Jolles aan item over 'curlingouders'. Geraadpleegd op http://static.jellejolles.nl/190220NPORadio1Curlingouders_fragment.mp3
- NPO radio 2, De Wild In De Middag (KRO-NCRV) (2019, 27 maart). Bijdrage Jelle Jolles aan item over 'Het brein houdt van boeken', naar aanleiding van de presentatie van de publicatie 'De impact van boeken' door KVB Boekwerk. Geraadpleegd op <https://www.nporadio2.nl/gemist/audio/21739/brein-hoogleraar-jelle-jolles-over-de-impact-van-het-boek>
- NPO radio1, Podcast De Dag (2019, 26 juni). Hoe weloverwogen is je stem als je 16 bent? Geraadpleegd op <https://www.nporadio1.nl/politiek/17284-podcast-de-dag> en <http://static.jellejolles.nl/190626NPORadio1DeDagPodcastJolles.mp3>
- NPO radio 1 (2019, 1 augustus). Gesprek in programma Spraakmakers. Thema: vrijheid van onderwijs en talentontplooiing. <http://www.jellejolles.nl/events/gesprek-npo-radio1-programma-spraakmakers/>

- NPO radio 1 (2019, 22 augustus). Gesprek in programma Spraakmakers, vanuit Hilversum. Over een actueel thema op gebied van psychologie, opvoeden, gezondheid, onderwijs e.d.:
<http://www.jellejolles.nl/events/gesprek-npo-radio1-programma-spraakmakers-22augustus/>
- RTL Nieuws, 19.30 uur (2019, 3 mei). Bijdrage Jelle Jolles aan item over studeren, concentratie en eindexamenvoorbereiding. Geraadpleegd op
<https://www.rtlnieuws.nl/video/uitzendingen/video/4699566/rtl-nieuws-1930-uur>
- Verbrugge, A. (2019). Jelle Jolles: Rijke en stimulerende context essentieel voor ontplooiing kinderen. Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. Voor de Ommekeer TV:
https://www.youtube.com/watch?v=CCo_VNAX5-Q. Korte introductie op
<http://static.jellejolles.nl/190305VerbruggeOmmekeerTienerbrein.pdf>

2018

- Petterson, J. en Stein, J. (2018). VPRO-radioserie over verschillen in onderwijs en kinderopvang tussen Nederland en Zweden. Bijdrage van Jelle Jolles, uitgezonden op 18 februari 2018 in Radio Doc (NPO Radio 1). Podcast : <https://www.vpro.nl/programmas/opgejaagd>
- KR0-NRCV TV (2018). Bijdrage aan TV-programma De Monitor over de democratische school, 6 februari 2018
- NOS Jeugdjournaal (2018, 11 december). Bijdrage Jelle Jolles aan nieuwsitem over gevonden prestatieverschillen tussen jongens en meisjes in de eerste klassen van het VO, gepresenteerd in het Jaarrapport 2018 van het CBS, 11 december 2018. Geraadpleegd op
<https://jeugdjournaal.nl/uitzending/38209-avondjournaal.html>
- Radio 2, Wout2day (2014, 23 september). Waar komen verschillen tussen meisjes en jongens vandaan en wat doe je ermee? 23 september 2014. Beluisteren:
<https://www.nporadio2.nl/gemist/uitzending/13471/23-09-2014>
- RTL nieuws (2018). TV nieuws 19:30 over jongens-meisjes verschillen. 11 april 2018
- Stellaard, S. (2018). *Het Tienerbrein: Boek van Jelle Jolles*. Programma 'Aernout in de ochtend', Omroep Flevoland, 14 maart 2018.
<https://www.omroepflevoland.nl/gemist/radio/157929/finse-scholen-scoren-veel-beter-dan-nederlandse-scholen#>

2017

- Van Gils en Gasten, TV België (2017). TV-gesprek over tieners en hun brein. Brussel, 7 juni 2017

2016

- BNR Nieuwsradio (2016). Tieners zijn werk in uitvoering. Bespreking over het nieuwe boek 'Tienerbrein. 28 november 2016
- NH Radio (2016). Het tienerbrein. Radio-interview in programma NH Lunchroom op Noord Holland Radio. 7 december 2016
- Radio 1 (2016). De tiener ontwikkelt zich door een samenspel tussen zijn brein en zijn omgeving ; hij is namelijk 'werk in uitvoering'. Interview op De Nieuwsshow van Radio 1 (Peter de Bie en Mieke van der Weij), 26 november 2016
- Radio Limburg (2016). Het tienerbrein. Interview met Jelle Jolles door Fons Geraets in programma De Stemming, Regionale omroep Limburg, 11 december 2016
- RTL Late Night (2016). TV-studiogesprek over De Tiener met Jelle Jolles. 6 december 2016.

2015

- Radio 2 (2015). Jelle Jolles wordt geïnterviewd over bewegen en leren en het belang voor schools presteren. 9 jan 2015
- BNR radio (2015). Bijdrage aan radio interview 'om te rekenen moet je eerst tekenen'.

2014

- NTR academie Radio (2014, maandag 1 dec). Jelle Jolles wordt geïnterviewd over Jongensbrein en meisjesbrein, naar aanleiding van zijn presentatie in de Rode Hoed op 26 november.
Beluisteren : <http://www.npowetenschap.nl/programmas/ntr-academie/radio/2014/december/1-december-Marc-Dierikx-over-nieuwe-Fokkerbiografie.html>
- Radio 2, Wout2day (2014, 23 september). Waar komen verschillen tussen meisjes en jongens vandaan en wat doe je ermee? 23 september 2014. Beluisteren:
<https://www.nporadio2.nl/gemist/uitzending/13471/23-09-2014>
- Radio 2 (2014, 9 okt). Jelle Jolles wordt geïnterviewd over jongens en meisjes en schoolprestaties. Beluisteren: <http://www.radio2.nl/uitzending/id-267516/date-20141009/gijs-2-0.html>
- Radio 2 (2014, 3 nov). Gijs Staverman interviewt Jelle Jolles over werkstress, in de aftrap van de werkstressweek. Beluisteren: <https://www.nporadio2.nl/gemist/uitzending/14515/03-11-2014>

2012

- Radio, NOS radio 1 journaal (2012) Jelle Jolles over brugklassers die liever niet uitblinken.
<http://nos.nl/audio/362047-brugklassers-liever-niet-uitblinken.html>, 13 april 2012.
- Radio FunX (2012; K12-2). Jelle Jolles over het niet durven uitblinken in de brugklas, 20 april 2012
- TV, RTL 4 Journaal (2012; K12-3) over het Speleon. Jelle Jolles aan het woord over spelend en onderzoekend leren. 9 mei 2012. <https://www.sosoclip.com/jelle-jolles/II08TTJJPP45K8QQK85045.html>

2011

- TV, Brandpunt (2011 ; K11-1). Jelle Jolles over de verschillen tussen jongens en meisjes. KRO. Retrieved from: link, 13 februari 2011. https://brandpuntplus.kro-ncrv.nl/broadcasts/?q=&date_sort=2011.
- Radio 1, Omroep WNL (2011 ; K11-2). Zijn meisjes slimmer dan jongens ? Retrieved from: <http://www.radio1.nl>, 30 maart.
- Radio 1, NCRV (2011; K11-3). Ben je ooit te oud om te leren? Radio 1. Retrieved from: 18 april. <http://static.jellejolles.nl/110421NCRVradio1.mp3>
- TV Omroep MAX. Breingeheim (2011 ; K11-4). Breingeheim : het kinderbrein met Jelle Jolles. Retrieved from : <http://www.maxbreingeheim.nl/?waxtrapp=iukvyIsHnHUVONgBbBA>, 3 mei.
- Radio 1, TROS. (2011 ; K11-5). Interview Tienerhersen en IQ. Retrieved from: 22 oktober. <https://www.nporadio1.nl/nieuwsshow/onderwerpen/36317-iq-tiener-volop-in-beweging>

2010

- TV Buitenhof (2010 : K09-1). De groeistuipen bij brein en puber. VPRO. Retrieved 4 april; de oorspronkelijke link was: <http://www.vpro.nl/programma/buitenhof/afleveringen/43255237/>
- Radio FUNX Rotterdam (2010 ; K09-2). Interview tienerhersen en schoolprestaties, 15 november.

Periode 1990-2010 : TV optredens in de programma's NOVA (tweemaal), Koffietijd en andere. Tevens een tiental radio-optredens.

Hoofdstuk 10

Sociale media, columns en blogs



Jelle Jolles
Hoogleraar Neuropsychologie e.m. vrije universiteit.
Adviespraktijk NeuroPsych. Publicist brein & leren. Actief
pleitbezorger voor dialoog wetenschap - praktijk.
Amsterdam, Noord-Holland, Nederland · [Contactgegevens](#)
25.735 volgers · **500+ connecties**

[Beschikbaar](#) [Profielonderdeel toevoegen](#) [Meer](#)

 **Adviespraktijk NeuroPsych**
 **Universiteit Utrecht**

Hoofdstuk 10

Columns, blogs en sociale media (H)

2003 - 2023

2024

- Jolles, J. (2024; 240105H). Nog wat geleerd vandaag? Over het nieuwe boek van Maarten Huygen. *Post LinkedIn 5 januari 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-onderwijs-kennis-activity-7148985893851185152-Q2GG?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 24010H). Hoe moedig je een 17-jarige aan? *Post LinkedIn 9 januari 2024*: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7150474379510833153/>
- Jolles, J. (2024; 240127H). Is Kunstmatige Intelligentie een bedreiging voor ons intellect? Voor onze samenleving? Of is het een mooi stuk gereedschap dat we goed kunnen gebruiken in het onderwijs?. *Post LinkedIn 27 januari 2024*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_chatten-met-napoleon-bijna-onethisch-om-activity-7157030695444336640-GCHa?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240128H). Het tienerbrein voor gereduceerde prijs in nieuwe druk. *Post LinkedIn 28 januari 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7157368880875622400/>
- Jolles, J. (2024; 240204H). Het gsm-verbod op school. Wat vinden leerlingen en leraren ervan? *Post LinkedIn 4 februari 2024*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_de-volkskrant-02022024-activity-7159899958479867904-d98o?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240210H). Hoe praat je eigenlijk met die eigenwijze, lastige, zoekende maar ook verrassende en soms zelfs grappige tiener? *Post LinkedIn 10 februari 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7162143922503299072/>
- Jolles, J. (2024; 240216H). Hoe bespreek je met tieners dat ze later niet per sé succesvol hoeven te zijn? *Post LinkedIn 16 februari 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7164315791243239424/>
- Jolles, J. (2024; 240221H1). De taalervaring en -uitingen van je kind of leerling verbeteren? Haal herinneringen op. *Post LinkedIn 21 februari 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7166039611599740930/>
- Jolles, J. (2024; 240221H2). Jelle Jolles over 'de stoplichten van de ontwikkeling die voor sommige jongeren op groen staan en voor anderen op rood'. *Weblog Gelijke Kansen Alliantie (GKA; min OCW) 21 februari 2024*. Link: <https://www.gelijke-kansen.nl/actueel/weblogs/jelle-jolles/2024/jelle-jolles-over-de-stoplichten-van-de-ontwikkeling-die-voor-sommige-jongeren-op-groen-staan-en-voor-anderen-op-rood>
- Jolles, J. (2024; 240222H). Voor sommige jongeren staan de stoplichten van de ontplooiing op oranje of zelfs op rood. Wat doen we daaraan? *Post LinkedIn 22 februari 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_kansarm-leren-ontplooi-activity-7166479354712043522-0fAX?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240308H). Dat een tienermeisje aan sport gaat doen is niet zozeer een individuele keuze maar wordt sterk bepaald door ouders en hun financiële mogelijkheden en gezinsachtergrond. *Post LinkedIn 8 maart 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_parents-wealth-race-drive-girls-chances-activity-7171920621482754049-0tXo?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2024; 240315H). Eenzame 12-jarigen hebben minder kans om op volwassen leeftijd een baan te vinden'. *Post LinkedIn 15 maart 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_lonely-12-year-olds-less-likely-to-gain-employment-activity-7174452645800124416-XUN7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240315H2). Waarom baby's die veel gebaren vlotter leren spreken?'. *Post LinkedIn 15 maart 2024*. Link: Klis https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_trouw-09032024-activity-7174467911325999106-xKNk?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240319H). Waarom het handig is om 'de gebruiksaanwijzing van de tiener' te kennen? *Post LinkedIn 19 maart 2024 (herplaatsing van post 3 maart 2023)*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_online-inspiratielezing-jelle-jolles-de-activity-7175903757954646017-Cw8r?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240322H). Over het gebruik van de gsm op school: de tutorial 'Smartphonegebruik en het tienerbrein'. *Post LinkedIn 22 maart 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7176986158432690178/>
- Jolles, J. (2024; 240403H). Aanrader: het boek ReguLEER, een pedagogisch didactische verkenning van zelfregulatie. *Post LinkedIn 3 april 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_reserveer-nu-ons-nieuwe-boek-reguleer-activity-7181338877041774594-qJnk?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240403H). Onderwijsinnovatie, hoe, wat en waarom? *Post LinkedIn 6 april 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_agenda-de-algemene-onderwijsbond-activity-7182311612563779584-Glae?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2014; 240403H2). Aanrader: de bundel ReguLEER die op 18 april verschijnt. *Post LinkedIn 3 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7181338877041774594/>
- Jolles, J. (2024; 240411H). Wanneer geef je je kind een smartphone? Met 10, 12 of 16 jaar? *Post LinkedIn 11 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7184229784665640961/>
- Jolles, J. (2024; 240411H). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer mondelinge taalvaardigheid; hoofdstuk in het boek ReguLEER!. *Post LinkedIn 17 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7186304031252783104/>
- Jolles, J. (2024; 240423H). Veel kinderen hebben latente talenten die nog niet tot ontwikkeling zijn gekomen. *Post LinkedIn 23 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7188598750083194880/>
- Jolles, J. (2024; 240424H). Hoe kun je als ouder zorgen dat je kind geen domme of gevaarlijke beslissingen neemt? *Post LinkedIn 24 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7188845686640029697/>
- Jolles, J. (2024; 240501). Je kind is gediagnosticeerd met ASS/autisme en wil niet meer naar school. Wat kun je doen? *Post LinkedIn 1 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7191385337980465153/>
- Jolles, J. (2024; 240503). Voor een goede taalontwikkeling van het kind is sociale interactie nodig vanaf 5 maanden. *Post LinkedIn 3 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7192197750631936002/>
- Jolles, J. (2024; 240510H). Wat is er met onze jongeren aan de hand? Is hun verminderde welbevinden te wijten aan de smartphoe en de sociale media, of heeft het te maken met de crisis in de wereld? *Post LinkedIn 10 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7194747403965472769/>
- Jolles, J. (2024; 240517H). Hoe ga je om met die eigenwijze, zoekende maar ook verrassende, ondernemende en soms zelfs grappige tiener? *Post LinkedIn 17 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7197250671291547648/>
- Jolles, J. (240531-240531H) Mondelinge taalvaardigheid is essentieel voor de jongere. *Post LinkedIn 31 mei 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_taal-lezen-onderwijs-activity-7202250506453364737-jhQO?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (240604-240604H). Mooie aanpak voor vernieuwend onderwijs in MBO. *Post LinkedIn 4 juni 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7203770433190395904/>

Jolles, J. (240613-240613H). Het mbo is een emancipatiemotor die studenten tot vakmensen opleidt maar ook tot burger. *Post LinkedIn 13 juni 2024*.
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7207072435060260865/>

Jolles, J. (240619-240619H). Het onderwijssymposium Het lerende tienerbrein op 7 oktober 2024. *Post LinkedIn 19 juni 2024*. Link:
https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_symposium-het-tienerebrein-inspireren-verbinden-activity-7209209153653747712-ZWMP?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

2023

Jolles, J. (2023; 230105H). Getallen zijn overal om ons heen; daarom zijn rekenen en wiskunde nodig. *Post LinkedIn 5 januari*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_wiskunde-leren-tienerebrein-activity-7017132784259317760-iPqB?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2023; 230107H). Een lofrede op het lezen, bezongen in een prachtrijp. Over het boek ‘De boekenezel van Córdoba’. *Post, LinkedIn 7 januari 2023*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7017494028711559168/>

Jolles, J. (2023; 230115H). De online webinar getiteld ‘De tiener, zelfregulatie en het brein’ op 14 februari. *Post LinkedIn 15 januari*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7020427539403689986/>

Jolles, J. (2023, 230115H). De denktank Onderwijs en Jeugd 2040: ‘Investeer in het ecosysteem rond de jongere’. *Post LinkedIn 15 januari*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7020459702547283968/>

Jolles, J. (2023; 230130H1). Hóe de leraar met zijn of haar leerlingen spreekt is minstens zo belangrijk als wát hij of zij zegt’. *Post LinkedIn 30 januari*. Link:
https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_230130teachersvoiceprosody-activity-7025861201502826496-hUVq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2023; 230130H2). Lezen? Hoe gaan we de ontleding tegen; door middel van verzet of verleiding? *Post LinkedIn 30 januari*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7025820181176143872/>

Jolles, J. (2023; 230130H3). Het RINO congres van 28 maart over ‘Pedagogisch kompas voor vo en mbo’. *Post LinkedIn 30 januari*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_het-congres-van-derino-groepop-28-maart-activity-7025880010116759552-Nx1K?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2023; 230131H). Geef het beroepsonderwijs een forse opfrisbeurt zodat het zich kan meten met het kwalitatief betere hoger onderwijs en echt gelijke kansen kan bieden”. *Post LinkedIn 31 januari*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7026155244975738880/>

Jolles, J. (2023; 230203H). De online webinar getiteld ‘De tiener, zelfregulatie en het brein’ op 14 februari. *Post LinkedIn 3 februari*. Link:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7027219516849803264/>

Jolles, J. (2023; 230207H). Krantenlezen belangrijk? Een Ikje om aan je leerling of kind voor te leggen. *Post LinkedIn 7 feb 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-onderwijs-activity-7028662025366958081-gTAq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2023; 230208H). Hoe en waarom het cognitieve leren kan worden bevorderd door te bewegen en door meerdere zintuigen in te schakelen. *Post LinkedIn 8 februari 2023*. Link:
https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_learning-with-all-your-senses-multimodal-activity-7029090993492619264-46q0?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2023; 230215H). Welke vaardigheden zou onze peuter/kleuter/kind moeten leren in de periode tot ongeveer 5 jaar? *Post LinkedIn 15 februari 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7031669031031996416/>
- Jolles, J. (2023; 230219H). Leerlingen leren kijken, denken en maken ... en zich daarbij laten inspireren door een kunstenaar. *Post LinkedIn 19 februari 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_maken-kunst-denken-activity-7033143678852288512-PrNM?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230303H). 'De Gebruiksaanwijzing van de tiener'. Mijn online inspiratielezing over tiener, brein en ontplooiing is beschikbaar op YouTube. *Post LinkedIn 3 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_online-inspiratielezing-jelle-jolles-de-activity-7037460166379757568-4U_9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230306H). Taal is het voertuig van ons denken. *Post LinkedIn 6 maart 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7038585764913250304/>
- Jolles, J. (2023; 230308H). Waar zijn ouders eigenlijk voor? *Post LinkedIn 8 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_waar-zijn-ouders-eigenlijk-voor-en-welk-activity-7039171014550806528--7VN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230309H). Mobieltjes in de klas. Verbieden of tolereren? *Post LinkedIn 9 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_de-onderzoeksresultaten-zijn-wel-eenduidig-activity-7039655089988358144-L4QT?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230314H). Hoe kunnen we werk maken van een sterke pedagogische basis? *Post LinkedIn 14 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_dialoog-12-met-andere-ogen-bouwen-aan-een-activity-7041147330712014848-1MBW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230317H). Hoe zorgen voor persoonlijke ontplooiing van ALLE kinderen en jongeren? *Post LinkedIn 17 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_onderwijs-jeugdzorg-opvoedingsondersteuning-activity-7042553098606649344-zvhl?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230323H). Tieners zijn geïnteresseerd in de eigen hersenen, in leren, nieuwsgierigheid en groei. *Post LinkedIn 23 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_230300nihteenbrain-activity-7044719783019184129-UjuJ?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230331H). Pedagogische basis onderwijs in 5 kernpunten. *Post LinkedIn 31 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_werken-aan-de-pedagogische-basis-van-het-activity-7047600978715435008-MDe9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230405H). Is de ho-student volwassen? *Post LinkedIn 5 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-de-ho-student-volwassen-ja-na-de-activity-7049305758445760512-BmmW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230413H). Congres SBO gaat over Jongerenwelzijn in het Onderwijs *Post LinkedIn 13 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_congres-jongerenwelzijn-in-het-onderwijs-activity-7052321569284485121-41iL?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230416H). 'Ook een traaggroeiende boom kan de hoogste worden'. *Post LinkedIn, 16 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_school-activity-7053410092821442560-3wix?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230510H). Hoe krijgen we de leerling weer 'aan'? *Post LinkedIn 10 mei 2023*. Link: <https://www.vo-raad.nl/nieuws/opbrengsten-sessies-motivatatie-welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling>.
- Jolles, J. (2023; 230513H). Jongerenwelzijn in het onderwijs; SBO congres 31 mei. *Post LinkedIn 13 mei 2023*. Link: <https://lnkd.in/eUfudxKH>
- Jolles, J. (2023; 230522H). De mbo-er: voor handige handjes, handelen, denken en organiseren. *Post LinkedIn 22 mei*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_vmbo-ambacht-mbo-activity-7066453493376507904-MaxM?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2023; 230629H). Wat hebben hoogbegaafde leerlingen nodig en hoe kunnen we het onderwijs voor hoogbegaafden verbeteren? *Post LinkedIn 29 juni 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_hoogbegaafde-leerlingen-geven-advies-praat-activity-7080228789695193088-W9_Q?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230704H). De telefoon de klas uit. *Post LinkedIn 4 juli*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_smartphone-leren-aandacht-activity-7081986351738281984-9qpj?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230707H). Lezen-voor-het-plezier vanaf jonge kindertijd zorgt voor beter schools presteren en beter welbevinden in de jonge adolescentie. *Post LinkedIn 7 juli 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_adolescentie-ontwikkeling-brein-activity-7083043520717938688--Tf3?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230717H). Waarom het handig is om ‘de gebruiksaanwijzing van de tiener’ te kennen. *Post LinkedIn 17 juli 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_video-brein-ontplooiing-activity-7086754258527629312-enR5?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230727H). Of het begrip ‘groei mindset’ relevant is voor het onderwijs? Jazeker. *Post LinkedIn 27 juli 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_een-growth-mindset-wat-is-het-en-wat-kan-activity-7090354792845176832-ogOR?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230805H). Bewegen is goed voor leren en voor welbevinden op school. *Post LinkedIn 5 augustus 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bewegen-sport-executiefuncties-activity-7093533311691575296-eyQ6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230823H). Studenten die niet goed zijn in tijdsmanagement slapen slechter. *Post LinkedIn 23 augustus 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_poor-time-management-causes-poor-sleep-for-activity-7100122765390684160-8Qi0?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230823H2). Wat iedere leraar zou moeten weten over het tienerbrein. *Post LinkedIn 23 augustus 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_tieners-leren-school-activity-7100163715911532545-Ch5o?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230917H). ‘De leraar is motor van de talentontwikkeling’. *Post LinkedIn 17 september 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7109116554985750528/>
- Jolles, J. (2023; 230924H). Groei mindset in de sport. *Post LinkedIn 24 september 2023* <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7111717555173511168/>
- Jolles, J. (2023; 230829H). Dit boek over persoonlijke groei en ontplooiing geeft krachtige handvatten om te werken aan de overtuigingen waarmee we onszelf en ons functioneren kunnen verbeteren. Quote voor achterflap van het boek ‘Groei Mindset’ vna Bart Heuvingh en Tim Koning (Uitgever Business Contact). Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230828H-QuoteHeuvinghKoningGroeiMindset.rtf>
- Jolles, J. (2023; 230924H). Vaders voorlezen belangrijk voor schools presteren. *Post LinkedIn 24 september 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_voorlezen-lezen-spelen-activity-7111761911284670464-jyFK?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231001H). Alarmerende cijfers over gsm-gebruik bij 11-17 jarigen. *Post LinkedIn*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_alarmerende-cijfers-over-gsm-gebruik-bij-activity-7114305270146572288-8SK2?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231015H). Schooluitval, stoppen met de studie, teleurgesteld afhaken in een tegenvallende werkkring? *Post LinkedIn 15 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_2e-nationale-conferentie-school-en-beroepskeuze-activity-7119304099606446080-GPop?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231015H2). Anders leren lezen om de wereld te begrijpen. *Post LinkedIn 15 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_column-anders-leren-lezen-om-

- de-wereld-activity-7119347877985796096-Q_9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231019H). Kinderen die lezen voor hun plezier in de kindertijd presteren in de adolescentie beter op school, op cognitieve taken, op mentale gezondheid en hun brein is verder ontwikkeld. *Post LinkedIn* https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_reading-for-pleasure-helps-kids-brain-development-activity-7120827897497403392-18zp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231027H). Een positieve leescultuur creëren op school: hoe? *Deelpost LinkedIn 27 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7117890958930661376?commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28activity%3A7117890958930661376%2C7122929337619595264%29&replyUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28activity%3A7117890958930661376%2C7124016437299458048%29&dashCommentUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A%287122929337619595264%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7117890958930661376%29&dashReplyUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A%287124016437299458048%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7117890958930661376%29
- Jolles, J. (2023; 231029H). De telefoon geeft jou wat je brein het liefste heeft: nieuwigheid. *Post LinkedIn 2 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_your-phone-gives-your-mind-what-it-likes-activity-7124367247728340992-rq10?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231103H). School hoort de plek te zijn waar de leerling leert om te leren; waar hij of zij inspirerende nieuwe kennis en vaardigheden opdoet en waar de nieuwsgierigheid wordt onderhouden. Quote voor het persbericht van het boek van Johannes Visser over ‘de NL scholier krijgt 102 cijfers per schooljaar’. Link; <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231103H-JollesQuoteBoekJohVisserCijfersNL.pdf>
- Jolles, J. (2023; 231103H). Hoger-cognitieve vaardigheden die ons in staat stellen om te plannen, om soepel te switchen van taak naar taak en om weerstand te bieden tegen afleidende informatie rijpen gewoonlijk door tot in de late adolescentie. *Post LinkedIn 3 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_in-breakthrough-study-researchers-map-converging-activity-7126250778360520705-pFH7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231105H). Boek Tienerbrein in prijs verlaagd. *Post LinkedIn 5 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-tiener-onderwijs-activity-7126901329444102144-BwAn?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231106H). Is bijles de remedie als schoolprestaties tegenvallen of acceptatie?. *Post LinkedIn 6 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-activity-7127267998616162304-dsZ7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231111H). De leerling in het voortgezet onderwijs kreeg in 2022/2023 gemiddeld 102 schoolcijfers. *Post LinkedIn 11 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_inloggen-activity-7129143168037462017-jsWE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231112H). Prestatiedruk of ERVAREN prestatiedruk. Waarom het onderscheid belangrijk is en wat we eraan kunnen doen. *Post LinkedIn 12 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-activity-7129547092502437888-q5Tc/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231113H) De website breinspoken.nl geeft informatie aan kinderen van 8-18 van ouders met dementie. *Post LinkedIn 13 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_breinspoken-voor-kinderen-met-een-vader-activity-7129814397589311488-UBQe/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231117H). Open de ramen en deuren in de geest van de jongere en laat de wereld binnen. *Post LinkedIn 17 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_help-hoe-werkt-het-brein-van-die-adolescent-activity-7131334468606283777-VmGp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2023; 231120H). Over het tienerbrein en verkeersgedrag. *Post LinkedIn 20 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_het-tienerebrein-in-het-verkeer-maak- een-activity-7132360655050821633-UsY3?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231125H). De neuropsychologische ontwikkeling van de tiener, en burgerschap. *Post LinkedIn, 25 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles- op-linkedin-help-hoe-werkt-activity-7134206627729022976- KGhI?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231204H). Waarom het voorlezen van kinderrijmpjes en het zingen de baby helpt met het aanleren van taal. *Post LinkedIn*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_why- reading-nursery-rhymes-and-singing-to-activity-7137501543351611393- B5Nf?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231208H). Zelfregulatie in het onderwijs, wat houdt dat in? *Post LinkedIn 8 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_congres-zelfregulerend-leren- toetsrevolutie-activity-7138950116299689984- NeI6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231209H). Stop met dat beeld van die storende, luie puber die niet naar je luistert. *Post LinkedIn 9 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles- 74-maakte-als-kind-rookbommen-activity-7139206615886393344- VaEE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231215H). Waarom we zouden moeten stoppen met dat beeld van die storende, luie puber die niet luistert. *Post LinkedIn 15 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_podcast-prof-dr-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling- activity-7141461011756199936-hXEi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231222H). Waarom we pubers eigenlijk tieners moeten noemen. En waarom we ze met respect moeten benaderen. *Post LinkedIn 27 december 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7145851067652603904/>
- Jolles, J. (2023; 231229). Fysieke of verbale agressie van leerling jegens leraar, hoe ga je ermee om? *Post LinkedIn 29 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_how- teachers-would-handle-student-violence-activity-7146564700753850368- ZtQi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

2022

- Jolles, J. (2022; 220100H). Leer je kind kennen. Leer de jonge sporter kennen. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6884163602517913601/>
- Jolles, J. (2022; 220100H). Waar hebben we eigenlijk ons brein voor nodig? En, wat moet iedereen weten over de hersenen? De Kitty Koelemeijer podcast. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6889273241895006208/>
- Jolles, J. (2022; 220100H). De jonge sporter, de jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB en de KNGU. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6883458046480187392/>
- Jolles, J. (2022; 220114H). Het brein is een nieuwheidsmachine. *Post LinkedIn 14 januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6887764830325923840/>
- Jolles, J. (2022; 220122H). Het brein houdt van boeken. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Post LinkedIn 22 januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6890701528806551552/>
- Jolles, J. (2022; 220200H). “Vijf breinfeiten die elke onderwijsprofessional moet kennen”. *Post LinkedIn februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6897626611932295170/>
- Jolles, J. (2022; 220200H). Hoe ontplooiën, denken en leren kinderen en jongeren? *Post LinkedIn februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6901592134047084544/>
- Jolles, J. (2022; 220200H). Sport en bewegen zijn veel méér dan een hobby, en – hoe belangrijk ook – het gaat niet speciaal om topsport maar juist om breedtesport. *Post LinkedIn februari*

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6901167017911492609/>

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6903400925860306944/>

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6916762783241953280/>

Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_planning-plannen-neuropsychologie-activity-6918241134066475008-layt/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6919580976243220480/>

Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6924654572758040577/?updateEntityUrn=urn%3Ali%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6924654572758040577%29

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6926160933161480192/>

Link:https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6938173533944487936?updateEntityUrn=urn%3A%3A%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3A%3A%3Aactivity%3A6938173533944487936%29

Link:https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6939941578568306688?updateEntityUrn=urn%3A%3A%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3A%3A%3Aactivity%3A6939941578568306688%29

Link:https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6946862976867958784/?updateEntityUrn=urn%3Aali%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Aali%3AActivity%3A6946862976867958784%29

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6963900824552935425/>

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6975751905629085696/>

Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6989240053365436416/>

Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bellizziconversation-neuroscinews220815-activity-6990751219447214081-xNwN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bellizziconversation-neuroscinews220815-activity-6990751219447214081-xNwN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_brein-leren-voorlichting-activity-6991383869744627712-19Oq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-onderwijs-opvoeden-activity-6992116573574459392-H85u?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221029H). De tiener, leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Webartikel, LinkedIn 29 oktober 2022*.
Link: <https://www.linkedin.com/pulse/de-adolescent-leren-welbevinden-en-het-brein-voor-onderwijs-jolles>
- Jolles, J. (2022; 221030H). Schoolpsychologen kunnen het verschil maken. *Reactie, LinkedIn 30 oktober 2022*.
Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:ugcPost:6992116572634947585?commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28ugcPost%3A6992116572634947585%2C6992203526214926336%29&replyUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28ugcPost%3A6992116572634947585%2C6992381816951160832%29>
- Jolles, J. (2022; 221031H). “Voed het hongerige brein!”. Een artikel over de ontwikkeling van het jonge brein en de invloed van de omgeving daarop. *Post LinkedIn 31 oktober 2022*.
Link: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/190612N-JagerPulsemediaKinderbrein.pdf>
- Jolles, J. (2022; 221102H) “Ben ik mijn 11-jarige dochter aan het stimuleren, of ben ik aan het pushen?”. *Post LinkedIn 2 november 2022*.
Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_ben-ik-mijn-11-jarige-dochter-aan-het-stimuleren-activity-6993509105583718401-Ytzg?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221106H). “En ze leefden nog lang en gelukkig. Waarom sprookjes (nog steeds) waardevol zijn voor het basisonderwijs”. *Post LinkedIn 6 november 2022*.
Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_en-ze-leefden-nog-lang-en-gelukkig-waarom-activity-6995037083241213952-BQOW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221112H). Begrip van de wereld is de basis van taal- en leesontwikkeling ... en daarmee van de verwerving van kennis en vaardigheden. *Post LinkedIn 12 november*.
Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:6997234116412776448/>.
- Jolles, J. (2022; 221115H). Bestaat er een handige aanpak voor de training van zelfinzicht, zelfregulatie en andere executieve functies bij je tiener/leerling? Jazeker. *Blog LinkedIn 15 november*.
Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_tienerbrein-ontplooiing-jolles-activity-6998339485901955072-ZSN6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221116H). “Waarom moeten we dat leren?”. *Blogpost LinkedIn 16 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-geschiedenis-motivatie-activity-6998689093219942400-1F3w?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221130H). Leer je leerling denken. *Post LinkedIn 30 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_denken-leren-burgerschap-activity-7003742174693478401-EOgi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221130H2). Mentale belasting bij jongeren: het RINO congres op 28 maart. *Post LinkedIn 30 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_podcast-prof-dr-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling-activity-7003756322902921216-v167?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221201H). Leer je leerling denken; het zelfdenkboek daagt je ertoe uit. *Post LinkedIn 1 december*. Link: <https://www.trouw.nl/religie-filosofie/het-zelfdenkboek-maakt-filosofie-behapbaar-dit-is-een-hele-nieuwe-wereld-voor-me~b8490e9f/>
- Jolles, J. (2022; 221203H). Licht tot matig alcoholgebruik gedurende de zwangerschap verandert de hersenstructuur van de baby. *Post, LinkedIn*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_drinking-during-pregnancy-changes-babys-activity-7004758491483492352-zK4U?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221213H). Wat te doen met de foute vriend van mijn zoon? *Post LinkedIn 13 december 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7008728598329085952/>
- Jolles, J. (2022; 221214H). Wat is er met onze leerlingen en studenten aan de hand? *Post LinkedIn 14 december 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7008862079298191360/>

2020

- Jolles, J. (2020; 200430H). “Cultuur helpt verbeelden en biedt een venster op de wereld-van-nu, de wereld-van-daar en de wereld-van-wat-er-mogelijk-is. Het is belangrijk om cultuureducatie binnen te brengen in het hart van het onderwijs. Nu en in de komende jaren”. *Quote, genoteerd in Canon Cultureel, Vlaamse overheid, het departement Onderwijs & Vorming.*
- Jolles, J. (2020; 200610H). Leven met tieners: een handleiding. Twee interviews. *Website jellejolles.nl, 10 juni 2020.*
- Jolles, J. (2020; 200715H). ‘Van lezen word je meer mens’. Opmerking gemaakt in uitzending van programma Kunststof en gequoted door voorzitter CPNB, E. Aendekerk. *In: INCT, platform voor uitgeefexperts, 15 juli 2020.*
- Jolles, J. (2020; 200903H). Masterclass Executieve functies gegeven door dr Jelle Jolles. *Aankondiging masterclass op locatie Sportcafé Dudok Arena door MBO college Hilversum, 3 september.*

2019

- Jolles, J. en Tetering, M. van (2019, 190122H). Meer focus alsjeblieft! *Didactief, 49(1/2)*, januari/februari 2019, pp 26-27, 22 januari. Tevens als blog verschenen op Didactief online: <https://didactiefonline.nl/artikel/meer-focus-alsjeblieft>.
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190124H). Help tiener het belang van kennis in te zien. *Blog op website jellejolles.nl, 24 januari*: <http://www.jellejolles.nl/help-tiener-het-belang-van-kennis-in-te-zien/>
- Jolles, J. en Tetering, M. van (2019, 190201H). Jongens-meisjes verschillen in het rekenen hangen samen met vaardigheden in ruimtelijk redeneren ... en wat dat betekent. *Blog op website jellejolles.nl, 1 februari*: <http://www.jellejolles.nl/jongens-meisjes-verschillen-in-rekenen-hangen-samen-met-vaardigheden-in-ruimtelijk-redeneren/>
- Jolles, J. (2019; 190301H). De tiener is een vlinder-in-opleiding. *Bildungskalender, 1 maart.*
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190304). Leren, brein en onderwijsinnovatie in de praktijk. *Blog op website jellejolles.nl, 4 maart*: <http://www.jellejolles.nl/studiemiddag-leren-brein-en-onderwijsinnovatie-in-praktijk-10-mei-2019/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190304H). Executieve functies en het onderwijs. *Blog op website jellejolles.nl, 4 maart*: <http://www.jellejolles.nl/studiemiddag-executieve-functies-en-het-onderwijs-17-mei-2019/>
- Jolles, J. (2019; 190307H). Ontwikkeling, ontplooiing en omgeving: Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. *Voor de ommekeer TR; YouTube video, 7 maart.*
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190308H). Ontwikkeling, ontplooiing en omgeving: Jelle Jolles in gesprek met Ad Verbrugge (YouTube video). *Blog op website jellejolles.nl, 8 maart*: <http://www.jellejolles.nl/video-ontwikkeling-ontplooiing-omgeving-jelle-jolles-gesprek-ad-verbrugge/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190507H). Studeren kun je leren. Over concentratie en examenvoorbereiding. *Blog op website jellejolles.nl, 7 mei*: <http://www.jellejolles.nl/studeren-kan-je-leren-over-concentratie-en-eindexamenvoorbereiding/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190602H). Term ‘curling ouderschap’: te eenzijdige nadruk op enkele rol opvoeder. *Blog op website jellejolles.nl, 2 juni*: www.jellejolles.nl/term-curling-ouderschap-te-eenzijdige-nadruk-op-enkele-rol-opvoeder
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190612H). Het kind is ‘werk in uitvoering’. Over ouders en het belang van ‘vrijheid in geborgenheid’. *Blog op website jellejolles.nl, 12 juni*: <http://www.jellejolles.nl/kind-werk-in-uitvoering-over-ouders-en-vrijheid-in-geborgenheid/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190612H). ‘De ontwikkeling van jongens in het onderwijs’. *Blog op website jellejolles.nl, 12 juni*: <http://www.jellejolles.nl/de-ontwikkeling-van-jongens-in-het-onderwijs/>

- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 1906124H). Zo help je jongens (én meisjes): tien tips voor docent en opvoeder. *Blog op website jellejolles.nl*, 24 juni: <http://www.jellejolles.nl/zo-help-je-jongens-en-meisjes-tien-tips-voor-docent-en-opvoeder/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190626H). Waarom het onderwijs een brede gedragswetenschap nodig heeft. *Blog op website jellejolles.nl*, 26 juni, *oorspronkelijk onderdeel van een drieluik gebundeld door Hans Koppies over 'Jeugdhulp in school', gepubliceerd in De Pedagoog #2 2019*: <http://www.jellejolles.nl/waarom-het-onderwijs-een-brede-gedragswetenschap-nodig-heeft/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190627H). Hoe weloverwogen is je stem als je 16 bent? *Blog op website jellejolles.nl*, 27 juni: <http://www.jellejolles.nl/hoe-weloverwogen-is-je-stem-als-je-16-bent/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190701H). Kiesgerechtigde leeftijd verlagen van 18 naar 16 jaar? NIET doen! 1 juli, *blog geraadpleegd op*: <http://www.jellejolles.nl/kiesgerechtigde-leeftijd-niet-verlagen-van-18-naar-16-jaar/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190705H). Leerstijlen bestaan niet. Kies voor bredere leerstrategieën. *Blog op website jellejolles.nl*, 5 juli: <http://www.jellejolles.nl/leerstijlen-bestaan-niet-kies-voor-bredere-leer-strategieen/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190712H). Kiesgerechtigde leeftijd op 18 jaar: een goede keuze. *Blog op website jellejolles.nl*, 12 juli: <http://www.jellejolles.nl/kiesgerechtigde-leeftijd-op-18-jaar-een-goede-keuze/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019; 190729H). Huiswerk op de basisschool kan met juiste begeleiding leerkrachten en opvoeders bijdragen aan ontwikkeling executieve functies. *Blog website jellejolles.nl* 29 juli:
- Jolles, J. (2019; 191104H). Om ergens vaardig in te kunnen wrden is oefenen noodzakelijk, en herhalen, herhalen, herhalen. Dat geldt voor vele soorten leren: voor het verwerven van een motorische vaardigheid, zoals bij skateboarden, tennis of voetbal en voor het leren bespelen van een muziekinstrument. En ook geldt het voor het leren van een cognitieve vaardigheid zoals het lezen of rekenen. *Quote, geleverd aan het boek '3000 jaar denkers over onderwijs (H. Sissing, red; engels '4000 years thinkers on education)*. 4 november.
- Jolles, Jelle (2019; 191212H). “Cultuur helpt verbeelden en biedt een venster op de wereld-van-nu, de wereld-van-daar, en de wereld-van-wat-er-mogelijk-is. Het is belangrijk dat CANON eris en helpt om cultuureducatie binnen te brengen in het hart van het onderwijs. Nu en in de komende jaren”. *Quote opgenomen voor de CANON Cultuurcel 25 jaar, Onderwijs Vlaanderen*, 12 december.
- Vroegindewey, F. (2019, 6 mei). Zo ga je om met het tienerbrein van je puber. JAN Magazine. Geraadpleegd op <https://www.jan-magazine.nl/psyche/a27317381/puberteit-opvoeding-tienerebrein/>

2018

- Deckers, M. (2018, 27 september). Jelle Jolles: ‘Kinderen krijgen te weinig prikkels!’. Blog Mark Deckers, geraadpleegd van: <https://www.markdeckers.net/2018/09/jelle-jolles-kinderen-krijgen-te-weinig.html>
- Jolles, J. en Meijer R.. (2018, 2 januari). ‘De tiener is werk in uitvoering’. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/tiener-werk-uitvoering-klasse-be/): <http://www.jellejolles.nl/tiener-werk-uitvoering-klasse-be/>. N.a.v. interview S. Govaerts met Jelle Jolles in KlasseBE magazine Online (België) 20 december 2017: <http://static.jellejolles.nl/171220KlasseBEtienerDef.pdf>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 18 januari). LEZEN 2.0: Tien redenen waarom lezen super belangrijk is. Blog over het belang van lezen voor de ontwikkeling van het brein, naar aanleiding van de keynote van Jelle Jolles tijdens de presentatie van het rapport *Lees:Tijd* van het SCP: <http://www.jellejolles.nl/lezen-2-0-tien-redenen-lezen-belangrijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 24 januari). De sportende tiener: ontwikkeling van vaardigheden en functies. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl). Over de ontwikkeling van het sportende tienerbrein

- in meerdere dimensies: neuropsychologische vaardigheden, executieve functies en zelfregulatie, gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/sportende-tiener-ontwikkeling-vaardigheden-en-functies/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 8 februari). Het Tienerbrein: tips voor tiener, opvoeder en leraar. Blog over het tienerbrein met tips voor tiener, opvoeder en leraar, gebaseerd op *Het tienerbrein*, als aankondiging van de lezing van Jelle Jolles voor The School of Life. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl) 30 januari 2018: <http://www.jellejolles.nl/tienerbrein-tips-tiener-opvoeder-en-leraar/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 februari). Té veel vrijheid is niet goed voor de leerling. Bespreking van het interview over de hoeveelheid vrijheid van leerlingen en de rol van leraar en ouder daarbij door Ronald Sijm voor De Monitor. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/te-veel-vrijheid-niet-goed-voor-leerling/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 februari). Het tienertalent en de sportcoach: zet in op ontwikkeling executieve functies. Blog over het belang en de inzet van executieve functies voor tienertalent en de sportcoach, gebaseerd op *Het tienerbrein*. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/sportcoach-zet-in-op-ontwikkeling-executieve-functies/>
- Jolles, J. (2018, 9 februari). Column 2: ‘Elfje’ over de tiener en tienertijd. Column Jelle Jolles op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/column-2-elfje-tiener-tienertijd/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 februari). Handout van mijn presentatie ‘Ontploo het Tienerbrein’ voor download beschikbaar. Blog met kern en handout presentatie Jelle Jolles voor The School of Life op 8 februari 2018. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-jolles-ontploo-tienerbrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 februari). ‘Handout van mijn presentatie ‘Ontploo het tienerbrein’ (School of Life, Amsterdam) voor download beschikbaar. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-jolles-ontploo-tienerbrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 27 februari). Handout presentatie voor ResearchED voor download beschikbaar. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-researched-2018-download-beschikbaar/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 8 maart). Opvoedvraag: ‘Mijn dochter komt steeds te laat, wat kan ik hieraan doen?’. Diepgaander bespreking van opvoedvraag verschenen in opvoedrubriek NRC door Annemiek Leclaire. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-dochter-steeds-te-laat/>
- Jolles, J. (2017, 15 maart). Is talent maakbaar? Artikel op sportplezier.nl. Geraadpleegd op https://sportplezier.nl/content/2017/03/170315_is-talent-maakbaar
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 15 maart). Video opnames over het tienerbrein en de lerende tiener. Blog met een kernoverzicht van publieksscholles op video over het tienerbrein, voor opvoeders, onderwijs en coaching. Blog website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/video-opnames-tienerbrein-en-lerende-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 april). LEZEN 2.0: 10 redenen waarom lezen super belangrijk is. Gastbijdrage Jelle Jolles voor www.bokido.be op: <http://bokido.be/nl/blog/lezen-20-10-rendenen-waarom-lezen-super-belangrijk-gastbijdrage-jelle-jolles>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 12 april). Het Tienerbrein: recensie in Tijdschrift voor Neuropsychologie. Bespreking van de recensie van *Het tienerbrein* door Lidy Smit in het Tijdschrift voor Neuropsychologie. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl) op: <http://www.jellejolles.nl/het-tienerbrein-recensie-tijdschrift-voor-neuropsychologie/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 april). Ook Max Verstappen is ‘werk in uitvoering’. N.a.v. artikel en interview met Jelle Jolles in de Limburger; blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl): <http://www.jellejolles.nl/ook-max-verstappen-werk-in-uitvoering/>
- Jolles, J., en Meijer, R. (2018; 180420H). Lezen 2.0. Tien redenen waarom lezen super belangrijk is. *Cunamo (Be)*, blog 20 april 2018.
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 3 mei). Lenteschool vs. zomerschool en verschil tussen jongens en meisjes. Bespreking van het interview over de rol van de ontwikkeling van het brein bij jongens en meisjes in relatie tot effecten van lentescholen en zomerscholen door Daphne van Paassen in de Groene Amsterdammer. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl):

- <http://www.jellejolles.nl/lenteschool-vs-zomerschool-en-verschil-jongens-meisjes/> Link naar het interview: <https://www.groene.nl/artikel/het-wordt-in-ieder-geval-gezellig>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 mei). ‘Tot wat voeden we op’, aanbevelingen voor onderwijs, opvoeden en overheid. Bespreking van het interview over het stimuleren van het brein van kinderen in de verhalenreeks over opvoeden door Marilse Eerkens op de website van De Correspondent. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tot-wat-voeden-we-op-aanbevelingen-voor-onderwijs-opvoeden-en-overheid/> Link naar het interview: <http://static.jellejolles.nl/180514EerkensCorrespondent.pdf>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 mei). Opvoedvraag; wat kan een 8-jarige aan informatie aan? Diepgaander bespreking van het artikel uit de rubriek Opgevoed in NRC door Annemiek Leclaire. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-wat-kan-8-jarige-aan-informatie-aan/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 18 mei). #REBEL: leer je tiener kennen in Frascati. Blog over lezing Jelle Jolles binnen het theaterprogramma van Frascati: *Frascati Issues #REBEL*: <http://www.jellejolles.nl/rebel-leer-je-tiener-kennen-in-het-frascati-theater/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 mei). Opvoedvraag: wat kan een 8-jarige aan informatie aan? Blog op website jellejolles.nl n.a.v. de rubriek ‘opgevoed’ in de NRC van 15 mei): <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-wat-kan-8-jarige-aan-informatie-aan/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018 26 mei). “Hoogbegaafd of hoogpresterend?” Waarom de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk is. Blog jellejolles.nl. <http://www.jellejolles.nl/hoogbegaafd-of-hoog-presterend-sociaal-emotionele-ontwikkeling-belangrijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018). Hoe goed je bent op school hangt samne met je zelfregulatie. En met de opleiding van je ouders ... én of je een jongen of een meisje bent. Blog op website jellejolles.nl op 7 juni 2018, over het promotie-onderzoek van Marleen van Tetering op 8 juni: <http://www.jellejolles.nl/samenhang-prestatie-op-school-met-zelfregulatie-en-opleiding-ouders-en-sekse-verschillen/>
- Jolles, J. (2018; 180614H). Over leren, brein en ontplooiing: LEREN 2.0. Oratie, Vrije Universiteit Amsterdam, 14 juni 2018
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juni). ‘Tieners in ontplooiing: sla de brug tussen wetenschap en onderwijspraktijk. N.a.v. artikel Bloem in Prima Onderwijs. Blog op jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tieners-in-ontplooiing-sla-de-brug-tussen-wetenschap-en-onderwijspraktijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juni). ‘Adolescent is nog vlinder-in-opleiding’. Blog op jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/adolescent-is-nog-vlinder-in-opleiding/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 4 juli). ‘Het tienerbrein in de praktijk’: verslag symposium 15 juni 2018. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/het-tienerbrein-in-de-praktijk-verslag-symposium-15-juni/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018). De emancipatie van de tiener: cruciaal voor het verdere leven. Blog op website jellejolles.nl dd 6 juli 2018: <http://www.jellejolles.nl/emancipatie-tiener-cruciaal-voor-verdere-leven/>
- Jolles, J. (2018; 180702H). Verschillen tussen jongens en meisjes worden bepaald door omgeving EN hersenrijping. *Blog website jellejolles.nl 21 juli 2018.*
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 juli). ‘Lol in lezen’ verbetert hersenfuncties en helpt ontplooiën. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/lol-in-lezen-verbetert-hersenfuncties-en-helpt-ontplooiën/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juli). Verschillen tussen jongens en meisjes worden bepaald door omgeving EN hersenrijping. Blog jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/verschillen-tussen-jongens-en-meisjes-bepaald-door-hersenrijping-en-omgeving/>
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018, 10 augustus). Meisjes zijn beter dan jongens in het leren en onthouden van plaatjes (... en ook het opleidingsniveau van de ouders speelt een rol). Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/meisjes-beter-dan-jongens-in-leren-en-onthouden-plaatjes-tevens-rol-opleidingsniveau-ouders/>

- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 augustus). Onderwijs: bied meer begeleiding, uitleg en aandacht voor jongens en kinderen van laag opgeleide ouders. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/onderwijs-kan-meer-begeleiding-uitleg-en-aandacht-bieden-aan-jongens-en-aan-kinderen-van-laag-opgeleide-ouders/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 22 augustus). Leerlinge wint KNAW Onderwijsprijs 2018 met onderwerp 'Jongensprobleem'. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/leerlinge-wint-knaw-onderwijsprijs-2018-met-onderwerp-jongensprobleem/>
- Jolles, J., en Meijer, R. (2018; 180907H). Wat hebben (top) sport en onderwijs met elkaar gemeen? *High Impact Teaching, blog 7 september 2018*.
Link: <https://highimpactteaching.nl/2018/09/07/handvatten-voor-het-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 november). 'Jongens in het Primair Onderwijs' Nationale studiedag 14 november. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/jongens-in-primair-onderwijs-nationale-studiedag-14-november/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 23 augustus). 'Handvatten voor het onderwijs' tijdens HIT event 8 november. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/handvatten-voor-het-onderwijs-tijdens-hit-event-8-november/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 september). Handvatten Voor Het Onderwijs. Blog op website highimpactteaching.nl: <https://highimpactteaching.nl/handvatten-voor-het-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 september). Jongens én meisjes: ruimtelijke vaardigheden kan je leren. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/jongens-en-meisjes-ruimtelijke-vaardigheden-kan-je-leren/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 20 september). Laat onderwijs beter aansluiten op kinderbrein. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/laat-onderwijs-beter-aansluiten-op-kinderbrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 1 oktober). Over onderwijs, brein en leren - online college en TEDx presentatie Jelle Jolles. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/over-onderwijs-brein-en-leren-online-college-en-tedx-presentatie-jelle-jolles/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 oktober). Opvoedvraag: Hoe gaan wij om met drukke 8-jarige? Blog op website jellejolles.nl: www.jellejolles.nl/opvoedvraag-hoe-gaan-wij-om-met-drukke-8-jarige
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 oktober). Newsfeed 'Brein, leren en educatie'. Jelle Jolles – Jaargang 2, #3. Verwijzing op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/nieuwsbrief-jaargang-2-nummer-3/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Vier nieuwe lessen voor goed onderwijs. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/vier-nieuwe-lessen-voor-goed-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Font of all knowledge? Researchers develop typeface they say can boost memory. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/font-of-all-knowledge-researchers-develop-typeface-they-say-can-boost-memory/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Hoe een filosoof naar onze wiskundige kennis kijkt. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/hoe-een-filosoof-naar-onze-wiskundige-kennis-kijkt/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 oktober). Opvoedvraag: moeten we onze dochter zeggen dat ze geen geboren actrice is? Blog op website jellejolles.nl: www.jellejolles.nl/opvoedvraag-onze-dochter-geen-geboren-actrice
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 oktober). Tieners en gepersonaliseerd leren: kan het tienerbrein dat al aan? Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tieners-en-gepersonaliseerd-leren-kan-het-tienersbrein-dat-al-aan/>
- Jolles, J., Tetering, M. van, en Meijer, R. (2018, 19 oktober). Cito-scores van 8-12 jarigen hangen samen met hun zelfregulatie. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/cito-scores-8-12-jarigen-hangen-samen-met-hun-zelfregulatie/>
- Jolles, J. (2018; 181023H). De toekomst van leren en het onderwijs: een neuropsychologische visie. Presentatie op het NRC onderwijscongres. *NRClive, 11 oktober 2018*.

- Jolles, J. (2018, 25 oktober). Het lerende brein en de praktijk. NRCLive. Geraadpleegd op <https://nrcLive.nl/het-lerende-brein-en-de-praktijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 november). ‘Leren, brein, onderwijs en ontplooiing’: van belang voor ‘Toekomst van Onderwijs’. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/leren-brein-onderwijs-en-ontplooiing-van-belang-voor-toekomst-van-onderwijs/): <http://www.jellejolles.nl/leren-brein-onderwijs-en-ontplooiing-van-belang-voor-toekomst-van-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 15 november). Opvoedvraag: Hoe ga ik met een verbaal vaardige en slimme tiener om? Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-hoe-ga-ik-met-verbaal-vaardige-en-slimme-tiener-om/): <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-hoe-ga-ik-met-verbaal-vaardige-en-slimme-tiener-om/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 3 december). Opvoeder: kijk naar tiener in zijn context. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/opvoeder-kijk-naar-tiener-in-zijn-context/): <http://www.jellejolles.nl/opvoeder-kijk-naar-tiener-in-zijn-context/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 december). Waarom meisjes beter presteren dan jongens in eerste klassen voortgezet onderwijs. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/waarom-meisjes-beter-presteren-dan-jongens-in-eerste-klassen-voortgezet-onderwijs/): <http://www.jellejolles.nl/waarom-meisjes-beter-presteren-dan-jongens-in-eerste-klassen-voortgezet-onderwijs/>
- Jolles, J. (2018; 181213H). Sekse, sekseverschillen en ons genderbeleid. Een notitie voor het Rondetafelgesprek inzake gender; Tweede Kamer, 13 december 2018. *Webartikel jellejolles.nl, 13 december 2018*
- Tetering, M. van, Jolles, J., en Meijer, R. (2018, 6 november). 9-12 jarige meisjes zijn beter in zelfregulatie dan jongens. Blog op website [jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl/9-12-jarige-meisjes-zijn-beter-in-zelfregulatie-dan-jongens/): <http://www.jellejolles.nl/9-12-jarige-meisjes-zijn-beter-in-zelfregulatie-dan-jongens/>
- Kuiper, R. (2018, 17 februari). Genderneutraal opvoeden: ‘Er zijn meer smaken dan alleen Barbie, Ken en alles. Bijdrage Jelle Jolles: Volkskrant, <https://www.volkskrant.nl/4569591>
- Leclaire, A. (2018, 8 maart). Mijn dochter komt steeds te laat. Bijdrage Jelle Jolles aan rubriek Opgevoed in NRC, 8 maart, p.16: <http://static.jellejolles.nl/180308NRCTeLaat.pdf>
- Martin, M. (2018, 19 januari). Pas klaar voor ‘echte wereld’ op 24. Jongeren op 18° nog niet rijp voor etiket ‘volwassene’, wetenschap pleit voor langere adolescentie. In: De Morgen (België)
- N.N. (2018, 8 februari). Opvoeden in de 21° eeuw: tieners. Aankondiging lezing Jelle Jolles voor het School of Life Event op 8 februari 2018. <file:///Users/jellejolles/Desktop/180202TSOLjollesBlog/180202TSOLjollesBlog.webarchive>
- N.N. (2018). Win een boek *Het tienerbrein*. Blog: <http://www.cultuurkuur.be/wedstrijd/win-een-boek-het-tienerbrein>
- Sisternans, R. (2018, 1 februari). Schrijver ‘*Het tienerbrein*’ uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. In: KRO-NCRV De Monitor: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/schrijver-het-tienerbrein-uit-stevige-kritiek-op-onderwijs-waar-alles-mag>
- Smit, L. (2018). Boekbespreking *Het Tienerbrein*. Tijdschrift voor Neuropsychologie, 13(1), pp. 74 – 76: <http://static.jellejolles.nl/180328GeusgensTienbreinBespr.pdf>
- Sprundel, M. van (2018, 29 mei). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: ‘Veel dingen die ik lees, doen me fronsen’. De Monitor (KRO-NCRV online). <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/artikel-hoogbegaafdheid-zorgt-voor-discussie-veel-dingen-die-ik-lees-doen-me-fronsen>
- Stiers, I. (2018). De werking van het tienerbrein. PRIMO Magazine nr.1809, pp. 102 -103: <http://static.jellejolles.nl/180227StiersPrimoTienerbrein.pdf>
- Straus, H. (2018, 17 april). Max Verstappen: werk in uitvoering. Bijdrage Jelle Jolles: De Limburger, <http://static.jellejolles.nl/DDL-20180417-04004GO007-1.pdf>

2017

- Boer, A. (2017). 7 tips over omgaan met het tienerbrein! Naar aanleiding van interview met Jelle Jolles op leraar.nl, 13 november 2017: <https://www.leraar.nl/news/view/54497462/7-tips-over-omgaan-met-het-tienerbrein>
- Boer, A. (2017). ‘Vmbo en mbo doen leerlingen en studenten tekort’. Naar aanleiding van interview met Jelle Jolles op leraar.nl, 21 november 2017: <https://www.leraar.nl/news/view/54633462/%E2%80%98vmbo-en-mbo-doen-leerlingen-en-studenten-tekort%E2%80%99>

- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over cognitieve flexibiliteit: een wiki. Een wiki over cognitieve flexibiliteit en de rol van opvoeder/ouder: <http://www.jellejolles.nl/over-cognitieve-flexibiliteit-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Het welbevinden van de brugklasser verdient meer aandacht. Bespreking van onderzoeken naar onderpresteren bij leerlingen en de mogelijke rol van ‘welbevinden’ van de leerling hierin: <http://www.jellejolles.nl/welbevinden-brugklasser-verdient-meer-aandacht/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over impulscontrole: een wiki. Een wiki over impulscontrole en stoornissen in de impulscontrole: <http://www.jellejolles.nl/over-impulscontrole-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over empathie: een wiki. Een wiki over empathie, afwijkende ontwikkeling en de rol van opvoeder/ouder: <http://www.jellejolles.nl/over-empathie-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over zelfregulatie: een wiki. Een wiki over zelfregulatie, de kenmerken per leeftijdsfase, de rol van opvoeder/ouder en wat de omgeving zelf kan doen om de zelfregulatie te verbeteren: <http://www.jellejolles.nl/over-zelfregulatie-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). ‘Executieve functies’ belangrijk voor onderwijs. Uitgebreide blog over executieve functies: waarom zijn ze zo belangrijk en wat heeft de leraar aan die kennis: <http://www.jellejolles.nl/executieve-functies-belangrijk-onderwijs/> Tevens overgenomen door de website sociale vraagstukken.nl: <https://www.socialevraagstukken.nl/leerkracht-doet-ertoe-bij-de-persoonlijke-ontwikkeling-van-kinderen/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Een teleurstelling op zijn tijd is goed voor de ontwikkeling van kind en tiener. Bespreking van het interview over de essentie van het opdoen van ervaring en kennis door kind en tiener voor hun ontwikkeling en de rol van ouders hierin, door Annemiek Leclaire in NRC: <http://www.jellejolles.nl/teleurstelling-goed-voor-ontwikkeling-kind-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). De tiener in 10 uitgewerkte tips voor onderwijs (en ouders) in decembernummer Vives Magazine. Aanvullende bespreking van het interview over het belang van de omgeving voor de ontplooiing van jongeren, door Brigitte Bloem in Vives Magazine: <http://www.jellejolles.nl/de-tiener-in-10-uitgewerkte-tips-voor-onderwijs-en-ouders-in-decembernummer-vives-magazine/>
- Jolles, J. (2017). Column 1: Genen, ervaringen en ontplooiing. Column Jelle Jolles: <http://www.jellejolles.nl/column-1-genen-ervaringen-ontplooiing/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Ontwikkeling van zelfinzicht tiener. Bespreking van een opvoedvraag over het belang van feedback van de ouder voor de ontwikkeling van de tiener, in de rubriek Opgevoed in het NRC door Annemiek Leclaire: <http://www.jellejolles.nl/ontwikkeling-van-zelfinzicht-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren (*Context shapes the brain, en wat je als mbo-docent daaraan kunt doen*). Bespreking van het interview door Peter Loonen over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs op de website van High Impact Teaching: <http://www.jellejolles.nl/context-shapes-the-brain-en-als-mbo-docent-daaraan-kunt/> Link naar het interview: <http://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). ‘VU-kabinet’ presenteert eigen toekomstplannen. Bespreking van het interview over oplossingen binnen het VU-schaduwkabinet om de samenleving vooruit te helpen (Rianne Lindhout), specifiek over de bijdrage van Jelle Jolles op het domein onderwijs: <http://www.jellejolles.nl/aanbevelingen-nieuwe-minister-onderwijs/Jolles,J.>
- (2017). Column: De leraar als motor van talentontwikkeling, Nationale Onderwijsweek krant, nr 2, najaar 2017, p. 21: <http://static.jellejolles.nl/170927TienerbreinOnderwijskrant.pdf>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Bildung en het belang van brede vorming voor kinderen en tieners. Blog naar aanleiding van een interview in het vakblad VanTwaalfTotAchtien, met een negental suggesties voor onderwijs en opvoeders: <http://www.jellejolles.nl/bildung/>
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2017). W&T café: nieuw leermateriaal voor nieuwsgierigheid en denken. Verslag van allereerste bijeenkomst van een W&T café op 29 juni 2017 in De Balie in Amsterdam gewijd aan de toepassing van onderwijsinnovatie

- materiaal BreinPlein: <http://www.jellejolles.nl/nieuw-leermateriaal-voor-nieuwsgierigheid-en-denken-op-wt-cafe/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). 'Tieners: sturen én inspireren!' TED talk Jelle Jolles beschikbaar. Blog met video van presentatie van Jelle Jolles over het tienerbrein op TEDx Education (Amsterdam) op 31 mei 2017, met verwijzing naar een negental compacte stukken (pdf) over *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/tieners-sturen-en-inspireren/>
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Die daardoor niet leren hoe ze zichzelf later moeten redden. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in NRC online 15 december 2017: <https://www.nrc.nl/nieuws/2017/12/15/gun-je-kind-ook-eens-een-teleurstelling-a1584930>
- Leclaire, A. (2017). Voed ik mijn tieners te zelfstandig op?. Bijdrage Jelle Jolles aan rubriek Opgevoed in NRC, 11 november: <http://static.jellejolles.nl/171111NRCOpvoeden.pdf>
- Lindhout, R. (2017). Het VU-kabinet staat te trappelen. Welke oplossingen heeft het VU-schaduwkabinet om de samenleving vooruit te helpen. Bijdrage Jelle Jolles op het domein onderwijs, 20 oktober 2018:<http://vumagazine.nl/vu-kabinet/>
- Loonen, P. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren. Interview met hoogleraar Jelle Jolles over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs, verschenen op 20 oktober 2017 op de website van High Impact Teaching: <https://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Meijer, R. en Jolles, J. (2017). De tiener is 'werk in uitvoering'. Samenvatting van het interview in Balans Magazine door Anouk van Westerloo over waarom tieners 'werk in uitvoering' zijn, de rol van de omgeving en de interesse van scholen in het gedachtegoed van steun, sturing en inspiratie: <http://www.jellejolles.nl/tiener-is-werk-uitvoering/>
- Meijer, R. en Jolles, J. (2017), 'Hoogbegaafde' kinderen lopen vaak achter. Bespreking van het interview over hoogpresterende kinderen in het magazine Gifted door Marrigje de Bok: <http://www.jellejolles.nl/hoogpresterende-kinderen-lopen-vaak-achter-in-fysieke-en-emotioneel-sociale-ontwikkeling/>
- N.N. (2017). Kinderen krijgen op steeds jongere leeftijd bankpas. Bijdrage aan artikel op nos.nl 12 oktober 2017: <https://nos.nl/artikel/2197670-kinderen-krijgen-op-steeds-jongere-leeftijd-bankpas.html>
- N.N. (2017). Must read: interview Jelle Jolles over verschillen tussen leerlingen en hoe daarmee om te gaan. In: onderwijsvanmorgen.nl. <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/must-read-interview-jelle-jolles/>
- Remie, M. (2017). Jongens zijn geen probleem, wél anders. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in de NRC 14 september 2017. <https://www.nrc.nl/nieuws/2017/09/14/jongens-zijn-geen-probleem-wel-anders-12992740-a1573359>
- Sitalsing, K. (2017). Leerlingen moeten weten dat ze een werk in uitvoering zijn. Neem psychologie op in het curriculum van de middelbare school. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel Trouw 8 december 2017. <https://www.trouw.nl/samenleving/leerlingen-moeten-leren-dat-ze-een-werk-in-uitvoering-zijn~a5a39833/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Slaap en de executieve functies beïnvloeden studiesucces van hbo'ers. Bespreking van de resultaten van een grootschalige studie naar het verband tussen de eigen inschatting van slaapkwaliteit, de wisselwerking met executieve functies en studiesucces: <http://www.jellejolles.nl/slaap-en-de-executieve-functies-beinvloeden-studiesucces-hboers/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren over de gevolgen van zijn gedrag. Blog over en derde deel in de reeks 'Leer de tiener redeneren', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-de-tiener-redeneren-over-de-gevolgen-van-zijn-gedrag/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren over 'hoe het hoort'. Blog over en tweede deel in de reeks 'Leer de tiener kennen', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-tiener-redeneren-hoe-hoort/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren en argumenteren. Blog over en eerste deel in de reeks 'Leer de tiener kennen', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-de-tiener-redeneren-en-argumenteren/>

- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Geen ‘puber’ maar ‘tiener’. Pleidooi over waarom niet zozeer de term puber, maar juist de termen tiener en adolescent te gebruiken, gebaseerd op hoofdstuk 7 uit *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/geen-puber-maar-tiener/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Help neuromythen het onderwijs uit! Blog over neuromythen en de gevolgen voor het onderwijs, met een aantal interessante bronverwijzingen: <http://www.jellejolles.nl/help-neuromythen-het-onderwijs-uit/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Een verfrissende blik op de kneedbaarheid van het tienerbrein. Bespreking van de recensie van *Het tienerbrein* door Yvonne Groen in het vaktijdschrift Neuropraxis april 2017: <http://www.jellejolles.nl/kneedbaarheid-van-het-tienerbrein/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Praat met je tiener en daag uit! Blog met antwoord op een vraag uit een artikel van The School of Life (Nnenna Onwuka) over het stimuleren van de tiener, naar aanleiding van de lezing van Jelle Jolles voor TSOL op 17 april 2017: <http://www.jellejolles.nl/in-de-tienertijd-groeien-mensen-fysiek-tot-hun-eindlengte/> Link naar het artikel van Onwuka (2017): <http://static.jellejolles.nl/170719SchoolOfLifeOnwukaMensenNetTieners.pdf>
- Westerloo, A. Van (2017). ‘In de tienertijd wordt een mens pas echt een sociaal wezen’. Neuropsycholoog Jelle Jolles stelt dat de tienertijd een periode is vol kansen en mogelijkheden. Interview in Balans Magazine, 11 september 2017: <http://static.jellejolles.nl/170913WesterloBalansTienerbreinDef.pdf>
- Wilde, B. de (2017). “Waarom moeten we dat leren?”. Interview met Jelle Jolles op Klasse.be, verschenen op 5 oktober 2017: <https://www.klasse.be/103277/waarom-leren-tienerbrein-eindtermen/>

2016

- Boogaard, J. (2016) Het tienerbrein: over adolescent tussen biologie en omgeving (Jelle Jolles, 2016). Boekbespreking 24 maart 2017: <https://jaapboogaardblog.wordpress.com/2017/02/24/het-tienenbr...over-adolescent-tussen-biologie-en-omgeving-jelle-jolles-2016/>
- Boonstra, H. (2016). Is prof Jolles de synaps tussen neuropsychologie en onderwijs? Blogpost 333. <https://henkboonstra.blogspot.nl/2016/12/333-prof-jelle-jolles-de-synaps-tussen.html>
- Boonstra, H. (2016). Stem onderwijs af op ontwikkeling brein. Blogpost 334. <https://henkboonstra.blogspot.nl/2016/12/334-prof-jelle-jolles-stem-onderwijs-af.html>
- Bootstra, M. (2016). Het tienerbrein. Blog voor leerkrachten op JSW online (Jeugd in School en Welzijn): <http://www.jsw-online.nl/2016/12/06/blog-het-tienerbrein/>
- Dekker, S., en Jolles, J. (2015). Leer het brein kennen. Met neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Uitgebreide versie van het artikel gepubliceerd in vaktijdschrift Bij de Les (2016, 1: pp 34-37). Webpublicatie www.hersenenleren.nl.
- Jolles, J. (2016) De tiener, zijn brein en ontplooiing. Webpublicatie naar aanleiding van presentatie op ResearchEd Amsterdam, 30 januari 2016.
- Jolles, J., Gerven, M. van, en Tetering, M. van. (2016). Steun, sturing en inspiratie vanuit de omgeving prikkelen nieuwsgierigheid kind. Webpublicatie: BreinPlein Op NEMO, website NEMO januari 2016.
- Jolles, J., Gerven, M. van, en Tetering, M. van. (2016). BreinPlein NEMO, zomer 2015. Webpublicatie: website NEMO januari 2016.
- Lepeltak, J. (2016). Jelle Jolles over het tienerbrein, onderwijs, ICT en leren. Deel 1. Blog op de website Komenskypost, 9 december 2016: <http://komenskypost.nl/?p=1641>
- Lepeltak, J. (2016). Jelle Jolles over het tienerbrein, onderwijs, ICT en leren. Deel 2. Blog op de website Komenskypost, 9 december 2016: <http://komenskypost.nl/?p=1650>
- NN. (2016). ‘Iedere volwassene die op wat voor manier dan ook met tieners te maken heeft, koop dit boek!’. Boekenbijklage.nl: <http://www.boekenbijklage.nl/must-iedere-volwassene-tieners-maken/>

- N.N. (2016). Neuropsycholoog Jelle Jolles: “Talent is eigenlijk altijd ‘latent’”. In: TV Sportplezier op 5 december 2016: <https://www.tvsportplezier.nl/neuropsycholoog-jelle-jolles-talent-eigenlijk-altijd-latent/>
- NN. (2016). Nieuw boek met frisse blik op het tienerbrein van VU-Universiteitshoogleraar Jelle Jolles. <http://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2016/okt-dec/nieuw-boek...et-tienerebrein-van-vu--universiteitshoogleraar-jelle-jolles.aspx>
- N.N. (2016). Het tienerbrein; interview met Jelle Jolles. In: website Bol.com: <https://lees.bol.com/nl/article/jelle-jolles-tienerebrein>
- N.N. (2016). Advertentie Het tienerbrein, de Groene 8 december.
- Reineke, M. (2016). “Vernieuw de wereld, en doe dat via de tieners!”. Hoogleraar Jelle Jolles van ‘Het Tienerbrein’ met opvoedtips over hoe leuk het opvoeden van tieners kan zijn. In: www.nieuws.nl 4 december 2016
- Roozenbeek, T. (2016). Interview met neuropsycholoog Jelle Jolles over wat iedere kindprofessional zou moeten weten: ‘Stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen’. Kindvak Magazine november/december p 6-7
- Smeets, R. (2016, 23 december). Het tienerbrein: wijs door samenwerking en zelfinzicht. Boekbespreking in Mediawijzer: <https://www.mediawijzer.net/tienerebrein-wijs-samenwerking-en-zelfinzicht/?platform=hootsuite>
- Woltring, L. (2016). Een belangrijk boek over de ‘normale’ ontwikkeling van adolescenten en hoe hen te motiveren en ondersteunen. Boekbespreking op <https://www.laukwoltring.nl>
- Zitvast, H. (2016). ‘Kind niet voor 25e loslaten’, naar aanleiding van Tienerbrein van Jolles. Blog op www.vrouw.nl, 26 november 2016

2015

- Dekker, S., & Jolles, J. (2016) Leer het brein kennen. Op basis van neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Rapport van 21 juli 2015 is in verkorte vorm gepubliceerd in het artikel in Bij de les (2016 nr 1, pp 34-37) en vervolgens gepubliceerd als webpublicatie op www.jellejolles.nl.
- Jolles, J. (2015). Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbrugd? Didactief Online, webartikel 31 aug 2015: <http://didactiefonline.nl/41-nieuws/12481-onderwijs-hersenen-en-cognitie-de-kloof-overbrugd>. En <http://files.jellejolles.nl/150831JollesDidactiefOnlineDf.pdf>
- Jolles, J. (2015). Over creativiteit, denken en handelen. Voorwoord bij Het Ideeëntoestel (D. Van der Kooij en A. Wassink) ISBN 978-94-631-8987-3, uitgeverij Leuker.nu, pp vii – ix, ISBN 978-94-631-8987-3. Ook gepubliceerd als Webartikel 21-9-2015, www.jellejolles.nl
- Keizer J., en Jolles, J. (2015). Hoe kun je technologie inzetten om je studieresultaten te verbeteren? Elf handige apps voor de student van vandaag. Weblog op www.jellejolles.nl, 11 aug 2015.
- Kooij, D. van der (2015) Creatief denken in het onderwijs (over het onderzoek van Annemarie Trouw, Sanne Dekker en Jelle Jolles). <http://creatiefdenkeninonderwijs.nl/algemeen/laat-kinderen-groeien-door-nieuwsgierigheid/>

2014

- Brugman, A. (2014). Prikkel de nieuwsgierigheid van de basisschool leerling. In: weblog www.hersenenleren.nl 28 jan 2014.
- Jolles, J. (2014). Brein én omgeving bepalen de ontplooiing. Weblog 17 nov 2014, gepubliceerd op www.jellejolles.nl. De weblog is gebaseerd op het hoofdstuk ‘Voor sommige scholieren staan de stoplichten van de ontplooiing op groen’ uit het boek ‘Dit wil je weten’ van Maven Publishing (ISBN 9789491845352), pp 23-25.

2013

- Hogendoorn, T. (2013). Van Laissez-Faire naar 'leren leren'. Over zelfgestuurd leren in het MBO. Canon van het beroepsonderwijs. Expertisecentrum Beroepsonderwijs. April 2013, http://www.canonberoepsonderwijs.nl/2_1307_Zelfgestuurd_leren.aspx
- Hoogeveen, T (2013). Onderwijs mist aansluiting op kinderbrein. Hersenontwikkeling baat bij steun, sturing en inspiratie. In: Prima onderwijs, EDG media mei 2013. <http://primaonderwijs.nl/>
- Linthorst, O (2013). Lage cijfers voorspellen weinig. In: website Hogeschool Rotterdam, april 2013.
- Redactie Plus Online (2013). Hersenontwikkeling meisjes loopt voor op jongens (n.a.v. visies JJ), 18 september. 18 sept 2013.
- Redactie Nationale Zorggids (2013). Cognitieve ontwikkeling hersenen nog volop aan de gang begin tienerjaren (Artikel n.a.v. persbericht *Brein verwerkt informatie steeds efficiënter tijdens adolescentie, en meisjes verwerken sneller dan jongens, JJ*). 19 sept 2013.
- Redactie Nu.nl. Hersenontwikkeling meisjes loopt voor op jongens (Artikel n.a.v. persbericht *Brein verwerkt informatie steeds efficiënter tijdens adolescentie, en meisjes verwerken sneller dan jongens, JJ*). 18 sept 2013.
- Redactie Site Algemeen Dagblad. Hersenontwikkeling meisjes loopt voor op jongens (n.a.v. Artikel n.a.v. persbericht *Brein verwerkt informatie steeds efficiënter tijdens adolescentie, en meisjes verwerken sneller dan jongens, JJ*). 18 sept 2013
- Redactie GezondheidsNet. Hersenontwikkeling meisjes loopt voor op jongens (Artikel n.a.v. persbericht *Brein verwerkt informatie steeds efficiënter tijdens adolescentie, en meisjes verwerken sneller dan jongens, JJ*). 18 sept 2013.

2012

- Internet, Spitsnieuws.nl (2012; W12-1). "Brugpieper bang voor goede cijfers." <http://www.spitsnieuws.nl/archives/binnenland/2012/04/brugpieper-bang-voor-goede-cijfers,13 april>.
- Internet, De Telegraaf.nl (2012; W12-2). "Brugklassers bang om uit te blinken." http://www.telegraaf.nl/binnenland/11905726/_Brugklassers_bang_om_uit_te_blinken_.html,13 april
- Internet, AD.nl (2012; W12-3). "Een derde van de jongeren durft niet uit te blinken op school." <http://www.ad.nl/ad/nl/1012/2012/article/print/detail/3240311/Een-derde-van-de-jongeren-durft-niet-uit-te-blinken-op-school.dhtml,>
- Internet, Parool.nl (13 april 2012). "Een derde van de jongeren durft niet uit te blinken op school." <http://www.parool.nl/parool/nl/224/2012/article/print/detail/32403...n-derde-van-de-jongeren-durft-niet-uit-te-blinken-op-school.dhtml/>
- Internet, Trouw.nl (2012; W12-4). "Een derde van de jongeren durft niet uit te blinken op school." <http://www.trouw.nl/tr/nl/4556/2012/article/print/detail/3240311/Een-derde-van-de-jongeren-durft-niet-uit-te-blinken-op-school.dhtml,13 april>
- Internet, Volkskrant.nl. (2012; W12-5). "Een derde van de jongeren durft niet uit te blinken op school." <http://www.volkskrant.nl/vk/nl/2686/Binnenland/article/detail/3240311/2012/04/13/Een-derde-van-de-jongeren-durft-niet-uit-te-blinken-op-school.dhtml,13 april>
- Jolles, J. (2012). Jeugd en verbreinen 1. Nieuwsgierigheid is essentieel voor talentontwikkeling. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 4 dec 2012.
- Jolles, J. (2012). Jeugd en verbreinen 2. Hersenen zijn pas op latere leeftijd volgroeid dan gedacht. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 11 dec 2012.
- Jolles, J. (2012). Jeugd en verbreinen 3. Een langzaam groeiende boom kan uiteindelijk de hoogste boom worden. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 18 dec 2012.
- Jolles, J. (2012). Jeugd en verbreinen 4. De coach moet oog hebben voor de determinanten. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 20 dec 2012.

- Jolles, J. (2012). Jeugd en verbreinen 5. Een stimulerende omgeving is de sleutel om talent optimaal te ontwikkelen. KNVB website afdeling Regionale Jeugdopleidingen (RJO's), geplaatst op 10 jan 2013.
- N.N. (2011; W12-6). Interview 'Onze hoogleraren': Jelle Jolles. www.psynip.nl 6 april 2011.
- Platform Betatechniek (2012; K12-4). Excellentie in het onderwijs. Een film gemaakt in opdracht van Platform Betatechniek door R. Schroeder en Bureau Stetz, met een bijdrage van Jelle Jolles. <http://www.stetz.nl/#/pages/2/blocks/472/>

2011

- Broeke, ten, A. (2011 ; W11-5). Interview met prof. Dr. Jelle Jolles, Hoogleraar Hersenen, Gedrag & Educatie. 'Een traag groeiende boom kan toch nog de hoogste worden.' Conferentiekraant Hersenen en Jeugdcriminaliteit, pp. 3-4, 6 december.
- Dongen, van J. (2011; W11-1). Bij welk nummer krijg jij kippenvel? Muziek wakkert overlevingsinstinct aan. NRC Next. Retrieved from <http://www.nrcnext.nl>, 8 april
- Willem Wever. (2011 ; W11-2). Webcomment Wie zijn slimmer : de meisjes of de jongens ? Retrieved from : http://www.willemwever.nl/vraag_antwoord/het-menselijk-lichaam/wie-zijn-slimmer-de-meisjes-de-jongens, april
- Hulspas, M. (2011; W11-3). Het probleem jongen. De Pers. Retrieved from: <http://www.depers.nl/wetenschap/591051/Het-probleem-jongen.html>, 23 augustus
- Jaspers. J. (2011 ; W11-4). En toch draait het om opvoeding. Sekseverschil in ruimtelijk inzicht deels cultuurgebonden. Noorderlicht. Retrieved from: <http://www.wetenschap24.nl/nieuws/artikelen/2011/augustus/En-toch-draait-het-om-opvoeding.html>, 30 augustus
- Maassen, M. (2011; W11-7). Durven jouw leerlingen uit te blinken? Interview Jelle Jolles. Nieuwsbrief Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO) 7 juli 2011.
- Oosterveen, S. (2011; W11-6). Is de benadering van je kind anders bij een juf dan bij een meester? Interview voor de website van [zwijzenouders.nl](http://www.zwijsenouders.nl). www.zwijsenouders.nl/jufmees
- Roos, L. (2011; W11-8). Tijgermoeder beter dan knuffelmama? In: Kekmama, www.kekmama.nl

2010

- Boer, S. (2010; W10-4). De werking van het brein. Masterclass door Jelle Jolles ter gelegenheid van conferentie Scholen voor morgen. Spant, Bussum 8 oktober 2010, www.schoolaanzet.nl
- Jolles, J. (2010; W10-1). Waarom jongeren steun, sturing en inspiratie nodig hebben tot ver na hun 20e jaar. Webcomment 100210 en 100301, gepubliceerd op website Hersenen en leren
- Jolles, J. (2010; W10-2). De lerende student: over het brein, steun, sturing & inspiratie: Jaarcongres HBO raad. Webcomment 100422, gepubliceerd op website Hersenen en leren
- Laman, K. (2010; W10-3). Het is een kwestie van goede wetenschappers laten samenwerken. In gesprek met Jelle Jolles. Intranet Faculteit Psychologie en Pedagogiek 14 oktober 2010.

2007

- Jolles, J. (2007; W07-1). Bouwen aan het brein: over talenten en creativiteit in relatie tot hersenen en cognitieve ontwikkeling. Deze 'Webcomment 70320' is gebaseerd op een voordracht gehouden op het congres 'Begaafd in Talent', georganiseerd door CPS, Eindhoven.
- Jolles, J. (2007; W07-2). Brain, learning & education' and the development of a large program for research and implementation in the Netherlands. This summary has been written on request of the CERI board for inclusion in the Phase II report of the CERI project on 'Learning sciences and the brain'. Webcomment 70518.
- Jolles, J., de Groot, R., van Benthem, J., Dekkers, H., de Glopper, C., Uijlings, H. & Wolff-Albers, A. (2007; W07-3). Learning to know the brain. Towards development of the 'Brain, learning and education' theme on the crossroad of the neurosciences, cognitive sciences and

educational sciences: results of an invitational conference organized by the Dutch Science Council (NWO) on february 5th, 2004: A summary. Webcomment 70519.
Jolles, J. (2007; W07-4). Brein, leren en inspiratie. Vrijdag 21 december 2007/Jelle Jolles. Webcomment 71221.

2006

Jolles, J. en A. van Bruggen. (2006; W;06-1). Platformbijeenkomst Brein & Leren 2 juni 2006, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.
Jolles, J. (2006; W06-2). Beter onderwijs door meer kennis over leren en de hersenen. Webcomment 60317.
Jolles, J. (2006; W06-3). Waarom de tijd rijp is voor het slaan van bruggen tussen hersen- en cognitieve wetenschap en de onderwijspraktijk. Over kennis en inzichten over 'Brein en Leren' die relevant kunnen zijn voor onderwijs-innovatie. Webcomment 60528.
Jolles, J. (2006; W06-4). Over 'brein en leren' in relatie tot onderwijsontwikkeling. Webcomment 60613.
Jolles, J. (2006; W06-5). Over de mogelijke relatie tussen 'het stimuleren van algemene ontwikkeling' in PO en VO en het latere beroepsleven. Webcomment 60714, 60906.
Jolles, J. En Servan-Schreiber, E. (2006; W05-2). Interview met Jelle Jolles. Het lerende brein. Over laaghangend fruit en toepassingen in de onderwijspraktijk. Webcomment 50600

2005

Jolles, J. (2005; W05-1) Waar houdt dat onderzoek naar 'Hersenen en Leren' zich nou eigenlijk mee bezig? Webcomment 51214.
Servan-Schreiber, E. (2006; W05-2). Interview met Jelle Jolles. Het lerende brein. Over laaghangend fruit en toepassingen in de onderwijspraktijk. Webcomment 50600

2004

Jolles, J. (2004; W04-1). Cognitive performance and learning, related to motivation, psychosocial & emotional factors: Position paper for the conference on Emotion, Learning and Education. It has been made for an OESO-CERI sponsored workshop on Emotion, learning and Education in Copenhagen, november 2004. Webcomment 41108

2003

Bos, W. (2003; N03-1). Oudere mannen. Financieel Dagblad.
Mols, B. en Jolles, J. (2003; W03-1). It's all in the brain. Een beroep leren dat doe je zelf.
Mols, B. en Jolles, J. (2003). Over 'brein en leren' in relatie tot onderwijsontwikkeling. Webcomment 30421.

Hoofdstuk 11

Rapporten en diversen



Hoofdstuk 11

Rapporten en diversen (R)

2006 – 2018

2021

- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge sporter en zijn ontplooiing. Advies aan de KNGU. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-83-3. Vrij ter download.
Link 1 (site KNGU): <https://dutchgymnastics.nl/assets/Documenten/Veilig-sporten/Adviesrapport-Jelle-Jolles.pdf>.
Link 2: <https://static.jellejolles.nl/211214KNGUadviersrappJollesLR.pdf>
Link KNGU toelichting: <https://dutchgymnastics.nl/nieuws/de-jonge-sporter-en-zijn-ontplooiing-door-Publieksversie>: <https://ptd.digitaal-magazine.nl/kngu-publiek/cover>
- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-84-0. Vrij ter download.
Link 1 (site KNVB): <https://www.knvb.nl/downloads/bestand/26780/adviesrapport-jelle-jolles---de-jonge-voetballer-en-zijn-ontplooiing---knvb>.
Link 2: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211217KNVBrapportDefLR.pdf>

2018

- Bezemer, M. (2018). De opvoedvraag. Fiets gejat, want hij stond niet op slot! Moet dochter daarvoor boeten? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw, 17 januari 2018
- Eerkens, M. (2018). Als je kinderen goed wil leren nadenken, moet je ze de kans bieden om hun brein op een evenwichtige manier te ontplooiën. Dat kan een stuk beter volgens professor Neuropsychologie Jelle Jolles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Correspondent @ mei 2018.
- Guldemeester, E. (2018). De opvoedvraag. Hoe kindvriendelijk is zo'n leerlingvolgsysteem eigenlijk? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw, 21 januari 2018
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018). Meisjes hebben een betere leervaardigheid dan jongens (... en ook het opleidingsniveau van de ouders speelt een rol). Persbericht, verstuurd 10 augustus 2018
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018). Cito-scores van 8-12 jarigen hangen samen met hun zelfregulatie. Persbericht, verstuurd 19 oktober 2018.
- Kuiper, R. (2018). Genderneutraal opvoeden: 'Er zijn meer smaken dan alleen Barbie, Ken en alles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Volkskrant 17 februari 2018, <https://www.volkskrant.nl/4569591>
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Bij mijn ex-man maken ze geen huiswerk. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 25 januari 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mag ik me bemoeien met de vriendenkeus van mijn dochter? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 20 januari 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mijn dochter komt steeds te laat. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 8 maart 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mijn zoon drinkt te veel. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 22 maart 2018
- N.N. (2018). De toekomst van het leren. De afscheidsrede van Jelle Jolles over LEREN 2.0. In: Ad Valvas online 13 juni 2018: <https://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2018/apr-jun/de-toekomst-van-het-leren.aspx>

- N.N. (2018, 14 mei). Winactie Het tienerbrein. Prima Onderwijs, mei 2018.
- Paassen, D. Van (2018). Zomerschool of lenteschool? Werkt het? Ook voor jongens? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Groene, @ mei 2018.
- Sisternans, R. (2018). Schrijver '*Het tienerbrein*' uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KRO-NCRV De Monitor 1 februari 2018
- Stiers, I. (2018). Waarom begrijpen tieners en volwassenen elkaar (bijna) niet? Over de werking van het tienerbrein. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Primo (België) 26 februari 2018
- Straus, H. (2018). De crashes van Verstappen: hij is werk in uitvoering. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Limburger, 17 april 2018
- Veldhuis, P. (2018). 'Tieners zijn werk in uitvoering'. Ruim 200.000 jongeren worden dit jaar achttien. Ze lijden onder torenhoge verwachtingen, maar geven hun leven wel een 8,4. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in in NRC 10 januari 2018.
- Vlooswijk, E. (2018). 'Je hoofd wordt een trage computer als je niet genoeg schrijft'. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Volkskrant 26 januari 2018

2017

- Berger, L. (2017). Help, mijn dochter draagt prinsessenjurken. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Correspondent 22 december 2017.
- Bezemer, M. (2017). De opvoedvraag. Heeft urenlang gamen en chatten misschien ook enig nut? Q&A en een bijdrage van Jelle Jolles, Trouw 1 maart 2017.
- Bloem, B. (2017). 'Leraar is de motor van ontplooiing leerling'. In gesprek met Jelle Jolles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Vives 29 november 2017
- Boer, A. (2017). Het tienerbrein en 7 tips om daarmee om te gaan. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel op leraar.nl, 11 november 2017
- Govaerts, S. (2017). 'De tiener is werk in uitvoering'. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KlasseBE magazine (België) 20 december 2017.
- Janssen, M. (2017). 'Trigger het brein'. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Traject UM, 5 september 2017
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in: Nationale Onderwijskrant 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). Zet voor iedere tiener de stoplichten van de ontplooiing op groen. Opiniestuk geschreven voor publicatiebladen, niet gepubliceerd; 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). De tiener is 'werk in uitvoering' en heeft sturing en inspiratie nodig. Opiniestuk geschreven voor Trouw, niet gepubliceerd; 6 oktober 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Tienerdochter zegt steeds nee. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 16 september 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Voed ik mijn tieners te zelfstandig op? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 11 november 2018
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 16 december 2017
- Martin, M. (2017). Als een grappig filmpje gevaarlijk wordt. Na fout gelopen internet challenge: ouders hebben rol in online-opvoeding kinderen. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Morgen (België) 8 november 2017
- N.N. (2017) Het tienerbrein: vragen en antwoorden ten behoeve van het interview op bol.com.
- Rooij, M. van (2017). '*Het tienerbrein*' geeft inzicht in doen en denken van tieners. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in PO Management 7 maart 2017
- Scheeren, A. (2017). "De tienertijd is een tijd van kansen en mogelijkheden". Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in 'Kind en Adolescent in de Praktijk (KAP)', 1 maart 2017: <http://static.jellejolles.nl/170221TruskaBlastProofs-1.pdf>

- Tokuhamu-Espinosa, T. (2017). *Mind, Brain and Education Science: An international Delphi Survey*. Quito, Ecuador Doi: DOI: 10.13140/RG.2.2.14259.22560 met bijdrage Jelle Jolles aan de Delphi survey.
- Vandriessche, S. (2017). Neuropsycholoog ontraadselt het brein van de adolescent. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Het Laatste Nieuws (België). 2 februari 2017.
- Velden, L. Van der, en Waarlo, N. (2017). Het gendermemo dat Google te ver ging. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Volkskrant 9 augustus 2017

2016

- Bercht, A. (2016). Tieners en hun aanpak; vragen en antwoorden de auteur van Tienerbrein. N.a.v. het interview gepubliceerd in Ad Valvas, blad van de Vrije Universiteit Amsterdam.
- Bezemer, M. (2016). Een gebruiksaanwijzing voor de totale tiener. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw 28 november 2016.
- Bloem, B. (2016). Waarom schoolleider en leraar meer zouden moeten weten over het tienerbrein. Vragen en antwoorden ten behoeve van het artikel in Primo Onderwijs op 10 januari 2017
- Bok, M. de (2017). Brandstof voor de motor van talentontwikkeling. Jelle Jolles over zijn boek *Het tienerbrein*. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Gifted, [www.248media.nl](http://static.jellejolles.nl/170619GiftedDef-1.pdf), 19 juni 2017: <http://static.jellejolles.nl/170619GiftedDef-1.pdf>
- BNR Nieuwsradio (2016). Begrijp je tiener. Vragen en antwoorden ten behoeve van interview op BNR Nieuwsradio op 28 november 2016.
- Busato, V. (2016). Tieners, hersenen en gedrag. Vragen en antwoorden ten behoeve van artikel in de Psycholoog van 22 december 2016.
- Eerkens, M. (2016). Over jongens en meisjes en hun verschillen. Vragen en antwoorden ten behoeve van artikel in Psychologie Magazine 1 januari 2017
- Jolles, J. (2016, 28 november). Tieners zijn werk in uitvoering. Interview over het nieuwe boek 'Tienerbrein op BNR Nieuwsradio.
- Jolles, J. (2016). Begrijp je tiener !. Een boek voor opvoeders, voor leraren, voor coaches ... en voor de tiener. Advertentie Het Tienerbrein in de Groene Amsterdammer, 8 december 2016
- Jonge, S. de (2016). Hoogleraar en neuropsycholoog Jelle Jolles schreef een geweldig boek, Het Tienerbrein : 'Tieners die grenzen durven te overschrijden zijn de vernieuwers van morgen'. HUMO 10, nr 3977, 22 november 2016
- Jolles, J. (2016). Het tienerbrein. Over de adolescent tussen biologie en omgeving. In: brochure najaarsaanbieding Amsterdam University Press AUP, 10 juni 2016
- Linden, H. Van der (2016). Wat scholen kunnen doen om leerlingen meer sturing en inspiratie te geven. Vragen en antwoorden Jelle Jolles ten behoeve van interview in VO-Magazine 2, november 2016
- Mantel, A. (2016), 'De tiener is een nieuwigheidsmachine en de hersenen zijn de motor daarvan'. Vragen en antwoorden ten behoeve van interview in De Telegraaf, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). Tieners, jongens, meisjes en ontwikkeling: handvatten. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in AD en Parool 25 november 2016.
- Murach, Z. (2017). 'Hoe meer ervaringen je dat kind laat opdoen, hoe rijker je dat brein maakt': Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in HIQ Magazine, juni 2017.
- Nieuwstad, M. van (2016). Leren, brein en handvatten voor het onderwijs. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Onderwijsblad 23 november 2016.
- Roozenbeek, T. (2016). Kind, brein en ontplooiing. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KindVak Magazine op 25 oktober 2016.
- RTL Late Night (2016). Handvaten voor omgaan met de tiener (studiogesprek over het tienerbrein). 6 december 2016
- Sahadat, I. (2016). Leren Leren. Geef tieners meer aandacht. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van het artikel in de Volkskrant 24 november 2016

2015

Mol, S., Boerma, I., Dekker, S., & Jolles, J. (2015). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. Brochure Centrum Brein & Leren, Vrije Universiteit Amsterdam, mei 2015. ISBN 978-90-75579-69-7.

Mol, S., Boerma, I., Dekker, S., & Jolles, J. (2015). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. Rapport Centrum Brein & Leren, Vrije Universiteit Amsterdam, mei 2015. ISBN 978-90-75579-70-3.

2014

Jolles, J., Kenemans, & Heinsbroek (2014) stuk in OCW Verkenning Kennisbehoefte op gebied van Hersenen en Cognitie, aug 2014.

Jolles, J., Kenemans, L., & Heinsbroek, R. (2014). De pijler LEREN van het Nationaal Initiatief Hersenen & Cognitie. In: OCW Kennisagenda, Ministerie van OCW. Rapport NWO

Knols, S met medewerking van Jolles, J. (2014). Het lerende brein. In: boekje NIHC, 141204

Knols, S met medewerking van Jolles, J. (2014). Hersenen en cognitie: van molecuul tot maatschappij. In: boekje NIHC, 141204

Trouw, A., Dekker S.D. & Jolles, J. (2014) Bevorderen wij nieuwsgierigheid op de basisschool? Een praktijkgericht onderzoek. Rapport 141127, Neuropsych Publishers.

2013

Dekker, S and J. Jolles. (2013). Goal orientations during early adolescence: Assessment with vignettes. Oral presentation, Mid-year meeting International Neuropsychological Society, Amsterdam, July 2013

Dekker, S., Krabbendam, A.C., Wesel, F. van, Gemmink, M.M., & Jolles, J. (2013). Young adolescent boys report improved self-regulation skills after a neuropsychological intervention in secondary school. Poster presentation, Balans Kennissymposium 2013, Utrecht, September 2013.

Flore Scholengroep & Centrum Brein & Leren (2014). Onderzoek en onderwijs: een vruchtbare combinatie. Flore's academische werkplaats: groeien in de Claessen Kas. Rapport academische werkplaats Flore Scholengroep (Heiloo N-H) en Centrum Brein & Leren.

Hest, E. (Red, 2013). Onderzoek en onderwijs: een vruchtbare combinatie (Flore's academische werkplaats: groeien in de Claessen Kas). Rapport Centrum Brein & Leren Amsterdam en Flore koepel voor basisonderwijs, Heerhugowaard.

Jolles, J. (2013). De onderzoekende leerkracht: bron van inspiratie in de klas. In: Onderzoek en onderwijs: een vruchtbare combinatie (Flore's academische werkplaats: groeien in de Claessen Kas). Rapport Centrum Brein & Leren Amsterdam en Flore koepel voor basisonderwijs, Heerhugowaard.

Koning, B.B. de, Wassenburg, S.I., Vries, M.H. de, Boonstra, A.M., Schoot, M. van der & Jolles, J. (2013). Individual differences moderate perceptual simulations during language processing. Paper presented at the Meeting of the European Association of Research on Learning and Instruction: Munchen, Germany.

Reed, H.C., Gemmink, M.M., Broens-Paffen, M, Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2013). Improving multiplication fact fluency: Learning by recall, recognition and transfer. LEARN! research institute for learning and education meeting: Amsterdam (2013, juni 25 - 2013, juni 25).

Reed, H.C., Gemmink, M.M., Broens-Paffen, M, Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2013). Improving multiplication fact fluency: Learning by recall, recognition and transfer. 5th expert meeting on mathematical thinking and learning: Luxembourg (2013, maart 01 - 2013, maart 01).

Vander Heyden, K. M., Stevenson, C. E., & Jolles, J. (2013, May). Nieuwsgierigheid en exploratief gedrag bij basisschoolkinderen: een wisselwerking tussen kind en materiaal. In J. van Keulen (Chair), Exploratiedrag en talentontwikkeling in de context van wetenschap en techniek. Symposium conducted at the Onderwijs Research Dagen, Brussel, Belgium. mei 29 - 2013, mei 31.

- Vetten, A.J. de, Jolles, J. & Keijzer, R. (2013). A mathematical modelling intervention to foster pre-service teachers' statistical reasoning. Biannual conference of EARLI: München (2013, augustus 27 - 2013, augustus 31).
- Vetten, A.J. de, Keijzer, R. & Jolles, J. (2013). Statistiek voor PABO-studenten. Workshop ter gelegenheid van lectorale rede Ronald Keijzer: Alkmaar (2013, april 09).
- Wassenburg, S.I., Koning, B.B. de, Vries, M.H. de, Boonstra, A.M., Schoot, M. van der & Jolles, J. (2013). Mental simulation in word and sentence processing: Sex differences. Paper presented at 23rd annual meeting of the Society for Tekst & Discourse (ST&D): Valencia, Spain (2013, juli 16 - 2013, juli 18).

2012

- Jolles, J & Koster, M.H. (2012; D12-1). Hospitality, brains & learning: de tweede fase van een onderwijsontwikkelingsproject in het hoger onderwijs. Doel, aanpak en middelen. Beleidsmemo voor het College van Bestuur van Saxion Hogeschool.
- Jolles, J. (2012; D12-2). Excellentie en talentontwikkeling. Antwoorden op vragen gesteld door Blankesteyn, L. ten behoeve van het artikel *Kinderen en techniek* in Kader Primair, vakblad voor schoolleiders van de Algemene vereniging voor schoolleiders.
- Klaassen, E. & Jolles, J (2012; D12-3). Cognitief Vermoeid. Persbericht promotie Elissa Klaassen 24 september 2012. In: Ad Valvas, VU Amsterdam
- Nije Bijvank, M., Woelders, L.C.S. & Jolles, J. (2012). Het eerste jaar hbo: Wie krijgt het voor elkaar? Rapport over determinanten van studievoortgang n.a.v. een samenwerking tussen Hospitality Business School van Saxion hogeschool Deventer en Centrum Brein & Leren van instituut LEARN!, Vrije Universiteit Amsterdam. Neuropsych Publishers, Amsterdam.

2011

- Jolles, J. (2011; D11-1). Over onderwijsinnovatie in relatie tot de ontplooiing van kinderen en jeugdigen: waarom en hoe? Visie, geformuleerd in relatie tot de voordracht voor de Senior Societal Impact Award van de VU, 20 oktober 2011.
- Jolles, J. (2011; D11-2). Over excellentie vanuit neuropsychologisch perspectief. Interview door Yvonne van Sark en Huub Nelis van Young Works.
- Jolles, J. (2011; D11-4). Over verbreinen en onderwijsinnovaties. In gesprek met Bea Ros van Didaktief.
- Jolles, J, Idema, W., Post, A., & Heyden, K. Van der (2011; D11-6). LEERLIJN. Brugklassers en hun mentoren over school. Rapport Centrum Brein & Leren Amsterdam 2011.
- Kroon, A. (2011; D11-5). Hersenen en Leren. Een interview met J. Jolles in het kader van de NWO-inventarisatie over de voorgeschiedenis van het Nationaal Initiatief Hersenen & Cognitie (NIHC). In *The History of the NIHC* (Brochure), laatste druk: 10 januari 2012.
- Zuijdam, F. (2011; D11-3). Onderzoek naar Brein & Leren binnen instituut LEARN! van de VU Amsterdam. Interview in het kader van de inventarisatie maatschappelijke waardecreatie NIHC-NWO door Technopolisgroep.

2010

- Jolles, J. (2010; D10-1). Ellis en het verbreinen. Over hersenen, gedrag en educatie. Boekaankondiging en persbericht. NP publishers website.

2009

- Jolles, J, Lee, N. Dekker, S & Boschloo, A.M. (2009; D09-1). Informatiefolder VOORSPRONG, een samenwerkingsproject van Centrum Brein & Leren met scholen voor vo in Zuid Limburg. Centrum Brein & Leren, Universiteit Maastricht

2008

- Jolles, J. (2008: D08-1). Jongens en meisjes verschillen in het onderwijs: een neuropsychologisch perspectief. Interview door Rob van Hattem in NWO workshop, Den Haag 28 oktober 2008.
- Jolles, J. (2008; D08-4). Kunsteducatie en het brein. Reactie op A. Huisinigh (Atelier van Licht).
- Jolles, J. (2008: D08-5). De adolescent en het risico op gebruik van alcohol, drugs en tabak. Statement gemaakt op verzoek van het ministerie van Jeugd & Gezin.
- Kools, F. (2008: D08-3). Denken, leren, vergeten en ons brein. Webtekst in het kader van de lezing van Jelle Jolles voor de Kinderuniversiteit, Universiteit Maastricht.
- Wevers, J. (2008; D08-2). Leerrijke MOVARE- studiedag in het MECC. Persbericht rond studiedag rond Centrum Brein & Leren Maastricht. MOVARE groep.

2006

- Jolles, J. (2006; D06-1). Onderwijsinnovatie op de ROC in relatie tot hersenkennis. Vragen en antwoorden.

Hoofdstuk 12

Keynotes, lezingen, masterclasses en workshops



Hoofdstuk 12

Keynotes, lezingen, masterclasses en workshops (E) 2008 – 2023

2024

- (2024; 240416E). De lerende tiener en het brein. Inspiratielezing X11 Media en Vormgeving, Utrecht 16 april.
- (2024; 240112E). De leerling, de gsm en het lerende brein. Online tutorial/webinar VO-raad, 12 januari.
- (2024; 240122E). Over begaafdheid, leren, nieuwsgierigheid en ontplooiing. Inspiratielezing Basisonderwijs Staphorst e.o. 23 januari.
- (2024; 240125E). De jonge tiener, leren, welbevinden en ontplooiing. Masterclass Twents Carmel college, Oldenzaal 25 januari
- (2024; 240130E). De lerende MBO-student en het brein. Masterclass ROC Midden Nederland, Utrecht 30 januari.
- (2024; 240228E). De lerende leerling, brein en ontplooiing. Inspiratielezing Verenigingsdag Agora, Leiden 28 februari.
- (2024; 240307E). Het tienerbrein, taal en ontplooiing. Inspiratielezing College Groevenbeek, Ermelo 7 maart.
- (2024; 240325E). De lerende student en het brein. Masterclass Breinkunde, Mondriaan Academie, Den Haag 25 maart.
- (2024; 240326E). De lerende student en het brein. Keynote congres Toetsen en examineren in het HO, SBO 26 maart.
- (2024; 240328E). De lerende student en het brein. Masterclass Albada College Rotterdam 28 maart.
- (2024; 240409E). De lerende tiener en het brein. Lezing ouderavond Fons Vitae Lyceum, Amsterdam 9 april.
- (2024; 240416E). De lerende tiener en het brein. Inspiratielezing X11 Media en Vormgeving, Utrecht 16 april.
- (2024; 240418E). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer mondelinge taalvaardigheid ('oracy'). Keynote congres ReguLEER!; Landelijk congress Toetsrevolutie, Amersfoort 18 april
- (2024; 240425E). De lerende tiener en het brein. Lezing ouderavond Vossiusgymnasium Amsterdam, 25 april 2024.

2023

- (2023, 230119E). De student, leren, welbevinden en het brein. Inspiratielezing studiedag Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN), 19 januari.
- (2023, 230119E). Over de lerende leerling, brein en ontplooiing. Inspiratielezing PCOU-Willibrord, Utrecht, 19 januari.
- (2023, 230124E). Over de lerende MBO-student, brein en ontplooiing. Masterclass docenten VONK beroepsopleidingen, Den Helder, 24 januari.
- (2023, 230207E). Tiener, brein en ontplooiing. Handvatten voor de opvoeder, Heemstede, 7 februari.

- (2023, 230214E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. Webinar i.s.m. Noordhoff Academie, Utrecht 14 februari 2023.
- (2023, 230307E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. Inspiratielezing ouderavond & teamavond Xplore Agora basisonderwijs, Utrecht, 7 maart.
- (2023, 230314E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. Inspiratielezing samenwerkingsverband 'Samen voor Ryan', Steenwijkerland 14 maart.
- (2023, 230315E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. Inspiratielezing VCOG basisscholen, Groningen, 15 maart.
- (2023, 230322E). De tiener is werk in uitvoering. Inleiding dialoogavond De Zwijger, 22 maart.
- (2023, 230328E). De lerende tiener, welbevinden en het brein. Keynote RINO congres 'Pedagogisch kompas vo-mbo', Zeist 28 maart.
- (2023, 230403E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. Inspiratielezing Onderwijscafé VOW Woerden, 3 april.
- (2023, 230404E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. Inspiratielezing Lucas Onderwijs Haaglanden, Den Haag 4 april.
- (2023, 230411E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. Inspiratielezing Albero onderwijs Noord/Zuid |Beveland, 11 april.
- (2023, 230420E). Het lerende tienerbrein: handvatten voor het onderwijs. Masterclass Samenwerkingsverband 'Samen met Ryan', Steenwijk, 20 april.
- (2023, 230531E). De lerende tiener, welbevinden en het brein. Keynote congres Studiecentrum Bedrijf en Overheid, SBO, Utrecht 31 mei.
- (2023, 230601E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. Inspiratielezing ouderavond Montessori Mavo Rotterdam, 1 juni.
- (2023, 230606E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. Inspiratielezing ouderavond Corderius College, Amersfoort, 6 juni.
- (2023, 230613E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. Inspiratielezing ouderavond Vrijzinnig Christelijk Lyceum VCL, Den Haag, 13 juni.
- (2023, 230615E). Het lerende tienerbrein: handvatten voor het onderwijs. Masterclass Pixel Onderwijsondersteuning Aalst/Denderleeuw, België, 15 juni.
- (2023, 230821E). Het lerende tienerbrein. Inspiratielezing Portus Groene Hart, Barendrecht, 21 augustus.
- (2023, 230829E). Het lerende tienerbrein. Inspiratielezing OPDC, samenwerkingsverband VO Zuid-Holland West, 29 augustus.
- (2023, 230831E). De muziekstudent, brein en ontplooiing. Inspiratielezing Conservatorium van Amsterdam, Amsterdam, 31 augustus.
- (2023, 230904E). Het lerende tienerbrein. Inspiratielezing Metis Montessori Lyceum, Amsterdam, 4 september.
- (2023, 230923E). Het tienerbrein en ontplooiing. Workshop op de Zeeuwse Pleeggezindag 2023, Goes, 23 september.
- (2023, 230926E). Het tienerbrein en ontplooiing. Inspiratielezing Ouderavond Anna van Rijncollege Nieuwegein, 26 september.
- (2023, 231003E). Brein, leren en ontplooiing. Keynote Congresdag Summa College, Eindhoven, 3 oktober.
- (2023, 231005E). De lerende leerling, welbevinden en het brein. Keynote ResearchEd, Laren (NH), 5 oktober.
- (2023, 231010E). Het tienerbrein en ontplooiing. Inspiratielezing ouders en leraren Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp, 10 oktober.
- (2023, 231023E). De lerende MBO-student en het brein. Masterclass Breinkunde, Mondriaan Academie, Den Haag, 23 oktober.

- (2023, 231026E). Het tienerbrein is nieuwsgierig en wil gevoed worden met kennis en ervaringen. Lezing Steunpunt Gast sprekers WOII-heden, Amsterdam, 26 oktober.
- (2023, 231107E). Het tienerbrein is nieuwsgierig en wil gevoed worden met kennis en ervaringen. Inspiratielezing gemeente Zwartwaterland, Hasselt, 7 november.
- (2023, 231108E). Het nieuwsgierige tienerbrein en het verkeer. Keynote symposium 'Verkeersveilige generatie', ROV Zuid-Holland, Den Haag, 8 november.
- (2023, 231117E). De MBO-student, brein en ontplooiing. Keynote SVO Vakopleiding Food, Houten, 17 november.
- (2023, 231123E). De lerende tiener, brein en ontplooiing. Keynote 'Dag van het Sportonderzoek', Hanze hogeschool, Groningen, 23 november.
- (2023, 231206E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over lezen, denken, leren en ontplooiing. Keynote themadag Leren en ontwikkelen Probiblio, Hoofddorp 6 december.

2022

- (2022, 220216E). De lerende leerling als 'werk in uitvoering'. *Online inspiratielezing Passend Onderwijs Kennemerland Zuid, 16 februari.*
- (2022, 220301E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass mbo-college, ROC Almere, 1 maart.*
- (2022, 220304E). Over de lerende muziek-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass conservatorium van Amsterdam, 4 maart en 1 april.*
- (2022, 220314E). Over de lerende leerling, (brede) ontplooiing en het brein. *Keynote studiedag Amadeus Lyceum Utrecht/Vleuten, 14 maart.*
- (2022, 220406E). De lerende leerling. Over leren, denken, ontplooiing en het brein. *Inspiratielezing Atlant scholengroep Velzen/IJmuiden, 6 april.*
- (2022, 220407E). Over de lerende student, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing School of commerce and entrepreneurship, 7 april.*
- (2022, 220411E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass mbo-college Hilversum, ROC van Amsterdam, 11 april en 9 mei.*
- (2022, 220413E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass schoolleiders en onderwijsbestuurders, Somtoday/Topicus, Leusden, 13 april.*
- (2022, 220415E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratieworkshop Basisschool Het Karrepad, Groningen 15 april.*
- (2022, 220512E). Over geletterdheid, brein en ontplooiing. *Keynote Taalnetwerk Rivierenland, Geldermalsen, 12 mei.*
- (2022, 110519E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass Driestar Educatief Hogeschool Gouda, 19 mei.*
- (2022, 220521E). De tiener, digitaal onderwijs en het lerende brein. *Symposium Beter Onderwijs Nederland (BON), Driebergen, 21 mei.*
- (2022, 220607E). De lerende leerling, brein en onderwijs. *Keynote studiedag Huygens College Heerhugowaard, 7 juni.*
- (2022, 220615E). Over leren, brein en ontplooiing. 'Leer de tiener denken'. *Keynote congres Brainfeed, Laren (NH), 15 juni.*
- (2022, 220616E). Talent, ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Workshop 'Talentkamer', Utrecht, 16 juni.*
- (2022, 220623E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass Orthopedagogisch Onderwijsinstituut De Hilt, Meijel, 23 juni.*
- (2022, 220624E). Over de lerende student, zelfregulatie en het brein. *Keynote jaarcongres Hogeschool Zuyd, MECC Maastricht, 24 juni.*
- (2022, 220624E). Over de lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Keynote inspiratiedag Metameer (Stevensbeek, Boxmeer), 24 juni.*

- (2022, 220630E). Over ‘kansen’, ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Masterclass Gelijke Kansen Alliantie (GKA), Ministerie OCW Den Haag, 30 juni.*
- (2022, 220919E). Over ‘kansen, ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Inspiratielezing Politiek Vrouwen Overleg (PVO), Den Haag 19 september.*
- (2022, 220926E). Tiener, brein en opvoeder. Over ontplooiing. *Inspiratielezing ouderavond Jordan Academie Zeist, 26 september.*
- (2022, 220929E). Over de lerende leerling, executieve functies en het brein. *Inspiratielezing Montessori College Eindhoven, 29 september.*
- (2022, 221003E). De adolescent, leren, brein en ontplooiing: handvatten voor het onderwijs. *Keynote werkconferentie ‘Succesvolle doorstroom vo-hbo’, Hogeschool Utrecht, 3 oktober.*
- (2022, 221004E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing samenwerkingsverband po-vo, Drachten 4 oktober.*
- (2022, 221006E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Workshop Keizer Karel College Amstelveen, 6 oktober.*
- (2022, 221012E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Workshop studiedag Kom-Leren, Maastricht 12 oktober.*
- (2022, 221108E). De lerende mbo-student en het brein. *Inspiratielezing ROC van Amsterdam, 8 november.*
- (2022, 221110E). Over de lerende leerling, onderwijs, brein en ontplooiing. *Masterclass schoolleiders en onderwijsbestuurders, Somtoday/Topicus, Leusden, 10 november.*
- (2022, 221118E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Keynote congres CPS, Utrecht 18 november.*
- (2022, 221122E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing mbo-college, ROC van Nijmegen, 22 november.*
- (2022, 221124E). De lerende leerling, brein, onderwijs en ontplooiing. *Inspiratielezing scholengroep De Passie, Utrecht/Bunnik 24 november.*
- (2022, 221206E). De lerende leerling, onderwijs, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing Zetten, 6 december.*
- (2022, 221213E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing en workshops studiemiddag Hageveld College, Heemstede 13 december.*

2021

- (2021, 210304E). Presentatie ‘Over de lerende student, zelfregulatie en het brein’. *Online masterclass, georganiseerd door BOOM Docentacademie, Utrecht, 4 maart.*
- (2021, 210330E). Presentatie ‘De (talentvolle) sportende tiener: handvatten voor opvoeders. *Thema-avond voor ouders georganiseerd door de jeugdopleiding van FC Utrecht, 30 maart.*
- (2010, 210412). Presentatie ‘De lerende student, executief functioneren en het brein). *Online keynote lezing, Fontys hogeschool, 12 april.*
- (2021, 210521E). ‘The adolescent football player and his brain’. *Keynote presentatie (online) op de FLAME conferentie, Amsterdam, 26 mei.*
- (2021, 210607E). De adolescent in maatschappelijke context. Over leren, brein en ontplooiing. *Online presentatie Probus Utrecht, 7 juni 2021).*
- (2021, 210618E). De lerende leerling, Over leren, denken, ontplooiing en het brein. *Inspiratielezing voor Basisonderwijs Vlijmen, 18 juni.*
- (2021, 210619E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Presentatie op ResearchEd, Nijkerk, 19 juni.*
- (2021, 210629E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass Friesland College, ROC Leeuwarden, 29 juni.*
- (2021, 210708E). Persoonlijke groei, ontplooiing, Levenlang Leren en het brein. *Workshop ELLLA, Zwolle/Dalfsen, 8 juli.*
- (2021, 210916E). Over de lerende student, executief functioneren en het brein. *Masterclass Hogeschool Leiden, 16 september 2021.*

- (2021, 210929E). Over de lerende leerling, (brede) ontplooiing en het brein. *Keynote studiedag St Maartenscollege Voorburg, 29 september.*
- (2021, 211008E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over nieuwsgierigheid, denken en ontplooiing. *Internettenoverleg talenbeleid Vlaanderen, Gent, 8 oktober.*
- (2021, 221018E). Over brein, leren en aanpassing aan de veranderende omgeving. *Online presentatie lezingenreeks Jane Goodall Instituut, Zeist, 18 oktober 2021.*
- (2021, 211020E). De jonge tiener als 'werk in uitvoering'. *Inspiratielezing po-vo netwerk, Leudal, Midden-Limburg 20 oktober.*
- (2021, 211103E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over nieuwsgierigheid, denken en ontplooiing. *Keynote symposium bibliotheek West-Brabant, Roosendaal, 3 november.*
- (2021, 211118E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass ROC van Amsterdam, ROC Flevoland, 18 november.*
- (2021, 211123E). Kind en tiener als 'werk in uitvoering'. *Masterclass inspiratiemiddag 'Tienerbrein', Lentiz college Schiedam 23 november).*
- (2021, 211125E). Werkplekleren in de techniek. Een brein-perspectief. *Keynote platform 'Werkplekleren in de techniek', Den Haag 25 november.*

2020

- (2020, 200106E). De lerende mbo-student en zijn brein. Handvatten voor de praktijk. *Keynote bezinningsdag Hoornbeeck College, Amersfoort, 6 januari.*
- (2020, 200111E). Executieve functies en het onderwijs: handvatten, zin en onzin. *ResearchED, landelijk congres onderwijsinnovatie. Nijkerk, 11 januari.*
- (2020, 200116E). De lerende leerling: stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid. *Keynote symposium vo-raad over 'De brede brugklas', Utrecht, 16 januari.*
- (2020, 200120E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop binnen de studiereeks Breinkunde in het onderwijs, Focus Learning Journeys en MBO Rijnland, Leiden, 20 januari.*
- (2020, 200213E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop op de studiemiddagen binnen de reeks 'Breinkunde in het onderwijs, voor ROC Mondriaan, Den Haag, 13 februari.*
- (2020, 200213E). Kansen-ongelijkheid, schrale omgeving, brein en talent. *VO-raad, dhr Paul Rosenmöller, Utrecht, 13 februari.*
- (2020, 200227E). Leren, denken, ontplooiing en het brein. *Keynote op de studiemiddag van AMOS scholengroep, Amsterdam, 27 februari.*
- (2020, 200720E). Nieuwsgierigheid, ontplooiing, innovatie en het brein. *Workshop voor ELLLA, Een Leven Lang Leren Academie, Zwolle/Dalfsen, 20 juli.*
- (2020, 200825E). Over de lerende mbo-student: kennisoverdracht, 'leren' en ontplooiing. *Keynote MBO college, ROC van Amsterdam, Amsterdam, 25 augustus.*
- (2020, 200909E). De lerende leerling en ontplooiing. Kennisoverdracht, 'leren' en executieve functies. *Workshop congres EduCampus, Nieuwegein, 9 september*
- (2020, 200928E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop reeks Breinkunde in het onderwijs. Mondriaan ROC, Den Haag, 28 september.*
- (2020, 200929E). Leren, brein en onderwijs: over verbeelding. *Inspiratielezing studiedag Scholengroep Scala, Spijkenisse/Brielle, 29 september.*
- (2020, 201002E). Over de lerende leerling, nieuwsgierigheid, motivatie en ontplooiing. *Keynote schoolleidersdag Driestar, Houten, 2 oktober.*
- (2020, 201005E). Over de lerende leerling, nieuwsgierigheid, motivatie en ontplooiing. *Inspiratielezing studiedag Markant Scholengroep, Breda, 5 oktober.*
- (2020, 201028E). Psychologie op de middelbare school. Waarom, wat en hoe? *Presentatie webinar voor studiemiddag NIP over psychologie op de middelbare school, 28 oktober.*
- (2020, 201105E). Leer je leerling kennen. De adolescent als studiekeizer. *Keynote presentatie op het jaarcongres van de VvSL, de vereniging van schooldecanen, 5 november.*
- (2020, 201120E). Sekseverschillen in cognitief functioneren zijn biologisch EN sociaal bepaald. *Keynote presentatie op online jaarcongres van de Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie, Utrecht, 20 november.*

2019

- (2019, 190228E). Over leren, presteren en persoonlijke groei bij de laat-adolescent. *NHL Stenden en Hogeschool VHL. Decanendag+ 2019 'Stop, sta eens stil!', 28 februari*
- (2019, 190313E). De leerling, planning en ontplooiing. *Presentatie Jenaplan Overleg Noord-Nederland (JONN), scholen regio Drenthe, Groningen, Friesland. Assen, 13 maart.*
- (2019, 190233E). Over leren, executief functioneren en schools presteren. *Keynote Schoolpsychologencongres 2019 'Leren, leren en leren', Amsterdam, 22 maart.*
- (2019, 190322E). Werk in uitvoering op de atletiekbaan – het tienerbrein. *Keynote en workshop, Koninklijke Nederlandse Atletiek Unie, Dag van de Atletiek 2019. Papendal Arnhem, 23 maart.*
- (2019, 190327E). Het tienerbrein houdt van boeken. *Tafelgesprek over rapport KVB Boekwerk 'Impact van het boek', Rotterdam, 27 maart.*
- (2019, 190401E). Learning, development and the brain. *Keynote en bijdrage aan paneldiscussie 'The impact of Artificial Intelligence on teaching and learning in the future': Institut le Rosey,, Amsterdam, 1 april.*
- (2019, 190409E). De (talentvolle) sportende tiener en zijn brein: handvatten voor ouders *Keynote Topsport Gelderland, thema-avond voor ouders. Arnhem, 9 april.*
- (2019, 190411E). Over de ontwikkeling van het jeugdhockey en de ontplooiing van de tiener *Workshop Koninklijke Nederlandse Hockey Bond KNHB, Utrecht, 11 april.*
- (2019, 190417E). Nieuwsgierigheid, kunst, cultuur en ontplooiing (en het brein). *Keynote Haagse Cultuuronderwijsdag 2019, 'Bewust kiezen', Den Haag, 17 april.*
- (2019, 190418E). De tiener: over kiezen, leren en presteren. *Keynote ROC TOP Amsterdam, ouderavond voor aanstaande ROC leerlingen. Amsterdam, 18 april.*
- (2019, 190424E). Het belang van executieve functies in het onderwijs. *Keynote Bohn, Stafleu, Van Loghum, congres 'Breinbrekers in zorgonderwijs'. Nieuwegein, 24 april.*
- (2019, 190516E). Het tienerbrein in de praktijk. Over de aansluiting tussen het onderwijs en de lerende student. *Keynote Markteffect BV, Onderwijscongres 'Onderwijs is een teamprestatie', Eindhoven, 16 mei.*
- (2019, 190517E). Executieve functies en het onderwijs. Over leren en ontplooiing van leerlingen van 8 tot 18 jaar. *Studiemiddag NeuroPsy Academie, Amersfoort, 17 mei.*
- (2019, 190519E). Leren, brein en onderwijs. Over onderwijsinnovatie in de praktijk. *Studiemiddag NeuroPsy Academie, Amersfoort, 10 mei.*
- (2019, 190604E). Leren, brein en het onderwijs *Workshop Onderwijskoepel Stichting Morgenwijzer basisonderwijs, Alphen a/d Rijn, 4 juni.*
- (2019, 190624E). Het lerende kind en de lerende tiener. Wow wat is dat en hoe werkt het?. *Workshop Onderwijskoepel Stichting Jong Leren, Heemstede., 24 juni*
- (2019, 190808E). Het werkende brein; tussen doen en denken. *Presentatie voor studiegroep Eilandpolder, De Rijn, 8 augustus.*
- (2019, 190927E). Over kennisoverdracht, 'leren' en ontplooiing. Over de lerende MBO-student. *Workshop voor ROC Midden-Nederland, Amersfoort, 27 september.*
- (2019, 190930E). Verrijk de leer-omgeving! Over armoede, leren en ontplooiing. *Keynote Symposium 'Bereiken van moeilijk bereikbare kinderen in armoede', georganiseerd door Stichting Leergeld Amsterdam, 30 september.*
- (2019, 191001E). *Werkconferentie havo-hbo, Utrecht. Keynote en interview, 1 oktober.*
- (2019, 191003E). Leren, brein, executief functioneren en het onderwijs. *Studiemiddag Regius scholenkoepel, Schagen (NH), 3 oktober.*
- (2019, 191007E). Over ontwikkeling van het jeugdhockey en de ontplooiing van de tiener. *Workshop voor de Koninklijke Nederlandse Hockeybond, Utrecht, 7 oktober.*
- (2019, 191010E). Jongens in het onderwijs. Kommer & kwel? Nee! Kansen en mogelijkheden. *Presentatie binnen de reeks 'Het onderwijsgesprek', IJsselgroep educatieve dienstverlening/PDIJ, Doetinchem, 10 oktober.*

- (2019, 191014E). Leren, brein en onderwijs. *Studiemiddag ROC Mondriaan Den Haag. Focus Learning Journeys 'Collegereeks Breinkunde', 14 oktober.*
- (2019, 191023E). Het tienerbrein: werk in uitvoering. *Keynote School Education Transformation Technology (SETT), onderwijsfestival Gent., 23 oktober.*
- (2019, 191030E). De lerende leerling en het brein: handvatten voor de praktijk. *Keynote Berkenschutse, epilepsiecentrum Kempenhaeghe, symposium 'Berkenbrein; Leren leren kun je leren #hoe dan?', Heeze, 30 oktober.*
- (2019, 191114E). Hoe blijf je als directeur ondernemend, innovatief en open voor veranderingen? *Keynote Beroepsvereniging directeuren Kinderopvang, bdKo, landelijke studiedag 'Slimme keuze voor het brein', 14 november.*
- (2019, 191115E). Executief functioneren, opvoeden en ontplooiing: de rol van de schoolpsycholoog. *Keynote Vlaamse Vereniging voor Schoolpsychologie (VVSP), studiedag. Brussel, 15 november.*
- (2019, 19119E). Leren en de neuropsychologische ontwikkeling van 10 tot 14 jaar. *Keynote Samenwerkingsprogramma van scholengroepen voor VO en scholenkoepels voor PO op het thema 'de doorlopende leerlijn po-vo', De Bevelanden, Goes, 19 november.*
- (2019, 191129E). De lerende leerling en zijn brein. Handvatten voor de praktijk. *Keynote en minimasterclass SOK, landelijk congres 'Kwaliteitszorg van het leren', Affligem/Brussel, België, 29 november.*

2018

- (2018, 180118E). Waarom het brein van boeken houdt. En wat dat betekent. *Keynote KVB Boekwerk, NEMO Amsterdam, seminar Lezen'. KVB Boekwerk, 18 januari:*
<http://www.jellejolles.nl/events/lezing-seminar-kvb-boekwerk-2018-strijd-om-de-tijd/>
- (2018, 180120E). Wat iedere leraar zou moeten weten over de executieve functies (en waarom). *Keynote ResearchED 2018, 20 januari, landelijke conferentie, Amstelveen:*
<http://www.jellejolles.nl/events/leraar-executieve-functies-researched-amsterdam-2018/>
- (2018, 180288E). Het Tienerbrein. *The School of Life, special event reeks 'Opvoeden in de 21^e eeuw', lezing, Amsterdam, 8 februari:* <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-tienerbrein-the-school-of-life/>
- (2018, 180322E). De student en zijn brein: over leren en nieuwsgierigheid. *Keynote uitgeverij BOOM, studiedag Onderzoeksvaardigheden, Utrecht, 22 maart:* .
<http://www.jellejolles.nl/events/keynote-student-brein-leren-nieuwsgierigheid/>
- (2018, 180327E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen?, *Hermann Wesselink College, ouderavond, presentatie Amstelveen, 27 maart:*
<http://www.jellejolles.nl/events/ouderavond-hermann-wesselink-college-amstelveen/>
- (2018, 180403E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen? Handvatten voor de leraar *Vrijzinnig Christelijk Lyceum Den Haag (VCL), workshop voor leraren, Den Haag, 3 april:*
<http://www.jellejolles.nl/events/workshop-leraren-vrijzinnig-christelijk-lyceum-den-haag/>
- (2018, 180403E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen?, *Vrijzinnig Christelijk Lyceum Den Haag (VCL), ouderavond, lezing Den Haag, 3 april:*
<http://www.jellejolles.nl/events/ouderavond-vrijzinnig-christelijk-lyceum-vcl-den-haag/>
- (2018, 180405E). Over zelfsturing en neuropsychologische ontwikkeling: train de executieve functies! *Landelijk congres Toetsrevolutie 'Zelfsturend leren', keynote Culemborgh, 5 april.*
<http://www.jellejolles.nl/events/3e-landelijke-toetsrevolutiecongres-zelfsturend-leren/>
- (2018, 180514E). De tiener, zijn brein en de omgeving. Over factoren die bepalend zijn voor de ontplooiing. *Workshop voor onderzoekers van het consortium LIKE (Lifestyle Innovations based on Youths' Knowledge and Experience), Amsterdam, 14 mei.*
- (2018, 180517E). Over zelfinzicht en het leerproces van de hbo-student en wat de docent daaraan kan doen. *Hogeschool Leiden, landelijk symposium 'Succesvol studeren', keynote Leiden, 17 mei:* <http://www.jellejolles.nl/events/landelijk-congres-succesvol-studeren-hoe-stimuleer-studiesucces-hbo/>

- (2018, 180418E). Het rebelse brein. Tienertijd periode van kansen en mogelijkheden. *Frascati Amsterdam, theaterprogramma 'Het rebelse brein', lezing Amsterdam, 18 mei:* <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-theaterprogramma-frascati-issues-rebel/>
- (2018, 180601E). Het Tienerbrein en de executieve vaardigheden: over trainen en inspireren Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers (LBRT), landelijk congres, keynote. Amersfoort, 1 juni: <http://www.jellejolles.nl/events/lbrt-congres/>
- (2018, 180604E). Steun, sturing en inspiratie zijn essentieel voor de ontplooiing. *Nationaal Congres Onderwijs, Ouders en Jeugdhulp (OJ congres), keynote, Utrecht, 4 juni:* <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-steun-sturing-inspiratie-ojcongres/>
- (2018, 180615E). Het tienerbrein in de praktijk: over leren, brein en ontplooiing. *Keynote op Symposium, Amsterdam, 15 juni:* <http://www.jellejolles.nl/events/landelijk-symposium-leren-brein-en-ontplooiing-vrije-universiteit-amsterdam/>
- (2018, 180615E). Leren, brein & ontplooiing: over LEREN 2.0. *Afscheidsrede, oratie Vrije Universiteit Amsterdam, 15 juni:* <http://www.jellejolles.nl/events/openbare-les-jelle-jolles-leren-2-0-vrije-universiteit-amsterdam/>
- (2018, 180626E). Het brein houdt van lezen en verbeelden: over LEZEN 2.0. *Presentatie voor management team van het VBKU, onderdeel van de Shared Stories Groep van uitgevers, Amsterdam, 26 juni.*
- (2018, 180926E). Praktische tips voor kunst en cultuur in het onderwijs. *Parkvilla: jaarlijkse culturele inspiratiemiddag onderwijs, lezing, Alphen a/d Rijn, 26 september:* <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-jolles-parkvilla-praktische-tips-voor-kunst-en-cultuur-in-onderwijs/>
- (2018, 180927E). LEZEN 2.0: verbeelding is van belang voor ontplooiing jongeren. *ProBiblio, Bibliotheekplaza 2018, lezing, Haarlem, 27 september:* <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-voor-bibliotheekplaza-2018/>
- (2018, 180928E). Over intelligentie en IQ en de ontwikkeling van neuropsychologische vaardigheden *Pearson Academy, jaarcongres 'Dag van Intelligentie' 2018, keynote, Nieuwegein, 28 september:* <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-jaarlijks-congres-dag-van-intelligentie-2018-pearson-academy/>
- (2018, 181004E). Brein, executief functioneren en aanpassing aan een veranderende omgeving *Samenwerkingsverband 'Professionals in Niet-Aangeboren Hersenletsel (NAH)', keynote, Almen (Gld), 4 oktober:* <http://www.jellejolles.nl/events/workshop-medewerkers-professionals-in-nah-niet-aangeboren-hersenletsel/>
- (2018, 181011E). Het lerende brein en de praktijk. *NRC live conferentie 'Toekomst van Onderwijs', keynote, Rotterdam, 11 oktober:* <http://www.jellejolles.nl/events/conferentie-nrc-live-toekomst-van-onderwijs/>
- (2018, 181011). Context shapes the brain. *Focus Learning Journeys, collegereeks 'Breinkunde en het onderwijs', college, Den Haag, 11 oktober*
- (2018, 181016E). Over nieuwsgierigheid als motor van de neuropsychologische ontwikkeling van kinderen. *CANON Cultuurcel, Vlaamse Overheid, Departement van Onderwijs & Vorming, Cultuurdagen voor studenten kleuter- en lager onderwijs en pedagogie, keynote, Antwerpen, België, 16 oktober:* <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-cultuurdagen-studenten-lerarenopleiding-kleuter-en-lager-onderwijs-belgie/>
- (2018, 181017E). Over nieuwsgierigheid en 'verbeelding' als motor van de ontplooiing van jeugdigen *CANON Cultuurcel, Vlaamse Overheid, Departement van Onderwijs & Vorming, Cultuurdagen voor studenten lerarenopleiding secundair onderwijs, keynote, Antwerpen, België, 17 oktober:* <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-cultuurdagen-studenten-lerarenopleiding-secundair-onderwijs-belgie/>
- (2018, 181024E). Leerling en student zijn 'werk in uitvoering'. Over brein en ontplooiing. *Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), studiedag 'Bruggen bouwen tussen secundair en hoger onderwijs over de onderwijsloopbaan van jongeren', keynote, Brussel, 24 oktober:* <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-vlaamse-studiedag-bruggen-bouwen-tussen-secundair-en-hoger-onderwijs-over-onderwijsloopbaan-jongeren/>

- (2018, 181030E). Leren, brein en onderwijs. 'Issues' voor de schoolleider, *Schoolleidersregister PO, ontwikkeling nieuw professionaliseringsthema, workshop Utrecht, 30 oktober*.
- (2018, 181101E). De tiener en zijn brein: over zelfregulatie, kiezen en leren-te-leren. *Wolfert van Borselen Scholengroep (Dalton), studiedag, workshop, Bergschenhoek, 1 november*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-studiedag-wolfert-lyceum-openbare-daltonschool/>
- (2018, 181108E). Sport en leren: handvatten voor het onderwijs. *Onderwijs Adviesbureau Dekkers, conferentie High Impact Teaching (HIT) 2018, 'Verleg jouw grenzen. Wat kan het onderwijs leren van de (top-)sport', workshop, Barneveld, 8 november*. <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-high-impact-teaching-event-2018/>
- (2018, 181114E). Het opgroeiende jonge brein. *Saxion, landelijke studiedag 'Jongens in het primair onderwijs'. Keynote, Deventer, 14 november*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-nationale-studiedag-jongens-in-het-primair-onderwijs/>
- (2018, 181116E). Tiener, brein, leren en ontplooiing. *Katholiek Onderwijs Vlaanderen, landelijke conferentie 'Het internaat als schatkamer van ontwikkelingskansen!', keynote en workshop 'Over ontwikkeling van de executieve functies en wat je daaraan kunt doen', Mechelen, 16 november*.
- (2018, 181119E). Nieuwsgierigheid en het brein: motiveer de jongere!, *Cubiss Kennisdag M.O.V.E.!, keynote Tilburg, 19 november*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-op-cubiss-kennisdag-m-o-v-e/>
- (2018, 181212E). De leerling, de docent en de ontplooiing. *Practoraten, platform voor praktische innovatie, Landelijke Practoratendag 2018 (MBO), Amsterdam, 12 december. Keynote*.

2017

- (2017, 20 januari). Neuromyths, neurofacts and neurocommunication. Keynote op Serotonin Symposium ter gelegenheid van het afscheid van prof Steinbusch van de Universiteit Maastricht. Maastricht
- (2017, 21 januari). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Keynote op symposium ResearchEd, Amsterdam
- (2017, 26 januari). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor ouders op Nicolaes Maesschool Amsterdam
- (2017, 26 januari). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor ouders op Montessorischool Amsterdam.
- (2017, 8 februari). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor ouders op Gymnasium Haganum, Den Haag.
- (2017, 21 februari). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor leraren op Bernrode Gymnasium Heeswijk.
- (2017, 4 april). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Lezing georganiseerd door Boekhandel de Rijks en Titus Brandsma lyceum, Oss.
- (2017, 7 april). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Keynote op landelijke conferentie 'Tien-tot-veertien', Zwijndrecht.
- (2017, 11 april). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor ouders Trinitas Gymnasium Almere.
- (2017, 13 april). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Lezing voor onderwijsinnovatiedag Carmel Scholengroep, Garderen.
- (2017, 13 april). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Lezing georganiseerd door Bibliotheek Huizen
- (2017, 19 april). De lerende tiener: sturen of inspireren? Lezing georganiseerd door The School of Life, Westerkerk Amsterdam.
- (2017, 12 mei). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Lezing op symposium Open Universiteit ter gelegenheid van de oratie van prof Renate de Groot.
- (2017, 19 mei). Taal, denken en voorstellen en de lerende tiener. Lezing voor mbo Taalacademie Amersfoort.

- (2017, 24 mei). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Presentatie Ipabo Hogeschool Amsterdam.
- (2017, 31 mei). Tienerbrein: sturen of inspireren? Presentatie op TEDx Education.
- (2017, 20 juni). De lerende tiener: sturen of inspireren? Workshop voor ROC midden Nederland, Nieuwegein.
- (2017, 21 juni). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Keynote voor landelijke conferentie Leerloopbanen, Wageningen
- (2017, 21 juni). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. Workshop voor vereniging Meesterschappers.
- (2017, 26 juni). Leren, brein en ontplooiing. Presentatie op stafbespreking Faculteit der Gedrags en bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam.
- (2017, 29 juni). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: Wetenschap & Techniek en BreinPlein. W&T café, De Balie Amsterdam.
- (2017, 24 september). De lerende tiener. Workshop voor brugklas-ouders Murmellius Gymnasium.
- (2017, 26 september). De lerende tiener: breinlessen. Presentatie startbijeenkomst 'BreinLessen', Centrum Brein & Leren, Amsterdam.
- (2017, 27 september). Over nieuwsgierigheid, spelen en leren. Workshop voor ouders, Bijlerscholen
- (2017, 5 oktober). De lerende tiener: breinlessen. Workshop voor leraren, Nuborgh College Lambert Franciscus, Elburg.
- (2017, 7 oktober). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. Presentatie landelijke conferentie van de Onderwijscorporatie, Amersfoort.
- (2017, 9 oktober). Over nieuwsgierigheid, spelen en leren. Workshop voor ouders, Hildebrant van Loonschool Amsterdam.
- (2017, 11 oktober). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. Keynote op onderwijsinnovatiedag INNOVO scholengroep, Heerlen.
- (201, 12 oktober). De tiener en zijn brein: kansen, mogelijkheden en bedreigingen. Presentatie Anne Frankhuis Amsterdam.
- (2017, 1 november). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. Workshop voor de LMC academie, LMC Scholengroep, Rotterdam.
- (2017, 6 november). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. Symposium Tienerbrein georganiseerd door Congres Content, Amersfoort.
- (2017, 15 november). Leer de adolescent kennen. Leer de adolescent kiezen. Keynote op jaarconferentie SBO 'The next student', Utrecht.
- (2017, 16 november). Wat iedere leerkracht moet weten over de leerling en zijn brein. Keynote op conferentie 'Taal, lezen en rekenen: wat werkt echt?'. Educatief Centrum Noord en Oost (ECNO) Groningen.
- (2017, 16 november). Leren, ontplooiing en ondernemerschap in een niet-westerse samenleving. Inspiratiebijeenkomst voor stafleden Tony's Chocolonely, Amsterdam.
- (2017, 21 november). Breinkunde en het onderwijs 'context shapes the brain'. Workshop in de cursus 'Breinkunde in het onderwijs' van Focus Learning Journeys, Utrecht.
- (2017, 23 november). De mbo-student is werk in uitvoering. Keynote op de landelijke conferentie 'Mbo city', Apeldoorn.
- (2017, 23 november). De mbo-student is werk in uitvoering. Keynote op de conferentie 'High Impact Teaching', Onderwijsadviesbureau Dekkers, Barneveld.
- (2017, 7 december). Leer de tiener kennen. Presentatie op symposium 'Psychologie op de middelbare school' georganiseerd door NIP en Hyperion college.

2016

- (2016, 28 januari). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: het BreinPlein project. Presentatie Tabijn scholengroep, Heemskerk.
- (2016, 30 januari). De lerende tiener in neuropsychologisch perspectief: lessen voor het onderwijs. ResearchED Amsterdam 2016. Hermann Wesselink College, Amstelveen.

- (2016, 2 maart). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Workshop Stedelijk Gymnasium, Utrecht.
- (2016, 8 maart). De ontplooiing van kind en jeugdige: over steunen, sturen en inspireren. VU Vereniging Flevoland, Zeewolde.
- (2016, 16 maart). BreinPlein!. Een onderwijsinnovatie ter stimulering van (neuro-)cognitieve vaardigheden. Conferentie Expertisecentrum Wetenschap en Techniek Noord Holland/Flevoland, wetenschapsmuseum NEMO, Amsterdam.
- (2016, 16 maart). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: het BreinPlein! Project. Conferentie Expertisecentrum Wetenschap en Techniek Noord Holland/Flevoland, wetenschapsmuseum NEMO, Amsterdam.
- (2016, 4 april). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Workshop op de Amsterdamse Gymnasiumdag 2016. Vossius Gymnasium, Amsterdam.
- (2016, 21 april). Het tienerbrein, risicogedrag en ontplooiing. Lezing i.s.m. Stadsdeel Zuid, GGD en Jellinek Kliniek. De Rode Hoed, Amsterdam.
- (2016, 15 juni). Kind, tiener, brein en ontplooiing. Inspiratiebijeenkomst voor de Gemeente Amsterdam
- (2016, 16 juni). Ontplooiing van de mbo-er in neuropsychologisch perspectief: over steunen, sturen en inspireren. Workshop 'Breinkunde voor het onderwijs', mbo-raad, Woerden.
- (2016, 22 juni). Over onderwijs, neuropsychologische ontwikkeling en sociale ongelijkheid. Masterclass KNAW 'Onderwijs en sociale ongelijkheid'. Amsterdam.
- (2016, 23 juni). Ontplooiing, kunst en cultuur. Over het brein als een ladenkastje dat gevuld moet worden. Keynote op landelijke conferentie LKCA over Cultuuronderwijs. Utrecht
- (2016, 18 september). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Workshop Stedelijk Gymnasium Utrecht. Noordwijk aan zee
- (2016, 20 september). Kind, tiener, brein en ontplooiing. Lezing Summerschool 'Samen Doen', gemeente Amsterdam
- (2016, 2 november). Leiden, plannen, kiezen en het neuropsychologisch functioneren. Lezing College Club Amsterdam, Eye Amsterdam.
- (2016, 26 november). Het tienerbrein: over de adolescent tussen biologie en omgeving. Lezing ter gelegenheid van de presentatie van het boek 'Het tienerbrein'. Pakhuis de Zwijger Amsterdam

2015

- (2015, 19 januari). De ontplooiing van kind en jeugdige: over steunen, sturen en inspireren. Workshop StMaartensschool, Limmen (NH).
- (2015, 20 januari). Het kind ontplooit zich door spelen. Workshop op Ouderavond Het Rinket, basisschool Heemskerk (NH).
- (2015, 20 maart). Over leren en onderwijsinnovatie in neuropsychologisch perspectief. Algemene Vereniging van Schoolleiders (AVS), Nieuwegein.
- (2015, 25 maart). 'Wow, wat is het en hoe werkt het?' Innovatief leermateriaal en lesprocedures voor stimuleren van denken en redeneren. Workshop op conferentie Nascholing in Wetenschap en Technologie, NEMO en Expertisecentrum Wetenschap en Techniek, NEMO, Amsterdam.
- (2015, 10 april). De leider tussen vaardigheden, beleving en gedrag. Een neuropsychologisch perspectief. Jaarcongres van de secties Klinische Psychologie en Klinische Neuropsychologie van het Nederlands Instituut voor Psychologen, NIP. Jaarbeurs, Utrecht.
- (2015, 21 mei). Wat iedereen moet weten over het brein. Workshop in de Cursus Breinkunde voor managers. Focus Conferences, Nijenrode, Breukelen.
- (2015, 26 mei). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. Presentatie op het Slotfeest van de 5e editie van De Schoolschrijver. Schouwburg Amsterdam.
- (2015, 19 september). De leerkracht is de motor. Keynote op Amsterdams Onderwijsfestival, De Meervaart, Amsterdam

- (2015, 3 oktober). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind *in de wereld van straks*. Keynote D66 onderwijscongres, Erasmiaans gymnasium, Rotterdam.
- (2015, 3 oktober). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind *in de wereld van straks*. Workshop D66 onderwijscongres, Erasmiaans gymnasium, Rotterdam.
- (2015, 7 oktober). Over verwondering, nieuwsgierigheid, wetenschap & techniek. Workshop TalentenKracht Symposium; Platform Betatechniek, Arnhem.
- (2015, 14 oktober). Touch, learn and think. On development of skills in acting and thinking. Keynote Internationaal congres 'Hands on' (International Organization of Children in Museums), NEMO, Amsterdam
- (2015, 16 oktober). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind *in de wereld van straks*. Publiekscollege in seminarreeks 'Freek de Leek' georganiseerd door Freek de Jonge en Universiteit van Amsterdam, UvA Amsterdam.
- (2015, 2 oktober). Tabijn-Centrum Brein & Leren VU. Stand van zaken samenwerkingsproject. Directeurenoverleg Tabijn scholengroep basisonderwijs, Heemskerk
- (2015, 9 november). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Keynote oudervereniging Murmellius Gymnasium Alkmaar.
- (2015, 23 november).). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Keynote oudervereniging Vossiusgymnasium, Amsterdam
- (2015, 25 november). Ontplooiing in neuropsychologisch perspectief: over steunen, sturen en inspireren. Workshop binnen de cursus 'Breinkunde voor onderwijsprofessionals'. Focus Conferences, Nijenrode.
- (2015, 7 december). De tiener, zijn brein en ontplooiing. Keynote tgv 25-jarig bestaan Lek & Linge College, Culemborg

2014

- (2014, 22 januari). Talentontwikkeling in het voortgezet onderwijs en de rol van niet-cognitieve factoren. Keynote Profielenberaad (Cultuurprofiel scholen, Tweetalige scholen, Internationaal georiënteerde scholen en Europees Platform, Topsport talentscholen, Technasia, Entrepreneurs). Utrecht.
- (2014, 27 januari). Verwondering, nieuwsgierigheid, wetenschap & techniek. Paulusschool, Castricum.
- (2014, 19 februari). Het lerende kind, talent en ontplooiing. Christelijke Onderwijsgroep Drenthe (COG), Assen. Keynote op symposium over meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs.
- (2014, 21 februari). Verwondering, nieuwsgierigheid, wetenschap & techniek. Willem Alexanderschool, Bergen (NH).
- (2014, 19 maart). Wat iedere ouder en leerkracht moet weten over het brein. Rode Hoed Amsterdam, publiekscollege.
- (2014, 25 maart). Breinplein, een nieuwe onderwijsinterventie gericht op wetenschap & techniek in het basisonderwijs. Symposium, georganiseerd voor de conferentie School aan Zet (Platform Betatechniek), Congrescentrum de Wereld, Lunteren.
- (2014, 13 april). The teenager between nature and nurture. Keynote lezing, op de internationale conference gewijd aan '100 year Maria Montessori', Grote Sociëteit Amsterdam.
- (2014, 15 april). Het lerende kind, talent en ontplooiing. Keynote conferentie Scholengroep Consent, Enschede.
- (2014, 15 april). Ontplooiing in neuropsychologisch perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop conferentie Scholengroep Consent, Enschede.
- (2014, 22 mei). Wat iedereen moet weten over het brein. Workshop in cursus Breinkunde voor managers. Focus conferenties, Nijenrode, Breukelen.
- (2014, 25 juni). Het lerende kind, talent en ontplooiing. Keynote werkconferentie 'Buisend Brein', HCO Adviesbureau voor Onderwijs en Kindcentra, Den Haag.
- (2014, 25 juni). Ontplooiing in neuropsychologisch perspectief: steun, sturing & inspiratie. Workshop werkconferentie 'Buisend Brein', HCO Adviesbureau voor Onderwijs en Kindcentra, Den Haag.

- (2014, 18 augustus). BrainTalk: over de laat-adolescent, leren, studeren en het brein. Inleiding Universitaire Introductiedagen Vrije Universiteit Amsterdam.
- (2014, 24 september). De ontplooiing van kind en jeugdige: over steunen, sturen en inspireren. Keynote voor het jaarcongres van de Montessori Vereniging Nederland '100 jaar Maria Montessori', Noordwijk.
- (2014, 3 oktober). Het lerende kind, talent en ontplooiing. Keynote onderwijsinnovatiedag Scholengroep Tabijn, Heemskerk.
- (2014, 3 oktober). Ontplooiing in neuropsychologisch perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop onderwijsinnovatiedag Scholengroep Tabijn, Heemskerk.
- (2014, 6 november). Brein, ontplooiing, onderwijs & opvoeding. 'Hoe geef ik als ouder de beste steun, sturing en inspiratie aan mijn opgroeiende kind?'. Lezing voor de oudervereniging van Barlaeus gymnasium, Amsterdam.
- (2014, 19 november). De nieuwsgierige en verwonderde scholier in het basisonderwijs. Inleidende voordracht op het symposium 'Nieuwsgierigheid in het basisonderwijs' georganiseerd door Centrum Brein & Leren en de Flore Scholengroep, Heiloo (NH).
- (2014, 21 november). Lees! En wordt wijzer. Over denken, verwonderen en ontplooiën. Keynote van het jaarcongres 'Hoe maakbaar is de lezer' van de Stichting Lezen. Academiegebouw VU, Amsterdam.
- (2014, 27 november). Leer het brein kennen. Over de neuropsychologische ontwikkeling en de scholier in het basisonderwijs. Keynote op de conferentie 'Breinstorm' georganiseerd door de PO-raad, Utrecht.
- (2014, 2 december). Jongens en meisjes: over neuropsychologische verschillen en hersenrijping. Publiekscollege Rode Hoed, Amsterdam.
- (2014, 4 december). Onderwijsinnovatie vanuit een hersenen-gedrag perspectief. Voordracht op de Breinproductendag, georganiseerd door NWO in het kader van het koepelprogramma 'Hersenen en Cognitie: Maatschappelijk Innovatie. In: Supernova, Utrecht.

2013

- (2013, 6 februari). Talentontwikkeling, brein en leren. Waardoor wordt de ontwikkeling van een kind bepaald?. Masterclass voor de koepel Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ), Zwolle.
- (2013, 7 februari). 'Ontplooiing van kinderen en jeugdigen gezien vanuit neuropsychologische invalshoek. Over steun, sturing én inspiratie'. Masterclass in het kader van de opleidingstrajecten 'Pedagogische tact' en 'Pedagogisch leiderschap' van het NIVOZ (Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken).
- (2013, 16 april). Neuropsychologische factoren zijn bepalend voor leermotivatie en studieprestaties in het hoger onderwijs! Seminar in de Krachtvoerreeds van Hogeschool van Amsterdam.
- (2013, 20 april). Het opgroeiende kind tussen brein en vrijheid: over steun, sturing en inspiratie. Keynote op conferentie 'Ouders in de Branding', Koning Willem I College, Den Bosch.
- (2013, 13 mei). 'Hoe zit dat, en hoe werkt het?' Over het nieuwsgierige kind en 'de Wow-factor'. Presentatie t.b.v. Wetenschap & Technieklab, Bergen (NH), Willem Alexanderschool.
- (2013, 16 mei). De tiener en diens brein: over schools presteren en excellentie. Workshop voor middelbare scholieren VWO 4-5, in het kader van het programma 'Beta-partners'. Locatie VU-Amsterdam.
- (2013, 28 mei). Het kind, nieuwsgierigheid en de neurocognitieve ontwikkeling. Tweede jaarcongres 'Het jonge kind: leve het jonge kind!'. Logacom, Jaarbeurs Utrecht.
- (2013, 4 juni). Wat iedere 30-plusser over het brein zou moeten weten'. Voordracht Rotary 'Nachtwachter' Amsterdam, Cafe Zeppos Amsterdam, 4 juni 2013.
- (2013, 13 juni). Over zelfinzicht, monitoring, planning en andere executieve functies bij de student in het hoger onderwijs. Keynote binnen symposium over innovatie in het hoger onderwijs vanuit een neuropsychologisch perspectief. Saxion Hogeschool en Centrum Brein & Leren, Apeldoorn.
- (2013, 13 juni). Verbreinen en een leven lang leren. Workshop Hooglerarenreeks Breinkunde voor Managers, Forumgroep, Nyenrode Business University, 13 juni Breukelen.

- (2013, 29 juni). Brain lessons: what everybody should know about our finest organ. Keynote in a symposium dedicated to prof Steven Schuit. De Baak, Driebergen.
- (2013, 13 juli). Educational Neuropsychology: a new domain for research and educational innovation. Birch Keynote Lecture, International Neuropsychological Society (INS), Annual meeting Amsterdam.
- (2013, 20 september). Voorwaarden voor wetenschap & techniek talent; ruimtelijk redeneren en leerkracht interventies. Workshop Consortium Talentenkracht, Nijmegen.
- (2013, 23 september). Onderwijsontwikkeling in relatie tot nieuwsgierigheid en 'het lerende kind'. Directeurenberaad van scholengroep Tabijn, Heemskerk.
- (2013, 27 september). De ontwikkeling van de executieve functies; steunen, sturen en inspireren. Jaarsymposium Landelijke oudervereniging Balans, Jaarbeurs Utrecht, 27 september 2013
- (2013, 7 oktober). Debat in de Balie, Amsterdam, over 'De echte jongens film' met Pieter Hilhorst, wethouder onderwijs Amsterdam, Saskia Grotenhuis (directeur Open Scholengemeenschap Bijlmer), en Katinka de Maar (filmregisseur).
- (2013, 8 oktober). Over leren en onderwijsinnovatie in neuropsychologisch perspectief. In: Making Shift Happen, jaarcongres CBE-groep, Beurs van Berlage, Amsterdam
- (2013, 10 oktober). De tiener en zijn brein. Lezing publieksdag Hersenstichting Nederland, Beatrixzaal, Utrecht
- (2013, 21 oktober). Debat in Kenniscafé in de Balie, Amsterdam, over 'Leren leren'. Met dr. Anna van Dijvenvoorde (Univ Leiden), Robert Schuwer (Open Univ), en Huib Tabbers, Erasmus Univ) olv Martijn van Kalmthout (NRC).
- (2013, 23 oktober). Over LeesPlezier! en inspiratie. Workshop I (leerkrachten) en workshop II (ouders) primair onderwijs Maastricht.
- (2013, 23 oktober). Over LeesPlezier! en inspiratie. Workshop I (leerkrachten) en workshop II (ouders) primair onderwijs Heerlen.
- (2013, 13 november). Talentontwikkeling vanuit een 'brein & leren perspectief': over steun, sturing en inspiratie. PCL Haaglanden, Keynote en Masterclass voor De Haagse Scholen, koepel voor het primair en voortgezet onderwijs, Den Haag.
- (2013, 9 december). Voorwaarden voor wetenschappelijke nieuwsgierigheid: interventies bij scholier, leerkracht en ouder. Gemeenschappelijke workshop Stichting Leerplan Ontwikkeling SLO en Talentenkracht Consortium. Utrecht.

2012

- (2012, 23 januari, L12-1). Onderwijsontwikkeling in Brein & Leren perspectief 1: biopsychologische en neuropsychologische aspecten. Seminar Graaf Huyn college, Sittard-Geleen.
- (2012, 23 januari L12-2). Onderwijsontwikkeling in Brein & Leren perspectief 2: pedagogische aspecten. Seminar Graaf Huyn college, Sittard-Geleen.
- (2012, 23 januari, L12-3). Onderwijsontwikkeling in Brein & Leren perspectief 3: onderwijskundige aspecten. Seminar Graaf Huyn college Sittard-Geleen.
- (2012, 25 januari, L12-4). Kind, brein, steun, sturing & inspiratie. Seminar kennisuitwisseling wetenschap en praktijk. Vereniging van Meesterschappers, Pakhuis de Zwijger, Amsterdam
- (2012, 2 februari, L12-5). Excellentie. Keynote op de conferentie Beta Excellentie,'s-Hertogenbosch
- (2012, 19 maart, L12-6). Jongens en meisjes verschillen in brein, vaardigheden en presteren. Seminar Onderwijsdiscussiebijeenkomst D66, Den Haag.
- (2012, 28 maart, L12-7). Kind, brein, steun, sturing & inspiratie. Keynote Mini-congres Brein Fijn Leren. Onderwijsbegeleidingsdienst Noordwest, Hoorn.
- (2012, 29 maart, L12-8). Verbreinen en een leven lang leren. Workshop Hooglerarenreeks Breinkunde voor Managers, Forumgroep, Nyenrode Business University, Breukelen.
- (2012, 2 april, L12). Hersenontwikkeling bij adolescentie. Gastcollege in reeks Het Brein van Instituut voor interdisciplinaire studies, Sciencepark, Amsterdam

- (2012, 14 april, L12-10). De leraar als inspirator. Motor van de talentontwikkeling van de scholier. Keynote Manifestatie Leraren met Lef, de Versnelling, Utrecht.
- (2012, 9 mei, L12-11). De leerkracht als motor en inspirator voor nieuwsgierigheid en talentontwikkeling. Keynote Ipabo Hogeschool, Opening Speleon, Amsterdam
- (2012, 12 mei, L12-12). Het bewegende brein en levenlang leren. Keynote spreker bij afscheidssymposium dr. M. Otten. Aula Universiteit Utrecht.
- (2012, 12 mei, L12-13). De tiener verbreint! Help!. Keynote reünistendag Gymnasium Haganum, Den Haag.
- (2012, 29 mei, L12-14). He? Hoe zit dat? Over nieuwsgierigheid en neuropsychologische ontwikkeling. Keynote lezing landelijke AIT studiedag, Lunteren.
- (2012, 7 juni, L12-15). Waarom steun, sturing & inspiratie voor studerenden? Hun brein heeft het nodig!. Keynote Symposium Saxion Hogeschool Brein&Leren, Apeldoorn
- (2012, 8 juni, L12-16). Onderwijsontwikkeling in het po: het perspectief van ‘lerend brein’. Keynote lezing congres PO raad, Lunteren.
- (2012, 13 juni, L12-17). Wereldburgerschap: over brein en leren bij kind en tiener. Keynote NCDO netwerkdag, Regardz Planetarium, Amsterdam
- (2012, 20 juni, L12-18). Over nieuwsgierigheid en talentontwikkeling: het perspectief van het lerende brein.’ Lezing Startbijeenkomst Vindplaatsenproject, VU Amsterdam.
- (2012, 13 september: L12-19). Nieuwsgierigheid, leren, en de neuropsychologische ontwikkeling van het kind. Keynote Onderwijskoepel voor basisonderwijs Flore, Heerhugowaard.
- (2012, 1 oktober, L12-20). He hoe zit dat? Over nieuwsgierigheid en talentontwikkeling. Landelijke studiedag Talentenkracht, Utrecht.
- (2012, 4 oktober, L12-21). Over brein, leren en ontplooiing. Lezing in kader van het programma ‘Thinking Ahead’ van de KNAW ten behoeve van de Nationale Wetenschapsagenda, georganiseerd door Coolpolitics. KNAW-Trippenhuis Amsterdam, 4 oktober.
- (2012, 31 oktober, L12-22). Jongens en meisjes verschillen in brein, vaardigheden en presteren. Lezing in het kader van de collegereeks ‘Jongens, wat is er aan de hand?’ georganiseerd door het Instituut voor Interdisciplinaire studies IIS van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam.
- (2012, 8 november, L12-23). Over talent-ontwikkeling, de tiener en het beroepsonderwijs. Een neuropsychologisch perspectief. Keynote lezing voor de LOB-dag (Loopbaandag) georganiseerd door de Stichting Consortium Beroepsonderwijs en de ROC’s. Amersfoort.
- (2012, 10 december, L12-24). Over de tiener, leren, denken en doen. Seminar voor het Saenredam college, Zaandijk.

2011

- (2011, 11 januari, L11-1). Tienerbrein in neuropsychologisch perspectief. Thema-avond van de ouderraad, Keizer Karel College. Amstelveen.
- (2011, 1 februari 2011, L11-2). Waarom Steun, sturing & inspiratie voor adolescenten? Hun brein heeft het nodig! Onderwijsinnovatiemiddag, Ignatius Gymnasium. Amsterdam.
- (2011, 10 februari, L11-3). Hersenen en leren. Bouwen aan ons brein. Thema-avond van het Ouderplatform OSB, Open Schoolgemeenschap Bijlmer Amsterdam.
- (2011, 14 februari, L11-4). Waarom Steun, sturing & inspiratie voor MBO studerenden? Hun brein heeft het nodig! Mbo Zadkine Onderwijsconferentie Rotterdam.
- (2011, 18 februari, L11-5). Het koepelprogramma LEREN 2011-2015. Wetenschappelijke uitgangspunten en aanpak. Keynote startconferentie van het Nationaal Initiatief Hersenen & Cognitie NWO, Trippenhuis KNAW. Amsterdam.
- (2011, 1 maart, L11-6). Kind, tiener en samenleving. Over het verbreinen. Collegecyclus ‘Het Brein’, Universiteit van Amsterdam (UvA). Amsterdam.
- (2011, 16 maart 2011, L11-7). Brein, leren en rekenen: nieuwe inzichten voor het onderwijs. Keynote Windesheim Onderwijslezing, Christelijke Hogeschool Windesheim. Zwolle.
- (2011, 13 april, L11-8). Onderwijsontwikkeling in Brein & Leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Keynote congres Nederlandse Daltonvereniging. Deventer.

- (2011, 28 april, L11-9). Over leren te leren en levenlang leren competenties. Keynote expertmeeting Levenlang leren en competenties van leerlingen en leraren. Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Den Haag.
- (2011, 12 mei, L11-10). Education and the developments in neuroscience: some issues to consider. Keynote board meeting International Publishers Association IPA Doelen Hotel. Amsterdam.
- (2011, 19 mei, L11-11). Verbreiden en een leven lang leren. Workshop in de hooglerarenreeks 'Breinkunde voor managers' van Focus conferences. Nyenrode Business Universiteit. Nyenrode.
- (2011, 26 mei, L11-12). Leerprocessen en neuropsychologie: implicaties voor het gebruik van digitale media. Workshop kenniskring ICT van de MBO raad. Amersfoort.
- (2011, 27 mei, L11-13). Talentenkracht 2011-2015: over onderzoekend leren, nieuwsgierigheid en excellentie. Lezing op Kennisconferentie Talentontwikkeling en Wetenschap & Techniek, VTB, Platform Betatechniek. Oegstgeest.
- (2011, 21 juni, L11-14). Ontplooiing, opvoeding en onderwijs: over de samenhang van psychologische, sociale en biologische factoren. Lezing op de studiekeuzedag Faculteit der Psychologie en Pedagogiek, VU Amsterdam. Amsterdam
- (2011, 13 september, L11-15). Opvoeden en ontplooien vanuit een brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop vindplaatsscholen BetaTechniek. Benedictus Basisschool Heiloo.
- (2011, 14 september, L11-16). Opvoeden en ontplooien vanuit een brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop vindplaatsscholen BetaTechniek. Trifolium Basisschool. Purmerend
- (2011, 19 september, L11-17). Opvoeden en ontplooien vanuit een brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop vindplaatsscholen BetaTechniek. Bethel Basisschool. Beverwijk
- (2011, 26 september, L11-18). Opvoeden en ontplooien vanuit een brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop vindplaatsscholen BetaTechniek. Palet basisschool. Assendelft.
- (2011, 30 september, L11-19). Opvoeden en ontplooien vanuit een brein & leren perspectief. Coutinho uitgeverij. Utrecht
- (2011, 4 oktober, L11-20). Onderwijsontwikkeling in een brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Expertmeeting Excellentie. Utrecht
- (2011, 5 oktober, L11-21). Excellentie in het onderwijs: obstakels en handreikingen. Onderwijsinspectie, excellentie meeting. Utrecht
- (2011, 11 oktober, L11-22). Over taal, denken en handelen: aanknopingspunten voor talentontwikkeling. Workshop basisschool het Palet. Assendelft.
- (2011, 2 november, L11-23). The learning brain. Lezing bij symposium tgv afscheid prof. Harry Uijlings, VU Amsterdam. Amsterdam
- (2011, 1 november, L11-24). Het brein van de adolescent. Over hersenen, gedrag en gedragsproblemen. Conferentie Hersenen en Jeugdcriminaliteit, ministerie van Veiligheid en Justitie. Den Haag.
- (2011, 2 november, L11-25). Wat iedere leerkracht op de basisschool zou moeten weten over de neuropsychologische ontwikkeling. Workshop 'train de trainers' in het kader van het vindplaatsenproject van Platform Betatechniek. Ipabo hogeschool. Amsterdam.
- (2011, 7 november, L11-26). Lezen, voorlezen en het mentaal voorstellingsvermogen. Landelijke kennisdag bibliothecarissen en Cubiss. 's-Hertogenbosch.
- (2011, 16 november, L11-27). Onderwijsinnovatie vanuit brein & leren perspectief: pitfalls en mogelijkheden. Studiemiddag bestuur en managing staf MOVARE.
- (2011, 16 november, L11-28). Ontwikkeling in brein & leren perspectief: steun, sturing en inspiratie. Workshop leerkrachten basisonderwijs MOVARE.
- (2011, 23 november, L11-29). Nieuwsgierigheid, de 'wow-factor' en talentontwikkeling bij basisschoolleerlingen. Seminar AURO Academy. Mijdrecht.
- (2011, 30 november, L11-30). Hersenen, neuropsychologische ontwikkeling en talent. Seminar conferentie talent voor excelleren. KPC groep. 's-Hertogenbosch.

(2011, 1 december, L11-31). Hersenen en cognitie; van wetenschap naar sociale impact. Panel binnen landelijk symposium Hersenen & cognitie in maatschappelijk perspectief (HCMI), NWO. Den Haag.

2010

- (2010, 22 januari, L10-1). Brein en leren. Bijdrage aan paneldebat over het Breinhuis NEMO. Amsterdam.
- (2010, 25 januari, L10-2). Brein, leren en talentontwikkeling. Bijdrage aan conferentie Onderwijstalenten. Talentontwikkeling in het VO als vliegwiel voor kwaliteitsverbetering. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Rotterdam.
- (2010, 28 januari, L10-3). Over brein, leren en taalontwikkeling. Keynote stadsbrede Conferentie Taalbeleid. De Meervaart. Amsterdam.
- (2010, 11 februari, L10-4). Jongeren hebben tot ver na hun 20^e steun, sturing & inspiratie nodig. Interview en videopresentatie via internet, georganiseerd door het ministerie van Jeugd en gezin.
- (2010, 8 maart, L10-5). Over jongens-meisjes verschillen in brein, in vaardigheden en gedrag. En wat dat betekent voor het onderwijs. Lunchlezing directeurenoverleg OCW. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Den Haag.
- (2010, 23 maart, L10-6). Over Brein & Leren en mogelijke bijdragen aan het reken- en wiskunde onderwijs. Keynote rekendag, PO-Raad, Conferentie Lunteren. Lunteren.
- (2010, 20 april, L10-7). Waarom jongeren steun, sturing en inspiratie nodig hebben tot ver na hun 20^e jaar. Voordracht landelijke onderwijscommissie VVD. Den Haag.
- (2010, 30 maart, L10-8). Over het lerend brein, ontwikkeling en onderwijs. Lezing Alumnidag Onderwijscentrum VU. Amsterdam.
- (2010, , 4 april, L10-9). De groeistuipen bij brein, puber en adolescent. Bijdrage TV-debat Buitenhof, VPRO. Amsterdam.
- (2010, 23 juni, L10-10). Panellid 'Onderwijsagenda' Volkskrant. Amsterdam.
- (2010, 22 april, L10-11). De lerende student: over het brein, steun, sturing & inspiratie'. Lezing Jaarcongres HBO-raad. Amersfoort.
- (2010, 10 mei, L10-12). Brein, jongens en meisjes. Rode Hoed lezing. De Rode Hoed Amsterdam.
- (2010, 9 juni, L10-13). Debattant ambtswoninggesprek over 'Onderwijs', Lodewijk Asscher, wnd. burgemeester Amsterdam. Amsterdam.
- (2010, 23 juni, L10-14). Panellid 'Onderwijsagenda' Volkskrant. Amsterdam.
- (2010, 28 juni, L10-15). Over talentontwikkeling vanuit Brein & Leren perspectief. Presentatie bestuur Kids in Maatschappelijk perspectief K!M. Amsterdam.
- (2010, 26 augustus, L10-16). De hogeschoolstudent tussen adolescentie en volwassenheid: een overzicht vanuit brein & leren perspectief. Eendaagse workshop op de 'Zwiepse dagen', Saxion Hogeschool. Deventer.
- (2010, 17 september, L10-17). Ellis en het verbreinen. Oratie als hoogleraar Educational Neuropsychology, Vrije Universiteit Amsterdam. Amsterdam.
- (2010, 23 september, L10-18). Over taal- en denkontwikkeling vanuit neuropsychologisch perspectief. Voordracht basisschool Willespoort. Wilnis.
- (2010, 4 oktober, L10-19). Waarom steun, sturing & inspiratie voor MBO studenten? Hun brein heeft het nodig! Keynote landelijk MBO congres, de Reehorst. Ede.
- (2010, 5 oktober, L10-20). Over taal- en denkontwikkeling vanuit neuropsychologisch perspectief. Voordracht Ubuntu, serviceclub. Amsterdam.
- (2010, 7 oktober, L10-21). Brein & onderwijs. Keydiscussant diner pensant Kenniskring MBO. Amsterdam.
- (2010, 8 oktober, L10-22). Leren in een 'brein & leren perspectief': over Verbreinen. Keynote op landelijke conferentie 'School aan Zet', PO-raad. Bussum.
- (2010, 7 december, L10-23). De ontwikkeling van het kind. Wanneer kan het kind het beste leren? Debattant kennismarkt OCW. Den Haag.

(2010, 10 december, L10-24). Debattant in het HappyChaos cafe over Bezuinigingen in het hoger onderwijs, Brug 9. Amsterdam

2009

- (2009, 8 april, L09-01). Brein, leren en onderwijsontwikkeling. Lezing Oudervereniging St. Ignatiusgymnasium. Amsterdam.
- (2009, 24 april, L09-02). Brain, learning and education: Fundamental and applied aspects. Keynote symposium William James Graduate School. Amsterdam
- (2009, 12 mei, L09-03). Het programma Leer-Kracht en de 'Educational Neuropsychology'. Werkbijeenkomst AZIRE. Amsterdam.
- (2009, 6 juni, L09-04). Brein, leren en onderwijsontwikkeling. Workshop Auteursdag ThiemeMeulenhoff. Utrecht.
- (2009, 10 juni, L09-05). Leren: Een kunst en een kunde. Talentendebat Blommestein. Beschouwing 'Ontwikkeling van Top Talent'. Wassenaar.
- (2009, 26 juni, L09-06). Neurocognitieve stoornissen in de klinische geneeskunde: 'windstille of stormgebied?' Symposium 'De internist aan het roer' ter gelegenheid van het vertrek van dr W. Hustinx, Diaconessenhuis. Utrecht.
- (2009, 3 september, L09-07). Brein, leren en onderwijsontwikkeling in het HBO. Keynote jaaropening Hogeschool Inholland. Haarlem.
- (2009, 30 september, L09-08). Brein, leren en onderwijsontwikkeling en adolescentie. Keynote opening 'de Saenstroom'. Wormerveer.
- (2009, 5 oktober, L09-09). Over talent-ontwikkeling in 'Brein & Leren' perspectief. Keynote symposium stichting Movare 'De student tussen adolescentie en volwassenheid'. Rolduc Kerkrade.
- (2009, 14 oktober, L09-10). Over talent en het vermogen om te leren. 'Talent als stuwende kracht', Talentcollege Blommestein Grande Finale, Kasteel de Vanenburg. Putten.
- (2009, 29 oktober, L09-11). Over adolescent en talentontwikkeling. (Lezen, schrijven en rekenen moeten in dienst staan van de verwondering en van de talentontwikkeling). Keynote jubileumcongres LAKS. Amsterdam
- (2009, 2 november, L09-12). Brein, leren & educatie. Keydiscussant dinerbijeenkomst W&M Wereld van Wetenschap & Maatschappij. Ridderzaal. Den Haag.
- (2009, , 6 november, L09-13). Over talentontwikkeling vanuit neuropsychologisch perspectief. Bijdrage aan congres 'Kennis voor de stad'. Stadhuis. Amsterdam.
- (2009, 11 november, L09-14). Over hersenen & leren en hoe wij aan ons brein kunnen bouwen. Volksuniversiteit Breda. Breda.

2008

- (2008, 23 januari, L08-01). Over Brein & Leren en mogelijke bijdragen aan het reken- en wiskundeonderwijs. Keynote 26e Panama-conferentie, Congrescentrum De Leeuwenhorst. Noordwijkerhout.
- (2008, 26 januari, L08-02). Onderwijs, het brein en bovenwijs. Keynote lezing, Onderwijssymposium Beter Onderwijs Nederland. Amsterdam.
- (2008, 7 februari, L08-03). Talentontwikkeling, leerproblemen en beleving. Lezing, Symposium 'Onze Hans is hoogbegaafd (en buschauffeur)', SOV Stichting Onderwijs & Voorlichting, Theater & Congrescentrum De Flint. Amersfoort.
- (2008, 14 maart, L08-04). Talentontwikkeling, leerproblemen en beleving. Lezing, Symposium 'Onze Hans is hoogbegaafd (en buschauffeur)', SOV Stichting Onderwijs & Voorlichting, Theater & Congrescentrum De Flint, Universiteit Antwerpen. Antwerpen.
- (2008, 10 maart, L08-05). Explorations in learning and the brain. Lezing invitational conference/expert meeting, PROO-NWO, Theater & Congrescentrum Krasnapolski. Amsterdam.

- (2008, 12 maart, L08-06). Over cognitief ouder worden en levenslang leren. Lezing, Probus I, Hotel L'Empereur. Maastricht.
- (2008, 26 maart, L08-07). Bijdrage rondetafel gesprek met minister Rouvoet, 'Alle kansen voor alle kinderen'. Ministerie van VWS. Den Haag.
- (2008, 8 april, L08-08). Individual differences in neuropsychological development. MHENS Lezing. Maastricht
- (2008, 11 april, L08-09). Learning, brain processes and cognitive development: on the bridge between fundamental neuroscience and applied research. Research day, School for Mental Health & Neuroscience, Hotel Van der Valk. Maastricht.
- (2008, 19 april, L08-10). Talentontwikkeling en ons onderwijs: leer het brein kennen. Gastcollege D66-Congres C87, De Doelen. Rotterdam.
- (2008, 22 april, L08-11). Neuropsychologische ontwikkelingen en aanknopingspunten voor implementatie in de onderwijspraktijk. Lezing, Conferentie 'Een bijzondere kijk op vakoverstijgend werken', Sophianum. Gulpen.
- (2008, 23 april, L08-12). Van moleculen tot mensen. Over de toekomst van de cognitiewetenschappen in Nederland. Bureau KNAW, Science Center Nemo. Amsterdam.
- (2008, 28 mei, L08-13). Denken, leren, vergeten en ons brein. College Kinderuniversiteit, Universiteit. Maastricht
- (2008, 29 mei, L08-14). Course on functional human neuroanatomy and cognition: from development to aging. Workshop, Neuropsychology of learning and memory processes, Maastricht University / Euron. Maastricht.
- (2008, 30 mei, L08-15). Brain-Studio Symposium. Presentatie Het Brein en Leren, La Bonbonniere. Maastricht.
- (2008, 4 juni, L08-16). Wetenschapsfestival 'Uit de hoge hoed?'. Lezing, De puber en zijn brein, Congrescentrum De Reehorst. Ede.
- (2008, 18 juni, L08-17). ORD, NWO/PROO, Symposium Hersenen en Leren. Issues from neuroscience Mental Health & Neuroscience, Eindhoven.
- (2008, 27 juni, L08-18). Brein, leren en voeding. Unilever-Maastricht meeting. Maastricht
- (2008, 3 oktober, L08-19). Curious Minds Too: scientific reasoning in early youth. Second international scientific symposium of the research program Curious Minds, Trippenhuis-KNAW. Amsterdam.
- (2008, 6 oktober, L08-20). Brein en leren vanuit lerend perspectief'. Keynote Movare Onderwijsstichting, Studiedag 'Op weg naar een gezamenlijke, levende visie voor Movare', MECC. Maastricht.
- (2008, 26 oktober, L08-21). Over leren, vergeten en de hersenen. Talentenkracht in Naturalis, activiteitendag voor jonge kinderen en hun ouders. Naturalis. Leiden.
- (2008, 27 oktober, L08-22). Het programma 'Leerkracht' en de samenwerking tussen Maastricht University met onderwijsorganisaties in Zuid Limburg. Minisymposium OCW/NOW. Sittard-Geleen.
- (2008, 28 oktober, L08-24). Individuele en sekseverschillen in hersenontwikkeling en de betekenis voor het onderwijs. Publiek Interview in kader van Stichting toekomstbeelden der techniek STT Symposium. Brain Visions, NH Hotel. Den Haag,
- (2008, 30 oktober, L08-25). 'Over het lerend brein, ontwikkeling en onderwijs. Lezing startbijeenkomst Onderzoeksinstituut AZIRE VU Universiteit. Amsterdam.
- (2008, 19 november, L08-26). Leer het brein studeren. Keynote Nationaal Onderwijs Congres. World Trade Center. Rotterdam.
- (2008, 20 november, L08-27). Adolescent en neuropsychologische ontwikkeling. Symposium 'Bevordering van Veilig Verkeersgedrag van Adolescenten'. Expertmeeting. Universiteit. Maastricht.
- (2008, 2 december, L08-28). Brein, leren en onderwijsontwikkeling. Kennismarkt Ministerie van OCW. Hoftoren. Den Haag.
- (2008, 4 december, L08-29). Educatief uitgeven en inzichten uit de wetenschap van hersenen & gedrag: wat kunnen we aan elkaar hebben? Keynote symposium GEU 'Evidence based educatief uitgeven'. Conferentieoord De Ruwenberg. Sint-Michielsgestel.

(2008, 15 december, M08-1). Hoe brein en leren samengaan. Infoavond voor ouders
Heuvellandleerlingen. Presentaties over Brein en Leren.